

**PUNJAB  
BOARD  
NOTES**

# **GENERAL MATHEMATICS (UM)**

**9<sup>TH</sup>  
CLASS**

**Presented by:**

**Urdu Books Whatsapp Group**

**STUDY GROUP**

0333-8033313

راؤ ایاز

0343-7008883

پاکستان زندہ باد

0306-7163117

محمد سلمان سلیم

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### یونٹ 1

### فی صد۔ نسبت اور تناسب

◁ فی صد	◁ نسبت	◁ تناسب	◁ مرکب تناسب
◁ اس یونٹ کو پڑھنے کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ یہ جان سکیں:			
◁ فی صد بطور کسر (نسب نمائندہ 100 کے ساتھ) تبدیل:			
• فی صد کی کسر میں تبدیل کرنا			
• کسر کو 100 فی صد سے ضرب دے کر فی صد میں تبدیل کرنا			
• فی صد کو اعشاریہ اور اعشاریہ کو فی صد میں تبدیل کرنا			
◁ روزمرہ زندگی میں فی صد کا استعمال	◁ نسبت		
• ایشی سی ڈینٹ اور کانسی کوئٹ	• نسبت کی کوئی اکائی نہیں ہوتی	• نسبت کا آرڈر	
◁ نسبت میں جب ایک عدد کو بڑھایا یا کم کیا جائے تو کیا ہوتا ہے۔			
◁ روزمرہ زندگی میں تناسب کے مسائل	◁ تناسب	◁ تناسب (راست اور معکوس)	
◁ روزمرہ زندگی سے تناسب کے مسائل	◁ مرکب تناسب	◁ مرکب تناسب سے متعلق مسائل	

### فی صد Percent

لفظ پرسنٹ (Percent) لاطینی لفظ پر سنٹیم کی مختصر شکل ہے۔ فی صد عربی زبان کا لفظ ہے جس کا مطلب ”سو میں سے“ یا ”سو پر“ ہے۔ فی صد کے لیے علامت % استعمال ہوتی ہے۔

### حل مشق 1.1

1. درج ذیل فی صد کو کسروں کی آسان شکل میں واضح کیجیے۔

(i) 95%

حل:

$$95\% = 95 \times \frac{1}{100} = \frac{95}{100} = \frac{19}{20}$$

(ii) 65%

حل:

$$65\% = 65 \times \frac{1}{100} = \frac{65}{100} = \frac{13}{20}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(iii) 75% حل:

$$75\% = 75 \times \frac{1}{100} = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

(v) 56% حل:

$$56\% = 56 \times \frac{1}{100} = \frac{56}{100} = \frac{14}{25}$$

(vii) 8% حل:

$$8\% = 8 \times \frac{1}{100} = \frac{8}{100} = \frac{2}{25}$$

(ix)  $37\frac{1}{2}\%$  حل:

$$37\frac{1}{2}\% = 37.5 \times \frac{1}{100} = \frac{375}{1000} = \frac{3}{8}$$

(xi)  $5\frac{1}{4}\%$  حل:

$$5\frac{1}{4}\% = 5.25 \times \frac{1}{100} = \frac{525}{10000} = \frac{21}{400}$$

(iv) 25% حل:

$$25\% = 25 \times \frac{1}{100} = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

(vi) 48% حل:

$$48\% = 48 \times \frac{1}{100} = \frac{48}{100} = \frac{12}{25}$$

(viii)  $33\frac{1}{2}\%$  حل:

$$33\frac{1}{2}\% = 33.5 \times \frac{1}{100} = \frac{335}{1000} = \frac{67}{200}$$

(x)  $87\frac{1}{2}\%$  حل:

$$87\frac{1}{2}\% = 87.5 \times \frac{1}{100} = \frac{875}{1000} = \frac{7}{8}$$

(xii)  $42\frac{1}{2}\%$  حل:

$$42\frac{1}{2}\% = 42.5 \times \frac{1}{100} = \frac{425}{1000} = \frac{17}{40}$$

2. درج ذیل کسور کو فی صدی شکل میں لکھیے اور جہاں ضروری ہو جواب ایک درجہ اعشاریہ تک درست ہو لکھیے۔

(i)  $\frac{3}{4}$  حل:

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times 100\% = 3 \times 25\% = 75\%$$

(iii)  $\frac{4}{25}$  حل:

$$\frac{4}{25} = \frac{4}{25} \times 100\% = 4 \times 4\% = 16\%$$

(v)  $\frac{31}{25}$  حل:

$$\frac{31}{25} = \frac{31}{25} \times 100\% = 31 \times 4\% = 124\%$$

(ii)  $\frac{3}{5}$  حل:

$$\frac{3}{5} = \frac{3}{5} \times 100\% = 3 \times 20\% = 60\%$$

(iv)  $\frac{13}{20}$  حل:

$$\frac{13}{20} = \frac{13}{20} \times 100\% = 13 \times 5\% = 65\%$$

(vi)  $\frac{21}{40}$  حل:

$$\frac{21}{40} = \frac{21}{40} \times 100\% = \frac{2100}{40}\% = 52.5\%$$



## ختم نبوت ﷺ زندہ باد

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ:

معزز ممبران: آپ کا وٹس ایپ گروپ ایڈمن "اردو بکس" آپ سے مخاطب ہے۔

آپ تمام ممبران سے گزارش ہے کہ:

- ❖ گروپ میں صرف PDF کتب پوسٹ کی جاتی ہیں لہذا کتب کے متعلق اپنے کمٹس / ریویوز ضرور دیں۔ گروپ میں بغیر ایڈمن کی اجازت کے کسی بھی قسم کی (اسلامی و غیر اسلامی، اخلاقی، تحریری) پوسٹ کرنا سختی سے منع ہے۔
- ❖ گروپ میں معزز، پڑھے لکھے، سچے ہوئے ممبرز موجود ہیں اخلاقیات کی پابندی کریں اور گروپ رولز کو فالو کریں بصورت دیگر معزز ممبرز کی بہتری کی خاطر ریموو کر دیا جائے گا۔
- ❖ کوئی بھی ممبر کسی بھی ممبر کو انباکس میں میسج، مس کال، کال نہیں کرے گا۔ رپورٹ پر فوری ریموو کر کے کارروائی عمل میں لائے جائے گی۔
- ❖ ہمارے کسی بھی گروپ میں سیاسی و فرقہ واریت کی بحث کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے۔
- ❖ اگر کسی کو بھی گروپ کے متعلق کسی قسم کی شکایت یا تجویز کی صورت میں ایڈمن سے رابطہ کیجئے۔
- ❖ سب سے اہم بات:

گروپ میں کسی بھی قادیانی، مرزائی، احمدی، گستاخ رسول، گستاخ امہات المؤمنین، گستاخ صحابہ و خلفائے راشدین حضرت ابو بکر

صدیق، حضرت عمر فاروق، حضرت عثمان غنی، حضرت علی المرتضیٰ، حضرت حسنین کریمین رضوان اللہ تعالیٰ اجمعین، گستاخ اہلبیت یا

ایسے غیر مسلم جو اسلام اور پاکستان کے خلاف پراپیگنڈا میں مصروف ہیں یا ان کے روحانی و ذہنی سپورٹرز کے لئے کوئی گنجائش نہیں

ہے لہذا ایسے اشخاص بالکل بھی گروپ جو ان کرنے کی زحمت نہ کریں۔ معلوم ہونے پر فوراً ریموو کر دیا جائے گا۔

❖ تمام کتب انٹرنیٹ سے تلاش / ڈاؤنلوڈ کر کے فری آف کاسٹ وٹس ایپ گروپ میں شیئر کی جاتی ہیں۔ جو کتاب نہیں ملتی اس کے لئے معذرت کر

لی جاتی ہے۔ جس میں محنت بھی صرف ہوتی ہے لیکن ہمیں آپ سے صرف دعاؤں کی درخواست ہے۔

❖ عمران سیریز کے شوقین کیلئے علیحدہ سے عمران سیریز گروپ موجود ہے۔

❖ لیڈیز کے لئے الگ گروپ کی سہولت موجود ہے جس کے لئے ویریفیکیشن ضروری ہے۔

❖ اردو کتب / عمران سیریز یا سٹیڈی گروپ میں ایڈ ہونے کے لئے ایڈمن سے وٹس ایپ پر بذریعہ میسج رابطہ کریں اور جواب کا انتظار فرمائیں۔ برائے

مہربانی اخلاقیات کا خیال رکھتے ہوئے موبائل پر کال یا ایم ایس کرنے کی کوشش ہرگز نہ کریں۔ ورنہ گروپس سے توریوو کیا ہی جائے گا بلاک بھی کیا

جائے گا۔

نوٹ: ہمارے کسی گروپ کی کوئی فیس نہیں ہے۔ سب فی سبیل اللہ ہے

0333-8033313

راؤ ایاز

پاکستان پائمنڈ ہاؤس

0343-7008883

پاکستان زندہ باد

اللہ تبارک تعالیٰ ہم سب کا حامی و ناصر ہو

0306-7163117

محمد سلمان سلیم

پاکستان زندہ باد



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(vii)  $\frac{23}{60}$  : حل

$$\frac{23}{60} = \frac{23}{60} \times 100\% = \frac{2300}{60} \% = 38.3\%$$

(ix)  $\frac{8}{5}$  : حل

$$\frac{8}{5} = \frac{8}{5} \times 100\% = 8 \times 20 \% = 160\%$$

(xi)  $\frac{5}{8}$  : حل

$$\frac{5}{8} = \frac{5}{8} \times 100\% = \frac{500}{8} \% = 62.5\%$$

(viii)  $\frac{8}{3}$  : حل

$$\frac{8}{3} = \frac{8}{3} \times 100\% = \frac{800}{3} \% = 266.7\%$$

(x)  $\frac{7}{8}$  : حل

$$\frac{7}{8} = \frac{7}{8} \times 100\% = \frac{700}{8} \% = 87.5\%$$

(xii)  $\frac{3}{8}$  : حل

$$\frac{3}{8} = \frac{3}{8} \times 100\% = \frac{300}{8} \% = 37.5\%$$

3. دی گئی فی صد کو اعشاریہ میں تبدیل کیجیے جبکہ جواب تین درجہ اعشاریہ تک درست ہو۔

(i) 47% : حل

$$47\% = 47 \times \frac{1}{100} = \frac{47}{100} = 0.47$$

(iii) 92% : حل

$$92\% = 92 \times \frac{1}{100} = \frac{92}{100} = 0.92$$

(v) 12% : حل

$$12\% = 12 \times \frac{1}{100} = \frac{12}{100} = 0.12$$

(vii) 180% : حل

$$180\% = 180 \times \frac{1}{100} = \frac{180}{100} = 1.80$$

(ix)  $5\frac{1}{2}\%$  : حل

$$5\frac{1}{2}\% = \frac{11}{2} \times \frac{1}{100} = \frac{11}{200} = 0.055$$

(xi)  $48\frac{2}{3}\%$  : حل

$$48\frac{2}{3}\% = \frac{146}{3} \times \frac{1}{100} = \frac{146}{300} = 0.486$$

(ii) 58% : حل

$$58\% = 58 \times \frac{1}{100} = \frac{58}{100} = 0.58$$

(iv) 8% : حل

$$8\% = 8 \times \frac{1}{100} = \frac{8}{100} = 0.08$$

(vi) 120% : حل

$$120\% = 120 \times \frac{1}{100} = \frac{120}{100} = 1.20$$

(viii) 145% : حل

$$145\% = 145 \times \frac{1}{100} = \frac{145}{100} = 1.45$$

(x)  $5\frac{1}{3}\%$  : حل

$$5\frac{1}{3}\% = \frac{16}{3} \times \frac{1}{100} = \frac{16}{300} = 0.053$$

(xii)  $58\frac{1}{3}\%$  : حل

$$58\frac{1}{3}\% = \frac{175}{3} \times \frac{1}{100} = \frac{175}{300} = 0.583$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

4. درج ذیل اعشاریہ کو فی صد میں تبدیل کیجیے۔
- (i) 0.5 حل:  $0.5 = 0.5 \times 100\% = 50\%$
- (ii) 0.9 حل:  $0.9 = 0.9 \times 100\% = 90\%$
- (iii) 1.25 حل:  $1.25 = 1.25 \times 100\% = 125\%$
- (iv) 1.39 حل:  $1.39 = 1.39 \times 100\% = 139\%$
- (v) 1.72 حل:  $1.72 = 1.72 \times 100\% = 172\%$
- (vi) 0.22 حل:  $0.22 = 0.22 \times 100\% = 22\%$
- (vii) 2.64 حل:  $2.64 = 2.64 \times 100\% = 264\%$
- (viii) 3.41 حل:  $3.41 = 3.41 \times 100\% = 341\%$
- (ix) 0.845 حل:  $0.845 = 0.845 \times 100\% = 84.5\%$
- (x) 1.78 حل:  $1.78 = 1.78 \times 100\% = 178\%$
- (xi) 1.58 حل:  $1.58 = 1.58 \times 100\% = 158\%$
- (xii) 0.065 حل:  $0.065 = 0.065 \times 100\% = 6.5\%$
5. درج ذیل جدول کو مکمل کیجیے۔

نمبر	کسر	فی صد	اعشاریہ
(i)	$\frac{3}{4}$	75%	0.75
(ii)	$\frac{4}{5}$	80%	0.8
(iii)	$\frac{2}{5}$	40%	0.4
(iv)	$\frac{31}{50}$	62%	0.62
(v)	$\frac{11}{25}$	44%	0.44

### حل مشق 1.2

1. اگر ایک اسکول کے طلبہ میں سے 45% لڑکیاں ہوں تو لڑکوں کی تعداد فی صد میں کیا ہوگی؟  
 حل: اسکول میں لڑکیوں کی تعداد = 45%  
 اسکول میں لڑکوں کی تعداد =  $100 - 45\% = 55\%$
2. اگر 82% گھروں میں ٹیلی وژن ہوں تو کتنے فی صد گھروں میں ٹیلی وژن نہیں ہوگا؟



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

حل:

3. ایک ہاکی ٹیم نے کھیلے گئے میچوں میں سے 62% جیتے جبکہ 26% برابر رہے۔ ہاکی ٹیم نے کل کتنے فی صد میچ ہارے؟  
 حل:  $82\% = \frac{جیتنے\ فی\ صد\ گھروں\ میں\ ٹیلی\ وژن\ ہیں}{کل\ میچ}$   
 $18\% = (100 - 82)\%$

$$\begin{aligned} 62\% &= \frac{جیتنے\ فی\ صد\ ہاکی\ ٹیم\ نے\ میچ\ جیتے}{کل\ میچ} \\ 26\% &= \frac{جیتنے\ فی\ صد\ ہاکی\ ٹیم\ نے\ میچ\ برابر\ کیے}{کل\ میچ} \\ (100 - 62 - 26)\% &= \frac{جیتنے\ فی\ صد\ ہاکی\ ٹیم\ نے\ میچ\ ہارے}{کل\ میچ} \\ 12\% &= (100 - 88)\% \end{aligned}$$

4. ایک ہوائی جہاز میں 400 مسافر سوار تھے جن میں سے 52% مسافر پاکستانی، 17% چائیز، 12% ایرانی اور بقیہ برطانیہ سے تھے۔

حل: (i) ہر ملک سے کتنے مسافر جہاز میں سوار تھے؟

$$\begin{aligned} کل\ مسافر &= 400 \\ پاکستانی\ مسافر &= 400 \times 52\% = 400 \times \frac{52}{100} = 4 \times 52 = 208 \\ چائیز\ مسافر &= 400 \times 17\% = 400 \times \frac{17}{100} = 4 \times 17 = 68 \\ ایرانی\ مسافر &= 400 \times 12\% = 400 \times \frac{12}{100} = 4 \times 12 = 48 \\ برطانوی\ مسافر &= 400 \times (100 - 52 - 17 - 12)\% = 400 \times (100 - 81)\% \\ &= 400 \times 19\% = 400 \times \frac{19}{100} = 4 \times 19 = 76 \end{aligned}$$

(ii) برطانیہ کے مسافر کتنے فی صد تھے؟

$$\begin{aligned} برطانیہ\ کے\ فی\ صد\ مسافر &= [100 - (52 + 17 + 12)]\% \\ &= (100 - 81)\% = 19\% \end{aligned}$$

5. آمنہ نے ریاضی کے امتحان میں 50 میں سے 46 نمبر حاصل کئے جبکہ کیمسٹری میں 75 میں سے 64 اور فزکس میں 80 میں سے 72 نمبر حاصل کئے۔ اس نے کس مضمون میں بہترین کارکردگی دکھائی؟

$$\begin{aligned} ریاضی\ میں\ فی\ صد\ نمبر &= \frac{46}{50} \times 100 = 92\% \\ کیمسٹری\ میں\ فی\ صد\ نمبر &= \frac{64}{75} \times 100 = 85.33\% \\ فزکس\ میں\ فی\ صد\ نمبر &= \frac{72}{80} \times 100 = 90\% \end{aligned}$$

تاکہ آمنہ نے ریاضی میں بہترین کارکردگی دکھائی۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

6. ایک ترکھان کی ایک میز بنانے پر 720 روپے لاگت آئی۔ اگر اس نے یہ میز 920 روپے میں بیچی ہو تو اس کا منافع فیصد میں بتائیے۔

$$\begin{aligned} \text{کل لاگت} &= 720 \\ \text{قیمت فروخت} &= 920 \\ \text{منافع} &= 920 - 720 = 200 \end{aligned}$$

$$\text{منافع فی صد} = \frac{\text{منافع}}{\text{کل لاگت}} \times 100 = \frac{200}{720} \times 100 = 27.78\%$$

7. اگر کسی کتاب کا 84% حصہ 420 صفحات پر مشتمل ہو تو کتاب میں کل کتنے صفحات ہوں گے؟

$$\begin{aligned} \text{کتاب کے 84\% حصہ پر مشتمل صفحات} &= 420 \\ \text{کل صفحات} &= \frac{420}{84\%} = \frac{420}{84 \times \frac{1}{100}} \end{aligned}$$

$$= \frac{420}{84} \times 100 = 500 \text{ صفحے}$$

8. مزہ اپنی کل آمدنی میں سے 20% مکان کے کرایہ پر خرچ کرتا ہے اور بقیہ میں سے 70% گھریلو اخراجات پر۔ اگر اسے 1800 روپے کی بچت ہو تو اس کی کل آمدنی کیا ہوگی؟

$$\begin{aligned} \text{فرض کیا کل آمدنی} &= x \\ \text{مزنہ نے مکان کے کرایہ پر خرچ کیے} &= 20\% \text{ کا } x = 0.20x \\ \text{بقیہ آمدنی} &= 100\% - 20\% = 80\% \\ \text{بقیہ آمدنی میں سے گھریلو اخراجات پر خرچ} &= (70\% \text{ کا } x) \times 80\% \\ &= 80\% \cdot 70\% x \\ &= 0.80 \times 0.70 x = 0.56x \\ \text{بچت} &= 1800 \text{ روپے} \end{aligned}$$

$$x = 0.20x + 0.56x + 1800$$

$$x = 0.76x + 1800$$

$$x = 0.76x + 1800$$

$$(1 - 0.76)x = 1800$$

$$0.24x = 1800$$

$$x = \frac{1800}{0.24} = 7500 \text{ روپے}$$

9. راجیل کی آمدنی روٹ کی آمدنی سے 25% زیادہ ہے۔ روٹ کی آمدنی راجیل کی آمدنی سے کتنی فی صد کم ہے؟

$$\begin{aligned} \text{فرض کیا روٹ کی آمدنی} &= x \\ \text{راجیل کی آمدنی} &= x + 25\% \text{ کا } x \end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 &= x + 0.25x \\
 &= (1 + 0.25)x = 1.25x \\
 \text{روفت کی آمدنی} &= 1.25x - x \\
 \text{روفت کی آمدنی میں فی صد کی} &= \left( \frac{1.25x - x}{1.25x} \times 100 \right) \% \\
 &= \left( \frac{0.25x}{1.25x} \times 100 \right) \% \\
 &= (0.20 \times 100) \% = 20\%
 \end{aligned}$$

### نسبت

ایک جیسی اکائیوں والی ایک جیسی مقداروں کے موازنہ کو نسبت کہتے ہیں۔  
 نسبت کے لیے علامت ':' ہے۔

### (i) نسبت بطور تعلق

درج ذیل میں 6 گیندیں ہیں۔



6 میں سے 2 گیندیں سفید ہیں۔

$$\begin{aligned}
 \text{سفید گیندوں کی کسر} &= \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \\
 &= 1:3
 \end{aligned}$$

اوپر دکھائے گئے گیندوں میں سے 2 سفید اور 4 گیندیں سرخ رنگ کی ہیں۔

$$\begin{aligned}
 \text{سفید گیندوں اور سرخ گیندوں کے درمیان نسبت} &= 2:4 \\
 &= 1:2
 \end{aligned}$$

نسبت 1:2 یہ ظاہر کرتی ہے کہ ایک سفید گیند کے لیے 2 سرخ گیند ہیں۔

اگر a اور b دو مقداروں کو ظاہر کرتے ہوں جبکہ b غیر صفر ہو تو a کی b سے نسبت کو a:b اور کسر کی شکل میں  $\frac{a}{b}$  لکھتے ہیں۔

اگر ایک مقدار 2 اور دوسری 3 ہو تو دونوں مقداروں میں نسبت 2:3 یا  $\frac{2}{3}$  ہوگی۔

اگر دو مقداریں جن کا موازنہ کیا جانا ہو ایک ہی اکائی میں نہ ہوں تو ان کے درمیان نسبت معلوم کرنے کے لیے پہلے ہم ان کو

ایک ہی اکائی میں تبدیل کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر اگر دو لمبائیاں 50 سینٹی میٹر اور 3 میٹر ہوں تو ان کے درمیان نسبت:

$$\begin{aligned}
 &\left. \begin{aligned} 50:300 \\ &= 1:6 \end{aligned} \right\} \begin{aligned} 100 \text{ سینٹی میٹر} &= 1 \text{ میٹر} \\ 300 \text{ سینٹی میٹر} &= 3 \text{ میٹر} \end{aligned}
 \end{aligned}$$

('1' کے علاوہ) اگر a اور b صحیح اعداد ہوں اور ان کے درمیان کوئی مشترک جز نہ ہوں۔

تو نسبت a:b اپنی آسان ترین شکل کہلاتی ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

مثال: نسبت 8:12 کو آسان ترین شکل میں لکھیے۔

$$\begin{aligned} \text{حل: } 8:12 &= \frac{8}{4} : \frac{12}{4} \\ &= 2:3 \end{aligned}$$

(ii) **اینٹی سی ڈینٹ اور کانسی کوئٹ (Antecedent and Consequent)**

نسبت  $a:b$  میں "a" کو اینٹی سی ڈینٹ (پہلا یا پہلا آنے والا) کہتے ہیں اور "b" کو کانسی کوئٹ (بعد میں آنے والا) کہتے ہیں۔ مثال کے طور پر 2:5 میں 2 اینٹی سی ڈینٹ ہے اور 5 کانسی کوئٹ ہے۔

(iii) **نسبت کی کوئی اکائی نہیں ہوتی**

ایک جگہ اور ایک گلاس کو لیتے ہیں جن میں بالترتیب 1500 لیٹر اور 200 لیٹر جوس ہے۔

$$\begin{aligned} \frac{\text{گلاس میں جوس کا حجم}}{\text{جگہ میں جوس کا حجم}} &= \frac{200 \text{ لیٹر}}{1500 \text{ لیٹر}} \\ &= \frac{2}{15} \text{ یا } 2:15 \end{aligned}$$

ہم ان دونوں مقداروں کا موازنہ کر سکتے ہیں کیونکہ شمار کنندہ اور نسبت نما میں اکائیاں ایک جیسی ہیں۔ اس لیے نسبت 2:15 کی کوئی اکائی نہیں۔

(iv) **نسبت کا آرڈر**

اگر دو مقداروں کو  $a$  اور  $b$  سے ظاہر کیا جائے تو  $a$  سے  $b$  کی نسبت کو  $a:b$  لکھتے ہیں۔

$$a:b \neq b:a \text{ or } \frac{a}{b} \neq \frac{b}{a} \text{ کیونکہ } b:a \text{ نہیں لکھ سکتے، کیونکہ}$$

اس لیے نسبت میں مقداروں کی ترتیب کو برقرار رکھنا ضروری ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر 2:5 اور 5:2 دو مختلف نسبتیں ہیں

$$2:5 \neq 5:2 \text{ or } \frac{2}{5} \neq \frac{5}{2} \text{ کیونکہ}$$

**نسبت میں جب ایک عدد کو بڑھایا یا کم کیا جائے**

اگر ایک سکول کی لائبریری میں ریاضی کی کتب کی تعداد کو 75 سے بڑھا کر 95 کیا جائے تو:

$$\begin{aligned} \text{پہلی کتب کی تعداد اور موجود کتب کی تعداد میں نسبت} &= 75:95 \\ &= 15:19 \end{aligned}$$

مثال: ایک طالب علم 7 روپے روزانہ خرچ کرتا ہے، لیکن اتوار کو وہ صرف 20 روپے خرچ کرتا ہے۔ اتوار اور ہر روز خرچ کیے گئے روپوں کی تعداد میں نسبت معلوم کیجیے۔

$$\begin{aligned} \text{حل: } &= 20:70 \\ &= 2:7 \end{aligned}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### حل مشق 1.3

1. پہلی مقدار کی دوسری مقدار سے آسان شکل میں نسبت معلوم کیجیے۔

(i) Rs. 24 , Rs. 6

$$24 : 6 = \frac{24}{6} : \frac{6}{6} = 4 : 1$$

حل:

(ii) 20kg , 5 kg

$$20 : 5 = \frac{20}{5} : \frac{5}{5} = 4 : 1$$

حل:

(iii) 20cm, 80cm

$$20 : 80 = \frac{20}{20} : \frac{80}{20} = 1 : 4$$

حل:

(iv) 5m, 5m

$$5 : 5 = \frac{5}{5} : \frac{5}{5} = 1 : 1$$

حل:

(v) 1500km, 1200km

$$1500 : 1200 = \frac{1500}{100} : \frac{1200}{100} \\ = \frac{15}{3} : \frac{12}{3} = 5 : 4$$

حل:

(vi) Rs. 150 , Rs. 275

$$150 : 275 = \frac{150}{25} : \frac{275}{25} = 6 : 11$$

حل:

2. درج ذیل میں سے ہر نسبت کو آسان شکل میں لکھیے۔

(i)  $\frac{2}{3} : \frac{3}{5}$

$$\frac{2}{3} : \frac{3}{5} = \frac{2}{3} \times 15 : \frac{3}{5} \times 15 = 2 \times 5 : 3 \times 3 = 10 : 9$$

حل:

(ii)  $\frac{4}{5} : \frac{3}{4}$

$$\frac{4}{5} : \frac{3}{4} = \frac{4}{5} \times 20 : \frac{3}{4} \times 20 = 4 \times 4 : 3 \times 5 = 16 : 15$$

حل:

(iii)  $\frac{5}{6} : \frac{7}{10}$

$$\frac{5}{6} : \frac{7}{10} = \frac{5}{6} \times 30 : \frac{7}{10} \times 30 = 5 \times 5 : 7 \times 3 = 25 : 21$$

حل:

(iv)  $\frac{13}{40} : \frac{3}{20}$

$$\frac{13}{40} : \frac{3}{20} = \frac{13}{40} \times 40 : \frac{3}{20} \times 40 \\ = 13 \times 1 : 3 \times 2 = 13 : 6$$

حل:

(v)  $\frac{2}{3} : \frac{1}{6}$

$$\frac{2}{3} : \frac{1}{6} = \frac{2}{3} \times 6 : \frac{1}{6} \times 6 = 2 \times 2 : 1 \times 1 = 4 : 1$$

حل:

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(vi)  $\frac{4}{10} : 20$  حل:

$$\frac{4}{10} : 20 = \frac{4}{10} \times 10 : 20 \times 10 = 4 : 200 = \frac{4}{4} : \frac{200}{4} = 1 : 50$$

(vii)  $\frac{15}{10} : 2$  حل:

$$\frac{15}{10} : 2 = \frac{15}{10} \times 10 : 2 \times 10 = 15 : 20 = \frac{15}{5} : \frac{20}{5} = 3 : 4$$

(viii)  $\frac{12}{10} : \frac{28}{10}$  حل:

$$\frac{12}{10} : \frac{28}{10} = \frac{12}{10} \times 10 : \frac{28}{10} \times 10 = 12 : 28 = \frac{12}{4} : \frac{28}{4} = 3 : 7$$

(ix)  $\frac{2}{5} : \frac{1}{3}$  حل:

$$\frac{2}{5} : \frac{1}{3} = \frac{2}{5} \times 15 : \frac{1}{3} \times 15 = 2 \times 3 : 1 \times 5 = 6 : 5$$

3. ایک شہر میں 126 میڈیکل کے طلبہ نے درج ذیل جدول کے مطابق سفر کیا۔

رکشا	ٹیکسی	بس	کار
14	9	75	28

درج ذیل طلبہ کے درمیان جنہوں نے سفر کیا نسبت معلوم کیجیے۔

$$= 14 : 9$$

(i) رکشا سے ٹیکسی سے؟

$$= 9 : 75 = \frac{9}{3} : \frac{75}{3} = 3 : 25$$

(ii) ٹیکسی سے بس سے؟

$$= 9 : 28$$

(iii) ٹیکسی سے کار سے؟

4. اسکول کی لائبریری میں ریاضی کی 75 کتب، انگلش کی 115 کتب، کیمسٹری کی 85 کتب اور فزکس کی 60 کتب موجود ہیں۔ درج ذیل نسبت معلوم کیجیے۔

(i) ریاضی کی کتب کی تعداد اور انگلش کی کتب کی تعداد میں۔

$$= 75 : 115 = \frac{75}{5} : \frac{115}{5} = 15 : 23$$

(ii) انگلش کی کتب کی تعداد اور کیمسٹری کی کتب کی تعداد میں۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= 115 : 85 = \frac{115}{5} : \frac{85}{5} = 23 : 17$$

(iii) انگلش کی کتب کی تعداد اور فزکس کی کتب کی تعداد میں۔

$$= 115 : 60 = \frac{115}{5} : \frac{60}{5} = 23 : 12$$

(iv) فزکس کی کتب کی تعداد اور کیمسٹری کی کتب کی تعداد میں۔

$$= 60 : 85 = \frac{60}{5} : \frac{85}{5} = 12 : 17$$

(v) فزکس کی کتب کی تعداد اور ریاضی کی کتب کی تعداد میں۔

$$= 60 : 75 = \frac{60}{5} : \frac{75}{5} = \frac{12}{3} : \frac{15}{3} = 4 : 5$$

(vi) کیمسٹری کی کتب کی تعداد اور ریاضی کی کتب کی تعداد میں۔

$$= 85 : 75 = \frac{85}{5} : \frac{75}{5} = 17 : 15$$

### حل مشق 1.4

1. ہر 6 روپے کے عوض 72 روپے فی درجن کے درمیان نسبت معلوم کیجیے۔

$$\text{حل:} \quad 72 \text{ روپے فی درجن کا مطلب} = \frac{72}{12} = 6$$

اس لیے ہر 6 روپے اور 72 روپے فی درجن کے درمیان وہی نسبت ہے جو کہ ہر 6 روپے اور ہر 6 روپے کے درمیان یعنی:

$$6 : 6 = 1 : 1$$

2. 160 روپے فی میٹر اور 150 روپے فی میٹر کے درمیان نسبت معلوم کیجیے۔

$$\text{حل:} \quad 160 : 150 = \frac{160}{10} : \frac{150}{10} = 16 : 15$$

3. 72 روپے 24 کے لیے اور ہر ایک کے لیے 4 روپے کے درمیان نسبت معلوم کیجیے۔

$$\text{حل:} \quad \text{مطلوبہ نسبت} = 72 : 24 \times 4 = 72 : 96$$

$$= \frac{72}{4} : \frac{96}{4}$$

$$= 18 : 24$$

$$= 3 : 4$$

4. اگر مربع 'A' کے ضلع کی لمبائی 2 سینٹی میٹر اور مربع 'B' کے ضلع کی لمبائی 6 سینٹی میٹر ہو تو درج ذیل نسبتیں معلوم کیجیے۔

(i) مربع 'A' کے ضلع کی لمبائی اور مربع 'B' کے ضلع کی لمبائی کے درمیان۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(ii) مربع 'A' کے احاطہ اور مربع 'B' کے احاطہ کے درمیان۔

(iii) مربع 'A' کے رقبہ اور مربع 'B' کے رقبہ کے درمیان۔

مربع A کے ضلع کی لمبائی = 2cm

مربع A کا رقبہ =  $2 \times 2 = 4\text{cm}^2$

مربع A کا احاطہ =  $4 \times 2 = 8\text{cm}$

مربع B کے ضلع کی لمبائی = 6cm

مربع B کا رقبہ =  $6 \times 6 = 36\text{cm}^2$

مربع B کا احاطہ =  $4 \times 6 = 24\text{cm}$

(i) مربع 'A' کے ضلع کی لمبائی اور مربع 'B' کے ضلع کی لمبائی کے درمیان نسبت۔

$$2 : 6 = 1 : 3$$

(ii) مربع 'A' کے احاطہ اور مربع 'B' کے احاطہ کے درمیان نسبت۔

$$8 : 24 = 1 : 3$$

(iii) مربع 'A' کے رقبہ اور مربع 'B' کے رقبہ کے درمیان نسبت۔

$$4 : 36 = 1 : 9$$

5. اگر  $a : b = 2 : 3$  تو  $6a : 2b$  معلوم کیجیے۔

$$a : b = 2 : 3$$

$$6a : 2b = 6 \times 2 : 2 \times 3 = 12 : 6 = \frac{12}{6} : \frac{6}{6} = 2 : 1$$

6. ایک مثلث کے اضلاع کی لمبائیاں 3 سینٹی میٹر، 4 سینٹی میٹر اور 6 سینٹی میٹر ہیں۔ مثلث کے اضلاع کی لمبائیوں کے

درمیان نسبتیں معلوم کیجیے۔

مثلث کے پہلے ضلع کی لمبائی = 3cm

مثلث کے دوسرے ضلع کی لمبائی = 4cm

مثلث کے تیسرے ضلع کی لمبائی = 6cm

مثلث کے پہلے اور دوسرے ضلع کی لمبائی کے درمیان نسبت = 3 : 4

مثلث کے دوسرے اور تیسرے ضلع کی لمبائی کے درمیان نسبت = 4 : 6 = 2 : 3

مثلث کے پہلے اور تیسرے ضلع کی لمبائی کے درمیان نسبت = 6 : 3 = 2 : 1

7. ایک مثلث میں دو زاویے  $54^\circ$  اور  $72^\circ$  ہیں۔ تیسرے زاویے کی دیئے گئے دو زاویوں کی مقداروں کے مجموعہ کے

درمیان نسبت معلوم کیجیے۔

مثلث کا پہلا زاویہ =  $54^\circ$

مثلث کا دوسرا زاویہ =  $72^\circ$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\text{مثلاث کے پہلے اور دوسرے زاویوں کا مجموعہ} = 54^\circ + 72^\circ = 126^\circ$$

$$\text{مثلاث کا تیسرا زاویہ} = 180^\circ - 126^\circ = 54^\circ$$

$$\text{مطلوبہ نسبت} = 54 : 126 = \frac{54}{6} : \frac{126}{6} = \frac{9}{3} : \frac{21}{3} = 3 : 7$$

8. علی کے والد کی ماہانہ تنخواہ 40000 روپے ہے جبکہ اس کے والد کا ماہانہ خرچ 35000 روپے ہے، نسبت معلوم کیجیے۔

$$\text{علی کے والد کی ماہانہ تنخواہ} = \text{Rs. } 40,000$$

$$\text{علی کے والد کا ماہانہ خرچ} = \text{Rs. } 35,000$$

$$\text{علی کے والد کی ماہانہ بچت} = 40,000 - 35,000 = \text{Rs. } 5,000$$

(i) آمدنی اور اخراجات میں نسبت:

$$40,000 : 35,000$$

$$= \frac{40,000}{1000} : \frac{35,000}{1000} = \frac{40}{5} : \frac{35}{5} = 8 : 7$$

(ii) اخراجات اور بچت میں نسبت:

$$35,000 : 5,000$$

$$= \frac{35,000}{1000} : \frac{5,000}{1000} = \frac{35}{5} : \frac{5}{5} = 7 : 1$$

(iii) آمدنی اور بچت میں نسبت:

$$40,000 : 5,000$$

$$= \frac{40,000}{1000} : \frac{5,000}{1000} = \frac{40}{5} : \frac{5}{5} = 8 : 1$$

9. اگر مربع 'A' کے ضلع کی لمبائی 6 سینٹی میٹر اور مربع 'B' کے ضلع کی لمبائی 8 سینٹی میٹر ہو تو درج ذیل میں نسبتیں معلوم کیجیے۔

(i) مربع 'A' کے ضلع کی لمبائی اور مربع 'B' کے ضلع کی لمبائی میں

(ii) مربع 'A' کے رقبہ اور مربع 'B' کے رقبہ کے درمیان

$$\text{مربع A کے ضلع کی لمبائی} \quad A = 6\text{cm}$$

$$\text{مربع A کا رقبہ} \quad A = 6 \times 6 = 36\text{cm}^2$$

$$\text{مربع B کے ضلع کی لمبائی} \quad B = 8\text{cm}$$

$$\text{مربع B کا رقبہ} \quad B = 8 \times 8 = 64\text{cm}^2$$

(i) مربع 'A' کے ضلع کی لمبائی اور مربع 'B' کے ضلع کی لمبائی میں

$$6 : 8 = 3 : 4$$

(ii) مربع 'A' کے رقبہ اور مربع 'B' کے رقبہ کے درمیان

$$36 : 64 = 9 : 16$$

10. اگر ایک خاندان کے پاس 12 ہندسے ہیں جن میں سے 6 طوطے، 2 چڑیاں اور بقیہ کبوتر ہوں تو:

(i) کبوتروں اور چڑیوں کی تعداد میں نسبت معلوم کیجیے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- (ii) کیتروں اور پرندوں کی مقدار میں نسبت معلوم کیجیے۔
- کل پرندے = 12  
 طوطوں کی تعداد = 6  
 چڑیوں کی تعداد = 2  
 کیتروں کی تعداد =  $12 - (6 + 2) = 12 - 8 = 4$
- (i) کیتروں اور چڑیوں کی تعداد میں نسبت:  
 $4 : 2 = 2 : 1$
- (ii) کیتروں اور پرندوں کی مقدار میں نسبت:  
 $4 : 12 = 1 : 3$

### تناسب Proportion

دو نسبتوں کے درمیان برابری تناسب کہلاتی ہے۔ تناسب کے لیے علامت "::" یا "=" ہے۔

### طرفین اور وسطین Extremes and Means

- اگر  $a : b = c : d$  جب  $a : b :: c : d$  تناسب ہے ہم اسے اس طرح پڑھتے ہیں۔  
 a سے b کو نسبت دہی ہے جو کہ c کو d سے۔  
 اور a, b, c تناسب کی رقوم کہلاتی ہے۔  
 پہلی اور آخری رقوم یعنی a اور b کو طرفین (extremes) کہتے ہیں۔  
 دوسری اور تیسری رقوم یعنی c اور d کو وسطین (mean) کہتے ہیں۔



نوٹ: طرفین کا حاصل ضرب برابر ہوتا ہے وسطین کے حاصل ضرب کے

مثال: تناسب  $60 : 15 :: x : 3$  میں x کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: تناسب  $60 : 15 :: x : 3$  میں:

$$a = 60, b = 15, c = 3, d = x$$

$$\text{طرفین کا حاصل ضرب} = ad$$

$$= 60 \times 3 = 180$$

$$\text{وسطین کا حاصل ضرب} = cd$$

$$= 15 \times x = 15x$$

$$\text{طرفین کا حاصل ضرب} = \text{وسطین کا حاصل ضرب}$$

$$180 = 15x$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$x = \frac{180}{15} = 12$$

$$x = 12$$

پس

### تناسب (راست اور معکوس)

#### تناسب راست Direct Proportion

دو نسبتوں کے درمیان تعلق جس میں ایک مقدار میں اضافہ دوسری مقدار میں اسی تناسب سے اضافہ کا باعث بنے یا ایک مقدار میں کمی دوسری مقدار میں اسی تناسب میں کمی کا باعث بنے "راست تناسب" کہلاتی ہے۔

#### تناسب معکوس Inverse proportion

دو نسبتوں کے درمیان تعلق جس میں ایک مقدار میں اضافہ دوسری مقدار میں کمی کا باعث بنے یا ایک مقدار میں کمی دوسری مقدار میں اضافہ کا باعث بنے "تناسب معکوس" کہلاتا ہے۔

مثال: 20 قلم 2000 روپے کے ہوں تو ایسے 40 قلم کی کیا قیمت ہوگی؟

حل: فرض کیا 40 قلم کی قیمت x روپے ہے۔ تب:

$$\begin{array}{cc} \text{قیمت} & \text{قلم} \\ 2000 & 20 \\ \downarrow & \downarrow \\ x & 40 \end{array}$$

$$20 : 40 :: 2000 : x$$

$$\frac{20}{40} = \frac{2000}{x}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2000}{x}$$

$$x \times 1 = 2 \times 2000$$

$$x = 4000$$

اس لیے

پس 40 قلم کی قیمت 4000 روپے ہوگی۔

### مرکب تناسب Compound Proportion

دو یا دو سے زیادہ تناسبوں کے درمیان تعلق کو مرکب تناسب کہتے ہیں۔

مثال: اگر 4 افراد کے ایک خاندان کے لیے 40 دن کے لیے 4000 روپے کافی ہوں تو 5 افراد کے خاندان کے لیے 15000 روپے

کتنے دنوں کے لیے کافی ہوں گے؟

حل: فرض کیجیے مطلوبہ دنوں کی تعداد x ہے۔

دی گئی مقداروں کو جدول میں رکھتے ہیں:

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

روپے	افراد کی تعداد	دن
4000	4	40
15,000	5	x

چونکہ دنوں کی تعداد مطلوب ہے لہذا ہم جدول کے آخری کالم کا پہلے دو کالموں سے موازنہ کریں گے۔

اگر روپوں کی تعداد بڑھتی ہے تب دنوں کی تعداد بھی بڑھتی ہے۔  
 (تناسب راست)

اگر افراد کی تعداد بڑھتی ہے تو دنوں کی تعداد کم ہو جاتی ہے۔  
 (تناسب معکوس)

روپے	افراد کی تعداد	دن
↑ 4000	↓ 4	↑ 40
↑ 15,000	↓ 5	↑ x

تیر کے نشان کو استعمال کرتے ہوئے ہمارے پاس:

$$\frac{x}{40} = \frac{4}{5} \times \frac{15000}{4000}$$

$$\Rightarrow x = \frac{4}{5} \times \frac{15000}{4000} \times 40$$

$$\Rightarrow x = 120 \text{ دن}$$

پس 15000 روپے 120 دن کے لیے کافی ہوں گے۔

### حل مشق 1.5

1.  $20 : 50 :: 8 : x$  کے تناسب میں x کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل:

$$\frac{20}{50} = \frac{8}{x}$$

$$20 \times x = 50 \times 8$$

$$x = \frac{50 \times 8}{20} = 20$$

2. اگر کپڑے کے 15 جوڑوں کی قیمت 6750 روپے ہو تو 4050 روپوں میں کتنے جوڑے خریدے جاسکتے ہیں؟

حل: فرض کیا مطلوبہ جوڑوں کی تعداد 'x' ہے۔

سوٹ	قیمت
15 ↑	6750 ↑
x ↑	4050 ↑

(تناسب راست)



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$x : 15 :: 4050 : 6750$$

$$x : 15 = 4050 : 6750$$

$$\frac{x}{15} = \frac{4050}{6750}$$

$$x = \frac{4050 \times 15}{6750} = 9 \text{ سوٹ}$$

3. اگر ایک موٹر سائیکل 2 لٹر پٹرول میں 90 کلومیٹر کا صلہ طے کرے تو 225 کلومیٹر کا صلہ طے کرنے کے لیے کتنا پٹرول درکار ہوگا؟

حل: فرض کیا مطلوبہ پٹرول کی مقدار 'x' ہے۔

$$\begin{array}{ccc} \text{فاصلہ} & \text{پٹرول لٹر} & \\ 90 \downarrow & 2 \downarrow & \text{(تناسب راست)} \\ 225 \downarrow & x \downarrow & \end{array}$$

$$90 : 225 :: 2 : x$$

$$90 : 225 = 2 : x$$

$$\frac{90}{225} = \frac{2}{x}$$

$$90 \times x = 225 \times 2$$

$$x = \frac{450}{90} = 5 \text{ لٹر}$$

4. ایک گاڑی کو ایک خاص سفر کے لیے 45 کلومیٹر فی گھنٹہ کے حساب سے 5 گھنٹے درکار ہیں، تین گھنٹوں میں اسی سفر کو مکمل کرنے کے لیے گاڑی کی رفتار کیا ہوگی؟

حل: فرض کیا کہ مطلوبہ ترین کی رفتار 'x' ہے۔

$$\begin{array}{ccc} \text{گھنٹے} & \text{رفتار} & \\ 5 \downarrow & 45 \uparrow & \text{(تناسب معکوس)} \\ 3 \downarrow & x \uparrow & \end{array}$$

$$5 : 3 :: x : 45$$

$$5 : 3 = x : 45$$

$$\frac{5}{3} = \frac{x}{45}$$

$$3 \times x = 5 \times 45$$

$$x = \frac{5 \times 45}{3} = 5 \times 15 = 75 \text{ کلومیٹر فی گھنٹہ}$$

5. 6 آدمی ایک گھر کو چار دنوں میں رنگ کر سکتے ہیں۔ اگر تین آدمیوں کو رکھا جائے تو وہ کتنے عرصہ میں گھر کو رنگ کریں گے؟

حل: فرض کیا مطلوبہ دنوں کی تعداد 'x' ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

آدی دن (تناسب معکوس)

$$\begin{array}{ccc} 6 & \downarrow & 4 \\ 3 & & x \end{array}$$

$$6:3::x:4$$

$$6:3=x:4$$

$$\frac{6}{3} = \frac{x}{4}$$

$$3 \times x = 4 \times 6$$

$$x = \frac{4 \times 6}{3} = 4 \times 2 = 8 \text{ دن}$$

6. ایک فبر 25 آدمیوں کی مدد سے چار گھنٹے روزانہ کی بنیاد پر 100 ہائیسل بنانے کا منصوبہ بناتا ہے۔ اگر تین گھنٹے روزانہ کام کیا جائے تو 40 آدمی کتنے ہائیسل بنائیں گے؟

حل: فرض کیا مطلوبہ ہائیسلوں کی تعداد 'x' ہے۔

گھنٹے

$$\begin{array}{ccc} \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 100 & 25 & 4 \\ x & 40 & 3 \end{array}$$

$$\frac{x}{100} = \frac{40}{25} \times \frac{3}{4}$$

$$x = \frac{40}{25} \times \frac{3}{4} \times 100 = 40 \times 3 = 120 \text{ ہائیسل}$$

7. 20 مشینوں کی مدد سے ایک فیکٹری میں 7 دنوں میں 560 کپے بنے ہیں۔ 18 مشینوں کی مدد سے 12 دنوں میں کتنے کپے بن سکیں گے؟

حل: فرض کیا مطلوبہ کپوں کی تعداد 'x' ہے۔

کپے دن مشینیں

$$\begin{array}{ccc} \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 560 & 7 & 20 \\ x & 12 & 18 \end{array}$$

$$\frac{x}{560} = \frac{12}{7} \times \frac{18}{20}$$

$$x = \frac{12}{7} \times \frac{18}{20} \times 560 = 12 \times 18 \times 4 = 864 \text{ کپے}$$

8. ایک فیکٹری میں 20 مشینوں پر 9 دنوں میں 600 سوٹ تیار ہوتے ہیں۔ 18 مشینوں کی مدد سے 12 دنوں میں کتنے سوٹ تیار ہوں گے؟

حل: فرض کیا مطلوبہ سوٹوں کی تعداد 'x' ہے۔

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{array}{ccc} \text{سوٹ} & \text{دن} & \text{مٹینیں} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 600 & 9 & 20 \\ x & 12 & 18 \end{array}$$

$$\frac{x}{600} = \frac{12}{9} \times \frac{18}{20}$$

$$x = \frac{12}{9} \times \frac{18}{20} \times 600 = 12 \times 2 \times 30 = 720 \text{ سوٹ}$$

9. اگر ایک ہاسٹل میں 12 آدمیوں کا 28 دن رہنے کا خرچہ 6720 روپے ہو تو 8 آدمیوں کا 14 دن رہنے کے لیے کتنا خرچ آئے گا؟  
 حل: فرض کیا مطلوبہ خرچ کی تعداد 'x' ہے۔

$$\begin{array}{ccc} \text{آدنی} & \text{دن} & \text{خرچ} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 12 & 28 & 6720 \\ 8 & 14 & x \end{array}$$

$$\frac{x}{6720} = \frac{14}{28} \times \frac{8}{12}$$

$$x = \frac{14}{28} \times \frac{8}{12} \times 6720 = 14 \times 8 \times 20 = 2240 \text{ روپے}$$

10. اگر ایک ہوٹل میں 14 آدمیوں کا 8 دن رہنے کے لیے 22400 روپے خرچ آئے تو 7 آدمیوں کا 13 دن کے لیے کتنا خرچ آئے گا؟  
 حل: فرض کیا مطلوبہ خرچ 'x' ہے۔

$$\begin{array}{ccc} \text{آدنی} & \text{دن} & \text{خرچ} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 14 & 8 & 22400 \\ 7 & 13 & x \end{array}$$

$$\frac{x}{22400} = \frac{13}{8} \times \frac{7}{14}$$

$$x = \frac{13}{8} \times \frac{7}{14} \times 22400 = 13 \times 7 \times 200 = 18200 \text{ روپے}$$

11. 14 گائے 63 کلوگرام چارہ 18 دن میں کھاتی ہیں۔ 28 دن میں 770 کلوگرام چارہ کتنی گائیں کھائیں گی؟  
 حل: فرض کیا مطلوبہ گائیں 'x' ہیں۔

$$\begin{array}{ccc} \text{گائیں} & \text{چارہ (کلوگرام)} & \text{دن} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 14 & 63 & 18 \\ x & 770 & 28 \end{array}$$

$$\frac{x}{770} = \frac{63}{14} \times \frac{18}{28}$$

$$x = \frac{63}{14} \times \frac{18}{28} \times 770 = 110 \text{ گائیں}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

12. 15 کاریگر 8 گھنٹے روزانہ کام کرتے ہوئے 3000 بوتل جوس ایک دن میں تیار کرتے ہیں۔ 18 کاریگر 6 گھنٹے روزانہ

کی بنیاد پر روزانہ جوس کی کتنی بوتلیں تیار کریں گے؟

حل: فرض کیا مطلوبہ جوس کی بوتلیں کی تعداد 'x' ہے۔

$$\begin{array}{ccc} \text{بوتلیں} & \text{کاریگر} & \text{گھنٹے} \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 3000 & 15 & 8 \\ x & 18 & 6 \\ \frac{x}{3000} = \frac{18}{15} \times \frac{6}{8} \end{array}$$

$$x = \frac{18}{15} \times \frac{6}{8} \times 3000 = 18 \times 6 \times 25 = 2700 \text{ بوتلیں}$$

### حل جائزہ مشق 1

1. صحیح جواب کے گرد دائرہ لگائیے۔

(i) 600 کا 20 % = ?

(a) 12

(b) 120

(c) 20

(d) 200

(ii) 70 % کی کسری حل:

(a) 7

(b)  $\frac{7}{10}$

(c)  $\frac{10}{7}$

(d) 7

(iii)  $\frac{7}{20}$  فی صد کی حل میں:

(a) 35 %

(b) 35

(c) 20

(d) 20 %

(iv)  $\frac{1}{3}$  فی صد کی حل میں:

(a) 3 %

(b) 1 %

(c) 33 %

(d)  $33\frac{1}{3}\%$

(v) 0.13 = ? فی صد کی حل میں:

(a) 13

(b) 30

(c) 13%

(d) 10%

(vi) a : b = ? کی نسبت میں "a" کو کیا کہتے ہیں؟

(a) انتہائی

(b) اینٹی سی ڈینٹ

(c) کانسی کوئٹ

(d) درمیان

(vii) a : b = ? کی نسبت میں "b" کو کیا کہتے ہیں؟

(a) انتہائی

(b) اینٹی سی ڈینٹ

(c) درمیان

(d) کانسی کوئٹ

(viii) a : b :: c : d = ? کی تناسب میں "a" اور "d" کو کیا کہتے ہیں؟

(a) طرفین

(b) وسطین

(c) اینٹی سی ڈینٹ

(d) کانسی کوئٹ

(ix) a : b :: c : d = ? کی تناسب میں "b" اور "c" کو کیا کہتے ہیں؟

(a) وسطین

(b) طرفین

(c) کانسی کوئٹ

(d) اینٹی سی ڈینٹ

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(x) 75 : 95 کی آسان شکل کیا ہے؟

(a) 15:17

(b) 15:19

(c) 19:15

(d) 17:15

جوابات:

c (v)

d (iv)

a (iii)

b (ii)

b (i)

b (x)

a (ix)

a (viii)

d (vii)

b (vi)

2. خالی جگہ پُر کیجیے۔

(i) 1500 کا 30% = \_\_\_\_\_

(ii) 15% کی کسری شکل = \_\_\_\_\_

(iii)  $\frac{7}{25}$  فی صد کی شکل میں = \_\_\_\_\_

(iv)  $\frac{2}{3}$  فی صد کی شکل میں = \_\_\_\_\_

(v) 0.29 فی صد کی شکل میں = \_\_\_\_\_

(vi) "a" کی نسبت میں a:b = \_\_\_\_\_

(vii) "b" کی نسبت میں a:b = \_\_\_\_\_

(viii) a:b::c:d کی تناسب میں a اور d = \_\_\_\_\_

(ix) a:b::c:d کی تناسب میں طرفین کا ضرب = \_\_\_\_\_

(x)  $\frac{2}{3} : \frac{3}{5}$  کی آسان شکل = \_\_\_\_\_

جوابات:

29% (v)

67% (iv)

28% (iii)

$\frac{3}{20}$  (ii)

450 (i)

10:9 (x)

وسطین کا ضرب (ix)

طرفین (viii)

کانسی کوئٹ (vii)

ایشی سی ڈیٹ (vi)

3. ایک دہلی گاڑی میں 800 مسافر سوار ہو سکتے ہیں۔ اگر 55% مسافر مرد اور 15% بچے ہوں تو عورتیں کتنی فی صد ہوں گی؟  
 حل:

55% = فی صد مسافر مرد

15% = فی صد مسافر بچے

100% - (55% + 15%) = فی صد مسافر عورتیں

= 100% - 70%

= 30%

4. عظیم اپنی آمدنی کا 25% کرایہ مکان پر خرچ کرتا ہے جبکہ بقیہ رقم کا 60% گھریلو اخراجات پر، اگر اس کی بچت 2100 روپے ہو تو اس کی کل آمدنی بتائیے؟  
 حل:

فرض کیا کل آمدنی = x

عظیم کا کرایہ مکان پر خرچ = 25% کا x = 0.25x

بقیہ آمدنی = 100% - 25% = 75%

عظیم کی بقیہ آمدنی میں سے گھریلو اخراجات پر خرچ = 75% کا 60% کا x

= 75% × 60% x

= 0.75 × 0.60x = 0.45 x

عظیم کی بچت = 2100 روپے

دی گئی شرط کے مطابق



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$x = 0.25x + 0.45x + 2100$$

$$x = 0.70x + 2100$$

$$x - 0.70x = 2100$$

$$(1 - 0.70)x = 2100$$

$$0.30x = 2100$$

$$x = \frac{2100}{0.30} = 7000 \text{ روپے}$$

5. ایک سکول میں 220 طلبہ کے لیے کرسیاں، 110 طلبہ کے لیے میز، 50 کرسیاں شاف کے لیے اور 30 میز شاف کے لیے ہوں تو درج ذیل میں نسبت معلوم کیجیے۔

(i) طلبہ کی کرسیوں اور طلبہ کی میزوں کی تعداد کے درمیان:

(ii) طلبہ کی کرسیوں اور شاف کی کرسیوں کی تعداد کے درمیان:

(iii) طلبہ کی میزوں اور شاف کی میزوں کی تعداد کے درمیان:

$$\text{طلبہ کے لیے کرسیوں کی تعداد} = 220$$

$$\text{طلبہ کے لیے میزوں کی تعداد} = 110$$

$$\text{شاف کے لیے کرسیوں کی تعداد} = 50$$

$$\text{شاف کے لیے میزوں کی تعداد} = 30$$

(i) طلبہ کی کرسیوں اور طلبہ کی میزوں کی تعداد کے درمیان نسبت:

$$220:110 = \frac{220}{110} : \frac{110}{110} = 2:1$$

(ii) طلبہ کی کرسیوں اور شاف کی کرسیوں کی تعداد کے درمیان نسبت:

$$220:50 = \frac{220}{10} : \frac{50}{10} = 22:5$$

(iii) طلبہ کی میزوں اور شاف کی میزوں کی تعداد کے درمیان نسبت:

$$110:30 = \frac{110}{10} : \frac{30}{10} = 11:3$$

6. ایک مثلث میں دو زاویے  $48^\circ$  اور  $60^\circ$  ہوں تو تیسرے زاویے کی پہلے دو زاویوں کے مجموعہ کے درمیان نسبت معلوم کیجیے۔

$$\text{پہلا زاویہ} = 48^\circ$$

$$\text{دوسرا زاویہ} = 60^\circ$$

$$\text{زاویوں کا مجموعہ} = 48^\circ + 60^\circ = 108^\circ$$

$$\text{تیسرا زاویہ} = 180^\circ - 108^\circ = 72^\circ$$

$$\text{مطلوبہ نسبت} = 72:108$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= \frac{72}{6} : \frac{108}{6}$$

$$= \frac{12}{6} : \frac{18}{6}$$

$$= 2 : 3$$

7. 8 لوگ ایک کام کو 24 دنوں میں کرتے ہیں اگر 4 مزید لوگ شامل ہو جائیں تو وہی کام کتنے دنوں میں مکمل ہوگا؟  
 حل: فرض کیا کہ مطلوبہ وقت 'x' ہے۔

$$\begin{array}{ccc} \text{آدی} & & \text{وقت (دن)} \\ 8 & \uparrow & 24 \\ 12 & & x \end{array}$$

$$12 : 8 :: 24 : x$$

$$12 : 8 = 24 : x$$

$$\frac{12}{8} = \frac{24}{x}$$

$$x \times 12 = 24 \times 8$$

$$x = \frac{24 \times 8}{12} = 2 \times 8 = 16 \text{ دن}$$

8. ایک ہاسٹل میں 18 طلبہ کا 36 دن رہنے کا خرچہ 58320 روپے ہے۔ 9 طلبہ کا 12 دن ہاسٹل میں رہنے کا خرچہ  
 معلوم کیجیے۔

حل: فرض کیا کہ مطلوبہ خرچہ 'x' ہے۔

$$\begin{array}{ccc} \text{طلبہ} & & \text{دن} & & \text{خرچہ} \\ 18 & \uparrow & 36 & & 58320 \\ 9 & & 12 & & x \end{array}$$

$$\frac{x}{58320} = \frac{12}{36} \times \frac{9}{18}$$

$$x = \frac{12}{36} \times \frac{9}{18} \times 58320$$

$$= 12 \times 9 \times 90$$

$$= 9720 \text{ روپے}$$

خلاصہ

☆ فی صد کا مطلب "سو میں سے" ہے

☆ دو ایک جیسی چیزوں کے درمیان موازنہ کو نسبت کہتے ہیں۔

☆ a : b میں "a" کو انٹنسی ڈینٹ کہتے ہیں۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- ☆  $a : b$  میں "b" کو کتنی گونٹتے ہیں۔
- ☆ دو نسبتوں کی برابری کو تناسب کہتے ہیں۔
- ☆  $a : b :: c : d$  میں "a" اور "b" کو طرفین اور "c" اور "d" کو وسطین کہتے ہیں۔
- ☆ دو نسبتوں کے تعلق میں اگر ایک کی مقدار میں اضافہ دوسری کی مقدار میں اسی تناسب میں اضافہ کا باعث ہو تو اسے تناسب راست کہتے ہیں۔
- ☆ دو نسبتوں کے تعلق میں اگر ایک کی مقدار میں اضافہ دوسرے کی مقدار میں کمی یا ایک کی مقدار میں کمی دوسرے کی مقدار میں اضافہ کا باعث ہو تو اسے اہم تناسب معکوس کہتے ہیں۔
- ☆ دو یا دو سے زیادہ تناسبوں کے درمیان تعلق کو "م مرکب تناسب" کہتے ہیں۔

### معروضی سوالات

- ✱ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔
- 1 لفظ پرسنٹ (Percent) لفظ پر سنٹم کی مختصر شکل ہے۔  
 (a) لاطینی (b) انگریزی (c) یونانی (d) اردو
  - 2 فی صد کا مطلب ہے۔  
 (a) دس میں سے (b) پچاس میں سے (c) سو میں سے (d) ہزار میں سے
  - 3 40 % کا مطلب 100 میں سے ہے۔  
 (a) 4 (b) 14 (c) 40 (d) 140
  - 4  $\frac{75}{100}$  کا مطلب ہے۔  
 (a) 100 میں سے 75 (b) 100 میں سے 15 (c) 100 میں سے 25 (d) 100 میں سے 10
  - 5  $\frac{65}{100}$  کو فی صد میں لکھتے ہیں۔  
 (a) 6.5 % (b) 0.65 % (c) 0.67 % (d) 65 %
  - 6 60 % کو ہلو کسر آسان ترین شکل میں لکھیں گے۔  
 (a)  $\frac{6}{100}$  (b)  $\frac{60}{100}$  (c)  $\frac{3}{5}$  (d)  $\frac{0.60}{100}$
  - 7  $12\frac{1}{2}$  % کی ہلو کسر آسان ترین شکل ہے۔  
 (a)  $\frac{1}{6}$  (b)  $\frac{1}{7}$  (c)  $\frac{1}{8}$  (d)  $\frac{1}{9}$
  - 8  $35\frac{1}{2}$  % کی ہلو کسر آسان ترین شکل ہے۔  
 (a)  $\frac{71}{50}$  (b)  $\frac{71}{100}$  (c)  $\frac{71}{150}$  (d)  $\frac{71}{200}$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 9-  $\frac{1}{50}$  فی صد کی شکل میں ہے۔  
 (a) 2 % (b) 4 % (c) 0.2 % (d) 0.4 %
- 10-  $27\frac{1}{3}\%$  اعشاریہ کی صورت میں ہوگا۔  
 (a) 0.372 (b) 0.273 (c) 0.237 (d) 0.732
- 11-  $\frac{60}{75} \times 100\%$  برابر ہے۔  
 (a) 80 % (b) 70 % (c) 65 % (d) 60 %
- 12-  $\frac{72}{50} \times 100\%$  برابر ہے۔  
 (a) 144 % (b) 96 % (c) 79 % (d) 86 %
- 13-  $0.8 \times 100\%$  برابر ہے۔  
 (a) 8 % (b) 18 % (c) 80 % (d) 38 %
- 14-  $2.28 \times 100\%$  برابر ہے۔  
 (a) 22.8 % (b) 2.28 % (c) 228 % (d) 0.228 %
- 15- اگر ایک سکول میں کل طلبہ کا  $\frac{4}{5}$  چھٹی پر ہوں تو سکول میں کتنے فیصد طلبہ چھٹی پر تھے؟  
 (a) 65 (b) 70 (c) 75 (d) 80
- 16- اگر ایک سکول کے طلبہ میں سے 45 % لڑکیاں ہوں تو لڑکوں کی تعداد فی صد ہوگی۔  
 (a) 50 % (b) 53 % (c) 55 % (d) 58 %
- 17- اگر 82 % گھروں میں ٹیلی وژن ہوں تو کتنے فی صد گھروں میں ٹیلی وژن نہیں ہوگا؟  
 (a) 18 % (b) 20 % (c) 22 % (d) 28 %
- 18- اگر کسی کتاب کا 84 % حصہ 420 صفحات پر مشتمل ہو تو کتاب میں کل کتنے صفحے ہوں گے؟  
 (a) 500 (b) 600 (c) 650 (d) 700
- 19- نسبت کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a) :: (b) : (c) ∴ (d) ∵
- 20- 1 میٹر برابر ہے۔  
 (a) 10 سم (b) 100 سم (c) 0.10 سم (d) 1000 سم
- 21- 36 : 18 کی آسان ترین شکل ہے۔  
 (a) 3 : 2 (b) 2 : 1 (c) 1 : 2 (d) 1 : 3
- 22- انٹی سی ڈیٹ کا مطلب ہے نسبت کی رقوم میں:  
 (a) پہلا آنے والا (b) درمیان میں آنے والا (c) بعد میں آنے والا (d) آخر میں آنے والا



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 23- 6 : 7 میں انٹی سی ڈیٹ ہے۔  
 (a) 3 (b) 6 (c) 7 (d) 2
- 24- 8 : 5 میں کاپی کوٹ ہے۔  
 (a) 4 (b) 8 (c) 5 (d) 6
- 25-  $\frac{4}{10} : 20$  کی آسان ترین شکل ہے۔  
 (a) 2 : 15 (b) 2 : 51 (c) 1 : 50 (d) 1 : 48
- 26-  $\frac{2}{5} : \frac{1}{3}$  کی آسان ترین شکل ہے۔  
 (a) 15 : 2 (b) 15 : 8 (c) 6 : 5 (d) 13 : 6
- 27- (چوڑائی + لمبائی)  $\times$  لمبائی ہے۔  
 (a) مربع کا احاطہ (b) مستطیل کا احاطہ (c) مستطیل کا رقبہ (d) مربع کا رقبہ
- 28- اگر  $a : b = 2 : 3$  اور  $6a : 5b$  برابر ہوگا۔  
 (a) 4 : 5 (b) 2 : 3 (c) 3 : 2 (d) 5 : 4
- 29- 160 روپے فی میٹر اور 150 روپے فی میٹر کے درمیان نسبت ہوگی۔  
 (a) 16 : 17 (b) 15 : 16 (c) 16 : 15 (d) 14 : 15
- 30- دو نسبتوں کے درمیان برابر کہلاتی ہے۔  
 (a) نسبت (b) فی صد (c) طرفین (d) تناسب
- 31- a, b, c اور d تناسب کی کہلاتی ہیں۔  
 (a) رقوم (b) نسبتیں (c) اطراف (d) علامات
- 32-  $a : b = c : d$  میں 'b' اور 'c' کو کہتے ہیں۔  
 (a) طرفین (b) رقوم (c) مقداریں (d) وسطین
- 33- اگر  $15 : 60 = x : x$  کی قیمت ہوگی۔  
 (a) 10 (b) 12 (c) 15 (d) 18
- 34- دو یا دو سے زیادہ تناسبوں کے درمیان تعلق کو کہتے ہیں۔  
 (a) تناسب معکوس (b) تناسب مسلسل (c) تناسب مرکب (d) تناسب راست
- 35- 6 آدمی ایک گھر کو 4 دنوں میں رنگ کرتے ہوں تو 3 آدمی کتنے دنوں میں گھر کو رنگ کریں گے؟  
 (a) 5 دن (b) 6 دن (c) 7 دن (d) 8 دن
- 36-  $\frac{2}{3} : \frac{2}{5}$  کی آسان ترین شکل ہوگی۔  
 (a) 5 : 3 (b) 9 : 10 (c) 10 : 9 (d) 10 : 5
- 37-  $a : b = c : d$  کی تناسب میں طرفین کا حاصل ضرب برابر ہوگا۔  
 (a) ad (b) bc (c) cd (d) ad

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

=====

- 38-  $a : b$  کی نسبت میں 'b' کا -  
 (a) کانسی کوئٹ (b) اینٹی سی ڈینٹ (c) وسطین (d) طرفین  
 39- 0.69 فی صد کی شکل میں ہوگا۔  
 (a) 6.9 % (b) 69 % (c) 690 % (d) 0.69 %  
 40-  $\frac{7}{25}$  فی صد کی شکل میں ہوگا۔  
 (a) 24 % (b) 26 % (c) 28 % (d) 30 %

جوابات:

- 1- لاٹین 2- سو میں سے 3- 40 4- 100 میں سے 75  
 5- 65 % 6-  $\frac{3}{5}$  7-  $\frac{1}{8}$  8-  $\frac{71}{200}$   
 9- 2 % 10- 0.273 11- 80 % 12- 144 %  
 13- 80 % 14- 228 % 15- 80 16- 55 %  
 17- 18 % 18- 500 19- : 20- 100 سم  
 21- 2 : 1 22- پہلا آنے والا 23- 6 24- 5  
 25- 1 : 50 26- 6 : 5 27- مستطیل کا احاطہ  
 29- 16 : 15 30- تناسب 31- رقوم 32- وسطین  
 33- 12 34- تناسب مرکب 35- 8 دن 36- 5 : 3  
 37- ad 38- کانسی کوئٹ 39- 69 % 40- 28 %

مختصر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- 1- فی صد سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: فی صد عربی زبان کا لفظ ہے۔ جس کا مطلب "سو میں سے" یا "سو پر" ہے۔ فی صد کے لیے علامت "%" استعمال ہوتی ہے۔  
 2-  $22\frac{1}{2}\%$  کو بطور کسر آسان شکل میں واضح کریں۔

$$\begin{aligned} 22\frac{1}{2}\% &= \frac{45}{2}\% = \frac{45}{2} \times \frac{1}{100} \\ &= \frac{9}{2} \times \frac{1}{20} = \frac{9}{40} \end{aligned}$$

- 3-  $\frac{7}{20}$  کو فی صد میں تبدیل کریں۔

$$\frac{7}{20} = \frac{7}{20} \times 100\% = 7 \times 5\% = 35\%$$

- 4-  $27\frac{1}{3}\%$  کو اعشاریہ میں تبدیل کیجئے۔

$$27\frac{1}{3}\% = \frac{82}{3} \times \frac{1}{100} = \frac{27.3}{100}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned} &= \frac{273}{10 \times 100} = \frac{273}{1000} \\ &= 0.273 \end{aligned}$$

5- سطح زمین پر کتنے فی صد پانی ہے؟

جواب: سطح زمین پر 71% پانی ہے۔

6- سطح زمین پر کتنے فی صد خشکی ہے؟

جواب: سطح زمین پر 29% خشکی ہے۔

7- 1.26 کو فی صد کی شکل میں واضح کریں۔

$$\begin{aligned} 1.26 &= 1.26 \times 100\% = \frac{126}{100} \times 100\% \\ &= 126\% \end{aligned}$$

8- 87.5% کو کسر کی آسان شکل میں واضح کریں۔

$$\begin{aligned} 87.5\% &= 87.5 \times \frac{1}{100} = \frac{875}{10} \times \frac{1}{100} \\ &= \frac{875}{1000} = \frac{7}{8} \end{aligned}$$

9-  $42\frac{1}{2}\%$  کو کسر کی آسان شکل میں واضح کریں۔

$$\begin{aligned} 42\frac{1}{2}\% &= 42\frac{1}{2} \times \frac{1}{100} = \frac{85}{2} \times \frac{1}{100} \\ &= 42.5 \times \frac{1}{100} = \frac{425}{10} \times \frac{1}{100} \\ &= \frac{425}{1000} = \frac{17}{40} \end{aligned}$$

10-  $\frac{21}{40}$  کو فی صد کی شکل میں لکھیں اور جواب ایک درجہ اعشاریہ تک لکھیے۔

$$\begin{aligned} \frac{21}{40} &= \frac{21}{40} \times 100\% = \frac{2100}{40}\% \\ &= \frac{210}{4}\% = \frac{105}{2}\% \\ &= 52.5\% \end{aligned}$$

11-  $58\frac{1}{3}\%$  کو اعشاریہ میں تبدیل کریں اور جواب تین درجہ اعشاریہ تک لکھیں۔

$$58\frac{1}{3}\% = \frac{175}{3}\% = \frac{175}{3} \times \frac{1}{100}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= \frac{175}{300} \% = \frac{7}{12} = 0.583$$

-12 2.64 کوئی صد میں تبدیل کریں۔

$$\begin{aligned} 2.64 &= 2.64 \times 100 \% = \frac{264}{100} \times 100 \% \\ &= 264 \% \end{aligned}$$

-13 0.065 کوئی صد میں تبدیل کریں۔

$$\begin{aligned} 0.065 &= 0.065 \times 100 \% = \frac{65}{1000} \times 100 \% \\ &= 6.5 \% \end{aligned}$$

-14 اگر ایک اسکول میں کل طلبہ کا  $\frac{4}{5}$  چھٹی پر ہوں تو ہر سو میں کتنے طلبہ چھٹی پر تھے؟

$$\begin{aligned} \text{حل:} \quad \text{ہر سکول میں چھٹی پر طلبہ کی تعداد} &= \frac{4}{5} \times 100 \\ &= 4 \times 20 = 80 \end{aligned}$$

-15 اگر 82% کمروں میں ٹیلی وژن ہوں تو کتنے فی صد کمروں میں ٹیلی وژن نہیں ہوگا؟

$$\text{حل:} \quad \text{جتنے فی صد کمروں میں ٹیلی وژن ہیں۔} = 82 \%$$

$$\text{جتنے فی صد کمروں میں ٹیلی وژن نہیں ہیں۔} = 100 \% - 82 \% = 18\%$$

-16 ایک ترکھان کی ایک میز بنانے پر 720 روپے لاگت آئی۔ اگر اس نے یہ میز 920 روپے میں بیچی ہو تو اس کا منافع فیصد میں بتائیے۔

$$\text{حل:} \quad \text{روپے 720} = \text{کل لاگت}$$

$$\text{روپے 920} = \text{قیمت فروخت}$$

$$\text{منافع} = 920 - 720 = 200 \text{ روپے}$$

$$\text{منافع فی صد} = \frac{\text{منافع}}{\text{کل لاگت}} \times 100$$

$$= \frac{200}{720} \times 100 = 27.78\%$$

-17 اگر کسی کتاب کا 84% حصہ 420 صفحات پر مشتمل ہو تو کتاب میں کل کتنے صفحات ہوں گے؟

$$\text{حل:} \quad \text{کتاب کے 84% حصہ پر مشتمل صفحات} = 420$$

$$\text{کل صفحات} = \frac{420}{84\%} = \frac{420}{84 \times \frac{1}{100}}$$

$$= \frac{420}{84} \times 100 = 500 \text{ صفحات}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 18- نسبت سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: ایک جیسی اکائیوں والی ایک جیسی مقداروں کے سوازیہ کو نسبت کہتے ہیں۔
- 19- دو مقداروں کی نسبت کو کیسے ظاہر کرتے ہیں۔  
 جواب: اگر 'a' اور 'b' دو مقداریں ہوں جبکہ 'b' غیر صفر ہو تو 'a' کی 'b' سے نسبت کو 'a : b' اور کسر کی شکل میں  $\frac{a}{b}$  لکھتے ہیں۔
- 20- نسبت 8 : 12 کو آسان ترین شکل میں لکھئے۔  
 حل:  $8 : 12 = \frac{8}{4} : \frac{12}{4} = 2 : 3$
- 21- انٹی سی ڈینٹ سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: نسبت 'a : b' میں 'a' کو انٹی سی ڈینٹ (پہلا آنے والا) کہتے ہیں۔
- 22- کانسی کو کنٹ سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: نسبت 'a : b' میں 'b' کو کانسی کو کنٹ (بعد میں آنے والا) کہتے ہیں۔
- 23- ایک طالب علم 70 روپے روزانہ خرچ کرتا ہے لیکن اتوار کو وہ صرف 20 روپے خرچ کرتا ہے۔ اتوار اور ہر روز خرچ کیے گئے روپوں کی تعداد میں نسبت معلوم کیجئے۔

حل:  $\text{مطلوبہ نسبت} = 20 : 70 = \frac{20}{10} : \frac{70}{10} = 2 : 7$

- 24- 40 کتب کی نسبت میں 5 : 4 کا اضافہ کیا جائے تو اضافہ کی گئی کتب کی تعداد کیا ہوگی؟  
 حل:  $\text{اضافہ کی گئی کتب کی تعداد} = 40$

$\text{دی گئی نسبت} = 5 : 4 = \frac{5}{4}$   
 $\text{کتب کی تعداد میں اضافہ} = 40 \times \frac{5}{4} = 10 \times 5 = 50$

- 25- کس نسبت میں 60 مربع میٹر کو 24 مربع میٹر کم کیا جاسکتا ہے؟  
 حل:  $\text{مطلوبہ نسبت} = \text{پرانی مقدار} : \text{نئی مقدار}$

$= 24 : 60 = \frac{24}{12} : \frac{60}{12} = 2 : 5$

- 26-  $\frac{5}{6} : \frac{7}{10}$  کو آسان شکل میں لکھئے۔

حل:  $\frac{5}{6} : \frac{7}{10} = \frac{5}{6} \times 30 : \frac{7}{10} \times 30$   
 $= 5 \times 5 : 7 \times 3$   
 $= 25 : 21$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

-27 ایک سکول میں 1029 طلبہ ہیں۔ جن میں سے 504 لڑکیاں ہیں۔ لڑکے اور لڑکیوں کی تعداد کے درمیان کیا نسبت ہوگی؟

حل: طلبہ کی کل تعداد = 1029

لڑکیوں کی تعداد = 1029 - 504 = 525

مطلوبہ نسبت = 525 : 504 = 25 : 24

-28 اگر  $a : b = 2 : 3$  معلوم کیجئے۔

حل:  $a : b = 2 : 3$  یعنی  $a = 2, b = 3$

$6a : 5b = 6(2) : 5(3)$

$= 12 : 15$

$= \frac{12}{3} : \frac{15}{3}$

$= 4 : 5$

-29 ہر 6 روپے کے عوض 72 روپے فی درجن کے درمیان نسبت معلوم کیجئے۔

حل:  $72 = \frac{72}{12} = 6$  روپے فی درجن کا مطلب

اس لیے ہر 6 روپے اور 72 روپے فی درجن کے درمیان وہی نسبت ہے جو کہ ہر 6 روپے اور ہر 6 روپے کے درمیان یعنی:

$6 : 6$

$= 1 : 1$

-30 72 روپے 24 کے لیے اور ہر ایک کے لیے 4 روپے کے درمیان نسبت معلوم کیجئے۔

حل:  $72 : 24 \times 4 = 72 : 96$

$= \frac{72}{24} : \frac{96}{24} = \frac{18}{6} : \frac{24}{6}$

$= 3 : 4$

-31 ایک مثلث میں دو زاویے  $54^\circ$  اور  $72^\circ$  ہیں۔ تیسرے زاویے کی دیے گئے دواویوں کے مجموعہ کے درمیان نسبت معلوم کیجئے۔

حل: مثلث کا پہلا زاویہ  $= 54^\circ$

مثلث کا دوسرا زاویہ  $= 72^\circ$

مثلث کے پہلے اور دوسرے زاویوں کا مجموعہ  $= 54^\circ + 72^\circ = 126^\circ$

مثلث کا تیسرا زاویہ  $= 180^\circ - 126^\circ = 54^\circ$

مطلوبہ نسبت  $= 54^\circ : 126^\circ$

$= \frac{54}{6} : \frac{126}{6} = 9 : 21$

$= \frac{9}{3} : \frac{21}{3} = 3 : 7$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

32- تناسب کی تعریف کریں۔

جواب: دو نسبتوں کے درمیان برابری تناسب کہلاتی ہے۔ تناسب کے لیے علامت ":" یا "=" ہے۔

33- تناسب 15:60 :: 3:x میں x کی قیمت معلوم کیجئے۔

حل:  $15:60 :: 3:x$

ہم جانتے ہیں کہ

$$\text{دوہین کا حاصل ضرب} = \text{طرفین کا حاصل ضرب}$$

$$(15)(x) = (3)(60)$$

$$15x = 180$$

$$x = \frac{180}{15} = 12$$

34- تناسب راست سے کیا مراد ہے؟

جواب: دو نسبتوں کے درمیان تعلق جس میں ایک مقدار میں اضافہ دوسری مقدار میں اسی تناسب سے اضافہ کا باعث بنے یا ایک مقدار میں کمی دوسری مقدار میں اسی تناسب میں کمی کا باعث بنے۔ "راست تناسب" کہلاتی ہے۔

35- تناسب معکوس کی تعریف کریں۔

جواب: دو نسبتوں کے درمیان تعلق جس میں ایک مقدار میں اضافہ دوسری مقدار میں کمی کا باعث بنے یا ایک مقدار میں کمی دوسری مقدار میں اضافہ کا باعث بنے۔ "راست معکوس" کہلاتا ہے۔

36- مرکب تناسب سے کیا مراد ہے؟

جواب: دو یا دو سے زیادہ تناسبوں کے درمیان تعلق کو مرکب تناسب کہتے ہیں۔

37- اگر کپڑے کے 15 جوڑوں کی قیمت 6750 روپے ہو تو 4050 روپے میں کتنے جوڑے خریدے جاسکتے ہیں؟

حل: فرض کیا مطلوبہ جوڑوں کی تعداد 'x' ہے۔

تناسب راست

$$\begin{array}{cc} \text{قیمت} & \text{سوٹ} \\ 6750 & 15 \\ 4050 & x \end{array}$$

$$x:15 :: 4050:6750$$

$$x:15 = 4050:6750$$

$$(x)(6750) = (15)(4050)$$

$$x = \frac{15 \times 4050}{6750}$$

$$x = 9 \text{ سوٹ}$$

38- 6 آدمی ایک گھر کو 4 دنوں میں رنگ کر سکتے ہیں۔ اگر تین آدمیوں کو رکھا جائے تو وہ کتنے عرصہ میں گھر کو رنگ کریں گے؟

حل: فرض کیا مطلوبہ دنوں کی تعداد 'x' ہے۔

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{array}{ccc}
 \text{آدلی} & & \text{دن} \\
 6 \uparrow & & 4 \uparrow \\
 3 & & x \\
 6 : 3 :: x : 4 & & \text{تاسب معکوس} \\
 6 : 3 = x : 4 & & \\
 (3) (x) = (6) (4) & & \\
 3x = 24 & & \\
 x = \frac{24}{3} & & \\
 x = 8 & & \text{دن}
 \end{array}$$

39- ایک دہل گاڑی میں 800 مسافر سوار ہو سکتے ہیں۔ اگر 55% مسافر مرد اور 15% بچے ہوں تو عورتیں کتنے فی صد ہوں گی؟  
 حل:

$$\begin{aligned}
 \text{فی صد مسافر مرد} &= 55\% \\
 \text{فی صد مسافر بچے} &= 15\% \\
 \text{فی صد مسافر عورتیں} &= 100\% - (55\% + 15\%) \\
 &= 100\% - 70\% \\
 &= 30\%
 \end{aligned}$$

40- ایک ہاسٹل میں 18 طلبہ کا 36 دن رہنے کا خرچہ 58320 روپے ہے۔ 9 طلبہ کا 12 دن ہاسٹل میں رہنے کا خرچہ معلوم کیجئے۔  
 حل: فرض کیا کہ مطلوبہ خرچہ 'x' ہے۔

$$\begin{array}{ccc}
 \text{طلبہ} & & \text{دن} & & \text{خرچہ} \\
 18 \uparrow & & 36 \uparrow & & 58320 \uparrow \\
 9 & & 12 & & x \\
 \frac{x}{58320} = \frac{12}{36} \times \frac{9}{18} \\
 x = \frac{12}{36} \times \frac{9}{18} \times 58320 \\
 x = 12 \times 9 \times 90 \\
 x = 9720 \quad \text{روپے}
 \end{array}$$







## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

یونٹ 2

### زکوٰۃ - عشر اور وراثت (ترکہ)

### ZAKAT, USHR AND INHERITANCE

- زکوٰۃ < عشر < وراثت (ترکہ)
- اس یونٹ کو پڑھنے کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ یہ جان سکیں:
- < نصاب تولد اور گرام کے حوالے سے زکوٰۃ کس پر واجب ہے۔
  - < زکوٰۃ کی شرح۔
  - < کسی شخص کی جائیداد کی مالیت پر زکوٰۃ کی رقم کا تعین کرنا۔
  - < عشر کی شرح کا تعین جو زمین کی ملکیت اور پیداوار پر ہو۔
  - < عشر کی رقم کا تعین جو کسی زمین کی پیداوار پر ہو۔
  - < زکوٰۃ اور عشر کے حوالے سے روزمرہ زندگی کے مسائل کو حل کرنا۔
  - < کسی ترکہ یا وراثت میں ہر قانونی وارث کے حصے کا تعین کرنا۔
  - < ہر وارث کے حصے کی رقم کا تعین کرنا۔

### زکوٰۃ ZAKAT

زکوٰۃ اسلام کے پانچ بنیادی ارکان میں سے ایک ہے۔ زکوٰۃ وہ رقم ہے جو کہ صاحب نصاب مسلمان دی گئی شرح پر غربا اور ضرورت مندوں میں بذات خود یا اسلامی ریاست کے ذریعے سال میں ایک بار ادا کرتے ہیں۔

### نصاب Nisab:

ایک مسلمان جو ایک سال تک اپنی ملکیت میں 7.5 تولہ (گرام 86.1562) سونا یا 52.5 تولہ (گرام 603) چاندی یا اس کے برابر روپیہ، پیسہ رکھتا رکھتی ہو صاحب نصاب مسلمان کہلاتا/کہلاتی ہے۔ اسے چاہیے کہ قرآن اور حدیث میں دی گئی شرح کے حساب سے زکوٰۃ ادا کرے۔ زکوٰۃ دو قسم کی دولت پر ادا کی جاتی ہے۔

(i) ظاہری دولت (exposed wealth)

(ii) غیر ظاہری دولت (unexposed wealth)

ظاہری دولت میں زرعی سامان، اونٹ، بھیڑیں، بکریاں، معدنیات اور کاروباری سامان وغیرہ شامل ہیں جبکہ غیر ظاہری دولت میں سونا، چاندی، روپیہ اور اثاثہ جات شامل ہیں۔

### زکوٰۃ کی شرح Rate of Zakat:

زکوٰۃ صاحب نصاب مسلم ظاہری اور غیر ظاہری دولت پر ادا کرتا/کرتی ہے۔ زکوٰۃ کی شرح 2.5 فیصد یا سامان یا روپیہ کا چالیسواں  $\frac{1}{40}$  حصہ ہے۔ تاہم زیر استعمال سامان جیسا کہ مشینی آلات، خام مال، کارخانہ کی عمارت وغیرہ پر زکوٰۃ لاگو نہیں ہوتی۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

مثال: 3,00,000 روپے کی رقم 40 گرام سونا اور 500 گرام چاندی پر زکوٰۃ کی رقم نکالے جبکہ سونے کی قیمت 3500 روپے فی گرام اور چاندی کی قیمت 400 روپے فی گرام ہو۔

$$\begin{aligned}
 \text{حل:} \quad & \text{..... (i)} \quad \text{روپے } 3,00,000 = \text{رقم} \\
 & \text{40 گرام سونے کا وزن} = \text{گرام} \\
 & \text{3500 روپے سونے کی قیمت فی گرام} = \\
 & \text{3500} \times \text{40} = \text{روپے 1,40,000} \\
 & \text{..... (ii)} \quad \text{روپے 1,40,000} \\
 & \text{500 گرام چاندی کا وزن} = \text{گرام} \\
 & \text{400 روپے چاندی کی قیمت فی گرام} = \\
 & \text{500} \times \text{400} = \text{2,00,000 روپے} \quad \text{..... (iii)} \\
 & \text{500 گرام چاندی کی قیمت} = \\
 & \text{3,00,000 روپے} + \text{1,40,000 روپے} + \text{2,00,000 روپے} \\
 & \text{= 6,40,000 روپے} \\
 & \text{زکوٰۃ کی شرح} = 2.5\% \\
 & \text{6,40,000 روپے پر زکوٰۃ} = 6,40,000 \times 2.5\% \\
 & = 6,40,000 \times \frac{25}{100} \times \frac{1}{100} \\
 & = \frac{6,40,000 \times 25}{1000} \\
 & = 640 \times 25 = 16,000 \text{ روپے}
 \end{aligned}$$

### عشر USHR

قدرتی ذرائع سے زمین سے کاشت کی گئی زرعی پیداوار پر 10 فیصد کی شرح ادائیگی کو عشر کہتے ہیں۔ تاہم مصنوعی ذرائع سے زمین سے کاشت کی گئی زرعی پیداوار پر عشر کی ادائیگی کی شرح 5 فیصد ہے۔ مصنوعی ذرائع سے مراد نہروں اور ٹیوب ویل وغیرہ سے کاشت ہے۔

### وراثت (ترکہ) Inheritance

جب ایک شخص وفات پا جاتا ہے تو اس کے چھوڑے ہوئے اثاثہ کو ورثہ یا ترکہ کہتے ہیں اور اس کو اس کے قانونی وارثوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ وراثت کی تقسیم کے قوانین کو اسلام میں بڑے واضح طریقے سے بیان کیا ہے۔ وارثوں میں ورثہ تقسیم کرنے سے پہلے درج ذیل رقم کی ادائیگی کرنی ہوتی ہے۔

1. کفن و دفن کے اخراجات کی ادائیگی
2. مرحوم یا مرحومہ کے ذمہ قرض کی ادائیگی
3. مرحوم یا مرحومہ کی وصیت پر عمل کرنا

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### جائیداد میں قانونی وارثوں کے حصوں کی نسبت

#### Ratio of Shares Among Legal Inheritors of a Property

- یہاں ہم مرحوم یا مرحومہ کے رشتہ داروں میں سے ہر ایک کا کی وراثت میں حصہ کا ذکر کریں گے۔
- اسلام میں کل 12 رشتے ہیں جو کہ قانونی وارث ہوتے ہیں۔ ہم ان میں سے دس کا ذکر کرتے ہیں۔
1. اگر خاوندات چاہے تو بیوی (بیوہ) کا حصہ اولاد یا والد سے رشتہ میں کسی اور اولاد کی عدم موجودگی میں  $\left(\frac{1}{4}\right)$  ہوگا۔
2. اولاد یا والد سے رشتہ میں کسی اور اولاد کی موجودگی میں بیوی (بیوہ) کا حصہ  $\left(\frac{1}{8}\right)$  ہوگا۔
3. دو یا دو سے زیادہ بیویاں اس حصہ کو برابر، برابر حاصل کریں گیں۔
4. ایک بیٹے کو دو بیٹیوں کے برابر حصہ ملے گا۔ یعنی بھائی کو بہن کے حصہ کا دو گنا ملے گا۔
5. پوتے کو پوتی سے دو گنا حصہ ملے گا۔
6. اگر دو یا دو سے زیادہ بیٹیاں ہی ہیں تو انہیں وراثت کا  $\left(\frac{2}{3}\right)$  حصہ ملے گا۔
7. اگر بیٹی ایک ہی ہے یا باپ میں رشتہ سے کوئی اور ایک پوتی ہے تو مختص حصہ  $\left(\frac{1}{2}\right)$  ہے۔
8. دو یا دو سے زیادہ بیٹیاں ہوں تو پوتی / نواسی کا حصہ نہیں ہوگا۔
9. اگر ایک بیٹی ہو اور باپ سے رشتہ میں ایک پوتی / نواسی ہو تو بیٹی کا حصہ  $\left(\frac{1}{2}\right)$  اور باپ سے رشتہ میں پوتی / نواسی کا بقیدہ کا  $\left(\frac{1}{6}\right)$  ہوگا جو کہ میزان کو  $\left(\frac{2}{3}\right)$  بناتا ہے۔
10. اگر بیوی وفات پا جائے تو خاوند کو وراثت کا  $\left(\frac{1}{2}\right)$  حصہ ملے گا۔

یاد رکھیں۔  
جب ایک مسلمان وفات پا جاتا ہے تو اس کے ورثہ کو شریعت کے مطابق تقسیم کرنا چار ذمہ داریوں میں سے ایک ہے۔

### ہر ایک قانونی وارث کا جائیداد میں حصہ معلوم کرنا

#### Calculate Amount of Share of Each Legal Inheritor of a Property

مثال: اگر ایک شخص نے اپنے پیچھے ایک بیوہ، ایک بیٹا اور دو بیٹیاں چھوڑی ہوں تو ان میں سے ہر ایک کے حصہ کی جائیداد میں مالیت

معلوم کیجیے۔ جبکہ چھوڑی گئی جائیداد کی مالیت 48,00,000 روپے ہے۔

حل:  $48,00,000$  روپے جائیداد کی کل مالیت =

$$\text{بیوہ کا حصہ} = \frac{1}{8}$$

$$\text{بیوہ کے حصے کی مالیت} = 48,00,000 \times \frac{1}{8} = 6,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{باقی مالیت} = 48,00,000 - 6,00,000 = 42,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{بیٹے اور بیٹیوں کے حصوں کی نسبت} = 2:1:1$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\text{نسبتی مجموعہ} = 2 + 1 + 1 = 4$$

$$\text{بٹے کے حصے کی مالیت} = \frac{2}{4} \times 42,00,000$$

$$= 2 \times 10,50,000 = 21,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{ہر ایک بٹی کے حصے کی مالیت} = \frac{1}{4} \times 42,00,000 = 10,50,000 \text{ روپے}$$

### حل مشق 2.1

1- اگر سونے کی مالیت 11,10,000 روپے ہو تو اس پر زکوٰۃ معلوم کیجیے۔

$$\text{سونے کی مالیت} = 11,10,000 \text{ روپے}$$

$$\text{زکوٰۃ کی شرح} = 2.5\%$$

$$\text{زکوٰۃ کی رقم} = 11,10,000 \times 2.5\%$$

$$= 11,10,000 \times 2.5 \times \frac{1}{100}$$

$$= 11,10,000 \times \frac{25}{10} \times \frac{1}{100}$$

$$= \frac{27750000}{1000} = 27,750 \text{ روپے}$$

2- اگر چاندی کی مالیت 3,00,000 روپے ہو تو اس پر زکوٰۃ معلوم کیجیے۔

$$\text{چاندی کی مالیت} = 3,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{زکوٰۃ کی شرح} = 2.5\%$$

$$\text{زکوٰۃ کی رقم} = 3,00,000 \times 2.5\%$$

$$= 3,00,000 \times 2.5 \times \frac{1}{100}$$

$$= 3,00,000 \times \frac{25}{10} \times \frac{1}{100}$$

$$= \frac{75,00,000}{1000} = 7500 \text{ روپے}$$

3- 10 تولہ سونا اور 40 تولہ چاندی پر زکوٰۃ کی رقم معلوم کیجیے جبکہ سونے کی قیمت 40,000 روپے فی تولہ اور چاندی کی قیمت 5000 روپے فی تولہ ہو۔

$$\text{سونے کی قیمت فی تولہ} = 40,000 \text{ روپے}$$

$$\text{سونے کی قیمت فی 10 تولہ} = 40,000 \times 10 = 4,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{چاندی کی قیمت فی تولہ} = 5000 \text{ روپے}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- =====
- چاندی کی قیمت فی تولہ 40 تولہ = 5000 × 40 = 2,00,000 روپے
- زکوٰۃ کے لیے کل رقم = 4,00,000 + 2,00,000 = 6,00,000 روپے
- زکوٰۃ کی شرح = 2.5%
- زکوٰۃ کی رقم = 6,00,000 × 2.5%
- = 6,00,000 ×  $\frac{25}{10} \times \frac{1}{100} = 15000$  روپے
- 4- سونے کی مالیت 8,00,000 روپے، نقد رقم 4,00,000 روپے اور چاندی 50 تولہ (5000 روپے فی تولہ) پر زکوٰۃ معلوم کیجیے۔
- حل
- سونے کی مالیت = 8,00,000 روپے
- نقد رقم = 4,00,000 روپے
- چاندی کی قیمت فی تولہ = 5000 روپے
- چاندی کی قیمت فی 50 تولہ = 5000 × 50 = 2,50,000 روپے
- زکوٰۃ کے لیے کل رقم = 8,00,000 + 4,00,000 + 2,50,000
- = 14,50,000 روپے
- زکوٰۃ کی شرح = 2.5%
- زکوٰۃ کی رقم = 14,50,000 × 2.5%
- = 14,50,000 ×  $\frac{25}{10} \times \frac{1}{100} = 36,250$  روپے
- 5- قدرتی ذرائع سے پیدا شدہ چاول کی فصل مالیتی 6,00,000 روپے پر عشر معلوم کیجیے۔
- حل:
- (قدرتی ذرائع سے)
- فصل کی مالیت = 6,00,000 روپے
- عشر کی شرح = 10%
- عشر کی رقم = 6,00,000 × 10%
- = 6,00,000 ×  $\frac{10}{100} = 60,000$  روپے
- 6- مصنوعی ذرائع سے پیدا شدہ گندم کی فصل مالیتی 3,50,000 روپے پر عشر معلوم کیجیے۔
- حل:
- (مصنوعی ذرائع سے)
- گندم کی فصل کی مالیت = 3,50,000 روپے
- عشر کی شرح = 5%
- عشر کی رقم = 3,50,000 × 5%
- = 3,50,000 ×  $\frac{5}{100} = 17,500$  روپے
- 7- اگر ایک شخص نے 7,50,000 روپے مالیت کی جائیداد چھوڑی ہو تو اس کی ایک بیوہ، 2 بیٹوں اور ایک بیٹی میں ہر ایک کی جائیداد کی مالیت معلوم کیجیے۔
- حل:
- جائیداد کی مالیت = 7,50,000 روپے



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 \text{بیوہ کا حصہ} &= 7,50,000 \times \frac{1}{8} = 93,750 \text{ روپے} \\
 \text{باقی مالیت} &= 7,50,000 - 93,750 = 6,56,250 \text{ روپے} \\
 \text{بیٹے اور بیٹی کے حصوں میں نسبت} &= 2 : 2 : 1 \\
 \text{نسبتی مجموعہ} &= 2 + 2 + 1 = 5 \\
 \text{ہر ایک بیٹے کے حصے کی مالیت} &= 6,56,250 \times \frac{2}{5} = 2,62,500 \text{ روپے} \\
 \text{بیٹی کے حصے کی مالیت} &= 6,56,250 \times \frac{1}{5} = 1,31,250 \text{ روپے} \\
 \text{8- اگر ایک شخص نے اپنے بچے ایک بیوہ اور چار بیٹیاں چھوڑیں ہوں تو اس کی 4,00,000 روپے مالیتی وارفت میں ہر ایک کے حصے کی مالیت معلوم کیجیے۔} \\
 \text{حل:} &
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{جائیداد کی مالیت} &= 4,00,000 \text{ روپے} \\
 \text{بیوہ کا حصہ} &= 4,00,000 \times \frac{1}{8} = 50,000 \text{ روپے} \\
 \text{باقی مالیت} &= 4,00,000 - 50,000 = 3,50,000 \text{ روپے} \\
 \text{چار بیٹیوں کا حصہ} &= 3,50,000 \text{ روپے} \\
 \text{بیٹیوں کے حصے میں نسبت} &= 1 : 1 : 1 : 1 \\
 \text{نسبتی مجموعہ} &= 1 + 1 + 1 + 1 = 4 \\
 \text{ہر ایک بیٹی کے حصے کی مالیت} &= 350,000 \times \frac{1}{4} = 87,500 \text{ روپے} \\
 \text{9- اگر ایک شخص نے اپنے بچے ایک بیوہ اور 15,00,000 روپے مالیت کی جائیداد چھوڑی ہو تو اس کی بیوہ کے حصے کی مالیت معلوم کیجیے۔} \\
 \text{حل:} &
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{جائیداد کی مالیت} &= 15,00,000 \text{ روپے} \\
 \text{بیوہ کا حصہ} &= 15,00,000 \times \frac{1}{4} = 3,75,000 \text{ روپے} \\
 \text{10- اگر ایک شخص نے اپنے بچے ایک بیوہ اور دو بیٹے چھوڑے ہوں تو اس کی وارفت مالیتی 20,00,000 روپے میں سے ہر ایک کے حصے کی مالیت معلوم کیجیے۔} \\
 \text{حل:} &
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{جائیداد کی مالیت} &= 20,00,000 \text{ روپے} \\
 \text{بیوہ کا حصہ} &= 20,00,000 \times \frac{1}{8} = 2,50,000 \text{ روپے} \\
 \text{باقی مالیت} &= 20,00,000 - 2,50,000 = 17,50,000 \text{ روپے} \\
 \text{بیٹوں کے حصوں میں نسبت} &= 2 : 2 \\
 \text{نسبتی مجموعہ} &= 2 + 2 = 4 \\
 \text{ہر ایک بیٹے کے حصے کی مالیت} &= 17,50,000 \times \frac{2}{4} = 8,75,000 \text{ روپے}
 \end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

11- امیر نے ایک جائیداد 4,80,000 روپے کی چھوڑی۔ اس نے اپنے پیچھے ایک بیوہ، تین بیٹے اور چار بیٹیاں چھوڑیں  
 جائیداد میں سے ہر ایک کے حصہ کی مالیت معلوم کیجیے۔

حل: جائیداد کی مالیت = 4,80,000 روپے

بیوہ کا حصہ =  $4,80,000 \times \frac{1}{8} = 60,000$  روپے

باقی مالیت =  $4,80,000 - 60,000 = 4,20,000$  روپے

بیٹے اور بیٹوں کے حصوں میں نسبت = 2 : 2 : 2 : 1 : 1 : 1 : 1

نسبتی مجموعہ =  $2 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10$

ہر ایک بیٹے کے حصے کی مالیت =  $4,20,000 \times \frac{2}{10} = 84,000$  روپے

ہر ایک بیٹی کے حصے کی مالیت =  $4,20,000 \times \frac{1}{10} = 42,000$  روپے

12- نجیب نے 4,00,000 روپے اپنے ورثہ میں چھوڑے۔ اس نے اپنے پیچھے ایک بیوہ چھوڑی جبکہ ان کے ہاں کوئی بچہ نہ تھا۔ نجیب کی بیوہ کا حصہ معلوم کیجیے۔

حل: جائیداد کی مالیت = 4,00,000 روپے

بیوہ کا حصہ =  $4,00,000 \times \frac{1}{4} = 1,00,000$  روپے

### جائزہ مشق 2

1- صحیح جواب کے گرد دائرہ لگائیے۔

(i) زکوٰۃ کی کٹوتی کس شرح سے ہوتی ہے؟

- (a) 2.5% (b) 3.5% (c) 4.5% (d) 5.5%

(ii) قدرتی ذرائع سے کاشت کی گئی فصل پر عسٹری کٹوتی کی شرح کیا ہے؟

- (a) 2.5% (b) 5% (c) 10% (d) 20%

(iii) مصنوعی ذرائع سے کاشت کی گئی فصل پر عسٹری کٹوتی کی شرح کیا ہے؟

- (a) 5% (b) 10% (c) 2.5% (d) 25%

(iv) 1,00,000 روپے پر زکوٰۃ کی کٹوتی کیا ہے؟

- (a) 2500 روپے (b) 25000 روپے (c) 2000 روپے (d) 15000 روپے

(v) قدرتی ذرائع سے پیدا کی گئی گندم کی فصل مالیتی 1,50,000 روپے پر عسٹری کٹوتی کیا ہے؟

- (a) 10,000 روپے (b) 5000 روپے (c) 15000 روپے (d) 20000 روپے

(vi) بیوہ کا وراثتی جائیداد میں حصہ (اولاد کی موجودگی میں) کتنا ہے؟

- (a)  $\frac{1}{4}$  (b)  $\frac{1}{8}$  (c)  $\frac{1}{3}$  (d)  $\frac{1}{2}$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(vii) بیوہ کا وراثت میں اولاد یا باپ کی طرف سے کسی اور اولاد کی غیر موجودگی میں کیا حصہ ہوگا؟

- (a)  $\frac{1}{4}$  (b)  $\frac{1}{2}$  (c)  $\frac{1}{2}$  (d)  $\frac{1}{6}$

(viii) صرف ایک پوتی / نواسی یا باپ کی طرف سے کسی اور ایک پوتی / نواسی کی موجودگی میں ان کا حصہ کیا ہوگا؟

- (a)  $\frac{1}{4}$  (b)  $\frac{1}{6}$  (c)  $\frac{1}{2}$  (d)  $\frac{1}{8}$

(ix) دو یا دو سے زیادہ پوتیاں / نواسیاں یا باپ کی طرف سے کسی اور ایک پوتی / نواسی کی موجودگی میں ان کا حصہ کیا ہوگا؟

- (a)  $\frac{2}{3}$  (b)  $\frac{1}{4}$  (c)  $\frac{1}{2}$  (d)  $\frac{1}{8}$

(x) اگر ایک بیٹی ہو اور باپ کی طرف سے کسی اور پوتیوں کی موجودگی میں اس کا حصہ کتنا ہوگا؟

- (a)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{6}$  (b)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}$  (c)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$  (d)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{8}$

جوابات: (i) a (ii) c (iii) a (iv) a (v) c (vi) b (vii) a (viii) c (ix) a (x) a

2- خالی جگہ بھریں۔

- (i) زکوٰۃ کی کنوتی کی شرح  
 (ii) قدرتی ذرائع سے حاصل کی گئی فصل پر عشر کی شرح  
 (iii) مصنوعی ذرائع سے حاصل کی گئی فصل پر عشر کی شرح  
 (iv) 2,00,000 روپے مالیت پر زکوٰۃ کی کنوتی  
 (v) 1,00,000 روپے پر 10% کے حساب سے عشر کی مالیت  
 (vi) ایک وراثتی جائیداد میں بیوہ کا حصہ (اولاد کی موجودگی میں)  
 (vii) ایک وراثتی جائیداد میں اولاد کی عدم موجودگی میں بیوہ کا حصہ  
 (viii) اگر صرف ایک ہی بیٹی ہو تو وراثت میں حصہ  
 (ix) وراثت میں بیٹے اور بیٹی کے حصوں میں نسبت  
 (x) دو یا دو سے زیادہ بیٹیوں کی موجودگی میں ان کا وراثت میں حصہ

جوابات: (i) 2.5% (ii) 10% (iii) 5% (iv) 5000 روپے (v) 10,000 روپے (vi)  $\frac{1}{8}$  (vii)  $\frac{1}{4}$  (viii)  $\frac{1}{2}$  (ix) 2:1 (x)  $\frac{2}{3}$

3- 15,00,000 روپے مالیت کے سونے پر زکوٰۃ کی کنوتی معلوم کیجیے۔

حل:  
 سونے کی مالیت = 15,00,000 روپے  
 زکوٰۃ کی شرح = 2.5%  
 زکوٰۃ کی مالیت = 15,00,000 × 2.5%

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= 15,00,000 \times 2.5 \times \frac{1}{100}$$

$$= 15,00,000 \times \frac{25}{10} \times \frac{1}{100} = 37,500 \text{ روپے}$$

4- اگر مصنوعی ذرائع سے حاصل کی گئی چاول کی فصل مالیت 4,90,000 روپے ہو تو عشر معلوم کیجیے۔

$$\text{فصل کی مالیت} = 4,90,000 \text{ روپے}$$

$$\text{عشر کی شرح} = 5\%$$

$$\text{عشر کی رقم} = 4,90,000 \times 5\%$$

$$= 4,90,000 \times \frac{5}{100}$$

$$= 24,500 \text{ روپے}$$

5- ایک شخص نے اپنے پیچھے 45,00,000 روپے مالیت کی جائیداد چھوڑی۔ اس کی ایک بیوہ اور دو بیٹوں میں سے ہر ایک کا

جائیداد میں حصہ معلوم کیجیے۔

$$\text{جائیداد کی مالیت} = 45,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{بیوہ کا حصہ} = 45,00,000 \times \frac{1}{8}$$

$$= 5,62,500 \text{ روپے}$$

$$\text{باقی مالیت} = 45,00,000 - 5,62,500 = 39,37,500 \text{ روپے}$$

$$\text{بیٹوں کے حصوں میں نسبت} = 2 : 2$$

$$\text{نسبتی مجموعہ} = 2 + 2 = 4$$

$$\text{ہر ایک بیٹے کے حصے کی مالیت} = 19,68,750 \text{ روپے}$$

6- اکرم نے 48,00,000 روپے مالیت کی جائیداد چھوڑی۔ اس نے اپنے پیچھے ایک بیوہ، تین بیٹے اور چار بیٹیاں چھوڑیں

جائیداد میں ہر ایک کے حصے کی مالیت معلوم کیجیے۔

$$\text{جائیداد کی مالیت} = 48,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{بیوہ کا حصہ} = 48,00,000 \times \frac{1}{8} = 6,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{باقی مالیت} = 48,00,000 - 6,00,000 = 42,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{بیٹے اور بیٹیوں کے حصوں کی نسبت} = 2 : 2 : 2 : 1 : 1 : 1 : 1$$

$$\text{نسبتی مجموعہ} = 2 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10$$

$$\text{ہر ایک بیٹے کے حصے کی مالیت} = 42,00,000 \times \frac{2}{10} = 8,40,000 \text{ روپے}$$

$$\text{ہر ایک بیٹی کے حصے کی مالیت} = 42,00,000 \times \frac{1}{10} = 4,20,000 \text{ روپے}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### خلاصہ

- ☆ زکوٰۃ اسلام کے پانچ بنیادی ارکان میں سے ایک ہے۔ زکوٰۃ وہ رقم ہے جو کہ صاحب نصاب مسلمان دی گئی شرح پر غریب اور ضرورت مندوں میں بذات خود یا اسلامی ریاست کے ذریعے سال میں ایک بار ادا کرتے ہیں۔
- ☆ ایک مسلمان جو ایک سال تک اپنی ملکیت میں 7.5 تولہ (گرام 86.1562) سونا یا 2.5 تولہ (گرام 603) چاندی یا اس کے برابر روپیہ، پیسہ رکھتا رکھتی ہو صاحب نصاب مسلمان کہلاتا ہے۔ اسے چاہیے کہ قرآن اور حدیث میں دی گئی شرح کے حساب سے زکوٰۃ ادا کرے۔ زکوٰۃ دو قسم کے دولت پر ادا کی جاتی ہے۔
- (i) ظاہری دولت (ii) غیر ظاہری دولت
- ☆ ظاہری دولت میں زرعی سامان، اونٹ، بھیڑیں، بکریاں، معدنیات اور کاروباری سامان وغیرہ شامل ہیں۔
- ☆ غیر ظاہری دولت میں سونا، چاندی، روپیہ اور اثاثہ جات شامل ہیں۔
- ☆ زکوٰۃ صاحب نصاب مسلمان ظاہری اور غیر ظاہری دولت پر ادا کرتا کرتی ہے۔ زکوٰۃ کی شرح 2.5 فی صد یا سامان یا روپیہ کا چالیسواں  $\left(\frac{1}{40}\right)$  حصہ ہے۔
- ☆ قدرتی ذرائع سے زمین سے کاشت کی گئی زرعی پیداوار پر 10 فیصد کی شرح ادا ہنگی کو عشر کہتے ہیں۔ تاہم مصنوعی ذرائع سے زمین سے کاشت کی گئی زرعی پیداوار پر عشر کی شرح 5 فیصد ہے۔
- ☆ جب ایک شخص وفات پا جاتا ہے تو اس کے چھوڑے ہوئے اثاثہ کو ورثہ یا ترکہ کہتے ہیں۔

### معروضی سوالات

- ✽ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔
- 1- زکوٰۃ اسلام کے بنیادی ارکان میں سے ایک ہے۔
  - (a) تین (b) چار (c) پانچ (d) چھ
- 2- زکوٰۃ ادا کرنے کے لیے صاحب نصاب مسلمان کے لیے کتنا سونا رکھنا ضروری ہوتا ہے؟
  - (a) 6.5 تولہ (b) 7.5 تولہ (c) 8.5 تولہ (d) 9.5 تولہ
- 3- زکوٰۃ ادا کرنے کے لیے صاحب نصاب مسلمان کے لیے کتنی چاندی رکھنی ضروری ہوتی ہے؟
  - (a) 603 گرام (b) 604 گرام (c) 605 گرام (d) 606 گرام
- 4- زکوٰۃ کتنی قسم کی دولت پر ادا کی جاتی ہے؟
  - (a) دو (b) تین (c) چار (d) پانچ
- 5- زرعی سامان، اونٹ، بھیڑیں، بکریاں، معدنیات اور کاروباری سامان وغیرہ شامل ہیں۔
  - (a) انفرادی دولت میں (b) غیر ظاہری دولت میں (c) ظاہری دولت میں (d) مشترکہ دولت میں
- 6- سونا، چاندی، روپیہ اور اثاثہ جات شامل ہیں۔
  - (a) ظاہری دولت میں (b) غیر ظاہری دولت میں (c) وراثتی دولت میں (d) اجتماعی دولت میں

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

=====

- 7- صاحب نصاب مسلم ظاہری اور غیر ظاہری دولت پر ادا کرتا کرتی ہے۔  
 (a) زکوٰۃ (b) صدقہ (c) عشر (d) خیرات
- 8- زکوٰۃ کی شرح فی صد ہوتی ہے۔  
 (a) 0.5 (b) 1.5 (c) 2.5 (d) 3.5
- 9- زکوٰۃ سامان یا روپیہ کا کونسا حصہ ہوتی ہے؟  
 (a)  $\frac{1}{30}$  (b)  $\frac{1}{40}$  (c)  $\frac{1}{50}$  (d)  $\frac{1}{60}$
- 10- 3,00,000 روپے کی رقم پر زکوٰۃ ہوگی۔  
 (a) 7300 روپے (b) 7500 روپے (c) 7700 روپے (d) 7900 روپے
- 11- 5,00,000 روپے کی رقم پر زکوٰۃ ہوگی۔  
 (a) 10250 روپے (b) 11500 روپے (c) 12500 روپے (d) 13500 روپے
- 12- 40 گرام سونے پر زکوٰۃ کی رقم ہوگی جبکہ سونے کی قیمت 3500 روپے فی گرام ہو۔  
 (a) 3500 روپے (b) 3600 روپے (c) 3700 روپے (d) 3900 روپے
- 13- 500 گرام چاندی پر زکوٰۃ کی رقم ہوگی جبکہ چاندی کی قیمت 400 روپے فی گرام ہو۔  
 (a) 4000 روپے (b) 4500 روپے (c) 5000 روپے (d) 5500 روپے
- 14- قدرتی ذرائع سے کاشت کی گئی زمین پر عشر کی شرح ہے۔  
 (a) 2.5 % (b) 5 % (c) 8 % (d) 10 %
- 15- مصنوعی ذرائع سے کاشت کی گئی زمین پر عشر کی شرح ہے۔  
 (a) 5 % (b) 7 % (c) 8 % (d) 8.5 %
- 16- جب ایک شخص وفات پا جاتا ہے تو اس کے چھوڑے ہوئے اثاثہ کو کہتے ہیں۔  
 (a) جائیداد (b) مال غنیمت (c) ورثہ یا ترکہ (d) پراپٹی
- 17- وارثوں میں ورثہ تقسیم کرنے سے پہلے کتنی رقم کی ادائیگی کرنی ضروری ہوتی ہے۔  
 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5
- 18- اسلام میں کتنے رشتے ہیں جو کہ قانونی وارث ہوتے ہیں؟  
 (a) 8 (b) 10 (c) 12 (d) 14
- 19- بیوی (بیوہ) کا حصہ اولاد یا والد سے رشتہ میں کسی اور اولاد کی عدم موجودگی میں ہوتا ہے۔  
 (a)  $\frac{1}{2}$  (b)  $\frac{1}{3}$  (c)  $\frac{1}{4}$  (d)  $\frac{1}{5}$
- 20- اولاد یا والد سے رشتہ میں کسی اور اولاد کی موجودگی میں بیوی (بیوہ) کا حصہ ہوتا ہے۔  
 (a)  $\frac{1}{6}$  (b)  $\frac{1}{7}$  (c)  $\frac{1}{8}$  (d)  $\frac{1}{9}$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 21- وراثت میں جینے کو کتنی بیٹیاں کے برابر حصہ ملے گا؟  
 (a) دو (b) تین (c) چار (d) پانچ
- 22- وراثت میں پوتے کو پوتی سے کتنے گنا حصہ ملے گا؟  
 (a) دو (b) تین (c) چار (d) پانچ
- 23- اگر دو یا دو سے زیادہ بیٹیاں ہی ہیں تو انہیں وراثت کا ملے گا۔  
 (a) حصہ  $\frac{1}{3}$  (b) حصہ  $\frac{2}{3}$  (c) حصہ  $\frac{1}{4}$  (d) حصہ  $\frac{2}{5}$
- 24- اگر بیٹی ایک ہی ہے یا پاپ میں سے رشتہ میں کوئی اور ایک پوتی ہے تو شخص حصہ ہے۔  
 (a)  $\frac{1}{4}$  (b)  $\frac{1}{3}$  (c)  $\frac{2}{3}$  (d)  $\frac{1}{2}$
- 25- اگر بیوی وفات پا جائے تو خاوند کو رشتہ کا حصہ ملے گا۔  
 (a)  $\frac{2}{3}$  (b)  $\frac{1}{3}$  (c)  $\frac{1}{2}$  (d)  $\frac{1}{4}$
- 26- اگر ایک آدمی نے 24,00,000 روپے مالیت کی جائیداد چھوڑی اس میں سے اس کی بیوی کو حصہ ملے گا۔  
 (a) 2,40,000 روپے (b) 2,60,000 روپے (c) 2,80,000 روپے (d) 3,00,000 روپے
- 27- اگر سونے کی مالیت 11,10,000 روپے ہو تو اس پر زکوٰۃ ہوگی۔  
 (a) 27,550 روپے (b) 27,650 روپے (c) 27,750 روپے (d) 27,850 روپے
- 28- اگر چاندی کی مالیت 3,00,000 روپے ہو تو اس پر زکوٰۃ ہوگی۔  
 (a) 7500 روپے (b) 7700 روپے (c) 7900 روپے (d) 8300 روپے
- 29- قدرتی ذرائع سے پیدا شدہ چاول کی فصل مالیتی 6,00,000 روپے پر عشر ہوگا۔  
 (a) 45,000 روپے (b) 50,000 روپے (c) 55,000 روپے (d) 60,000 روپے
- 30- مصنوعی ذرائع سے پیدا شدہ مکہ مکرم کی فصل مالیتی 3,50,000 روپے پر عشر ہوگا۔  
 (a) 15500 روپے (b) 16500 روپے (c) 17500 روپے (d) 18500 روپے
- 31- 2,00,000 روپے مالیت پر زکوٰۃ کی کٹوتی ہوتی ہے۔  
 (a) 4000 روپے (b) 5000 روپے (c) 6000 روپے (d) 7000 روپے
- 32- 1,00,000 روپے پر 10% کے حساب سے عشر کی مالیت ہوگی۔  
 (a) 10,000 روپے (b) 11,000 روپے (c) 12,000 روپے (d) 15,000 روپے
- 33- وراثت میں بیٹے اور بیٹی کے حصوں میں نسبت ہوگی۔  
 (a) 2.5 : 105 (b) 1 : 2 (c) 2 : 1 (d) 2 : 3
- 34- اگر صرف ایک ہی بیٹی ہو تو وراثت میں حصہ ہوگا۔  
 (a)  $\frac{1}{4}$  (b)  $\frac{2}{3}$  (c)  $\frac{1}{3}$  (d)  $\frac{1}{2}$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

35- دو یا دو سے زیادہ منبجوں کی موجودگی میں ان کا دراصل میں حصہ ہوگا۔

جوابات: (a)  $\frac{1}{2}$  (b)  $\frac{2}{5}$  (c)  $\frac{2}{3}$  (d)  $\frac{1}{3}$

1- پانچ	2- 7.5 تولہ	3- 603 گرام	4- دو
5- ظاہری دولت میں	6- غیر ظاہری دولت میں	7- زکوٰۃ	8- 2.5
9- $\frac{1}{40}$	10- 7500 روپے	11- 12500 روپے	12- 3500 روپے
13- 5000 روپے	14- 10%	15- 5%	16- ورثہ یا ترکہ
17- 3	18- 12	19- $\frac{1}{4}$	20- $\frac{1}{8}$
21- دو	22- دو	23- $\frac{2}{3}$ حصہ	24- $\frac{1}{2}$
25- $\frac{1}{2}$	26- 3,00,000	27- 27,750	28- 7500
29- 60,000	30- 17500 روپے	31- 5000 روپے	32- 10,000
33- 2:1	34- $\frac{1}{2}$	35- $\frac{2}{3}$	

مختصر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- 1- زکوٰۃ سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: زکوٰۃ وہ رقم ہے جو کہ صاحب نصاب مسلمان دی مکتی شرح پر غربا اور ضرورت مندوں میں بذات خود یا اسلامی ریاست کے ذریعے سال میں ایک بار ادا کرتے ہیں۔
- 2- نصاب کسے کہتے ہیں؟  
 جواب: ایک مسلمان جو ایک سال تک اپنی ملکیت میں 7.5 تولہ (گرام 86.1562) سونا یا 52.5 تولہ (گرام 603) چاندی یا اس کے برابر روپیہ پیسہ رکھتا رکھتی ہو صاحب نصاب مسلمان کہلاتا کہلاتی ہے۔
- 3- زکوٰۃ کتنی قسم کی دولت پر ادا کی جاتی ہے؟  
 جواب: زکوٰۃ دو قسم کی دولت پر ادا کی جاتی ہے: (i) ظاہری دولت (ii) غیر ظاہری دولت
- 4- ظاہری دولت سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: ظاہری دولت میں زرعی سامان، اونٹ، بھیڑیں، بکریاں، معدنیات اور کاروباری سامان وغیرہ شامل ہے۔
- 5- غیر ظاہری دولت کوئی ہوتی ہے؟  
 جواب: غیر ظاہری دولت میں سونا، چاندی، روپیہ اور اثاثہ جات شامل ہیں۔
- 6- زکوٰۃ کی شرح سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: زکوٰۃ کی شرح 2.5 فی صد یا سامان یا روپیہ کا چالیسواں  $\frac{1}{40}$  حصہ ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

7- زکوٰۃ کن اشیاء پر لاگو نہیں ہوتی؟

جواب: زیر استعمال سامان جیسا کہ مشینی آلات، خام مال، کارخانہ کی عمارت وغیرہ پر لاگو نہیں ہوتی۔

8- 5,00,000 روپے کی رقم پر زکوٰۃ معلوم کریں۔

حل: رقم = 5,00,000 روپے

زکوٰۃ کی شرح = 2.5 %

زکوٰۃ کی رقم = 2.5 % × 5,00,000

= 2.5 ×  $\frac{1}{100}$  × 5,00,000

=  $\frac{25}{10} \times \frac{1}{100} \times 5,00,000$

= 25 × 500 = 12,500

9- 40 گرام سونے پر زکوٰۃ کی رقم معلوم کریں جبکہ سونے کی قیمت 3500 روپے فی گرام ہو۔

حل: سونے کا وزن = 40 گرام

سونے کی قیمت فی گرام = 3500 روپے

40 گرام سونے کی مالیت = 3500 × 40 = 1,40,000 روپے

زکوٰۃ کی شرح = 2.5 %

زکوٰۃ کی رقم = 2.5 % × 1,40,000

= 2.5 ×  $\frac{1}{100}$  × 1,40,000

=  $\frac{25}{10} \times \frac{1}{100} \times 1,40,000$

= 25 × 140 = 3500 روپے

10- 500 گرام چاندی پر زکوٰۃ کی رقم معلوم کریں جبکہ چاندی کی قیمت 400 روپے فی گرام ہو۔

حل: گرام = 500

چاندی کی قیمت فی گرام = 400 روپے

500 گرام چاندی کی قیمت = 500 × 400 = 2,00,000 روپے

زکوٰۃ کی شرح = 2.5 %

زکوٰۃ کی رقم = 2.5 % × 2,00,000

= 2.5 ×  $\frac{1}{100}$  × 2,00,000

=  $\frac{25}{10} \times \frac{1}{100} \times 2,00,000$

= 25 × 200 = 5000 روپے

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 11- عشرے کیا مراد ہے؟  
 جواب: قدرتی ذرائع سے زمین سے کاشت کی گئی زرعی پیداوار پر 10 فیصد کی شرح ادائیگی کو عشر کہتے ہیں۔ تاہم مصنوعی ذرائع سے زمین سے کاشت کی گئی زرعی پیداوار پر عشر کی ادائیگی کی شرح 5 فیصد ہوتی ہے۔
- 12- مصنوعی ذرائع کون کون سے ہیں؟  
 جواب: مصنوعی ذرائع سے مراد نہریں اور ٹیوب ویل وغیرہ ہیں۔
- 13- اگر قدرتی ذرائع سے مکدم کی فصل کی پیداوار 40000 کلوگرام ہو تو عشر کی رقم معلوم کیجیے جبکہ مکدم کی قیمت 950 روپے فی 40 کلوگرام ہے۔

$$\begin{aligned} \text{مکدم کا وزن} &= 40000 \text{ کلوگرام} \\ \text{40 کلوگرام مکدم کی قیمت} &= 950 \text{ روپے} \\ \text{1 کلوگرام مکدم کی قیمت} &= \frac{950}{40} \text{ روپے} \\ 40000 \text{ کلوگرام مکدم کی قیمت} &= \frac{950}{40} \times 40000 = 9,50,000 \text{ روپے} \\ \text{عشر کی رقم} &= 9,50,000 \times 10\% \\ &= 9,50,000 \times \frac{10}{100} = 95,000 \text{ روپے} \end{aligned}$$

- 14- مصنوعی ذرائع کی مدد سے پیدا کی گئی 3000 کلوگرام چاول کی فصل پر عشر کی رقم لالیے جبکہ 40 کلوگرام چاول کی قیمت 2000 روپے ہے۔

$$\begin{aligned} \text{چاول کی فصل کا وزن} &= 3000 \\ \text{40 کلوگرام چاول کی قیمت} &= 2000 \\ \text{1 کلوگرام چاول کی قیمت} &= \frac{2000}{40} = 50 \text{ روپے} \\ 3000 \text{ کلوگرام چاول کی قیمت} &= 3000 \times 50 = 1,50,000 \text{ روپے} \\ \text{عشر کی رقم} &= 1,50,000 \times 5\% \\ &= 1,50,000 \times \frac{5}{100} \\ &= 1500 \times 5 = 7500 \text{ روپے} \end{aligned}$$

- 15- ورثہ یا ترکہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: جب ایک شخص وفات پا جاتا ہے تو اس کے چھوڑے ہوئے اثاثہ کو ورثہ یا ترکہ کہتے ہیں۔

- 16- وارثوں کو ورثہ تقسیم کرنے سے پہلے کوئی رقم ادا کرنی چاہیے؟

جواب: وارثوں کو ورثہ تقسیم کرنے سے پہلے درج ذیل رقم کی ادائیگی کرنی ہوتی ہے۔

- (i) گفن، دفن کے اخراجات کی ادائیگی (ii) مرحوم یا مرحومہ کے ذمہ قرض کی ادائیگی



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(iii) مرحوم یا مرحومہ کی وصیت پر عمل کرنا

17- اسلام میں کُل کتنے رشتے ہیں جو قانونی طور پر وارث ہوتے ہیں؟

جواب: اسلام میں کُل 12 رشتے ہیں جو کہ قانونی طور پر وارث ہوتے ہیں۔

18- ایک شخص نے ایک جائیداد 30,00,000 روپے مالیت کی چھوڑی۔ اگر اس کے ہاں کوئی بچہ نہ ہو تو اس کی بیوی کے حصہ کی رقم معلوم کیجیے۔

حل: روپے 30,00,000 = جائیداد کی مالیت

$$= \frac{1}{4} = \text{بیوی کا حصہ}$$

$$\text{روپے } 30,00,000 \times \frac{1}{4} = 7,50,000 = \text{بیوی کے حصہ کی مالیت}$$

19- ایک شخص جو جائیداد چھوڑ کر وفات پا گیا اس کی جائیداد کی مالیت 3,30,000 روپے ہے۔ اگر اس نے اپنے چچے کو بھی بیٹیاں چھوڑی ہوں تو ہر بیٹی کا حصہ معلوم کیجیے۔

حل: روپے 3,30,000 = چھوڑی گئی جائیداد کی مالیت

$$= \frac{2}{3} = \text{بیٹیوں کا حصہ}$$

$$= 3,30,000 \times \frac{2}{3}$$

$$= 1,10,000 \times 2 = 2,20,000 \text{ روپے}$$

$$= 2,20,000 \times \frac{1}{3} = 7,33,33.33 \text{ روپے ہر ایک بیٹی کا حصہ}$$

20- اگر سونے کی مالیت 11,10,000 روپے ہو تو اس پر زکوٰۃ معلوم کیجیے۔

حل: روپے 11,10,000 = سونے کی مالیت

$$= 2.5\% = \text{زکوٰۃ کی شرح}$$

$$= 11,10,000 \times 2.5\%$$

$$= 11,10,000 \times 2.5 \times \frac{1}{100}$$

$$= 11,10,000 \times \frac{25}{10} \times \frac{1}{100}$$

$$= 1110 \times 25 = 27,750 \text{ روپے}$$

21- اگر چاندی کی مالیت 3,00,000 روپے ہو تو اس پر زکوٰۃ معلوم کیجیے۔

حل: روپے 3,00,000 = چاندی کی مالیت

$$= 2.5\% = \text{زکوٰۃ کی شرح}$$

$$= 2.5\% \times 3,00,000$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= 2.5 \times \frac{1}{100} \times 3,00,000$$

$$= \frac{25}{10} \times \frac{1}{100} \times 3,00,000$$

$$= 25 \times 300 = 7500 \text{ روپے}$$

22- اگر مصنوعی ذرائع سے حاصل کی گئی پھول کی فصل کی مالیت 4,90,000 روپے ہو تو عشر معلوم کیجیے۔

$$\text{فصل کی مالیت} = 4,90,000 \text{ روپے}$$

$$\text{عشر کی شرح} = 5\%$$

$$\text{عشر کی رقم} = 4,90,000 \times 5\%$$

$$= 4,90,000 \times \frac{5}{100} = 4900 \times 5 = 24,500 \text{ روپے}$$

23- 15,00,000 روپے مالیت کے سونے پر زکوٰۃ کی کتنی معلوم کیجیے۔

$$\text{سونے کی مالیت} = 15,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{زکوٰۃ کی شرح} = 2.5\%$$

$$\text{زکوٰۃ کی رقم} = 15,00,000 \times 2.5\%$$

$$= 15,00,000 \times \frac{25}{10} \times \frac{1}{100}$$

$$= 1500 \times 25 = 37,500 \text{ روپے}$$

24- ایک شخص نے اپنے بچے 45,00,000 روپے مالیت کی جائیداد چھوڑی۔ اس کی ایک بیوہ اور دو بیٹوں میں سے ہر ایک کا جائیداد میں حصہ معلوم کیجیے۔

$$\text{جائیداد کی مالیت} = 45,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{بیوہ کا حصہ} = 45,00,000 \times \frac{1}{8} = 5,62,500 \text{ روپے}$$

$$\text{باقی مالیت} = 45,00,000 - 5,62,500 = 39,37,500 \text{ روپے}$$

$$\text{بیٹوں کے حصوں میں نسبت} = 2:2$$

$$\text{نسبتی مجموعہ} = 2 + 2 = 4$$

$$\text{ہر ایک بیٹے کے حصہ کی مالیت} = 39,37,500 \times \frac{2}{4} = 19,68,750 \text{ روپے}$$

25- نجیب نے 4,00,000 روپے اپنے ورثہ میں چھوڑے۔ اس نے اپنے بچے ایک بیوہ چھوڑی جبکہ ان کے ہاں کوئی بچہ نہ تھا۔ نجیب کی بیوہ کا حصہ معلوم کیجیے۔

$$\text{جائیداد کی مالیت} = 4,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{بیوہ کا حصہ} = 4,00,000 \times \frac{1}{4} = 1,00,000 \text{ روپے}$$







## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

یونٹ 3

### کاروباری حساب

### BUSINESS MATHEMATICS

◁ لفع اور نقصان ▷ رعایت ▷ کاروباری شراکت  
 اس یونٹ کو پڑھنے کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ یہ جان سکیں:

◁ قیمت خرید کیا ہے۔

◁ قیمت فروخت کیا ہے۔

◁ منافع سے متعلق درج ذیل کی شناخت (جبکہ: قیمت خرید > قیمت فروخت)

• قیمت خرید + منافع = قیمت فروخت • قیمت خرید - قیمت فروخت = منافع • منافع - قیمت فروخت = قیمت خرید

$$\bullet \text{ منافع \%} = \frac{\text{منافع}}{\text{قیمت خرید}} \times 100 \quad \bullet \text{ منافع} = \frac{\text{قیمت خرید} \times \text{منافع \%}}{100}$$

$$\bullet \text{ قیمت خرید} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 + \text{منافع \%}} \quad \bullet \text{ قیمت فروخت} = \text{قیمت خرید} \times \left( \frac{100 + \text{منافع \%}}{100} \right)$$

◁ نقصان سے متعلق درج ذیل تعلقات کی شناخت (جبکہ: قیمت خرید < قیمت فروخت)

$$\bullet \text{ نقصان \%} = \frac{\text{نقصان}}{\text{قیمت خرید}} \times 100 \quad \bullet \text{ نقصان} = \left( \frac{\text{قیمت خرید} \times \text{نقصان \%}}{100} \right)$$

$$\bullet \text{ قیمت خرید} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 - \text{نقصان \%}} \quad \bullet \text{ قیمت فروخت} = \text{قیمت خرید} \times \left( \frac{100 - \text{نقصان \%}}{100} \right)$$

◁ لفع اور نقصان سے متعلق روزہ مرہ کے مسائل کو حل کیے کرتے ہیں۔

◁ کسی چیز کی مارکنڈ پرائس اور لسٹ پرائس کی شناخت کیے کرتے ہیں۔

◁ رعایت سے متعلق درج ذیل تعلقات شناخت کیے کرتے ہیں۔

• قیمت فروخت - درج شدہ قیمت = رعایت • قیمت فروخت = قیمت خرید + رعایت

$$\bullet \text{ رعایت \%} = \frac{\text{رعایت}}{\text{قیمت خرید}} \times 100 \quad \bullet \text{ رعایت} = \left( \frac{100 - \text{رعایت \%}}{100} \right) \times \text{درج شدہ قیمت} = \text{قیمت فروخت}$$

$$\bullet \text{ درج شدہ قیمت} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 - \text{رعایت \%}}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### نفع اور نقصان (Profit and Loss)

تاجراشیاء خریدتے اور فروخت کرتے ہیں۔ انہیں تجارت میں نفع یا نقصان بھی ہو سکتا ہے۔

### قیمت خرید اور قیمت فروخت (Cost Price and Selling Price)

وہ قیمت جس پر ایک دکاندار کوئی چیز خریدتا ہے اسے چیز کی قیمت خرید کہتے ہیں۔

وہ قیمت جس پر ایک دکاندار کوئی چیز گاہک کو فروخت کرتا ہے اس چیز کی قیمت فروخت کہلاتی ہے۔

### نفع (Profit)

اگر کسی چیز کی قیمت فروخت اس کی قیمت خرید سے زیادہ ہو تو نفع حاصل ہوتا ہے۔ نفع فی صد، قیمت فروخت اور قیمت خرید کے درمیان درج ذیل تعلقات ہیں۔

$$\begin{aligned} \text{قیمت خرید} - \text{قیمت فروخت} &= \text{نفع} \\ \text{قیمت خرید} + \text{نفع} &= \text{قیمت فروخت} \\ \text{نفع} \% &= \left( \frac{\text{نفع}}{\text{قیمت خرید}} \right) \times 100 \Rightarrow \text{نفع} = \frac{\text{قیمت خرید} \times \text{نفع} \%}{100} \\ \text{قیمت خرید} + \text{نفع} &= \text{قیمت فروخت} \\ \text{قیمت خرید} + \frac{\text{قیمت خرید} \times \text{نفع} \%}{100} &= \text{قیمت فروخت} \\ \text{قیمت خرید} \left( \frac{100 + \text{نفع} \%}{100} \right) &= \text{قیمت فروخت} \\ \text{قیمت خرید} &= \left( \frac{100}{100 + \text{نفع} \%} \right) \times \text{قیمت فروخت} \end{aligned}$$

### نقصان (Loss)

اگر کسی چیز کی قیمت فروخت اس کی قیمت خرید سے کم ہو تو ہمیشہ نقصان ہوگا۔ نقصان، قیمت فروخت، قیمت خرید اور نقصان فی صد میں درج ذیل حسابی تعلق ہے۔

$$\begin{aligned} \text{قیمت فروخت} - \text{قیمت خرید} &= \text{نقصان} \\ \text{نقصان} - \text{قیمت خرید} &= \text{قیمت فروخت} \\ \text{قیمت فروخت} + \text{نقصان} &= \text{قیمت خرید} \\ \text{نقصان} \% &= \frac{\text{نقصان}}{\text{قیمت خرید}} \times 100 \\ \text{نقصان} &= \frac{\text{قیمت خرید} \times \text{نقصان} \%}{100} \end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\text{قیمت فروخت} = \text{قیمت خرید} \times \left( \frac{100 - \% \text{ نقصان}}{100} \right)$$

$$\% \text{ نقصان} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 - \% \text{ نقصان}}$$

مثال: دانیال ایک روپیہ کی 6 ٹانیاں خریدتا ہے اور ایک روپیہ کی 8 ٹانیاں فروخت کرتا ہے اس کا نقصان فی صد میں معلوم کیجیے۔

حل: 16 اور 8 کا ذواضعاف اقل 24 ہے۔

فرض کیا دانیال 24 ٹانیاں خریدتا ہے۔

$$24 \text{ ٹانیوں کی قیمت خرید} = \left( \frac{1}{6} \times 24 \right) = 4 \text{ روپے}$$

$$24 \text{ ٹانیوں کی قیمت فروخت} = \left( \frac{1}{8} \times 24 \right) = 3 \text{ روپے}$$

$$\begin{aligned} \text{نقصان} &= \text{قیمت خرید} - \text{قیمت فروخت} \\ &= (4 - 3) = 1 \text{ روپیہ} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \% \text{ نقصان} &= \left( \frac{\text{نقصان} \times 100}{\text{قیمت خرید}} \right) \quad \text{پس} \\ &= \frac{1}{4} \times 100 = 25\% \end{aligned}$$

### حل مشق 3.1

1. قیمت فروخت معلوم کیجیے جبکہ۔

- |  |  |
|--|--|
| (i) $10\% \text{ نفع} = 950 \text{ روپے}$ قیمت خرید    | (ii) $5\% \text{ نفع} = 1540 \text{ روپے}$ قیمت خرید     |
| (iii) $10\% \text{ نفع} = 9600 \text{ روپے}$ قیمت خرید | (iv) $5\% \text{ نقصان} = 126000 \text{ روپے}$ قیمت خرید |
| (v) $3\% \text{ نفع} = 480 \text{ روپے}$ قیمت خرید     | (vi) $4\% \text{ نقصان} = 760 \text{ روپے}$ قیمت خرید    |

(i)  $10\% \text{ نفع}$  ،  $950 \text{ روپے}$  قیمت خرید

حل:

$؟ = \text{قیمت فروخت}$  ،  $10\% \text{ نفع}$  ،  $950 \text{ روپے}$  قیمت خرید

ہم جانتے ہیں کہ

$$\begin{aligned} \text{قیمت فروخت} &= \text{قیمت خرید} \times \left( \frac{100 + \% \text{ نفع}}{100} \right) \\ &= 950 \times \left( \frac{100 + 10}{100} \right) = 950 \times \left( \frac{110}{100} \right) = 1045 \text{ روپے} \end{aligned}$$

(ii)  $5\% \text{ نقصان}$  ،  $1540 \text{ روپے}$  قیمت خرید

حل:

$؟ = \text{قیمت فروخت}$  ،  $5\% \text{ نقصان}$  ،  $1540 \text{ روپے}$  قیمت خرید



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

ہم جانتے ہیں کہ

$$\begin{aligned} \text{قیمت فروخت} &= \text{قیمت خرید} \times \left( \frac{100 - \% \text{ نقصان}}{100} \right) = 1540 \times \left( \frac{100 - 5}{100} \right) \\ &= 1540 \times \left( \frac{95}{100} \right) = 1463 \text{ روپے} \end{aligned}$$

(iii) قیمت خرید = 9600 روپے ، نفع = 10%

قیمت فروخت = ؟ ، نفع = 10% ، روپے = 9600 قیمت خرید

ہم جانتے ہیں کہ

$$\begin{aligned} \text{قیمت فروخت} &= \text{قیمت خرید} \times \left( \frac{100 + \% \text{ نفع}}{100} \right) = 9600 \times \left( \frac{100 + 10}{100} \right) \\ &= 9600 \times \left( \frac{110}{100} \right) = 10560 \text{ روپے} \end{aligned}$$

(iv) قیمت خرید = 126000 روپے ، نقصان = 5%

قیمت فروخت = ؟ ، نقصان = 5% ، روپے = 126000 قیمت خرید

ہم جانتے ہیں کہ

$$\begin{aligned} \text{قیمت فروخت} &= \text{قیمت خرید} \times \left( \frac{100 - \% \text{ نقصان}}{100} \right) = 126000 \times \left( \frac{100 - 5}{100} \right) \\ &= 126000 \times \left( \frac{95}{100} \right) = 1,19,700 \text{ روپے} \end{aligned}$$

(v) قیمت خرید = 480 روپے ، نفع = 3%

قیمت فروخت = ؟ ، نفع = 3% ، روپے = 480 قیمت خرید

ہم جانتے ہیں کہ

$$\begin{aligned} \text{قیمت فروخت} &= \text{قیمت خرید} \times \left( \frac{100 + \% \text{ نفع}}{100} \right) = 480 \times \left( \frac{100 + 3}{100} \right) \\ &= 480 \times \left( \frac{103}{100} \right) = 494.40 \text{ روپے} \end{aligned}$$

(vi) قیمت خرید = 760 روپے ، نقصان = 4%

قیمت فروخت = ؟ ، نقصان = 4% ، روپے = 760 قیمت خرید

ہم جانتے ہیں کہ

$$\begin{aligned} \text{قیمت فروخت} &= \text{قیمت خرید} \times \left( \frac{100 - \% \text{ نقصان}}{100} \right) \\ &= 760 \times \left( \frac{96}{100} \right) = 729.60 \text{ روپے} \end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

2. حادث نے ایک کار 2,48,000 روپے میں خریدی اور 12000 روپے اس کی ڈیمٹیک اور پیٹنگ (رنگ) پر خرچ کیے اس نے اسے 5 فی صد نفع پر فروخت کر دیا۔ گا کہ نے حادث کو کیا ادا کیا؟

حل: روپے 248000 = قیمت خرید  
 ہم جانتے ہیں کہ: 5% = نفع، روپے 260000 = روپے 12000 + روپے 248000 = کل قیمت خرید

$$\text{قیمت فروخت} = \text{قیمت خرید} \times \left( \frac{100 + \% \text{ نفع}}{100} \right) = 260000 \times \left( \frac{100 + 5}{100} \right)$$

$$= 260000 \times \left( \frac{105}{100} \right) = 2,73,000 \text{ روپے}$$

3. قیمت خرید معلوم کیجیے جبکہ:

- (i) 5% = نفع، روپے 672 = قیمت فروخت  
 (ii) 8% = نقصان، روپے 851 = قیمت فروخت  
 (iii) 12½% = نفع، روپے 1755 = قیمت فروخت  
 (iv) 12% = نقصان، روپے 2640 = قیمت فروخت  
 (v) 33½% = نفع، روپے 100 = قیمت فروخت  
 (i) 5% = نفع، روپے 672 = قیمت فروخت

? = قیمت خرید، 5% = نفع، روپے 672 = قیمت فروخت

حل: ہم جانتے ہیں کہ:

$$\text{قیمت خرید} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 + \% \text{ نفع}} = \frac{100 \times 672}{100 + 5} = \frac{67200}{105} = 640 \text{ روپے}$$

(ii) 8% = نقصان، روپے 851 = قیمت فروخت

حل:

? = قیمت خرید، 8% = نقصان، روپے 851 = قیمت فروخت

ہم جانتے ہیں کہ:

$$\text{قیمت خرید} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 - \% \text{ نقصان}} = \frac{100 \times 851}{100 - 8} = \frac{85100}{92} = 925 \text{ روپے}$$

(iii) 12½% = نفع، روپے 1755 = قیمت فروخت

حل:

? = قیمت خرید، 12½% = نفع، روپے 1755 = قیمت فروخت

ہم جانتے ہیں کہ:

$$\text{قیمت خرید} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 + \% \text{ نفع}} = \frac{100 \times 1755}{100 + 12.5} = \frac{175500}{112.5} = 1560 \text{ روپے}$$

(iv) 12% = نقصان، روپے 2640 = قیمت فروخت

حل:

? = قیمت خرید، 12% = نقصان، روپے 2640 = قیمت فروخت

ہم جانتے ہیں کہ:

$$\text{قیمت خرید} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 - \% \text{ نقصان}} = \frac{100 \times 2640}{100 - 12} = \frac{264000}{88} = 3000 \text{ روپے}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(v)  $33\frac{1}{2}\% = \text{نفع}$ , روپے 100 = قیمت فروخت :

قیمت خرید = ?  $33\frac{1}{2}\% = 33.5\%$ , روپے 100 = قیمت فروخت

ہم جانتے ہیں کہ:

$$\text{قیمت خرید} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 + \text{نفع}} = \frac{100 \times 100}{100 + 33.5} = \frac{10000}{133.5} = 75 \text{ روپے}$$

4. ایک دکاندار ایک ڈزریٹ کو 3852 روپے میں فروخت کر کے 7 فی صد نفع حاصل کرتا ہے۔

اگر وہ ڈزریٹ 4050 روپے میں فروخت کرے تو اس کا نفع فی صد میں معلوم کیجیے۔

قیمت خرید = ? قیمت فروخت = 3852,  $7\% = \text{نفع}$

ہم جانتے ہیں کہ:

$$\text{قیمت خرید} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 + \text{نفع}} = \frac{100 \times 3852}{100 + 7} = \frac{385200}{107} = 3600 \text{ روپے}$$

$$\text{نفع} = \text{قیمت فروخت} - \text{قیمت خرید} = 4050 \text{ روپے} - 3600 \text{ روپے} = 450$$

$$\% \text{ نفع} = \left( \frac{\text{نفع}}{\text{قیمت خرید}} \times 100 \right) \% = \left( \frac{450}{3600} \times 100 \right) \% = 12.5\% = 12\frac{1}{2}\%$$

5. 12 اشیاء کی قیمت فروخت 15 اشیاء کی قیمت خرید کے برابر ہے۔ نفع فی صد میں معلوم کیجیے۔

ہم جانتے ہیں کہ:

روپے 1 = فرض کیا 12 اشیاء کی قیمت فروخت

روپے 12 = 12 اشیاء کی قیمت فروخت

روپے 15 = 15 اشیاء کی قیمت فروخت

12 اشیاء کی قیمت فروخت = 15 اشیاء کی قیمت خرید چونکہ

15 اشیاء کی قیمت خرید = 12

قیمت خرید - قیمت فروخت = نفع

روپے 3 = 15 - 12 = نفع

اب

$$\% \text{ نفع} = \left( \frac{\text{نفع}}{\text{قیمت خرید}} \times 100 \right) \% = \left( \frac{3}{15} \times 100 \right) \%$$

$$= \left( \frac{1}{5} \times 100 \right) = 20\%$$

6. قیمت خرید کا  $\frac{1}{6}$  نفع حاصل کرنے کے لیے اگر ایک شخص کو 1470 روپے میں فروخت کیا جاتا ہے تو پچھلے کی قیمت خرید معلوم کیجیے۔

قیمت فروخت = 1470,  $\text{نفع} = \frac{1}{6}x$

ہم جانتے ہیں کہ: فرض کیا، قیمت خرید = x

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\text{قیمت فروخت} = 1470, \text{ نفع} = \frac{1}{6}x$$

$$\text{قیمت فروخت} = \text{قیمت خرید} + \text{نفع}$$

$$1470 = \frac{x}{6} + x$$

$$1470 = \frac{7}{6}x$$

$$7x = 1470 \times 6$$

$$7x = 8820$$

$$x = \frac{8820}{7}$$

$$\text{قیمت خرید} = x = 1260 \text{ روپے}$$

7. ایک آدمی نے ایک الماری  $7\frac{1}{2}$  فی صد نفع پر فروخت کیا۔ اگر وہ اسے 209 روپے میں فروخت کرتا تو اسے 2 فی صد

نقصان ہوتا۔ آدمی نے اسے کتنے میں خریدا؟

$$\text{قیمت خرید} = x \text{ روپے}$$

$$\text{قیمت فروخت} = \text{قیمت خرید} \times \left( \frac{100 - \% \text{ نقصان}}{100} \right)$$

$$209 = x \left( \frac{100 - 2}{100} \right) = \frac{98x}{100}$$

$$\frac{100}{98} \times 209 = x$$

$$213 = x$$

$$x = 213 \text{ روپے}$$

8. تین کرسیاں 450 روپے کی کرسی کے حساب سے خریدی گئیں۔ ان میں سے ایک 10 فی صد نقصان پر فروخت کر دی گئی۔

باقی دو کرسیوں کو کس قیمت پر فروخت کیا جائے کہ کل فروخت پر نفع 20 فی صد حاصل ہو؟

$$\text{قیمت خرید فی کرسی} = 450 \text{ روپے}$$

$$\text{ایک کرسی پر نقصان} = 10\%$$

$$\text{ایک کرسی کی قیمت فروخت} = \text{قیمت خرید} \times \left( \frac{100 - \% \text{ نقصان}}{100} \right)$$

$$= 450 \times \left( \frac{100 - 10}{100} \right) = 450 \times \left( \frac{90}{100} \right) = 45 \times 9 = 405 \text{ روپے}$$

$$3 \text{ کرسیوں کی قیمت خرید} = 450 \times 3 = 1350 \text{ روپے}$$

$$\text{مطلوبہ نفع} = 20\%$$

$$\text{قیمت فروخت} = 1350 \times \left( \frac{100 + 20}{100} \right) = 1350 \times \frac{120}{100} = 1620 \text{ روپے}$$

$$2 \text{ کرسیوں کی قیمت فروخت} = 1620 - 405 = 1215 \text{ روپے}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### Discount چھوٹ

خریدار کو فروخت کنندہ کی طرف سے اشیاء پر درج قیمت سے کم وصول کرنے کو قیمت میں چھوٹ (Discount) کہتے ہیں۔

**Marked Price (MP) and List Price** قیمت اور فہرست میں درج قیمت

چٹ پر درج ہوئی قیمت یا اشیاء کے گرد لپٹے ہوئے کاغذ پر درج قیمت کو درج شدہ قیمت (Marked Price) کہتے ہیں۔ وہ قیمت جو اشیاء بنانے والے نے تاجر کو دی گئی فہرست میں درج کی ہوتی ہے وہ فہرست میں درج قیمت (List Price) کہلاتی ہے۔

$$\% \text{ چھوٹ} \times \text{چٹ پر درج قیمت یا قیمت فہرست} = \text{چھوٹ}$$

$$\text{قیمت فروخت} - \text{چٹ پر درج قیمت} = \text{چھوٹ}$$

$$\text{قیمت فروخت} - \text{قیمت فہرست} = \text{چھوٹ}$$

### چھوٹ سے متعلق کلیات Relations Regarding Discount

$$\text{قیمت فروخت} - \text{چٹ پر درج قیمت} = \text{چھوٹ}$$

$$\text{چھوٹ} - \text{چٹ پر درج قیمت} = \text{قیمت فروخت}$$

$$\text{چھوٹ فی صد} = \frac{\text{چھوٹ}}{\text{چٹ پر درج قیمت}} \times 100$$

$$\text{چھوٹ فی صد} = \frac{100 - \text{چٹ پر درج قیمت}}{100} \times \text{قیمت فروخت}$$

$$\text{چٹ پر درج قیمت} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 - \text{چھوٹ فی صد}}$$

### حل مشق 3.2

1. قیمت فروخت معلوم کیجیے جبکہ:

(i)  $6\% = \text{چھوٹ}$ ، روپے 728 = درج شدہ قیمت

حل:

$728 = \text{درج شدہ قیمت}$ ،  $6\% = \text{چھوٹ}$ ،  $?\text{ = قیمت فروخت}$

ہم جانتے ہیں کہ:

$$\begin{aligned} \text{قیمت فروخت} &= \left( \frac{100 - \text{چھوٹ فی صد}}{100} \right) \times \text{درج شدہ قیمت} \\ &= 728 \times \left( \frac{100 - 6}{100} \right) = 728 \times \frac{94}{100} = 684.32 \text{ روپے} \end{aligned}$$

(ii)  $5\% = \text{چھوٹ}$ ، روپے 2760 = درج شدہ قیمت

حل:

$2760 = \text{درج شدہ قیمت}$ ،  $5\% = \text{چھوٹ}$ ،  $?\text{ = قیمت فروخت}$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

ہم جانتے ہیں کہ:

$$\begin{aligned} \text{قیمت فروخت} &= \text{درج شدہ قیمت} \times \left( \frac{100 - \text{چھوٹ فی صد}}{100} \right) \\ &= 2760 \times \left( \frac{100 - 5}{100} \right) = 2760 \times \frac{95}{100} = 2622 \text{ روپے} \end{aligned}$$

(iii)  $8\% = \text{چھوٹ}$  روپے  $395.75 = \text{درج شدہ قیمت}$

حل:

$?$  = قیمت فروخت،  $8\% = \text{چھوٹ}$ ، روپے  $395.75 = \text{درج شدہ قیمت}$

$$\begin{aligned} \text{قیمت فروخت} &= \text{درج شدہ قیمت} \times \left( \frac{100 - \text{چھوٹ فی صد}}{100} \right) \\ &= 395.75 \times \left( \frac{100 - 8}{100} \right) = 395.75 \times \frac{92}{100} = 364.09 \text{ روپے} \end{aligned}$$

2. درج شدہ قیمت معلوم کیجئے جبکہ:

(i)  $8\% = \text{چھوٹ}$ ، روپے  $515.20 = \text{قیمت فروخت}$

حل:

$?$  = درج شدہ قیمت،  $8\% = \text{چھوٹ}$ ، روپے  $515.20 = \text{قیمت فروخت}$

ہم جانتے ہیں کہ:

$$\text{درج شدہ قیمت} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 - \text{چھوٹ فی صد}} = \frac{100 \times 515.20}{100 - 8} = \frac{51520}{92} = 560 \text{ روپے}$$

(ii)  $12\% = \text{چھوٹ}$ ، روپے  $858 = \text{قیمت فروخت}$

حل:

$?$  = درج شدہ قیمت،  $12\% = \text{چھوٹ}$ ، روپے  $858 = \text{قیمت فروخت}$

ہم جانتے ہیں کہ:

$$\text{درج شدہ قیمت} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 - \text{چھوٹ فی صد}} = \frac{100 \times 858}{100 - 12} = \frac{85800}{88} = 975 \text{ روپے}$$

(iii)  $4\% = \text{چھوٹ}$ ، روپے  $2400 = \text{قیمت فروخت}$

حل:

$?$  = درج شدہ قیمت،  $4\% = \text{چھوٹ}$ ، روپے  $2400 = \text{قیمت فروخت}$

ہم جانتے ہیں کہ:

$$\text{درج شدہ قیمت} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 - \text{چھوٹ فی صد}} = \frac{100 \times 2400}{100 - 4} = \frac{240000}{96} = 2500 \text{ روپے}$$

3. ایک چھت والے پچے پر درج قیمت 720 روپے ہے۔ اس کو 684 روپے میں فروخت کر دیا جاتا ہے۔ پچے کی قیمت فروخت پر کتنے فی صد چھوٹ کی اجازت دی گئی؟

حل:

$$? = \% \text{ چھوٹ}، 684 = \text{قیمت فروخت}، 720 = \text{درج شدہ قیمت}$$

$$36 = 720 - 684 \text{ روپے}$$

$$\% \text{ چھوٹ} = \frac{\text{چھوٹ}}{\text{درج شدہ قیمت}} \times 100 = \frac{36}{720} \times 100 = 5\%$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

4. ایک کپڑے دھونے والی مشین پر درج قیمت 3640 روپے ہے اس کو 3367 روپے میں فروخت کر دیا جاتا ہے۔ مشین کی قیمت فروخت پر چھوٹ کتنے فی صد ہے؟

حل:  $\% = ?$  چھوٹ = 3367، قیمت فروخت، روپے 3640 = درج شدہ قیمت

روپے 273 = روپے 3367 - روپے 3640 = قیمت فروخت - درج شدہ قیمت = چھوٹ

$\% \text{ چھوٹ} = \frac{\text{چھوٹ}}{\text{درج شدہ قیمت}} \times 100 = \frac{273}{3640} \times 100 = 7.5\%$

5. ایک کتاب پر درج شدہ قیمت 480 روپے ہے۔ دوکاندار اس پر 10 فی صد چھوٹ دینے کے باوجود 8 فی صد نفع حاصل کرتا ہے کتاب کی قیمت خرید معلوم کیجیے۔

حل: روپے 48 =  $\frac{10}{100} \times 480$  = درج شدہ قیمت  $\times 10\%$  = چھوٹ، درج شدہ قیمت = 480

432 = 480 - 48 = چھوٹ - درج شدہ قیمت = قیمت فروخت

8% = نفع

روپے 400 =  $\frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 - \text{نفع}} = \frac{100 \times 432}{100 - 8} = \frac{43200}{92} = 470$

6. ایک دوکاندار اشیاء پر ایسی قیمت درج کرتا ہے کہ 10 فی صد چھوٹ کے باوجود اسے 15 فی صد نفع حاصل ہوتا ہے اگر ایک چیز پر قیمت خرید 720 روپے ہو تو اس پر درج شدہ قیمت معلوم کیجیے۔

حل: درج شدہ قیمت = 0.10 = درج شدہ قیمت  $\times 10\%$  = چھوٹ، درج شدہ قیمت = 720، قیمت خرید

درج شدہ قیمت = 0.10 = درج شدہ قیمت - چھوٹ = درج شدہ قیمت - قیمت فروخت

درج شدہ قیمت = 0.90 = درج شدہ قیمت (1 - 0.10)

15% = نفع

قیمت خرید =  $\frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 - \text{نفع}} \Rightarrow 720 = \frac{100 \times 0.90}{100 - 15}$

$\Rightarrow 720 = \frac{90}{115} \Rightarrow 90 = 720 \times 115$

روپے 920 = درج شدہ قیمت =  $\frac{720 \times 115}{90}$

7. فہرست میں درج ایک ٹیلی ویژن کی قیمت 12600 روپے ہے۔ اس پر 5 فی صد چھوٹ کی اجازت ہے خرید نقد رقم کی ادائیگی پر دوسری مرتبہ 2 فی صد چھوٹ کی اجازت ہے اسے خریدنے کے لیے کتنی نقد رقم کی ضرورت ہے؟

حل: درج شدہ قیمت = 12600 روپے

روپے 630 =  $5\% \times 12600 = \frac{5}{100} \times 12600$  = درج شدہ قیمت  $\times 5\%$  = چھوٹ

قیمت فروخت = درج شدہ قیمت - چھوٹ

روپے 11970 = روپے 630 - 12600

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

کیش بینک پر پینشل چھوٹ  
 روپے =  $2\% \times 11970 = 239.40$   
 چھوٹ =  $\frac{2}{100} \times 11970 = 239.40$   
 قیمت خرید = قیمت فروخت - چھوٹ  
 =  $11970 - 239.40 = 11730.60$  روپے  
 8. اگر ایک بیٹر پر درج قیمت پر 15 فی صد چھوٹ کی اجازت ہو جبکہ ابھی بھی 2 فی صد نفع ہو تو نفع فی صد کیا ہوگا؟ اگر اسے درج شدہ قیمت پر بچھا جائے۔  
 حل: فرض کیا،

$$\begin{aligned} \text{بیٹر پر درج قیمت} &= 100 \text{ روپے} \\ \text{چھوٹ} &= \frac{15}{100} \times 100 = 15 \text{ روپے} \\ \text{قیمت فروخت} &= 100 - 15 = 85 \text{ روپے} \\ 85 \text{ روپے قیمت فروخت میں نفع کی شرح} &= 2\% \\ x + 0.02x &= 85 \\ 1.02x &= 85 \\ x &= \frac{85}{1.02} \\ x &= 83.33 \\ \text{قیمت خرید} &= x = 83.33 \\ \text{اگر بیٹر کو درج قیمت پر فروخت کیا جائے تو} & \\ \text{نفع} &= 100 - 83.33 = 16.67 \\ \text{نفع \%} &= \left( \frac{\text{نفع}}{\text{قیمت خرید}} \times 100 \right) \% \\ &= \frac{16.67}{83.33} \times 100 \\ \text{نفع \%} &= 20\% \end{aligned}$$

### کاروباری شراکت Business Partnership

دو یا دو سے زیادہ اشخاص کے مل کر نفع کی غرض سے ایک کاروبار کو چلانے کو شراکت داری کہتے ہیں۔

#### شراکت داری کی اقسام:

شراکت داری کو دو اقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

- (i) سادہ کاروباری شراکت
- (ii) مرکب کاروباری شراکت

(i) سادہ کاروباری شراکت  
 جب شراکت داروں کا سرمایہ یکساں مدت کے لیے لگایا جائے تو اس کو سادہ کاروباری شراکت کہتے ہیں۔ ان معاملات میں نفع یا نقصان کو ہر شراکت دار کی کاروبار میں لگائی گئی رقم کے لحاظ سے تقسیم کیا جاتا ہے۔

(ii) مرکب کاروباری شراکت  
 جب شراکت داروں کا سرمایہ جو کہ برابر یا برابر ہو کو مختلف مدت کے لیے لگایا جائے تو شراکت کو مرکب شراکت کہتے ہیں۔ ان معاملات میں نفع یا نقصان کو سرمایہ اور سرمایہ کی مدت پیداوار کے حاصل ضرب کے لحاظ سے تقسیم کیا جاتا ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### حل مشق 3.3

1. تین اشخاص میں 2,00,000 روپے نفع کو تقسیم کیجیے اگر ان کے حصوں میں نسبت 3:2:5 ہو۔

حل:  $\text{روپے } 2,00,000 = \text{کمایا گیا منافع}$

$\text{دی گئی نسبتیں} = 3:2:5$

$\text{نسبتی مجموعہ} = 3+2+5 = 10$

$\text{پہلے شخص نے جتنا نفع کمایا} = 2,00,000 \times \frac{3}{10} = 60,000 \text{ روپے}$

$\text{دوسرے شخص نے جتنا نفع کمایا} = 2,00,000 \times \frac{2}{10} = 40,000 \text{ روپے}$

$\text{تیسرے شخص نے جتنا نفع کمایا} = 2,00,000 \times \frac{5}{10} = 1,00,000 \text{ روپے}$

2. اگر علی، دانیال اور عبداللہ 7,50,000 روپے کی سرمایہ کاری پر 15 فی صد نفع حاصل کرتے ہوں تو نفع میں ہر ایک کا حصہ معلوم کیجیے اگر ان کے حصوں میں نسبت 2:3:5 ہو۔

حل:  $\text{کل سرمایہ} = 7,50,000 \text{ روپے}$

$\text{کمایا گیا منافع} = 15\%$

$\text{نفع کی رقم} = 7,50,000 \times 15\%$

$= 7,50,000 \times \frac{15}{100} = 1,12,500 \text{ روپے}$

$\text{دی گئی نسبتیں} = 2:3:5$

$\text{نسبتی مجموعہ} = 2+3+5 = 10$

$\text{نفع میں علی کا حصہ} = 1,12,500 \times \frac{2}{10} = 22,500 \text{ روپے}$

$\text{نفع میں دانیال کا حصہ} = 1,12,500 \times \frac{3}{10} = 33,750 \text{ روپے}$

$\text{نفع میں عبداللہ کا حصہ} = 1,12,500 \times \frac{5}{10} = 56,250 \text{ روپے}$

3. تین اشخاص میں 720 روپے نفع کی رقم تقسیم کیجیے اگر ان کے حصوں میں نسبت 3:4:5 ہو۔

حل:  $\text{منافع} = 720 \text{ روپے}$

$\text{دی گئی نسبتیں} = 3:4:5$

$\text{نسبتی مجموعہ} = 3+4+5 = 12$

$\text{پہلے شخص نے جتنا نفع کمایا} = 720 \times \frac{3}{12} = 180 \text{ روپے}$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\text{دوسرے شخص نے جتنا نفع کمایا} = 720 \times \frac{4}{12} = 240 \text{ روپے}$$

$$\text{تیسرے شخص نے جتنا نفع کمایا} = 720 \times \frac{5}{12} = 300 \text{ روپے}$$

4. تین اشخاص نے ایک کاروبار میں 30,00,000 روپے کی سرمایہ کاری 2:3:7 کی نسبت سے کی۔ انہوں نے 6,00,000 روپے نفع حاصل کیا۔ اگر وہ اپنا کاروبار ختم کرنے میں دلچسپی رکھتے ہوں تو ہر حصہ دار کے حصہ میں کتنی رقم آئے گی۔

$$\text{کل سرمایہ کاری} = 3,000,000 \text{ روپے}$$

$$\text{کمایا گیا منافع} = 6,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{دی گئی نسبتیں} = 2:3:7$$

$$\text{نسبتی مجموعہ} = 2+3+7 = 12$$

$$\text{پہلے شخص نے جتنا نفع کمایا} = 6,00,000 \times \frac{2}{12} = 1,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{دوسرے شخص نے جتنا نفع کمایا} = 6,00,000 \times \frac{3}{12} = 1,50,000 \text{ روپے}$$

$$\text{تیسرے شخص نے جتنا نفع کمایا} = 6,00,000 \times \frac{7}{12} = 3,50,000 \text{ روپے}$$

$$\text{پہلے شخص نے جتنی سرمایہ کاری کی} = 3,000,000 \times \frac{2}{12} = 500,000 \text{ روپے}$$

$$\text{دوسرے شخص نے جتنی سرمایہ کاری کی} = 3,000,000 \times \frac{3}{12} = 750,000 \text{ روپے}$$

$$\text{تیسرے شخص نے جتنی سرمایہ کاری کی} = 3,000,000 \times \frac{7}{12} = 1,750,000 \text{ روپے}$$

$$\text{پہلے شخص کے حصہ میں جتنی رقم آئی} = 500,000 + 100,000 = 600,000 \text{ روپے}$$

$$\text{دوسرے شخص کے حصہ میں جتنی رقم آئی} = 750,000 + 150,000 = 900,000 \text{ روپے}$$

$$\text{تیسرے شخص کے حصہ میں جتنی رقم آئی} = 1,750,000 + 350,000 = 2,100,000 \text{ روپے}$$

5. ایک فرم کے تین اشخاص 67,200 روپے نفع کا بچہ جس میں 2:3:7 کی نسبت میں تقسیم کرتے ہیں۔ نفع میں سب سے بڑا حصہ کیا ہوگا؟

$$\text{کل نفع} = 67,200 \text{ روپے}$$

$$\text{دی گئی نسبتیں} = 2:3:7$$

$$\text{نسبتی مجموعہ} = 2 + 3 + 7 = 12$$

$$\text{پہلے شخص نے جتنا منافع کمایا} = 67,200 \times \frac{2}{12} = 11,200 \text{ روپے}$$

$$\text{دوسرے شخص نے جتنا منافع کمایا} = 67,200 \times \frac{3}{12} = 16,800 \text{ روپے}$$

$$\text{تیسرے شخص نے جتنا منافع کمایا} = 67,200 \times \frac{7}{12} = 39,200 \text{ روپے}$$

نفع میں سب سے بڑا حصہ 39,200 روپے ہوگا۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

6. تین اشخاص A, B اور C میں ایک رقم 10:7:5 کی نسبت میں تقسیم کی جاتی ہے اگر B کو C کی نسبت 14 روپے اضافی ملے ہوں تو A کو کتنے روپے بطس کے اور رقم مجموعی طور پر کتنی ہوگی؟

حل: فرض کریں

$$A = x \text{ کو ملنے والی رقم}$$

$$C = y \text{ کو ملنے والی رقم}$$

$$B = y + 14 \text{ کو ملنے والی رقم}$$

$$C \text{ کا حصہ} = y$$

$$A, B \text{ اور } C \text{ کو ملنے والی رقموں میں نسبت} = 10 : 7 : 5$$

$$10 : 5 = x : y$$

$$\frac{10}{5} = \frac{x}{y}$$

$$x = \frac{10}{5}y \text{ (I)}$$

$$y : y + 14 = 5 : 7$$

$$\frac{5}{7} = \frac{y}{y + 14}$$

$$5y + 70 = 7y$$

$$5y + 70 = 7y$$

$$70 = 7y - 5y$$

$$70 = 2y$$

$$70 = 2y$$

$$35 = y$$

y کی قیمت مساوات (I) میں درج کرنے سے  $x = \frac{10}{5} \times 35, x = 70$

کل رقم =  $154 = 70 + 35 + 49 = x + y + y + 14$

پس A کو ملنے والی رقم 70 روپے ہوگی اور کل رقم 154 روپے ہوگی

حل جائزہ مشق 3

1. کچھ جواب کے گرد دائرہ لگائیے۔  
 (i) نفع حاصل کیا جاتا ہے اگر:

(a) قیمت خرید = قیمت فروخت

(c) قیمت خرید > قیمت فروخت

(a) قیمت خرید = قیمت فروخت

(c) قیمت خرید < قیمت فروخت

(a)  $\frac{\text{نفع}}{\text{قیمت خرید}}$

(b) قیمت خرید < قیمت فروخت

(d) ان میں سے کوئی بھی نہیں

(b) قیمت خرید > قیمت فروخت

(d) جٹ پر درج قیمت = قیمت فروخت

(iii) نفع % معلوم کیجیے اگر قیمت خرید > قیمت فروخت ہو تو:

(b)  $\frac{\text{نفع}}{\text{قیمت خرید}} \times 100$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$(c) \frac{\text{نفع} \times \text{قیمت خرید}}{100}$$

$$(d) \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 + \text{نفع فی صد}}$$

(iv) قیمت فروخت معلوم کیجیے اگر قیمت فروخت < قیمت خرید سے ہو تو:

$$(a) \text{قیمت خرید} - \text{نفع}$$

$$(b) \left( \frac{100 + \text{نفع فی صد}}{100} \right) \times \text{قیمت خرید}$$

$$(c) \text{نقصان} - \text{قیمت خرید}$$

$$(d) \frac{\text{نفع فی صد} + \text{قیمت فروخت}}{100}$$

$$(a) \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 + \text{نفع فی صد}}$$

$$(v) \text{قیمت خرید} = ?$$

$$(b) \text{قیمت فروخت} - \text{نقصان}$$

$$(c) \text{چھوٹ} + \text{چٹ پر درج قیمت}$$

$$(d) \frac{\text{چھوٹ} \times 100}{\text{چٹ پر درج قیمت}}$$

$$a (v) \quad b (iv)$$

$$b (iii)$$

$$c (ii)$$

$$c (i)$$

جوابات:

2. خالی جگہ پر کیجیے۔

(i) اگر ایک چیز ایک قیمت پر خریدی جائے تو اسے \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔

(ii) وہ قیمت جس پر ایک چیز فروخت کی جائے اسے \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔

(iii) جب، قیمت خرید > قیمت فروخت تو، \_\_\_\_\_ قیمت فروخت = قیمت خرید

(iv) جب، قیمت خرید < قیمت فروخت تو، \_\_\_\_\_ = % نقصان

(v) قیمت فروخت  $\times \frac{100}{?} =$  کسی چیز پر درج قیمت

جوابات:

(i) قیمت خرید (ii) قیمت فروخت (iii) نفع (iv)  $\frac{\text{نقصان}}{\text{قیمت خرید}} \times 100$  (v) چھوٹ فی صد - 100

3. ایک دوکاندار ایک کپڑے دھونے والی مشین کو 12000 روپے میں فروخت کر کے 8 فی صد نفع حاصل کرتا ہے۔ اگر وہ اسے 10,500 روپے میں فروخت کرے تو اس کا % نقصان معلوم کیجیے۔

حل:

$$\text{قیمت فروخت} = 12000 \text{ روپے}, \text{نفع} = 8\%$$

$$\text{قیمت خرید} = \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 + \% \text{نفع}} = \frac{100 \times 12000}{100 + 8} = \frac{1200000}{108} = 11111 \text{ روپے}$$

اگر دوکاندار اسے 10,500 میں فروخت کرے تو:

$$\text{نقصان} = \text{قیمت فروخت} - \text{قیمت خرید}$$

$$\text{نقصان} = 11111 - 10500 = 611$$

$$\% \text{نقصان} = 100 \times \frac{611}{11111} = 5.5\%$$

4. اگر ٹیلی ویژن پر درج قیمت پر چھوٹ 10 فی صد ہو تو پھر بھی نفع 5 فی صد ہوتا ہے اگر ٹیلی ویژن کو درج قیمت پر فروخت کیا جائے تو نفع فی صد کیا ہوگا؟

حل: فرض کیا

$$100 \text{ روپے} = \text{درج قیمت}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 \text{چھوٹ} &= 10\% \times \text{درج قیمت} = \frac{10}{100} \times 100 = 10 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت فروخت} &= \text{چھوٹ} - \text{درج قیمت} \\
 &= 100 - 10 = 90 \text{ روپے} \\
 \text{نفع} &= 5\% \\
 \text{قیمت خرید} &= \frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 + \% \text{نفع}} = \frac{100 \times 90}{100 + 5} = 85.72 \text{ روپے} \\
 &\text{اگر ٹیلی ویژن کو درج قیمت پر فروخت کیا جائے تو} \\
 \text{نفع} &= \text{قیمت خرید} - \text{قیمت فروخت} \\
 \text{نفع} &= 100 - 85.72 \\
 \text{نفع} &= 14.28 \\
 \% \text{نفع} &= \frac{14.28}{85.72} \times 100 \\
 \% \text{نفع} &= 16.66\%
 \end{aligned}$$

5. ایک کاروبار میں 33,000 روپے نفع کو تین اشخاص میں تقسیم کیجئے جبکہ ان کے حصوں میں نسبت 3:5:3 ہو

$$\begin{aligned}
 \text{کل منافع} &= 33,000 \text{ روپے} \\
 \text{نسبت} &= 3 : 5 : 3 \\
 \text{نسبتی مجموعہ} &= 3 + 5 + 3 = 11
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{پہلے شخص نے جتنا منافع حاصل کیا} &= \frac{3}{11} \times 33,000 = 9,000 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرے شخص نے جتنا منافع حاصل کیا} &= \frac{5}{11} \times 33,000 = 15,000 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرے شخص نے جتنا منافع حاصل کیا} &= \frac{3}{11} \times 33,000 = 9,000 \text{ روپے}
 \end{aligned}$$

6. کسی فرم کے تین اشخاص نفع کی رقم 1,44,000 روپے آپس میں 3:4:5 کی نسبت میں تقسیم کرتے ہیں۔ بتائیے:

(i) نفع میں سب سے بڑی رقم کیا ہوگی؟ (ii) نفع میں سب سے کم رقم کیا ہوگی؟

$$\begin{aligned}
 \text{کل منافع} &= 1,44,000 \text{ روپے} \\
 \text{نسبت} &= 3 : 4 : 5 \\
 \text{نسبتی مجموعہ} &= 3 + 4 + 5 = 12
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{پہلے شخص نے جتنا منافع حاصل کیا} &= \frac{3}{12} \times 1,44,000 = 36,000 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرے شخص نے جتنا منافع حاصل کیا} &= \frac{4}{12} \times 1,44,000 = 48,000 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرے شخص نے جتنا منافع حاصل کیا} &= \frac{5}{12} \times 1,44,000 = 60,000 \text{ روپے}
 \end{aligned}$$

$$(i) \text{ نفع میں سب سے بڑی رقم} = 60,000 \text{ روپے}$$

$$(ii) \text{ نفع میں سب سے چھوٹی رقم} = 36,000 \text{ روپے}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### خلاصہ

- ☆ وہ قیمت جس پر کوئی چیز خریدی جائے قیمت خرید کہلاتی ہے۔
- ☆ وہ قیمت جس پر ایک چیز فروخت کی جائے قیمت فروخت کہلاتی ہے۔
- ☆ اگر کسی چیز کی قیمت فروخت اس کی قیمت خرید سے زیادہ ہو تو ان دونوں قیمتوں کے فرق کو نفع کہتے ہیں۔
- ☆ اگر کسی چیز کی قیمت فروخت اس کی قیمت خرید سے کم ہو تو ان دونوں قیمتوں کے فرق کو نقصان کہتے ہیں۔
- ☆ بعض اوقات کسی چیز کی قیمت فروخت پر رعایت دی جاتی ہے اس رعایت کو چھوٹ (discount) کہتے ہیں۔
- ☆ کسی دکان میں رکھی ہوئی ہر چیز پر درج قیمت کو Marked Price کہتے ہیں اور اسے MP سے ظاہر کرتے ہیں۔

### معروضی سوالات

- ❁ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔
- 1- وہ قیمت جس پر ایک دکاندار کوئی چیز خریدتا ہے اسے کہتے ہیں۔  
(a) قیمت فروخت (b) قیمت خرید (c) نفع (d) نقصان
  - 2- قیمت خرید - قیمت فروخت برابر ہے۔  
(a) نقصان (b) رعایت (c) نفع (d) درج شدہ قیمت
  - 3- قیمت خرید + نفع برابر ہے۔  
(a) رعایت (b) درج شدہ قیمت (c) نقصان (d) قیمت فروخت
  - 4- ایک ہائیڈرک 3450 روپے میں خریدا گیا اور 3850 روپے میں فروخت ہوا۔ نفع معلوم کریں۔  
(a) 100 روپے (b) 200 روپے (c) 300 روپے (d) 400 روپے
  - 5- ایک تاجر ایک کرسی کو 1700 روپے میں فروخت کرتا ہے۔ اس کی قیمت خرید 2250 روپے ہے۔ نقصان معلوم کریں۔  
(a) 250 روپے (b) 350 روپے (c) 450 روپے (d) 550 روپے
  - 6- اگر ایک ٹیلی ویژن 6590 روپے میں خریدا گیا اور 6850 روپے میں فروخت کیا گیا ہو تو نفع معلوم کریں۔  
(a) 160 روپے (b) 260 روپے (c) 360 روپے (d) 460 روپے
  - 7- ایک کتاب کی قیمت خرید 10 روپے اور 1 روپیہ ہے اس کا نفع فی صد معلوم کریں۔  
(a) 1 فی صد (b) 5 فی صد (c) 10 فی صد (d) 20 فی صد
  - 8- 20 مالٹوں کی قیمت خرید 80 روپے اور نفع 20 روپے ہے۔ نفع فی صد معلوم کریں۔  
(a) 10 فی صد (b) 15 فی صد (c) 20 فی صد (d) 25 فی صد
  - 9- ایک کرسی 30 فی صد منافع پر 650 روپے میں بیچ دی گئی۔ میز کی قیمت خرید معلوم کریں۔  
(a) 50 روپے (b) 500 روپے (c) 5000 روپے (d) 5500 روپے
  - 10-  $\frac{7x}{6} = 2100$  ہو تو x کی قیمت معلوم کریں۔  
(a) 1800 (b) 180 (c) 1080 (d) 18



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 11- ایک دوکاندار نے 40 روپے کی گیند کے حساب سے 80 گیندیں خریدیں۔ گیندوں کی قیمت خرید معلوم کریں۔  
 (a) 320 روپے (b) 3200 روپے (c) 302 روپے (d) 3020 روپے
- 12- کسی شے کی قیمت خرید 1800 روپے ہو اور نفع 300 روپے تو نفع فی صد معلوم کریں۔  
 (a) 14.44 % (b) 15.55 % (c) 16.66 % (d) 17.77 %
- 13- اگر کسی چیز کی قیمت فروخت اس کی قیمت خرید سے کم ہو تو کیا ہوگا۔  
 (a) نقصان (b) نقصان فی صد (c) نفع (d) نفع فی صد
- 14- نقصان - قیمت خرید برابر ہے۔  
 (a) رعایت (b) نفع (c) درج شدہ قیمت (d) قیمت فروخت
- 15-  $100 \times \frac{\text{نقصان}}{\text{قیمت خرید}}$  برابر ہے۔  
 (a) نفع فی صد (b) نقصان فی صد (c) قیمت فروخت (d) قیمت خرید
- 16- دکاندار ایک روپے کی 6 ٹانیاں خرید کر 8 ٹانیاں فروخت کرتا ہے۔ نقصان معلوم کریں۔  
 (a)  $33\frac{1}{3}$  فیصد (b) 25 فیصد (c) 30 فیصد (d) 33 فیصد
- 17-  $\frac{100}{80} \times 1020$  کو مختصر کر کے قیمت خرید معلوم کریں۔  
 (a) 975 روپے (b) 1075 روپے (c) 1175 روپے (d) 1275 روپے
- 18- ایک کتاب کی قیمت خرید 575 روپے اور نقصان 255 روپے ہو تو نقصان فی صد معلوم کریں۔  
 (a) 15.43 % (b) 25.75 % (c) 44.34 % (d) 57.25 %
- 19- قیمت فروخت - قیمت فہرست برابر ہے۔  
 (a) قیمت خرید (b) چھوٹ (c) نفع (d) نقصان
- 20- چھوٹ - درج شدہ قیمت برابر ہے۔  
 (a) قیمت فروخت (b) قیمت خرید (c) نفع (d) نقصان
- 21-  $\frac{100 \times \text{قیمت فروخت}}{100 - \text{چھوٹ فی صد}}$  برابر ہے۔  
 (a) قیمت خرید (b) نقصان (c) چھوٹ (d) درج شدہ قیمت
- 22- وہ قیمت جو تاجر کوئی مہی فہرست میں درج کی جاتی ہے وہ کہلاتی ہے۔  
 (a) چھوٹ (b) رعایت (c) قیمت فروخت (d) درج شدہ قیمت
- 23- ایک کھلونے پر درج قیمت 750 روپے ہے اور 2 فی صد چھوٹ ہے چھوٹ روپوں میں معلوم کریں۔  
 (a) 5 روپے (b) 10 روپے (c) 15 روپے (d) 20 روپے
- 24- 120 کا 10 فی صد معلوم کریں۔  
 (a) 10 (b) 12 (c) 102 (d) 120
- 25- 100 روپے کا 19 فی صد معلوم کریں۔  
 (a) 90 روپے (b) 91 روپے (c) 10 روپے (d) 19 روپے

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 26- ایک ڈزنیٹ کی درج قیمت 8450 روپے ہو اور 10 فی صد چھوٹ ہو تو چھوٹ روپوں میں معلوم کریں۔  
(a) 845 روپے (b) 450 روپے (c) 410 روپے (d) 810 روپے
- 27- دو یا دو سے زیادہ اشخاص کے مل کر نفع کی فرض سے کاروبار چلانے کو کہتے ہیں۔  
(a) نفع بخش کاروبار (b) شراکت داری (c) بینک کاری (d) شراکت کی اقسام ہیں۔
- 28- شراکت کی اقسام ہیں۔  
(a) دو (b) تین (c) چار (d) پانچ
- 29- مرکب شراکت میں نفع یا نقصان کو سرمایہ اور سرمایہ کی مدت پیداوار کے حاصل ضرب کے لحاظ سے کیا جاتا ہے۔  
(a) جمع (b) تقسیم (c) تفریق (d) ضرب
- 30- 14 : 7 : 4 کا نسبتی مجموعہ معلوم کریں۔  
(a) 14 (b) 11 (c) 25 (d) 21
- 31-  $x = \frac{4}{25} \times 2,50,000$  میں x کی قیمت معلوم کریں۔  
(a) 25,000 روپے (b) 42,500 روپے (c) 40,000 روپے (d) 45,000 روپے
- 32-  $x : y : z = 15 : 10 : 6$  کا نسبتی مجموعہ معلوم کریں۔  
(a) 1506 (b) 106 (c) 16 (d) 31
- 33-  $\frac{1}{2} : \frac{1}{3}$  نسبت کو لکھا جاسکتا ہے۔  
(a) 3 : 2 (b) 2 : 3 (c) 1 : 3 (d) 2 : 1
- 34- عالیہ نے ایک سال میں 200 روپے مہینے کے حساب سے ایک کاروبار میں رقم لگائی۔ اس کی ایک سال میں کل رقم ہوگی۔  
(a) 1200 روپے (b) 2400 روپے (c) 3000 روپے (d) 3600 روپے
- 35- 3,00,000 : 5,00,000 کی مختصر ترین شکل ہے۔  
(a) 3,000 : 5,000 (b) 300 : 500 (c) 30 : 50 (d) 3 : 5
- 36- اگر  $\frac{2,20,000}{8} \times 3$  عمر کا حصہ ہو تو اسے کتنے روپے ملیں گے؟  
(a) 22,030 روپے (b) 27,500 روپے (c) 82,500 روپے (d) 83,200 روپے
- 37- 3 : 4 : 5 کا نسبتی مجموعہ بتائیں۔  
(a) 12 (b) 34 (c) 45 (d) 53
- 38- کسی چیز پر درج قیمت کو ظاہر کرتے ہیں۔  
(a) PM سے (b) MP سے (c) PDM سے (d) MPD سے
- 39- اگر قیمت خرید > قیمت فروخت ہو تو ہوتا ہے۔  
(a) نفع (b) نقصان (c) چھوٹ (d) نقصان فی صد
- 40- وہ قیمت جس پر کوئی چیز فروخت کی جائے اسے کہتے ہیں۔  
(a) قیمت خرید (b) قیمت فروخت (c) درج شدہ قیمت (d) نفع
- جوابات:  
1- قیمت خرید 2- نفع 3- قیمت فروخت 4- 400 روپے  
5- 550 روپے 6- 260 روپے 7- 10 فی صد 8- 25 فی صد



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

16.66 % -12	11- 3200 روپے	10- 1800 روپے	9- 500 روپے
25 فیصد -16	15- نقصان فی صد	14- قیمت فروخت	13- نقصان
قیمت فروخت -20	19- چھوٹ	18- 44.34 %	17- 1275 روپے
12 -24	23- 15 روپے	22- درج شدہ قیمت	21- درج شدہ قیمت
28- 22	27- شراکت داری	26- 845 روپے	25- 19 روپے
31 -32	31- 40,000 روپے	30- 25	29- تقسیم
36- 82,500 روپے	35- 3 : 5	34- 2400 روپے	33- 3 : 2
40- قیمت فروخت	39- نفع	38- MP سے	37- 12

✽ مختصر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- 1- قیمت خرید سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: وہ قیمت جس پر کوئی چیز خریدی جائے اسے قیمت خرید کہتے ہیں۔
- 2- قیمت فروخت سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: وہ قیمت جس پر کوئی چیز فروخت کی جائے اسے قیمت فروخت کہتے ہیں۔
- 3- نفع کسے کہتے ہیں؟  
 جواب: اگر کسی چیز کی قیمت فروخت اس کی قیمت خرید سے زیادہ ہو تو نفع حاصل ہوتا ہے۔
- 4- نفع معلوم کرنے کا کلیہ تحریر کریں۔  
 جواب: نفع درج ذیل کلیے کے ذریعے معلوم کیا جاسکتا ہے: قیمت خرید - قیمت فروخت = نفع
- 5- قیمت فروخت کیسے معلوم کی جاسکتی ہے؟  
 جواب: قیمت خرید + نفع = قیمت فروخت
- 6- ایک سائیکل کی قیمت خرید 3450 روپے ہو اور نفع 400 روپے تو نفع فی صد معلوم کریں۔  
 جواب: حل

$$\begin{aligned}
 \text{قیمت خرید} &= 3450 \text{ روپے} \\
 \text{نفع} &= 400 \text{ روپے} \\
 \text{نفع فی صد} &= \left[ \frac{100 \times \text{نفع}}{\text{قیمت خرید}} \right] \% \\
 &= \left[ \frac{100 \times 400}{3450} \right] \% \\
 &= 11.59 \% = 11.6 \%
 \end{aligned}$$

- 7- نقصان سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: اگر کسی شے کی قیمت فروخت اس کی قیمت خرید سے کم ہو تو ہمیشہ نقصان ہوگا۔

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 8- نقصان معلوم کرنے کا کلیہ تحریر کریں۔  
 حل: قیمت فروخت - قیمت خرید = نقصان
- 9- نقصان فی صد کیسے معلوم کرتے ہیں؟  
 حل:  $\text{نقصان فی صد} = \frac{\text{نقصان}}{\text{قیمت خرید}} \times 100$
- 10- اگر قیمت خرید 1540 روپے ہو اور نقصان 5% ہو تو قیمت فروخت معلوم کریں۔  
 حل: قیمت خرید = 1540 روپے  
 نقصان = 5%  
 $\text{قیمت فروخت} = \text{قیمت خرید} \times \frac{100 - \text{نقصان فی صد}}{100}$   
 $= 1540 \times \left[ \frac{100 - 5}{100} \right]$   
 $= 1540 \times \left[ \frac{95}{100} \right] = 1463$  روپے
- 11- اگر کسی چیز کی قیمت خرید 480 روپے ہو اور نفع 3% ہو تو قیمت فروخت معلوم کریں۔  
 حل: قیمت خرید = 480 روپے  
 نفع = 3%  
 $\text{قیمت فروخت} = \text{قیمت خرید} \times \left[ \frac{100 + \text{نفع فی صد}}{100} \right]$   
 $\text{قیمت فروخت} = 480 \times \left[ \frac{100 + 3}{100} \right]$   
 $= 480 \times \frac{103}{100} = 494.40$  روپے
- 12- قیمت خرید معلوم کریں جبکہ قیمت فروخت = 672 روپے، نفع = 5%  
 حل:  $\text{قیمت خرید} = \frac{\text{قیمت فروخت} \times 100}{100 + \text{نفع فی صد}}$   
 $= \frac{100 \times 672}{100 + 5} = \frac{67200}{105} = 640$  روپے
- 13- کسی شے کی قیمت فروخت 2640 روپے ہو اور نقصان 12% فی صد ہو تو قیمت خرید معلوم کریں۔  
 حل:  $\text{قیمت خرید} = \frac{\text{قیمت فروخت} \times 100}{100 - \text{نقصان فی صد}}$   
 $= \frac{100 \times 2640}{100 - 12} = \frac{264000}{88} = 3000$  روپے



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 14- چھوٹ (Discount) کسے کہتے ہیں؟  
 جواب: خریدار کو فروخت کنندہ کی طرف سے اشیاء پر درج قیمت سے کم وصول کرنے کو قیمت میں چھوٹ (Discount) کہتے ہیں۔
- 15- اشیاء پر درج قیمت اور فہرست میں درج قیمت میں کیا فرق ہے؟  
 جواب: چٹ پر درج ہوئی قیمت یا اشیاء کے گرد لپٹے ہوئے کاغذ پر درج قیمت کو درج شدہ قیمت کہتے ہیں اور تاجر کو دی گئی فہرست میں درج قیمتوں کو فہرست میں درج قیمت کہتے ہیں۔
- 16- چھوٹ معلوم کرنے کا کلیہ تحریر کریں۔  
 جواب: قیمت فروخت - چٹ پر درج قیمت = چھوٹ
- 17- چھوٹ فی صد معلوم کرنے کا کلیہ تحریر کریں۔  
 حل: 
$$\text{چھوٹ فی صد} = \frac{\text{چھوٹ}}{\text{چٹ پر درج قیمت}} \times 100$$
- 18- ایک کری پر درج قیمت 728 روپے ہے اور چھوٹ 6 فی صد ہے اس کی قیمت فروخت معلوم کریں۔  
 حل: 
$$\text{قیمت فروخت} = \left[ \frac{100 - \text{چھوٹ فی صد}}{100} \right] \times \text{درج قیمت}$$

$$= 728 \times \left[ \frac{100 - 6}{100} \right]$$

$$= 728 \times \frac{94}{100} = 684.32 \text{ روپے}$$
- 19- اگر قیمت فروخت 515.20 روپے ہو اور چھوٹ 8 فی صد ہو تو درج قیمت معلوم کریں۔  
 حل: 
$$\text{درج قیمت} = \frac{\text{قیمت فروخت} \times 100}{100 - \text{چھوٹ}}$$

$$= \frac{100 \times 515.20}{100 - 8} = \frac{51520}{92} = 560 \text{ روپے}$$
- 20- کپڑے دھونے کی مشین پر درج قیمت 3640 روپے ہے اس کی قیمت فروخت 3367 ہے۔ مشین کی قیمت پر چھوٹ معلوم کریں۔  
 حل: 
$$\text{چھوٹ} = \text{قیمت فروخت} - \text{درج قیمت}$$

$$= 3640 - 3367 = 273 \text{ روپے}$$
- 21- ایک ٹیلی ویژن کی درج قیمت 12600 روپے ہے اور چھوٹ 630 روپے ہے اس کی قیمت فروخت معلوم کریں۔  
 حل: 
$$\text{چھوٹ} = \text{درج قیمت} - \text{قیمت فروخت}$$

$$= 12600 - 630 = 11970 \text{ روپے}$$
- 22- کاروباری شراکت کسے کہتے ہیں؟  
 جواب: دو یا دو سے زیادہ اشخاص کے مل کر نفع کی غرض سے ایک کاروبار کو چلانے کو شراکت داری کہتے ہیں۔

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 23- شراکت داری کی کتنی اور کون سی اقسام ہیں؟  
 جواب: شراکت داری کی مندرجہ ذیل دو اقسام ہیں۔  
 (i) سادہ کاروباری شراکت (ii) مرکب کاروباری شراکت
- 24- سادہ کاروباری شراکت سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: جب شراکت داروں کا سرمایہ یکساں مدت کے لیے لگایا جائے تو اس کو سادہ کاروباری شراکت کہتے ہیں۔ ان معاملات میں نفع یا نقصان کو ہر شراکت داری کاروبار میں لگائی گئی رقم کے لحاظ سے تقسیم کیا جاتا ہے۔
- 25- مرکب کاروباری شراکت کسے کہتے ہیں؟  
 جواب: جب شراکت داروں کا سرمایہ جو کہ برابر یا برابر ہو کر مختلف مدت کے لیے لگایا جائے تو شراکت کو مرکب شراکت کہتے ہیں۔
- 26- تین اشخاص میں 2,00,000 روپے کا منافع تقسیم کریں اگر ان کے حصوں میں نسبت 5 : 2 : 3 ہو۔  
 حل: نسبتی مجموعہ = 3 + 2 + 5 = 10  
 روپے پہلے شخص کا منافع =  $2,00,000 \times \frac{3}{10} = 60,000$   
 دوسرے شخص کا منافع =  $2,00,000 \times \frac{2}{10} = 40,000$   
 تیسرے شخص کا منافع =  $2,00,000 \times \frac{5}{10} = 1,00,000$
- 27- 7,50,000 روپے کے سرمایہ کا 15 فی صد منافع معلوم کریں۔  
 حل: نفع کی رقم =  $7,50,000 \times \frac{15}{100} = 1,12,500$
- 28- دو اشخاص میں 720 روپے نفع کی رقم تقسیم کریں جسکان کے حصوں کی نسبت 5 : 4 ہے۔  
 حل: نسبتی مجموعہ = 5 + 4 = 9  
 روپے پہلے شخص کا حصہ =  $720 \times \frac{4}{9} = 320$   
 دوسرے شخص کا حصہ =  $720 \times \frac{5}{9} = 400$
- 29- 2 : 3 : 7 دی گئی نسبتوں کا نسبتی مجموعہ معلوم کریں۔  
 حل: دی گئی نسبتیں = 2 : 3 : 7  
 نسبتی مجموعہ = 2 + 3 + 7 = 12
- 30- نفع فی صد معلوم کرنے کا کلیہ تحریر کریں۔  
 حل:  $\text{نفع فی صد} = \left[ \frac{\text{نفع}}{\text{قیمت خریدا}} \times 100 \right] \%$
- \*\*\*





## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

یونٹ 4



### FINANCIAL MATHEMATICS

- ◁ کرشل بینکنگ
- ◁ کرلے کا جادلہ
- ◁ منافع / مارک اپ
- ◁ انشورنس
- ◁ لیزنگ / فنانسنگ
- اس یونٹ کو پڑھنے کے بعد طلباء اس فائل ہو جائیں گے کہ وہ یہ جان سکیں:
- ◁ کرشل بینک ڈیپازٹ اور بینک اکاؤنٹس کی اقسام
- ◁ ٹیکسٹائل انشورنس جیسا کہ چیک، ڈیپازٹ ڈرافٹ اور پی آرڈر
- ◁ آن لائن بینکنگ، ایس ٹی ایم کے ذریعے لین دین، ڈیپازٹ اور کریڈٹ کارڈز
- ◁ ایک ملک کی دی گئی کرلے کو کسی دوسرے ملک کی کرلے میں تبدیل کیسے کرتے ہیں۔
- منافع / مارک اپ
- اصل زر
- منافع / مارک اپ کی شرح
- مدت
- ◁ کرشل بینکنگ اور پینل سیونگ اسکیم سے متعلق مسائل کا حل
- ◁ پیر کو اس کی سادہ شکل میں بیان کرنا
- ◁ پیر زعمی اور گاڑی کے متعلق
- ◁ پیر زعمی اور گاڑی سے متعلق حقیقی زندگی کے مسائل کو حل کرنا
- لیزنگ / موٹرویکل کی فنانسنگ
- اصل زر ڈاؤن پے منٹ
- موٹرویکل انشورنس
- پیرویننگ کے اخراجات
- ماہانہ قسط میں واپس ادائیگی
- ◁ لیزنگ / مختلف شرائط کے تحت موٹرویکل کی فنانسنگ سے متعلق مسائل کو حل کرنا

### Commercial Banking کرشل بینکنگ

بینکنگ کا کاروبار جو رقم جمع کرنے، ایڈوانس قرضہ دینے اور اپنے کاروبار کو اس کے علاوہ بھی خدمات دینے سے متعلق و کرشل بینکنگ کہلاتا ہے۔ بینک لوگوں سے ان کی فالتو بچت کو حاصل کرتا ہے اور انہیں مختلف اکاؤنٹس کی شکل میں اپنی تحویل میں رکھتا ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### بینک میں جمع رقم اور اکاؤنٹس کی اقسام Bank Deposit and Types of Accounts

1. کرنٹ اکاؤنٹ: اونچے درجے کی انتقال پذیری کی وجہ سے بہت زیادہ مقبول ہے۔
2. سیونگ اکاؤنٹ: بینکوں کے لیے فنڈز کا بہت اہم ذریعہ ہے۔
3. فکسڈ اکاؤنٹ: لمبی مدت کے لیے لین دین کے لیے فنڈز کا پرسکون ذریعہ ہے۔

### کرنٹ اکاؤنٹ Current Account

کرنٹ اکاؤنٹ یا ڈیمینڈ ڈیبٹ ایک رننگ (Running) اکاؤنٹ ہے جو اپنی انتقال پذیری کی بناء پر مسلسل جاری رہتا ہے۔ اس میں گاہک کو رقم نکالنے یا منتقل کرنے کے لیے بینک کو پہلے نوٹس دینے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ اکاؤنٹ میں مطلوبہ رقم کی موجودگی کی صورت میں چیک کو ہر حالت میں پاس کرنے کا بینک پابند ہوتا ہے۔

پاکستان میں آپ کم سے کم رقم 1000 روپے سے کم 10,000 روپے تک کے ساتھ کرنٹ اکاؤنٹ کھول سکتے ہیں جس میں بینک کی طرف سے کم از کم رقم بینک اکاؤنٹ کھول سکتے ہیں جس میں بینک کی طرف سے کم از کم رقم بینک اکاؤنٹ میں موجود رہنے یا بند نہ ہونے کی شرائط ہو سکتی ہے۔ چونکہ اس اکاؤنٹ میں رکھے گئے فنڈز کی مدت بہت کم ہوتی ہے اس لیے بینک ان پر منافع ادا نہیں کرتا۔

### سیونگ اکاؤنٹ Saving Account

سیونگ اکاؤنٹ (Saving Account) بچت کی رسمہ افزائی کرتا ہے اور کم درجے والے اشخاص میں بچت کو فروغ دیتا ہے۔ ہر ماہ کے فنڈز کے حساب سے بینک 6 ماہ بعد برائے نام منافع ادا کرتا ہے۔ بچت کرانے والے کو ایک خاص آمد تک بغیر کسی نوٹس کے رقم نکالنے کی اجازت ہوتی ہے۔ لیکن اس اکاؤنٹ سے بڑی رقم نکالنے کے لیے بینک کو 7 سے 15 دن پہلے نوٹس دینا ہوتا ہے۔ بچتوں کو دروج دینے کے لیے اور گاہک کو سہولت پہنچانے کے لیے بینک عام طور پر نوٹس کے دورانیہ کو ختم کر دیتا ہے۔ رقم نکالنے کی سہولت کے پیش نظر، بینک کم سے کم رقم اپنے پاس رکھتا ہے تاکہ گاہک کی ضرورت کو پورا کیا جاسکے اور باقی فنڈز بینک کسی منافع کمانے والی سکیم میں قرض ایڈوانس کی صورت میں لگا دیتا ہے۔

### نفع نقصان شراکتی سیونگ اکاؤنٹ PLS Saving Account

پاکستان میں نفع اور نقصان میں شراکت کی بنیاد پر سیونگ اکاؤنٹ کو جنوری 1982ء میں متعارف کرایا گیا۔ پی ایل ایس سیونگ اکاؤنٹ کو کم رقم کے ساتھ (عام طور پر 100 روپے سے کم نہ ہو) بھی کھولا جاسکتا ہے۔ بینک کے نفع اور نقصان میں شراکت کے لیے اکاؤنٹ میں 100 روپے ہونے چاہیے۔ پی ایل ایس اکاؤنٹ سے تھوڑی سی رقم نکالنے کی اجازت ہوتی ہے۔ جبکہ ساری رقم نکالنے کے لیے اگر بینک خواہش ظاہر کرے تو نوٹس دینا پڑتا ہے۔ 6 ماہ یا سال کے آخر میں طریقہ کار کے مطابق منافع یا نقصان کی صورت میں منافع پی ایل ایس اکاؤنٹ میں جمع ہو جاتا ہے یا نقصان کی رقم اکاؤنٹ سے منہا کر لی جاتی ہے۔

### فکسڈ/ خاص مدت کے لیے اکاؤنٹ Fixed/ Time Deposit Account

فکسڈ یا خاص مدت کے لیے جو کہ 3 ماہ سے 5 سال تک ہے کے لیے بینک میں رقم جمع کرائی جاسکتی ہے۔ کسی خاص مدت کے لیے بینک اکاؤنٹ ہولڈر کو اصل زر کے ساتھ منافع کی رقم بھی ادا کرتا ہے۔ اس رقم کو کرنٹ اکاؤنٹ کی طرح ضرورت پڑنے پر استعمال نہیں کیا جاسکتا بلکہ صرف اسی صورت میں نکالایا جاسکتا ہے جب خاص مدت کا دورانیہ پورا ہو جائے جس کے لیے رقم جمع کرائی گئی تھی۔ سیونگ



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

اکاؤنٹ میں جمع رقم کے مقابلہ میں خاص مدت کے لیے جمع کرائی گئی رقم پر منافع کی شرح زیادہ ہوتی ہے رقم جمع کرانے کا دورانیہ جتنا زیادہ ہوگا اتنی ہی منافع کی شرح زیادہ ہوگی۔ بینک ایک خاص مدت کے لیے جمع کرائی گئی رقم پر گاہک کو ایک رسید یا خاص طور پر پرنٹ کیا گیا فارم ثبوت کے طور پر جاری کرتا ہے۔

عام طور پر ایسی رقم جمع کروانے والے کو فنڈز کو نکالوانے کے لیے چیک بک جاری نہیں کی جاتی۔ مقررہ مدت گزرنے کے بعد رقم جمع کرانے والا رسید پیش کرتا ہے جس پر فوراً کارروائی کے بعد گاہک نقد رقم (منافع کے ساتھ) وصول کر لیتا ہے یا یہ رقم اپنے بینک اکاؤنٹ میں منتقل کروا لیتا ہے۔ اگر رقم جمع کروانے والے کو مقررہ مدت گزرنے سے پہلے ہی رقم کی ضرورت پڑ جاتی ہے تو بینک عام طور پر اسے قابل ادا منافع رقم کے تناسب سے جزوی طور پر ادا کرتا ہے اور کبھی کبھار مکمل ادائیگی بھی کر دیتا ہے۔ رقم جمع کروانے والا عام طور پر برائے نام مارک اپ شرح جو کہ جمع رقم کی شرح کا 1% سے 2% ہوتی ہے بینک سے فنانسنگ کی سہولت بھی حاصل کر سکتا ہے جو کہ خاص مدت کے لیے جمع کرائی گئی رقم کی ہی سیکورٹی پر ہوتی ہے۔ ڈیمانڈ ڈپازٹس کی صورت میں رقم جمع کروانے والے کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے بینک اپنے پاس زیادہ رقم موجود رکھتا ہے۔ لیکن خاص مدت کے لیے جمع کروائی گئی رقم کے لیے یہ شرح بہت کم ہوتی ہے۔

### فارین کرنسی اکاؤنٹس Foreign currency Accounts

فارین کرنسی اکاؤنٹس وہ اکاؤنٹ ہے جو بینک میں غیر ملکی کرنسی جیسا کہ ڈالر، پاؤنڈ، یورو وغیرہ کے لین دین کے لیے کھولا جاتا ہے۔ یہ اکاؤنٹس سٹیٹ بینک کی ہدایت کے مطابق برقرار رکھے اور استعمال کیے جاتے ہیں۔ تمام بینک یا باغیادار ڈیلرز پاکستان یا پاکستان سے باہر رہنے والے پاکستانی شہری جن میں دوہری قومیت رکھنے والے بھی شامل ہیں کے فارین کرنسی اکاؤنٹ کسی اجازت کے بغیر کھول سکتے ہیں۔ تمام غیر ملکی افراد، فرماؤں، کمپنیوں جو پاکستان میں کام کر رہی ہیں یا جن میں غیر ملکی افراد شیئرولڈرز بھی ہیں اپنے فارین کرنسی اکاؤنٹس کھول سکتی ہیں۔ تاہم ایئر لائنز اور شپنگ کمپنیاں جو پاکستان میں یا پاکستان کے ذریعے کام کر رہی ہیں فارین کرنسی اکاؤنٹ نہیں کھول سکتیں۔ فارین کرنسی اکاؤنٹس، کرنٹ، سیونگ اور فیکسڈ اکاؤنٹس میں بھی کھولے جاسکتے ہیں۔ منافع کی شرح فارین کرنسی اکاؤنٹس میں مقامی کرنسی اکاؤنٹس کی نسبت بہت برائے نام ہوتی ہے۔ فارین کرنسی اکاؤنٹس کو باہر سے بھیجی گئی رقم اور ٹریڈر چیک جو کہ پاکستان سے باہر جاری کئے گئے ہوں کے ذریعے چلائے جاسکتے ہیں۔ اکاؤنٹ ہولڈر اپنی پسند کے مطابق کسی بھی کرنسی میں لین دین کر سکتا ہے۔ کریڈٹ کارڈ ہولڈر اپنی جمع کرائی گئی رقم کے حساب سے پاکستان یا پاکستان سے باہر رقم کے حصول کے لیے کریڈٹ کارڈ کی سہولت استعمال کر سکتا ہے۔ بینک پاکستان یا پاکستان سے باہر بینکنگ کی سہولیات جیسا کہ کریڈٹ کارڈ، بینک گارنٹی، قرضہ، کریڈٹ وغیرہ کی سہولت حاصل کرنے کے لیے اکاؤنٹ ہولڈرز کے لیے لی ان (Lein) کی نشاندہی بھی کر سکتا ہے۔ فارین کرنسی اکاؤنٹس زکوٰۃ اور ٹیکسوں سے مستثنیٰ ہیں۔

### نیگوشیابل انشرومنٹس Negotiable Instruments

لفظ نیگوشیابل (Negotiable) کا مطلب ہے۔ ”غور کے لیے تبادلاً“ جبکہ لفظ انشرومنٹ (Instrument) کا مطلب ہے تحریری ثبوت جس سے حق ثابت ہو۔ اس لیے نیگوشیابل انشرومنٹس کا مطلب لکھے گئے کاغذات ہیں جو کہ کسی شخص کے حق کو جاہت کرتے ہیں جس پر آزادانہ وصولی بھی کی جاسکتی ہے اور حق کی تصدیق کروائی جاسکتی ہے۔ نیگوشیابل انشرومنٹس سے مراد ایک اقرار نامہ یا ہنڈی، باہم تبادلہ کا بل یا چیک جو کہ تحریر کے مطابق یا حامل ہذا کو قابل ادائیگی ہوتا ہے۔

### باہم تبادلہ کا بل Bill of Exchange

باہم تبادلہ کا بل ایک ایسا تحریری انشرومنٹ ہے۔ جو غیر مشروط حکم پر مشتمل ہوتا ہے جسے بنانے والا دستخط کرتا ہے اور خاص شخص کو



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

ہدایت کر رہا ہوتا ہے کہ وہ ایک خاص رقم اس شخص کو یا اس کی مرضی کے مطابق یا حامل ہذا کو ادا کر دے۔

### Parties of Bill of Exchange پارٹیاں

ڈراور (Drawer): وہ شخص جو کہ بل کی رقم ادا کرتا ہے۔

ڈرائی (Drawee): وہ شخص جس کے لیے رقم ادا کی جاتی ہے۔

پے ای (Payee): وہ شخص جس کو ادائیگی کی جاتی ہے۔

### Cheque چیک

جداولہ قابل جو ایک مخصوص بینکر سے حاصل کیا جاتا ہے اور اس وقت تک قابل ادا نہیں ہوتا جب تک مطالبہ نہ کیا جائے۔

### پارٹیاں

ڈراور

ڈرائی

پے ای

### پے آرڈر Pay Order

یہ بھی ایک چیک کی طرح ہوتا ہے جسے بینک اپنے گاہک کی درخواست پر جاری کرتا ہے یا ایک مخصوص شخص کو ایک مخصوص رقم کی ادائیگی اپنے اخراجات میں کرنے کے لیے کہتا ہے یا مخصوص آدمی کی ہدایت پر مخصوص رقم ادا کرنے کو کہتا ہے۔ پے آرڈر عام طور پر معاملہ میں شامل پوری رقم وصول ہونے پر جاری کیے جاتے ہیں۔ جس کا مطلب ہے کہ اسے پیسوں کی کمی کی بناء پر واپس نہیں کیا جائے گا۔ اسے بینکرز کا چیک یا کیشر کا چیک بھی کہتے ہیں۔

### بینک ڈرافٹ Bank Draft

رقم کی ادائیگی کا ایک ہدایت نامہ جس میں بینک کی ایک برانچ اپنے ہی بینک کی دوسری برانچ سے پے ای (Payee) کو ادا کرنے کے لیے یا مطالبہ پر ادا کرنے کے لیے کہتی ہے۔ چیک کی بہ نسبت بینک ڈرافٹ کی اہمیت زیادہ ہے کیونکہ یہ فنڈ کی کمی کی بناء پر کبھی بھی ادائیگی کے بغیر واپس نہیں ہوتا کیونکہ اس کی ادا شدہ رقم کی مصدقہ تحریر ہوتی ہے۔ ڈرافٹ ان برانچوں سے لیا جاتا ہے جو شہر سے باہر ہوتی ہیں۔ بینک ڈرافٹ تیار کرنے کے لیے بینک برائے نام فیس لیتا ہے۔ جبکہ پے آرڈر بہت سے بینک بغیر فیس کے جاری کر دیتے ہیں۔

### آن لائن بینکنگ Online Banking

الیکٹرونک کی بنیاد پر بینک کی وہ خدمات جو کہ ایٹم (ATMs)، پی او ایس (POSS)، آنومینڈ کلسٹرنگ ہاؤس، نیٹ ورک، انٹرنیٹ یا وائر (Wire) جیسے ذریعوں سے مہیا کی جاتی ہیں آن لائن بینکنگ کہلاتی ہیں۔ دوسرے الفاظ میں آن لائن بینکنگ ایک ایسا نظام ہے جو ہر وقت الیکٹرونک موامعات اور کمپیوٹرائزڈ ٹرانزیکشنز کے ذریعے بینک اور گاہک کے درمیان لین دین بذریعہ ٹیلی فون لائن یا سٹیلانیٹ یا ایٹم کے ذریعے بینک کو ہدایات نشر کرتا رہتا ہے۔

گاہک آن لائن بینکنگ نظام کے تحت کسی بھی مخصوص بینک میں اکاؤنٹ برقرار رکھ سکتا ہے اور اسی بینک کی کسی بھی برانچ سے رقم نکلا بھی سکتا ہے اور جمع بھی کر دیا سکتا ہے۔ اگر گاہک کو ڈیبٹ یا کریڈٹ کارڈ جاری کیا گیا ہے تو گاہک ایٹم نیٹ یا ون لنک



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

بینک سے ملی ہوئی ہے کہ ذریعے رقم نکھوایا نکل کر سکتا ہے۔ آن لائن بینکنگ نظام کے تحت پیغام والے سے رقم واپس کرنے والے بینک اور رقم واپس کرنے والے بینک سے رقم ادا کرنے والے بینک کو ہدایت بذریعہ الیکٹرونکس مواصلات نشر کی جاتی ہیں۔ فنڈز کا حصول اور رقم کی ادائیگی بہت تھوڑے وقت میں ہو جاتی ہے۔

### ڈیبٹ کارڈ / اے ٹی ایم کارڈ Debit Card / Atm Card

ڈیبٹ کارڈ، کارڈ ہولڈر کو اس قابل بناتا ہے کہ اس کی خریدی گئی اشیاء پر براہ راست اس کے اکاؤنٹ میں موجود رقم سے کٹوتی کر لی جائے۔ اے ٹی ایم کارڈ ادائیگی کا کارڈ ہے جو ایک شخص کو جاری کیا جاتا ہے تاکہ وہ اے۔ ٹی۔ ایم مشین کو چلا کر اپنے فنڈز کو نکھلے یا حاصل کر سکے۔ اکاؤنٹ ہولڈر کو لین دین ممکن بنانے کے لیے ایک پن کوڈ بھی الاٹ کیا جاتا ہے۔ اب ڈیبٹ کارڈ اور اے ٹی ایم کارڈز کی تقریباً ایک جیسی خوبیاں ہیں۔

### کریڈٹ کارڈ (ویزا اور ماسٹر کارڈ) Credit Card (Visa and Master Card)

اس کارڈ ہولڈر کو قرض حاصل کرنے کی ایک حد دی گئی ہے۔ اس کارڈ کے ذریعے کارڈ ہولڈر خاص حد تک خریداری کر سکتا ہے یا نقد رقم وصول کر سکتا ہے۔ قرض دی گئی رقم مقررہ مدت کے اندر ادا کرنا ہوتی ہے یا حصوں میں بھی دی جاسکتی ہے جبکہ میزبان یا قرض کی رقم جزوی طور پر ادا کرنے پر بقیہ رقم کو اصل قرض سمجھا جاتا ہے اور اس پر بینک منافع وصول کرتا ہے۔ بعض اوقات کریڈٹ کارڈ کی سالانہ فیس بھی وصول کی جاتی ہے۔ ویزا کارڈ ہر گاہک کو جاری کیا جاتا ہے جبکہ ماسٹر کارڈ غیر معمولی گاہکوں کو جن کی بہت زیادہ قدر ہوتی ہے کو جاری کیا جاتا ہے اس کارڈ پر عام طور پر پرکشش قرض کی حدود ہوتی ہیں۔ ویزا اور ماسٹر دو مختلف کمپنیاں ہیں جن کے ذریعے بینک کریڈٹ کارڈز جاری کرنے کا انتظام کرتا ہے۔

### اے ٹی ایم (Automated Teller Machine) ATM

بینک اپنے اکاؤنٹ ہولڈرز کو نقد رقم کی ادائیگی کے لیے اے ٹی ایم مشین نصب کرتا ہے۔ یہ کمپیوٹر آئزڈ مشین ہے جو بینک کے ڈیٹا بیس سے جڑی ہوئی ہے۔ اس مشین کے ذریعے بینک کی طرف سے جاری کیے ہوئے مقناطیسی اشاراتی نظام والے اے ٹی ایم کارڈ کو گاہک اپنا مخصوص پن کوڈ نمبر کے ساتھ استعمال کرتے ہوئے 24 گھنٹے میں جب چاہیے نقد رقم نکھو سکتا ہے۔ اے ٹی ایم کو گاہک رقوم کے نکھوانے، فنڈز کے منتقل کرنے، بیلنس معلوم کرنے اور اکاؤنٹ کا مختصر ریکارڈ حاصل کرنے کے لیے بھی استعمال کر سکتا ہے۔ اے ٹی ایم کو آن لائن یا آف لائن کے ذریعے بھی استعمال کیا جاسکتا ہے۔

### کرنسیوں کا تبادلہ Exchange of Currencies

لفظ فارن ایکسچینج کرنسیوں کے تبادلہ کے طریقہ کار سے متعلق ہے جس کے ذریعہ متعلقہ ادائیگیاں بین الاقوامی تجارت کے مطابق کی جاتی ہیں۔ یہ اس طریقہ کار پر مشتمل ہوتا ہے جس کے ذریعے ایک ملک کی کرنسی کو دوسرے ملک کی کرنسی میں تبدیل کیا جاتا ہے۔ مختلف ممالک کرنسی کی مختلف اقسام استعمال کرتے ہیں۔ ان کی کرنسیوں کے مختلف نام ہیں۔ برطانیہ پاؤنڈ سٹرلنگ استعمال کرتا ہے۔ امریکہ، امریکن ڈالر استعمال کرتا ہے۔ تھائی لینڈ بھاٹ (Bhat) استعمال کرتا ہے۔ ملائیشیا رنجیٹ (Ringgit) استعمال کرتا ہے۔ انڈونیشیا روپیہ (Rupiah) استعمال کرتا ہے۔ فلپائن پیسو (Peso) اور سنگاپور سنگا پوری ڈالر استعمال کرتے ہیں۔

ہر روز نامور بینک مختلف کرنسیوں کے تبدیل کروانے کی قیمت مقرر کرتے ہیں۔ یہ شرحیں روزانہ کی بنیاد پر تبدیل ہوتے ہیں۔ جن کا انحصار مختلف کرنسیوں کی طلب اور رسد پر ہوتا ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

درج ذیل جدول مختلف ممالک کی کرنسیوں کے تبادلہ ریٹ کو ظاہر کرتا ہے جو کہ ایک پرائیویٹ بینک نے لگایا ہے۔

خریدنے والی کرنسی	فروختنے والی کرنسی	خریدنے والی کرنسی	فروختنے والی کرنسی
یو ایس ڈالر	84.100 روپے	83.800 روپے	83.5796 روپے
پاؤنڈ	129.7968 روپے	129.4542 روپے	129.1092 روپے
کینیڈین ڈالر	83.9412 روپے	83.7246 روپے	83.5781 روپے
آسٹریلین ڈالر	77.7588 روپے	77.5820 روپے	77.4379 روپے
ین	0.89236 روپے	0.893009 روپے	0.891447 روپے
ڈینش کرونی	15.1066 روپے	15.0598 روپے	15.0334 روپے
سعودی ریال	22.4000 روپے	22.3449 روپے	22.308 روپے
سویس فرانک	78.3363 روپے	78.1133 روپے	77.9766 روپے
درہم	22.8702 روپے	22.8145 روپے	22.7746 روپے
انج کے ڈی	10.8193 روپے	10.7934 روپے	10.7745 روپے
سنگاپورین ڈالر	61.4529 روپے	61.2484 روپے	61.1412 روپے
سویڈش کرونی	11.7391 روپے	11.6948 روپے	11.6743 روپے
باتھ	2.6063 روپے	2.5976 روپے	2.5931 روپے
یورو	112.4088 روپے	112.0993 روپے	111.8057 روپے

- نوٹ: • ٹی ٹی سے مراد ٹیلی گرافک ٹرانسفر ہے  
 • او۔ ڈی سے مراد اوور ڈرافٹ ہے۔  
 • ٹی سی سے مراد ٹریڈر چیک ہے۔

### حل مشق 4.1

- 250 یو ایس ڈالر کو پاؤنڈ سٹرلنگ میں تبدیل کیجیے۔  
 حل:  $250 \times 83.800 = 20950$  روپے  
 $20950 \div 129.7968 = 161.406$  پاؤنڈ  
 250 ڈالر کے تبادلہ میں پاؤنڈز
- 5000 سعودی ریال کو پاکستانی روپوں میں تبدیل کیجیے۔  
 حل:  $5000 \div 22.3449 = 223449$  روپے

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

3. روپے  $5000 \times 22.3449 = 1,11,724.5$  5000 روپال کی قیمت پاکستانی روپوں میں  
 ایک امپورٹر ایک کار کو جاپان سے 5000 ین میں امپورٹ کرتا ہے۔ ڈیوری تین ماہ بعد دی جاتی تھی۔ معاہدہ کے وقت  
 ایک روپیہ 0.895236 ین کے برابر تھا۔ معاہدہ کے وقت ادائیگی کر دی گئی۔ ڈیوری کے وقت ایک روپیہ  
 0.892236 ین ہو گیا۔ امپورٹر کا نفع یا نقصان معلوم کیجیے۔  
 حل: معاہدے کے وقت کرنسی کا ریٹ:

$$\text{ایک ین کا ریٹ} = 0.895236 \text{ روپے}$$

$$5000 \text{ ین کی رقم} = \frac{5000}{0.895236} = 5585.1195 \text{ روپے}$$

تین مہینے کے بعد ڈیوری کے وقت کرنسی کا ریٹ

$$\text{ایک ین کا ریٹ} = 0.892236 \text{ روپے}$$

$$5000 \text{ ین کی رقم} = \frac{5000}{0.892236} = 5603.8985 \text{ روپے}$$

چونکہ کرنسی کے ریٹ میں کمی واقع ہوئی۔ اس لیے امپورٹر کو نقصان ہوا۔

$$\text{معاہدے کے وقت لاگت} - \text{ڈیوری کے وقت لاگت} = \text{نقصان}$$

$$= 5603.8985 - 5585.1195 = 18.78 \text{ روپے}$$

4. ایک گاڑی 150 امریکن ڈالر کو روپوں میں تبدیل کرنا چاہتا ہے۔ وہ ایک منظور شدہ ڈیلر کے پاس جاتا ہے۔ وہ اسے  
 جادلہ کی شرح: روپے  $1 \text{ dollar} = 84.100$  پیش کش کرتا ہے۔ اگر وہ کسی مٹی چھوڑے تبدیل کر دیتا ہے تو قیمت  
 روپے  $1 \text{ dollar} = 83.4495$  ہے۔ روپے معلوم کیجیے۔ جبکہ  
 (i) اگر منظور شدہ ڈیلر سے تبدیل کروائے جائیں۔ (ii) مٹی چھوڑے تبدیل کرائے جائیں  
 (iii) مٹی چھوڑے تبدیل کروانے سے نقصان  
 حل: (i) 150 ڈالر تبدیل کروائے جائیں منظور شدہ ڈیلر سے:

$$1 \text{ ڈالر} = 84.100 \text{ روپے}$$

$$150 \text{ ڈالر} = 150 \times 84.100 = 12615 \text{ روپے}$$

$$(ii) 150 \text{ ڈالر تبدیل کروائے جائیں مٹی چھوڑے روپے:}$$

$$1 \text{ ڈالر} = 83.4495$$

$$150 \text{ ڈالر} = 150 \times 83.4495 = 12517.43 \text{ روپے}$$

$$(iii) \text{ مٹی چھوڑے تبدیل کروانے پر نقصان}$$

$$\text{نقصان} = \text{مٹی چھوڑے رقم} - \text{منظور شدہ ڈیلر سے رقم}$$

$$= 12615 - 12517.43 = 97.57 \text{ روپے}$$

5. پاکستان میں چائے کا ریٹ 2.1 روپے فی پونڈ ہے۔ ریٹ فی کلو گرام معلوم کیجیے۔ جبکہ

$$(i) 2.2 \text{ پاؤنڈ} = 1 \text{ کلو گرام}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(ii) اگر ایک سعودی ریال 22.400 روپے کے برابر ہو تو سعودی عرب میں کیا قیمت ہوگی؟

حل: (i)  $2.1 =$  روپے  $=$  پاکستان میں چائے کاریٹ فی پاؤنڈ

$0.4536 =$  کلوگرام  $=$  1 پاؤنڈ

لہذا،  $0.4536$  کلوگرام کاریٹ  $=$  2.1 روپے

پس،  $1 = \left( \frac{2.1}{0.4536} \right)$  روپے  $=$  1 کلوگرام کاریٹ

$4.63 =$  روپے  $=$  1 کلوگرام چائے کاریٹ

(ii) سعودی عرب میں 1 پاؤنڈ چائے کاریٹ  $= \left( \frac{2.1}{22.400} \right)$  ریال

$=$  0.09375 ریال

سعودی عرب میں 1 کلوگرام چائے کاریٹ  $= \left( \frac{4.63}{22.400} \right)$  ریال

$=$  0.21 ریال  $=$  سعودی عرب میں 1 کلوگرام چائے کاریٹ

6. ایک انکسپورٹرانگستان کو 40000 پاؤنڈ سٹرلنگ کے کارڈس انکسپورٹ کرتا ہے۔ اس موقع پر جلدہ ریٹ ایک پاؤنڈ

سٹرلنگ 129.4542 روپے کے برابر تھا۔ وہ اس وقت رقم وصول کرتا ہے۔ جب جلدہ ریٹ ایک پاؤنڈ سٹرلنگ

129.0599 روپے کے برابر تھا۔ اس کو کتنا نقصان ہوا؟

حل: انکسپورٹ کے وقت ریٹ

روپے 129.4542  $=$  1 سٹرلنگ پاؤنڈ کاریٹ

روپے  $51,78,168 = 129.4542 \times 40000 =$  40000 سٹرلنگ پاؤنڈ کی رقم

129.0599  $=$  1 سٹرلنگ پاؤنڈ کاریٹ

رقم وصول کرتے وقت ریٹ

$51,62,396 = 129.0599 \times 40000 =$  4000 سٹرلنگ پاؤنڈ کی رقم

نقصان  $= 51,78,168 - 51,62,396 = 15,772$

7. سعودی عرب میں ایک پاکستانی رہائشی 4370 ریال ماہانہ کماتا ہے اس کے ماہانہ اخراجات 3450 ریال ہیں۔ وہ اپنی

بچت ہر ماہ پاکستان واپس بھیجتا ہے۔ وہ ایک سال میں کتنی بچت کرتا ہے؟

اگر جلدہ کاریٹ: روپے 22.400  $=$  1 سعودی ریال

سال بعد جلدہ کاریٹ: 22.3004  $=$  1 سعودی ریال

ماہانہ رقم واپس بھجوانے پر نقصان ہوتا ہے۔

حل:

ریال 4370  $=$  ماہانہ آمدنی

ریال 3450  $=$  ماہانہ اخراجات

ریال 920  $= 4370 - 3450 =$  ماہانہ بچت

ریال 11040  $= 920 \times 12 =$  سالانہ بچت

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- =====
- ایک روپے = 22.400 ریال  
 11040 ریال کی رقم =  $22.400 \times 11040 = 2,47,296$  روپے  
 ایک سال کی بچت = 2,47,296 روپے  
 سال بعد تبادلے کا ریٹ = 22.3004  
 11040 ریال کی رقم =  $22.3004 \times 11040 = 2,46,196.42$  روپے  
 ماہانہ رقم واپس بھجوانے پر نفع =  $2,47,296 - 2,46,196.42 = 1099.58$  روپے
8. رضوان سعودی عرب میں ایک کار 15000 ریال میں خریدتا ہے۔ ڈلیوری 3 ماہ بعد ہوتا ہے جبکہ ادائیگی بھی ڈلیوری کے موقع پر کی جاتی تھی۔ معاہدہ کے بعد تبادلے کا ریٹ = 22.400 روپے = ایک سعودی ریال  
 جبکہ ڈلیوری کے وقت تبادلے کا ریٹ = 22.0827 روپے = ایک سعودی ریال  
 ریٹ میں تبدیلی کی بناء پر نقصان معلوم کیجیے۔
- حل: کار کی قیمت خرید = 15000 ریال  
 معاہدے کے وقت 1 ریال کی قیمت 22.400 روپے  
 اس لیے معاہدے کے وقت کار کی قیمت = 1 ریال = 22.400 روپے  
 3,36,000 روپے =  $22.400 \times 15000$  روپے  
 جبکہ 3 ماہ بعد ڈلیوری کے وقت 1 ریال کی قیمت 22.0827 روپے  
 اس لیے ڈلیوری کے وقت کار کی قیمت = 1 ریال = 22.0827 روپے  
 3,31,240.5 روپے =  $22.0827 \times 15000$  روپے  
 4759.50 روپے =  $3,36,000 - 3,31,240.5$  روپے شرح تبادلے میں تبدیلی کی وجہ سے نقصان
9. علی کا ایک دوست سعودی عرب سے علی کو 450 ریال بھیجتا ہے۔ بینک تبادلے کے دور میں کی جانے والی تبدیلی کی وجہ سے نقصان  
 (ٹی ٹی کے ذریعے خرید) روپے 22.3449 = 1 سعودی ریال  
 (ٹی ٹی کے ذریعے خرید) روپے 22.2146 = 1 سعودی ریال  
 کونسا ریٹ قابل عمل ہوگا؟ مزید یہ کہ رقم پاکستانی روپوں میں معلوم کیجیے۔
- حل: علی کو بھیجی گئی رقم = 450 ریال  
 (ٹی ٹی کے ذریعے خرید) روپے 22.3449 = 1 ریال  
 450 ریال کی رقم =  $22.3449 \times 450$  روپے  
 10055.205 روپے = ٹی ٹی کے ذریعے خرید  
 (ٹی ٹی کے ذریعے خرید) روپے 22.2146 = 1 ریال  
 9996.57 روپے =  $22.2146 \times 450$  روپے  
 اس لیے ٹی ٹی کے ذریعے رقم بھیجنا بہتر ہوگا۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### منافع / مارک اپ Profit / Markup

پاکستان میں اسلامی بینکنگ کے شروع ہونے سے نفع اور نقصان کی شراکت داری اور فنانسنگ کے اسلامی طریقوں کے تحت ”سود“ کا لفظ ”منافع“ یا ”مارک اپ“ سے تبدیل کر دیا گیا ہے۔

**منافع:** جب ہم بینک میں اپنی بچتوں کو جمع کراتے ہیں۔ تو بینک سے اپنی رقم استعمال کرنے کے عوض ہم کچھ اضافی رقم وصول کرتے ہیں۔ یہ اضافی رقم جو بینک ہماری رقم کے استعمال کے تبادلہ میں ہمیں دیتا ہے جمع کرائی گئی رقم پر منافع کہلاتا ہے۔ اس طرح دیا گیا منافع بینک کے لیے اخراجات میں شمار ہوتا ہے اور گاہک کے لیے نفع شمار ہوتا ہے۔

**مارک آپ:** جب ہم بینک سے قرض حاصل کرتے ہیں تو ہم بینک کو اس کی دی ہوئی رقم کو استعمال کرنے کے عوض کچھ اضافی رقم دیتے ہیں۔ یہ زائد رقم جو ہم بینک کو ادا کرتے ہیں۔ مارک اپ کہلاتی ہے۔ یہ بینک کے لیے آمدنی جبکہ قرضدار یا گاہک کے لیے اخراجات ہوتی ہے۔

**ریٹ:** جمع شدہ رقم پر منافع یا قرض پر مارک اپ کو شرح فی صد کے حساب سے لیا جاتا ہے۔ اسے ریٹ کہتے ہیں۔

**اصل زر:** وہ رقم جو جمع کروائی لگائی جاتی ہے یا قرض لی جاتی ہے اصل زر کہلاتی ہے۔

**سالانہ ریٹ:** منافع یا مارک اپ عام طور پر لکھنڈ سالانہ ریٹ پر لیا جاتا ہے۔ جس کو سالانہ ریٹ کہتے ہیں۔

**سادہ مارک آپ:** اگر منافع یا قرض کو اصل زر پر نکالا جائے تو اسے سادہ منافع یا مارک اپ کہتے ہیں۔

**م مرکب مارک آپ:** جب پچھلے سال کے اصل زر میں نفع جمع کرنے کے بعد اگلے سال کا اصل زر سمجھا جائے اور اگلے سال کا نفع اس نئے اصل زر کے حساب سے حل کیا جائے تو اسے مرکب منافع کہتے ہیں۔ جس کا مطلب اصل زر کے ساتھ منافع پر منافع۔

ضروری اصطلاحات درج ذیل ہیں۔

(i) رقم اسرما یہ جو قرض لیا گیا ہو یا دیا گیا ہو اصل زر کہلاتا ہے۔ (ii) حاصل کیے گئے فی صد منافع کو شرح (Rate) کہتے ہیں۔

(iii) قرض یا جمع کرائی گئی رقم کے دورانیہ کو مدت کہتے ہیں۔

(iv) جب اصل زر میں منافع کو جمع کیا جاتا ہے تو کل رقم کو مائونٹ (Amount) کہتے ہیں۔

### منافع معلوم کرنا Calculate Profit

گاہک جو رقم بینک میں برقرار رکھتا ہے۔ اس پر بینک جو اضافی رقم دیتا ہے اسے منافع کہتے ہیں۔ فی صد شرح منافع جمع کرائی گئی رقم کی مدت پر منحصر ہوتی ہے۔ منافع کی ادائیگی کا طریقہ کار ماہانہ، سہ ماہی، ششماہی یا سالانہ بھی ہو سکتا ہے۔ اصل زر پر شرح منافع کا دورانیہ عام طور پر ایک سال ہوتا ہے منافع کی شرح کا بینک ششماہی یا سالانہ کی بنیاد پر اعلان کرتا ہے۔ روایتی بینکنگ کے تحت جمع رقم پر سود کا ریٹ پہلے سے طے شدہ بنیاد پر ہوتا ہے۔ اسلامک بینکنگ میں پہلے سے طے شدہ منافع کا کوئی تصور نہیں ہوتا۔ اس کی بجائے رقم جمع کرانے والا بینک کے نفع اور نقصان میں شراکت کرتا ہے۔ جمع رقم پر منافع بینک کا خرچ ہوتا ہے اور اسے بینک کے اخراجات میں شامل کیا جاتا ہے۔

درج ذیل کلیہ کو جمع رقم یا بینک میں لگائی گئی رقم، مالی اداروں یا فینشل سروسز میں لگائی رقم پر نفع نکالنے کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے۔

$$\text{شرح} \times \text{مدت} \times \frac{\text{اصل زر}}{100} = \text{منافع (سادہ)}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

درج بالا کلیہ سے سالانہ کی بنیاد پر منافع معلوم کیا جاتا ہے۔ روزانہ، ماہانہ، سہ ماہی، ششماہی کی بنیاد پر منافع معلوم کرنے کے لیے مدت کے دورانیہ کو ضرورت کے مطابق عدد سے تقسیم کر کے سالوں میں تبدیل کرتے ہیں۔  
 درج بالا مساوات کو دوبارہ ترتیب دیتے ہوئے غیر موجود حصے کو معلوم کر سکتے ہیں۔

$$\text{اصل زر} = \frac{100 \times \text{منافع کی رقم}}{\text{شرح} \times \text{مدت}} \quad (\text{جبکہ رقم، مدت اور شرح دی گئی ہوں})$$

$$\text{اصل زر} = \frac{100 \times \text{کل رقم}}{100 + (\text{شرح} \times \text{مدت})} \quad (\text{جبکہ رقم، مدت اور شرح دی گئی ہوں})$$

$$\text{شرح} = \frac{100 \times \text{منافع کی رقم}}{\text{اصل زر} \times \text{مدت}}$$

$$\text{مدت} = \frac{100 \times \text{منافع کی رقم}}{\text{اصل زر} \times \text{شرح}}$$

(جبکہ منافع، شرح اور اصل زر دی گئی ہوں)

کمپاؤنڈ منافع (منافع پر منافع) درج ذیل کلیہ سے معلوم کیا جاسکتا ہے۔

$$\text{مدت} = \left( \frac{100 + \text{شرح}}{100} \right) \times \text{اصل زر} = \text{منافع (کمپاؤنڈ)}$$

### مارک اپ معلوم کرنا Calculation of Markup

قرض پر یا ادھار پر لی گئی رقم پر مارک اپ درج ذیل کلیوں کی مدد سے معلوم کیا جاسکتا ہے۔

$$\text{مارک اپ (سالانہ)} = \frac{\text{شرح} \times \text{ادھار لی گئی رقم}}{100}$$

$$\text{مارک اپ (ماہانہ)} = \frac{\text{شرح} \times \text{ادھار لی گئی رقم}}{100 \times 12}$$

$$\text{مارک اپ (روزانہ)} = \frac{\text{شرح} \times \text{ادھار لی گئی رقم}}{100 \times 365}$$

مثال: ایک آدمی 1,00,000 روپے 3 سال کے لیے 16% کی سالانہ شرح سے ادھار لیتا ہے۔ اسے کتنا مارک اپ ادا کرنا ہوگا؟

حل: روپے 100,000 = اصل زر

$$\text{روپے 16000} = 100,000 = \frac{16}{100} \times 100,000 = 16000 \quad \text{روپے کا ایک سال کے لیے مارک اپ}$$

$$\text{روپے 48,000} = 100,000 = 3 \times 16000 = 48,000 \quad \text{روپے 3 سال کے لیے مارک اپ}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### حل مشق 4.2

1. ایک مالی ادارہ نے 55 روپے سادہ منافع ایک رقم پر حاصل کیا جو کہ 5 ماہ کے لیے ادھار لی گئی تھی۔ اگر منافع کی شرح 12% سالانہ ہو تو رقم معلوم کیجیے۔

حل:  $I = 55$  روپے سادہ منافع

منافع کی شرح  $R = 12\% \text{ سالانہ} = \frac{12}{100} = 0.12$

مدت  $T = 5 \text{ مہینے} = \frac{5}{12} \text{ سال}$

اصل رقم  $P = ?$

ہم جانتے ہیں کہ

$$P = \frac{I}{R \times T}$$

$$P = \frac{55}{\frac{12}{100} \times \frac{5}{12}} = \frac{55 \times 100}{5}$$

$$P = 1100$$

2. جاوید ایک سیونگ سکیم میں 800 روپے 6% سالانہ شرح کے حساب سے لگاتا ہے اور 1200 روپے 7% سالانہ شرح پر لگاتا ہے۔ ان کا ان دونوں رقم پر کل کتنا منافع ہوگا؟

حل: پہلی سرمایہ کاری:

روپے  $P = 800$  اصل رقم

منافع کی شرح  $R = 6\% = \frac{6}{100} = 0.06$  سالانہ

وقت  $T = 1$  سال

منافع کی رقم  $I = ?$

$$I = P \times R \times T$$

ہم جانتے ہیں کہ

$$I = 800 \times 0.06 \times 1 = 48 \text{ روپے}$$

دوسری سرمایہ کاری:

اصل رقم  $P = 1200$

منافع کی شرح  $R = 7\% \text{ سالانہ} = \frac{7}{100} = 0.07$

مدت  $T = 1$  سال

منافع کی رقم  $I = ?$

$$I = P \times R \times T$$

ہم جانتے ہیں کہ

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

3. 1250 روپے کتنا عرصہ کے لیے 6% سالانہ شرح پر سادہ منافع 750 روپے حاصل کرنے کے لیے جمع کروائے جائیں؟  
 حل:  $I = 1200 \times 0.07 \times 1 = 84$  روپے  
 کل منافع =  $48 + 84 = 132$  روپے  
 اصل رقم =  $P = 1250$  روپے  
 سالانہ شرح =  $R = 6\% = \frac{6}{100} = 0.06$   
 منافع =  $I = 750$  روپے  
 مدت =  $T = ?$

$$I = P \times R \times T$$

ہم جانتے ہیں کہ

$$T = \frac{I}{P \times R}$$

$$T = \frac{750}{1250 \times 0.06} = \frac{750}{75}$$

$$T = 10 \text{ سال}$$

4. علی نے عابد کو 4800 روپے 7 ماہ کے لیے دیے۔ اس دوران فی صد عابد نے علی کو 119 روپے منافع دینا ہوگا۔  
 منافع کی سالانہ شرح فی صد معلوم کیجیے۔  
 حل:

$$P = 4800$$

$$T = 7 \text{ مہینے} = \frac{7}{12} \text{ سال}$$

$$I = 119 \text{ روپے}$$

$$R = ?$$

$$I = P \times R \times T$$

$$R = \frac{I}{P \times T} \times 100\%$$

$$R = \frac{119 \times 100}{4800 \times \frac{7}{12}} \%$$

$$R = \frac{119 \times 12 \times 100}{4800 \times 7} \%$$

$$R = 4.25\% = 4\frac{1}{4}\%$$

5. ایک سال کے دوران جاوید ایک پرائیویٹ بینک میں مارچ کے آخر میں 600 روپے اور جون کے آخر میں 400 روپے جمع کرواتا ہے۔ بینک اسے 3% سالانہ شرح کے حساب سے سادہ منافع تجویز کرتا ہے۔ جاوید نے اس سال دسمبر کے آخر میں چھٹی رقم وصول کی وہ معلوم کیجیے۔  
 حل: کل سرمایہ کاری:



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\text{اصل رقم } P = 600$$

$$\text{مدت} = T = 9 \text{ مہینے} = \frac{9}{12} \text{ سال}$$

$$\text{منافع کی شرح} = R = 3\% \text{ سالانہ} = \frac{3}{100}$$

$$\text{منافع کی رقم} = I = ?$$

$$I = P \times R \times T$$

ہم جانتے ہیں کہ

$$I = 600 \times \frac{3}{100} \times \frac{9}{12} = 13.50 \text{ روپے}$$

پہلی سرمایہ کاری سے دبھر کے آخر میں وصول کردہ رقم:

$$A = P + I$$

$$= 600 + 13.50 = 613.50$$

دوسری سرمایہ کاری:

$$\text{اصل رقم} = P = 400$$

$$\text{مدت} = T = 6 \text{ مہینے} = \frac{6}{12} \text{ سال}$$

$$\text{منافع کی شرح} = R = 3\% \text{ سالانہ} = \frac{3}{100}$$

$$\text{منافع کی رقم} = I = ?$$

$$I = P \times R \times T$$

ہم جانتے ہیں کہ

$$I = 400 \times \frac{3}{100} \times \frac{6}{12} = 6 \text{ روپے}$$

$$\text{دوسری سرمایہ کاری سے سال کے آخر میں حاصل کردہ رقم} = P + I$$

$$= 400 + 6 = 406 \text{ روپے}$$

$$\text{دبھر کے آخر میں وصول کردہ کل رقم} = 613.50 + 406 = 1019.50 \text{ روپے}$$

6. کس سالانہ شرح منافع پر ایک رقم 680 روپے سے بڑھ کر 3 سال 4 ماہ میں 850 روپے ہو جائے گی؟

حل:

$$\text{منافع کی شرح} = R = ?$$

$$\text{اصل رقم} = P = 680$$

$$\text{اصل رقم منافع کے ساتھ} = 850$$

$$\text{منافع کی رقم} = I = 850 - 680 = 170$$

$$\text{مدت} = T = 3 \text{ سال } 4 \text{ مہینے}$$

$$= \left(3 + \frac{4}{12}\right) \text{ سال} = \frac{40}{12} \text{ سال}$$

$$= \frac{10}{3} \text{ سال}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 R &= \frac{1}{P \times T} \times 100\% && \text{ہم جانتے ہیں کہ} \\
 &= \frac{170}{680 \times \frac{10}{3}} \times 100\% \\
 &= \frac{170 \times 3 \times 100}{680 \times 10} \% = 7.5 \\
 &= 7\frac{1}{2} \% \text{ سالانہ}
 \end{aligned}$$

7. اس یونٹ میں دیے گئے کلیوں کی مدد سے درج ذیل جدول کی نقل بنائیے اور مکمل کیجیے۔

رقم	سادہ منافع	مدت	منافع کی شرح	اصل زر
(a)	12,000 روپے	8 سال	8 %	12,000 روپے
(b)	220 روپے		11%	500 روپے
(c)	108 روپے	4 سال	9%	
(d)	1,200 روپے	10 سال		3,000 روپے
(e)	3,960 روپے	2 سال		
(f)	189 روپے	18 مہینے		1,800 روپے
(g)	5,040 روپے	2 سال		4,500 روپے
(h)	1,290 روپے		5 %	

(a) اصل زر = P = 12000  
 منافع کی شرح = R = 8% سالانہ =  $\frac{8}{100}$  سالانہ  
 مدت = T = 7 سال  
 منافع = I = ?  
 کل رقم = A = ?  
 $I = P \times R \times T$  ہم جانتے ہیں کہ  
 $I = 12000 \times \frac{8}{100} \times 7 = 6720$  روپے  
 کل رقم = A = P + I  
 $= 12000 + 6720 = 18720$  روپے

(b) اصل زر = P = 500 روپے  
 منافع کی شرح = R = 11% سالانہ =  $\frac{11}{100}$  سالانہ  
 مدت = T = ?  
 منافع = I = 220 روپے



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- (c)  $\text{کل رقم} = A = ?$   
 $I = P \times R \times T$  ہم جانتے ہیں کہ  
 $T = \frac{I}{P \times R}$   
 $T = \frac{220}{500 \times \frac{11}{100}} = \frac{220 \times 100}{500 \times 11}$   
 $T = 4$  سال  
 $\text{کل رقم} = P + I$   
 $= 500 + 220 = 720$   
 $\text{اصل زر} = P = ?$  حل:  
 $\text{منافع کی شرح} = R = 9\% = \frac{9}{100}$  سالانہ  
 $\text{مدت} = T = 4$  سال  
 $\text{منافع} = I = 108$   
 $\text{کل رقم} = A = ?$   
 $I = P \times R \times T$  ہم جانتے ہیں کہ  
 Or  $P = \frac{I}{T \times R}$   
 $P = \frac{108}{\frac{9}{100} \times 4} = \frac{108 \times 100}{9 \times 4} = 300$   
 $\text{کل رقم} = A = P + I$   
 $= 300 + 108 = 408$  روپے  
 (d)  $\text{اصل زر} = P = 3000$  حل:  
 $\text{منافع کی شرح} = R = ?$   
 $\text{مدت} = T = 10$  سال  
 $\text{منافع} = I = 1200$  روپے  
 $\text{کل رقم} = A = ?$   
 $R = \frac{I}{P \times T} \times 100\%$  ہم جانتے ہیں کہ  
 $R = \frac{1200}{3000 \times 10} \times 100\%$   
 $R = 4\%$  سالانہ  
 $\text{کل رقم} = P + I$   
 $= 3000 + 1200 = 4200$  روپے  
 (e)  $\text{اصل زر} = P = ?$  حل:  
 $\text{منافع کی شرح} = R = ?$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

سال = T = 2  
روپے = I = 360  
کل رقم = A = 3960  
منافع - کل رقم = اصل زر  
= 3960 - 360 = 3600  
I = P × R × T  
R =  $\frac{I}{P \times T} \times 100\%$   
R =  $\frac{360}{3600 \times 2} \times 100\%$   
R = 5% سالانہ  
(f) اصل زر = P = 1800  
منافع کی شرح = R = ?  
سال = T = 1.5 سال =  $\frac{18}{12}$  مہینے  
روپے = I = 189  
کل رقم = A = ?  
R =  $\frac{I}{P \times T} \times 100\%$   
R =  $\frac{189}{1800 \times 1.5} \times 100\%$   
R = 7% سالانہ  
کل رقم = P + I  
= 1800 + 189 = 1989 روپے  
(g) اصل زر = P = 4500  
منافع کی شرح = R = ?  
سال = T = 2  
منافع = I = ?  
کل رقم = A = 5040  
I = اصل زر - کل رقم  
I = 5040 - 4500 = 540 روپے  
R =  $\frac{I}{P \times T} \times 100\%$   
R =  $\frac{540}{4500 \times 2} \times 100\%$   
R = 6% سالانہ



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(h)

$$\text{اصل زر} = P = ?$$

$$\text{منافع کی شرح} = R = 5\% \text{ سالانہ} = \frac{5}{100}$$

$$\text{مدت} = T = ?$$

$$\text{منافع} = I = 90 \text{ روپے}$$

$$\text{کل رقم} = A = 1290 \text{ روپے}$$

$$\text{منافع} = \text{کل رقم} - \text{اصل زر}$$

$$P = 1290 - 90 = 1200 \text{ روپے}$$

$$T = \frac{I}{P \times R}$$

$$T = \frac{90}{1200 \times \frac{5}{100}}$$

$$T = \frac{90}{60} = \frac{3}{2}$$

$$\text{Or } T = 1\frac{1}{2} \text{ سال}$$

ہم جانتے ہیں کہ

ہم جانتے ہیں کہ

رقم	سادہ منافع	مدت	منافع کی شرح	اصل زر
18720 روپے	6720 روپے	7 سال	8%	12,000 روپے
720 روپے	220 روپے	4 سال	11%	500 روپے
408 روپے	108 روپے	4 سال	9%	300 روپے
4200 روپے	1,200 روپے	10 سال	4%	3,000 روپے
3,960 روپے	360 روپے	2 سال	5%	3600 روپے
1989 روپے	189 روپے	18 مہینے	7%	1,800 روپے
5,040 روپے	540 روپے	2 سال	6%	4,500 روپے
1,290 روپے	90 روپے	1½ سال	5%	1200 روپے

8. ایک بینک نے سالانہ شرح منافع 3.5% سے 4% تک بڑھائی۔ بتائیے سعید کتنا اضافی منافع حاصل کرے گا اگر وہ

6400 روپے 6 ماہ کے لیے نئی منافع کی شرح پر جمع کرائے؟

حل: جب منافع 3.5% تھا۔

$$\text{اصل زر} = P = 6400 \text{ روپے}$$

$$\text{منافع کی شرح} = R = 3.5\% \text{ سالانہ} = 0.035$$

$$\text{مدت} = T = 6 \text{ ماہ} = \frac{6}{12} \text{ سال} = \frac{1}{2} \text{ سال}$$

$$\text{منافع} = I = ?$$

$$I = PRT$$

ہم جانتے ہیں کہ

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$I = 6400 \times 3.5\% \times \frac{1}{2}$$

$$I = 6400 \times \frac{3.5}{100} \times \frac{1}{2}$$

$$I = 112 \text{ روپے}$$

جب منافع کی شرح 3.5% سے بڑھ کر 4% ہو۔

$$P = 6400$$

$$R = 4\%$$

$$T = \frac{1}{2} \text{ سال}$$

$$I = ?$$

$$I = 6400 \times \frac{4}{100} \times \frac{1}{2}$$

$$I = 128$$

لہذا 4% کی شرح پر 6 ماہ کے لیے رقم جمع کروانے پر

$$\text{اضافی منافع} = 128 - 112$$

$$= 16 \text{ روپے}$$

9. جمشید کی بیوی نے 4000 روپے کسی بینک میں لگائے۔ جو اپنے سرمایہ کاروں کو  $7\frac{1}{4}\%$  سالانہ شرح سے سادہ منافع دیتا

ہے۔ دو سال بعد شرح منافع بڑھ کر 8% ہو جاتی ہے۔ 7 سال بعد اس کے پاس کتنی رقم ہوگی؟

$$\text{اصل زر} = P = 4000$$

$$\text{منافع کی شرح} = R = 7\frac{1}{4}\% \text{ سالانہ} = \frac{29}{4}\% \text{ سالانہ} = \frac{29}{400} \text{ سالانہ}$$

$$\text{مدت} = T = 2 \text{ سال}$$

$$\text{منافع} = I = ?$$

ہم جانتے ہیں کہ

$$I = P \times R \times T$$

$$I = 4000 \times \frac{29}{400} \times 2 = 580 \text{ روپے}$$

منافع کی شرح  $7\frac{1}{4}\%$  سے بڑھ کر 8% ہو گئی۔

$$\text{اصل زر} = P = 4000$$

$$\text{منافع کی شرح} = R = 8\% \text{ سالانہ} = \frac{8}{100} \text{ سالانہ}$$

$$\text{مدت} = T = 5 \text{ سال}$$

$$\text{منافع} = I = ?$$

$$I = P \times R \times T$$

ہم جانتے ہیں کہ



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$I = 4000 \times \frac{8}{100} \times 5$$

$$I = 1600 \text{ روپے}$$

$$7 \text{ سال بعد اس کے پاس بقیہ رقم ہوگی} = 4000 + 580 + 1600 = 6180 \text{ روپے}$$

10. داؤد نے کسی بینک میں ایک خاص رقم جمع کرائی۔ اگر منافع کی شرح  $3\frac{3}{4}\%$  سالانہ سے کم ہو کر  $3\frac{1}{2}\%$  ہو جائے تو داؤد

کا منافع ایک سال میں 50 روپے کم ہو جاتا ہے اس نے کل کتنی رقم جمع کرائی؟

$$\text{حل:} \quad P = ?$$

$$R = 3\frac{3}{4}\% \text{ سالانہ} = \frac{15}{4}\% = 0.0375$$

$$T = 1 \text{ سال}$$

$$I = K \text{ فرض کیا منافع کی رقم}$$

(i)

ہم جانتے ہیں کہ

$$P = \frac{I}{R \times T}$$

$$P = \frac{K}{0.0375 \times 1}$$

(ii)

جب منافع کی شرح  $3\frac{1}{2}\%$  ہو۔

$$P = ?$$

$$R = 3\frac{1}{2}\% \text{ سالانہ} = 0.035$$

$$T = 1 \text{ سال}$$

$$I = K - 50$$

ہم جانتے ہیں کہ

$$P = \frac{I}{R \times T} = \frac{K - 50}{0.035 \times 1}$$

$$P = \frac{K - 50}{0.035}$$

(iii)

مساوات (ii) اور (iii) کا موازنہ کرنے سے

$$\frac{K}{0.0375} = \frac{K - 50}{0.035}$$

ضرب چھپائی کے طریقے سے

$$0.035K = 0.0375K - 1.875$$

$$0.0375K - 0.035K = 1.875$$

$$(0.0375 - 0.035)K = 1.875$$

$$(0.0025)K = 1.875$$

$$K = \frac{1.875}{0.0025} = 750$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

مسائل (ii) میں K کی قیمت درج کرنے سے

اصل رقم کی جب منافع کی شرح  $3\frac{3}{4}\%$  سالانہ ہو۔

$$\text{i.e. } P = \frac{750}{0.0375}$$

$$\text{یا } P = 20,000 \text{ روپے}$$

11. کیا اوٹ منافع معلوم کیجیے؟

(i) 450 روپے 2 سال کے لیے  $10\%$  سالانہ شرح پر کیا اوٹ منافع

(ii) 700 روپے 3 سال کے لیے  $11\%$  سالانہ شرح پر کیا اوٹ منافع

(iii) 5000 روپے 2 سال کے لیے  $11\frac{3}{4}\%$  سالانہ شرح پر کیا اوٹ منافع

(iv) 1200 روپے 3 سال کے لیے  $4\%$  سالانہ شرح پر کیا اوٹ منافع

(v) 10000 روپے 3 سال کے لیے  $7\frac{1}{2}\%$  سالانہ شرح پر کیا اوٹ منافع

(i) حل: اصل زر = P = 450 روپے

$$\text{مدت} = T = 2 \text{ سال}$$

$$\text{منافع کی شرح} = r = 10\% \text{ سالانہ} = 0.1$$

$$\text{کیا اوٹ منافع} = C.I. = ?$$

ہم جانتے ہیں کہ

$$A = P(1 + r)^t$$

$$A = 450(1 + 0.1)^2$$

$$A = 450(1.1)^2$$

$$= 450(1.21) = 544.50$$

$$\text{کیا اوٹ منافع} = C.I. = A - P$$

$$= 544.50 - 450 = 94.50 \text{ روپے}$$

$$(ii) \text{ اصل زر} = P = 700 \text{ روپے}$$

$$\text{مدت} = T = 3 \text{ سال}$$

$$\text{منافع کی شرح} = r = 11\% \text{ سالانہ} = \frac{11}{100} = 0.11$$

$$\text{کیا اوٹ منافع} = C.I. = ?$$

ہم جانتے ہیں کہ

$$A = P(1 + r)^t$$

$$A = 700(1 + 0.11)^3$$

$$A = 700(1.11)^3$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- =====
- (iii)  $A = 700(1.3676) = 957.34$  روپے  
 $C.I = A - P$   
 $= 957.34 - 700 = 257.34$  روپے
- حل:  $(iii)$  اصل زر  $= P = 5000$  روپے  
مدت  $= T = 2$  سال  
منافع کی شرح  $= r = 11\frac{3}{4}\% = 0.1175$  سالانہ  
کمپاؤنڈ منافع  $= C.I = ?$
- ہم جانتے ہیں کہ  
 $A = P(1 + r)^t$   
 $A = 5000(1 + 0.1175)^2$   
 $A = 5000(1.1175)^2 = 6244.03$  روپے  
کمپاؤنڈ منافع  $= C.I = A - P$   
 $= 6244.03 - 5000 = 1244.03$  روپے
- (iv)  $A = 1200$  روپے  
مدت  $= T = 3$  سال  
منافع کی شرح  $= r = 4\% = 0.04$  سالانہ  
کمپاؤنڈ منافع  $= C.I = ?$
- حل:  $(iv)$  اصل زر  $= P = 1200$  روپے  
مدت  $= T = 3$  سال  
منافع کی شرح  $= r = 4\% = 0.04$  سالانہ  
کمپاؤنڈ منافع  $= C.I = ?$
- ہم جانتے ہیں کہ  
 $A = P(1 + r)^t$   
 $A = 1200(1 + 0.04)^3$   
 $A = 1200(1.04)^3 = 1349.84$  روپے  
کمپاؤنڈ منافع  $= C.I = A - P$   
 $= 1349.84 - 1200 = 149.84$  روپے
- (v)  $A = 10000$  روپے  
مدت  $= T = 3$  سال  
منافع کی شرح  $= r = 7\frac{1}{2}\% = \frac{15}{2}\% = 0.075$  سالانہ  
کمپاؤنڈ منافع  $= C.I = ?$
- حل:  $(v)$  اصل زر  $= P = 10000$  روپے  
مدت  $= T = 3$  سال  
منافع کی شرح  $= r = 7\frac{1}{2}\% = \frac{15}{2}\% = 0.075$  سالانہ  
کمپاؤنڈ منافع  $= C.I = ?$
- ہم جانتے ہیں کہ  
 $A = P(1 + r)^t$   
 $A = 10000(1 + 0.075)^3$   
 $A = 10000(1.075)^3 = 12422.97$  روپے  
 $C.I = A - P$   
 $= 12422.97 - 10000 = 2422.97$  روپے
- =====

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

12. دسم نے 5000 روپے  $5\frac{1}{4}\%$  سالانہ شرح پر کمادھ متافع کے لیے لگائے۔ تیسرے سال کے اختتام پر رقم کیا ہوگی؟

حل: اصل زر  $P = 5000$  روپے

متافع کی شرح  $r = 5\frac{1}{4}\%$  سالانہ  $= 0.0525$

مدت  $T = 3$  سال

کمادھ متافع  $C.I = ?$

ہم جانتے ہیں کہ

$$A = P (1 + r)^t$$

$$A = 5000 (1 + 0.0525)^3$$

$$A = 5000 (1.0525)^3 = 5829.57 \text{ روپے}$$

13. جاوید نے 800 روپے  $12\frac{1}{2}\%$  سالانہ شرح سے کمادھ متافع کے لیے ششماہی کمادھ کے حساب سے لگائے پہلے

سال کے اختتام پر اسے کتنی رقم ملے گی؟

حل: اصل زر  $P = 800$  روپے

سالانہ متافع کی شرح  $= 12\frac{1}{2}\% = \frac{25}{2}\% = 0.125$  سالانہ

ششماہی متافع کی شرح  $r = \frac{0.125}{2} = 0.0625$

مدت بحساب ششماہی  $T = 1 \text{ سال} = \frac{12}{6} = 2$

کل متافع  $A = ?$

ہم جانتے ہیں کہ

$$A = P (1 + r)^t$$

$$A = 800 (1 + 0.0625)^2$$

$$A = 800 (1.0625)^2 = 903.125 \text{ روپے}$$

سال کے اختتام پر جاوید کو 903.125 روپے ملیں گے۔

14. سلیم نے 9000 روپے  $2\%$  سالانہ شرح سے کمادھ متافع کے لیے روزانہ کمادھ کے حساب سے لگائے۔ تیسرے دن

کے اختتام پر رقم کیا ہوگی؟

حل: اصل زر  $P = 9000$  روپے

روزانہ  $r = 2\%$  سالانہ  $= \frac{0.02}{365} = 0.000054$

مدت  $T = 3$  دن

کل رقم  $A = ?$

ہم جانتے ہیں کہ

$$A = P (1 + r)^t$$

$$A = 9000 (1 + 0.000054)^3$$

$$A = 9000 (1.000054)^3 = 9001.47 \text{ روپے}$$

تیسرے دن کے اختتام پر رقم 9001.47 روپے ہوگی۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### حل مشق 4.3

1. ایک آدمی نے میٹل بینک سے  $12\frac{1}{2}\%$  سالانہ شرح پر 3 مارچ کو 1460 روپے ادھار لیے۔ اسے یکم جولائی کو کتنی رقم دینی ہوگی تاکہ قرض اتارا جاسکے۔

حل: اصل زر = 1460

شرح = سالانہ  $\frac{25}{2}\% = 12\frac{1}{2}\%$

3 مارچ سے یکم جولائی تک

مارچ = 29 دن

اپریل = 30 دن

مئی = 31 دن

جون = 30 دن

جولائی = 1 دن

نٹل = 120 دن

مارک اپ  $12\frac{1}{2}\%$  =  $\frac{1460 \times 25 \times 120}{2 \times 100 \times 365} = 60$  روپے

یکم جولائی کو چھٹی رقم ادا کرنا ہوگی =  $60 + 1460 = 1520$  روپے

2. ایک دوکاندار نے UBL بینک سے 3540 روپے  $10\frac{3}{4}\%$  سالانہ شرح پر ادھار لیے اور اسی دن ساری رقم  $11\frac{1}{2}\%$

سالانہ شرح پر ادھار میں دے دی۔ اسے 3 سال 4 ماہ بعد کتنا منافع ہوگا؟

حل: اصل زر = 3540

شرح = سالانہ  $\frac{43}{4}\% = 10\frac{3}{4}\%$

دست = 3 سال 4 مہینے

تین سال کے لیے:

مارک اپ  $10\frac{3}{4}\%$  =  $\frac{3540 \times 43 \times 3}{4 \times 100} = 1141.65$

چار مہینے کے لیے:

مارک اپ  $10\frac{3}{4}\%$  =  $\frac{3540 \times 43 \times 4}{4 \times 100 \times 12} = 126.85$

کل مارک اپ  $10\frac{3}{4}\%$  کی شرح سے جو دوکاندار نے ادا کیا =  $1141.65 + 126.85 = 1268.50$  روپے

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

ساری رقم  $11\frac{1}{2}\%$  پر ادھار دی گئی:

$$\text{شرح} = 11\frac{1}{2}\% = 11\frac{1}{2}\% = \frac{23}{2}\%$$

$$\text{مدت} = 3 \text{ سال}$$

$$\text{اصل زر} = 3540$$

3 سال کے لیے مارک اپ:

$$11\frac{1}{2}\% \text{ مارک اپ} = \frac{3540 \times 23 \times 3}{2 \times 100} = 1221.30$$

چار مہینے کے لیے مارک اپ:

$$11\frac{1}{2}\% \text{ مارک اپ} = \frac{3540 \times 23 \times 4}{2 \times 100 \times 12} = 135.70$$

$11\frac{1}{2}\%$  کی شرح سے کل مارک اپ کی رقم جو کٹا خدائے وصول کی

$$= 1221.30 + 135.70 = 1357$$

$$\text{حاصل کیا گیا منافع} = 1357 - 1268.50 = 88.50$$

3. 2 سال کے لیے  $6\%$  سالانہ شرح کے حساب سے الائیڈ بینک نے 8034 روپے منافع کے طور پر حاصل کیے۔ بینک نے کتنے روپے قرض دیا؟

حل:

$$\text{اصل زر} = P = ?$$

$$\text{شرح} = r = 6\% = 0.06$$

$$\text{مدت} = 2 \text{ سال}$$

$$\text{منافع} = 8034 \text{ روپے}$$

فرض کریں اصل زر 100 روپے ہے

$$\text{حتمی رقم} = P(1+r)^t$$

$$\text{حتمی رقم} = 100 \left(1 + \frac{6}{100}\right)^2$$

$$\text{حتمی رقم} = 112.36$$

$$\text{منافع} = 112.36 - 100$$

$$\text{منافع جب اصل زر 100 روپے ہو} = 12.36$$

$$\text{جب منافع ایک روپیہ ہو تو اصل زر} = \frac{100}{12.36}$$

$$\text{جب منافع 8034 روپے ہو تو اصل زر} = \frac{8034 \times 100}{12.36} = 65000 \text{ روپے}$$

لہذا، بینک نے 65000 روپے قرض دیا



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

4. ایک کمپنی نے 8% سالانہ شرح سادہ مارک اپ بینک الفلاح سے 6600 روپے قرض لیا۔ 11 ماہ بعد کمپنی کو بینک کو کیا دینا ہوگا؟

حل:

$$P = 6600 \text{ روپے}$$

$$R = 8\% = \frac{8}{100} = 0.08$$

$$T = 11 \text{ مہینے} = \frac{11}{12} \text{ سال}$$

$$\text{مارک اپ} = ?$$

$$\text{مارک اپ} = \frac{6600 \times 8 \times 11}{100 \times 12} = \frac{5,80,800}{1200}$$

$$= 484$$

$$\text{بینک کو ادا کی گئی رقم} = P + \text{مارک اپ}$$

$$= 6600 + 484 = 7084 \text{ روپے}$$

5. اسلامی بینک 2.25% ماہانہ شرح سادہ مارک اپ شخص قرض پر حاصل کرتا ہے اگر ط 2 سال اور ایک مہینے کے لیے 6400 روپے قرض لیتا ہے تو اسے کتنا مارک اپ ادا کرنا ہوگا؟

حل:

$$P = 6400 \text{ روپے}$$

$$R = 2.25\% \text{ فی ماہ}$$

$$T = 2 \text{ سال} = 24 \text{ مہینے}$$

$$= 25 \text{ ماہ}$$

$$2 \text{ سال ایک ماہ کے لیے مارک اپ:}$$

$$\text{مارک اپ} = \frac{6400 \times 2.25 \times 25}{100}$$

$$= 3600 \text{ روپے}$$

لہذا، اسے کل 3600 روپے مارک اپ ادا کرنا ہوگا۔

6. 2,50,000 روپے پر ایک سال کے لیے کمپاؤنڈ مارک اپ 14% سالانہ شرح کے حساب سے معلوم کیجیے۔

حل:

$$P = 2,50,000 \text{ روپے}$$

$$T = 1 \text{ سال}$$

$$\text{شرح} = 14\% = \frac{14}{100} \text{ سالانہ}$$

$$\text{مارک اپ (سالانہ)} = \frac{\text{شرح} \times \text{ادھار لی گئی رقم}}{100}$$

$$= 2,50,000 \times \frac{14}{100} \times 1 = 35000 \text{ روپے}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

7. 600 روپے 4 سال کے لیے 6% سالانہ شرح سے کمپاؤنڈ منافع معلوم کیجیے۔

حل: اصل زر =  $P = 600$  روپے

مدت =  $t = 4$  سال

شرح =  $r = \frac{6}{100} = 0.06$  سالانہ

کمپاؤنڈ منافع = ?

ہم جانتے ہیں

$$A = P(1 + r)^t$$

$$A = 600(1 + 0.06)^4$$

$$A = 600(1.2625) = 757.48 \text{ روپے}$$

کمپاؤنڈ منافع =  $A - P$

$$= 757.48 - 600$$

$$= 157.48 \text{ روپے}$$

8. 50,000 روپے 4% سالانہ شرح سے  $1\frac{1}{2}$  سال کے لیے کمپاؤنڈ منافع معلوم کیجیے۔

حل: اصل زر = 50000

شرح = 4%

مدت =  $1\frac{1}{2}$  سال

$$\text{حتمی رقم} = 50000 \left(1 + \frac{4}{100}\right)^1 \left(1 + \frac{2}{100}\right)^1$$

$$= 50000(1.04)(1.02)$$

$$\text{حتمی رقم} = 53040$$

کمپاؤنڈ منافع =  $53040 - 50000$

کمپاؤنڈ منافع = 3040 روپے

9. 54000 روپے پر ایک سال کے لیے 12% سالانہ شرح سے کمپاؤنڈ منافع معلوم کیجیے۔

حل: اصل زر =  $P = 54000$  روپے

مدت =  $T = 1$  سال

شرح =  $r = 12\% = \frac{12}{100} = 0.12$  سالانہ

کمپاؤنڈ منافع = ?

ہم جانتے ہیں

$$A = P(1 + r)^t$$

$$A = 54000(1 + 0.12)^1$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned} A &= 54000 (1.12) = 60480 \text{ روپے} \\ \text{کھاؤ پر منافع} &= A - P \\ &= 60480 - 54000 = 6480 \text{ روپے} \end{aligned}$$

### بیمہ Insurance

#### بیمہ پالیسی Insurance Policy

بیمہ یا انشورنس دو پارٹیوں کے درمیان ایک معاہدہ ہے جس میں ایک شخص یا پارٹی ایک رقم ماہانہ، سہ ماہی یا سالانہ اقساط کی صورت میں ایک خاص بیمہ کمپنی کو ادا کرنے پر تیار ہوتا ہے تاکہ زندگی، چوری اور نقصانات وغیرہ کو لاحق خطرات کے مقابلہ میں تحفظ مل سکے۔ اس معاہدہ کے تحت انشورنس کمپنی کو طے شدہ رقم یا نقصان کی اصل قیمت یا اچانک موت، خطرہ یا طے شدہ مدت کی تکمیل کی بناء پر واپس ادا کرنا ہوتا ہے۔

انشورنس میں استعمال ہونے والی بنیادی اصطلاحات درج ذیل ہیں۔

- (i) ایک بیمہ کمپنی یا ادارہ جو بہت سے خطرات کے خلاف انشورنس کرتا ہے / انشورنس مہیا کرتی ہے اور بیمہ پالیسی جاری کرتا ہے اسے بیمہ کمپنی (Insurer) کہتے ہیں۔
- (ii) ایک شخص جس کو انشورنس پالیسی جاری کی جاتی ہے جو کہ انشورنس کے معاہدہ میں فائدہ مند ہوتا ہے انشورڈ یا انشورینٹ (بیمہ دار / بیمہ شدہ) کہلاتا ہے۔
- (iii) دو پارٹیوں کے درمیان جو معاہدہ ہوتا ہے وہ انشورنس پالیسی کہلاتا ہے۔
- (iv) انشورڈ (بیمہ دار) کی طرف سے وقفہ وقفہ سے ادا کی گئی اقساط پر بیمہ کہلاتی ہیں۔
- (v) وہ مدت جس پر بیمہ دار اور بیمہ کمپنی دونوں راضی ہوں مچھورتی کہلاتا ہے۔
- (vi) معاہدہ کی کل رقم جسے مچھورتی یا راضی شدہ مدت کے اختتام پر واپس ادا کی جاتی ہے اس میں اصل رقم جو قسطوں میں ادا کی گئی ہو اور منافع شامل ہو بونس کہلاتا ہے۔

#### لائف انشورنس اور گاڑی کی انشورنس Life Insurance and Veicle Insurance

عام طور پر انشورنس دو قسم کی ہوتی ہے۔

- (i) لائف انشورنس
- (ii) گاڑی اور جائیداد کی انشورنس

#### لائف انشورنس Life Insurance

لائف انشورنس ایک معاہدہ ہے جس میں فریقین کے درمیان اصل رقم اور منافع جسے بونس کہتے ہیں کو واپس ادا انگلی کے لیے ایک مچھورتی مدت پر اتفاق ہو جاتا ہے۔ دوسری صورت میں بیمہ دار کی مدت واقع ہونے پر یا کسی حادثہ وغیرہ پر (ان میں سے جو بھی پہلے واقع ہو) انشورنس ادا کی جاتی ہے۔ ایک شخص بڑھاپے یا کسی نا اہلی کے لیے بھی انشورنس پالیسی لے سکتا ہے جس کی رقم بیمہ دار کی آمدنی کا 10% سے 5% تک ہو سکتی ہے۔

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### گاڑی کی انشورنس Vehicle Insurance

بعض اوقات افراد یا کمپنیاں اپنی گاڑیوں یا جائیداد کے چوری ہونے، حادثات کا شکار ہونے یا آگ لگنے کے خطرہ کے پیش نظر انشورنس پالیسیاں حاصل کرتی ہیں۔ پالیسی کی رقم چیز کی کل قیمت یا جزوی قیمت ہوتی ہے۔ جبکہ پریمیم چیز کی اصل قیمت یا پالیسی کی کل رقم کا کچھ فیصد ہوتا ہے۔ اس کا کمپنی قوانین کے تحت مختلف مدتوں کے لیے مختلف شرح کے حساب سے فیصلہ کیا جاتا ہے۔ پہلا پریمیم عام طور پر ایک سال کی اقساط کی کل رقم ہوتا ہے۔

#### حل مشق 4.4

1. اگر پریمیم کی رقم درج ذیل طریقہ سے نکالی جائے۔  
 پالیسی کی رقم  $0.25\% +$  پالیسی اکم کا  $4.5\% =$  سالانہ پریمیم پالیسی فیس زیادہ سے زیادہ 200 روپے۔  
 ششماہی پریمیم جو کہ سالانہ پریمیم کا  $52\%$  ہو۔  
 سہ ماہی پریمیم جو کہ سالانہ پریمیم کا  $27\%$  ہو۔  
 ماہانہ پریمیم جو کہ سالانہ پریمیم کا  $9\%$  ہو۔  
 تب درج ذیل جدول کو پریمیم نکالنے کے لیے مکمل کیجیے۔ مزید کمپنی کو ادا کی گئی کل رقم بھی معلوم کیجیے۔

پالیسی کی رقم	سالانہ پریمیم	ششماہی پریمیم	سہ ماہی پریمیم	ماہانہ پریمیم
(i) 50,000				
(ii) 100,000				
(iii) 150,000				
(iii) 200,000				

- (i) پالیسی کی کل رقم = 50000 روپے  
 حل:  
 $4.5\% \times 50000 = \frac{4.5}{100} \times 50000 = 2250$  روپے  
 پالیسی فیس  $0.25\%$  کی شرح سے  
 $0.25\% \times 50000 = \frac{0.25}{100} \times 50000 = 125$  روپے  
 پالیسی فیس + پہلا پریمیم = سالانہ پریمیم  
 $2250 + 125 = 2375$  روپے  
 ششماہی پریمیم @  $52\%$  =  $\frac{52}{100} \times 2375 = 1235$  روپے  
 سہ ماہی پریمیم @  $27\%$  =  $\frac{27}{100} \times 2375 = 641.25$  روپے



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$9\% \text{ ماہانہ پر یکمیم} = \frac{9}{100} \times 2375 = 213.75 \text{ روپے}$$

$$(ii) \text{ پالیسی کی کل رقم} = 100,000 \text{ روپے} \quad \text{حل:}$$

$$4.5\% \text{ کی شرح سے پہلا پر یکمیم} = \frac{4.5}{100} \times 100000 = 4500 \text{ روپے}$$

$$\text{پالیسی فیس} = 200 \text{ روپے}$$

$$\text{پالیسی فیس + پہلا پر یکمیم} = \text{سالانہ پر یکمیم}$$

$$= 4500 + 200 = 4700 \text{ روپے}$$

$$52\% \text{ ششماہی پر یکمیم} = \frac{52}{100} \times 4700 = 2444 \text{ روپے}$$

$$27\% \text{ سہ ماہی پر یکمیم} = \frac{27}{100} \times 4700 = 1269 \text{ روپے}$$

$$9\% \text{ ماہانہ پر یکمیم} = \frac{9}{100} \times 4700 = 423 \text{ روپے}$$

$$(iii) \text{ پالیسی کی کل رقم} = 150000 \text{ روپے} \quad \text{حل:}$$

$$4.5\% \text{ کی شرح سے پہلا پر یکمیم} = \frac{4.5}{100} \times 150000 = 6750 \text{ روپے}$$

$$\text{پالیسی فیس} = 200 \text{ روپے}$$

$$\text{پالیسی فیس + پہلا پر یکمیم} = \text{سالانہ پر یکمیم}$$

$$= 6750 + 200 = 6950 \text{ روپے}$$

$$52\% \text{ ششماہی پر یکمیم} = \frac{52}{100} \times 6950 = 3614 \text{ روپے}$$

$$27\% \text{ سہ ماہی پر یکمیم} = \frac{27}{100} \times 6950 = 1876.5 \text{ روپے}$$

$$9\% \text{ ماہانہ پر یکمیم} = \frac{9}{100} \times 6950 = 625.50 \text{ روپے}$$

$$(iv) \text{ پالیسی کی کل رقم} = 200000 \text{ روپے} \quad \text{حل:}$$

$$4.5\% \text{ کی شرح سے پہلا پر یکمیم} = \frac{4.5}{100} \times 200000 = 9000 \text{ روپے}$$

$$\text{پالیسی فیس} = 200 \text{ روپے}$$

$$\text{پالیسی فیس + پہلا پر یکمیم} = \text{سالانہ پر یکمیم}$$

$$= 9000 + 200 = 9200 \text{ روپے}$$

$$52\% \text{ ششماہی پر یکمیم} = \frac{52}{100} \times 9200 = 4784 \text{ روپے}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$27\% \text{ @ پریمیم} = \frac{27}{100} \times 9200 = 2484 \text{ روپے}$$

$$9\% \text{ @ پریمیم} = \frac{9}{100} \times 9200 = 828 \text{ روپے}$$

2. اگر ایک انشورڈ، انشورنس پالیسی حاصل کرنے کے 2 سال بعد انتقال کر گیا ہو تو اس کے ورثہ کو وصول ہونے والی رقم معلوم کیجئے جبکہ:

$$\text{روپے } 50,000 = \text{پالیسی کی رقم} \quad 4.2\% = \text{پریمیم سالانہ کی شرح سے}$$

$$0.3\% = \text{پالیسی فیس} \quad 0.6\% = \text{فیملی انکم معاہدہ}$$

$$\text{روپے } 6000 = \text{سالانہ انکم جس کا کمپنی نے وعدہ کیا}$$

$$22 \text{ سال} = \text{پچھوڑی کی مدت} \quad 4.5\% = \text{بونس}$$

$$\text{روپے } 50000 = \text{پالیسی کی کل رقم}$$

$$\text{روپے } 2100 = \frac{4.2}{100} \times 50000 = \text{4.2\% کی شرح سے پہلا پریمیم}$$

$$\text{روپے } 150 = \frac{0.3}{100} \times 50000 = \text{پالیسی فیس 0.3\% کی شرح سے}$$

$$\text{روپے } 300 = \frac{0.6}{100} \times 50000 = \text{فیملی انکم معاہدہ کی شرح سے}$$

$$\text{روپے } 2550 = \text{فیملی پالیسی فیس} + \text{پالیسی فیس} + \text{پہلا پریمیم} = 2100 + 150 + 300$$

$$\text{روپے } 50000 = \text{پالیسی کی کل رقم}$$

$$\text{روپے } 2250 = \frac{4.5}{100} \times 50000 = \text{بونس 4.5\% پر}$$

$$\text{روپے } 4500 = 2250 \times 2 = \text{بونس زندگی کے 2 سال کے لیے}$$

$$\text{روپے } 1,20,000 = 6000 \times 20 = \text{20 سال کے لیے سالانہ آمدنی}$$

$$50,000 + 1,20,000 + 4,500 = \text{کل ادا شدہ رقم}$$

$$= 1,74,500 \text{ روپے}$$

3. احمد علی نے اپنے گھر جس کی قیمت 75,00,000 روپے تھی۔ 4 سالہ مدت کے لیے 2% کی شرح سے انشور کر لیا۔ اگر

قیمت میں کمی کی شرح 10% سالانہ ہو تو اس نے 4 سال میں کمپنی کو کیا رقم ادا کی؟

$$\text{روپے } 75,00,000 = \text{گھر کی قیمت}$$

$$2\% = \text{انشورنس کی شرح}$$

$$4 \text{ سال} = \text{مدت}$$

$$10\% = \text{سالانہ قیمت میں کمی کی شرح}$$

$$\text{روپے } 75,00,000 \text{ کا } 2\% = \text{پہلا پریمیم}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2}{100} \times 75,00,000 = 1,50,000 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی کی شرح} &= 10\% \text{ کا } 75,00,000 \\
 &= \frac{10}{100} \times 75,00,000 = 7,50,000 \text{ روپے} \\
 \text{کمی کے بعد گھری قیمت} &= 7,50,000 - 750,000 = 6,750,000 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرا پریمیم} &= 2\% \text{ کا } 67,50,000 \\
 &= \frac{2}{100} \times 67,50,000 = 1,35,000 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی کی شرح} &= 10\% \text{ کا } 67,50,000 \\
 &= \frac{10}{100} \times 67,50,000 = 6,75,000 \text{ روپے} \\
 \text{کمی کے بعد گھری قیمت} &= 6,750,000 - 675,000 = 6,075,000 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرا پریمیم} &= 2\% \text{ کا } 60,75,000 \\
 &= \frac{2}{100} \times 60,75,000 = 1,21,500 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی کی شرح} &= 10\% = 60,75,000 \\
 &= \frac{10}{100} \times 60,75,000 = 6,07,500 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی کے بعد گھری قیمت} &= 60,75,000 - 6,07,500 = 54,67,500 \text{ روپے} \\
 \text{چوتھا پریمیم} &= 0 \\
 \text{پہلا سال} &= 150,000 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرا سال} &= 135,000 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرا سال} &= 121,500 \text{ روپے} \\
 \text{چوتھا سال} &= 0 \\
 \text{کل رقم} &= 4,06,500 \text{ روپے}
 \end{aligned}$$

پس، احمد علی نے 4 سال میں کمپنی کو 4,06,500 روپے ادا کیے۔  
 4. عدیم اپنی دوکان کی 3 سال کے لیے 3% کی سالانہ شرح انشورنس دوکان کی قیمت میں کمی کی شرح 5% سالانہ ہے۔ اگر اس نے 21,000 روپے پہلے پریمیم کے طور پر ادا کیے ہوں تو اس کی دوکان کی قیمت معلوم کیجیے۔ اگر اس نے 2 سال بعد 2,00,000 روپے کا عدیم کیا ہوتا تو اسے کیا فائدہ ہوتا؟

$$\begin{aligned}
 \text{دکان کی کل مالیت} &= x \text{ روپے} \\
 &= 3\% \times x = 21,000 \\
 &= \frac{3}{100} \times x = 21,000 \\
 x &= 21,000 \times \frac{100}{3} = 7,00,000 \text{ روپے}
 \end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 \text{دکان کی کل مالیت} &= 700,000 \text{ روپے} \\
 \text{کمی کی شرح} &= 5\% \\
 \text{قیمت میں کمی} &= 5\% \text{ کا } 7,00,000 \\
 &= \frac{5}{100} \times 700,000 = 35,000 \text{ روپے} \\
 \text{کل قیمت میں کمی} &= 7,00,000 - 35,000 = 6,65,000 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرا پریمیم} &= 3\% \times 6,65,000 \\
 &= \frac{3}{100} \times 6,65,000 = 19,950 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی} &= 5\% \times 6,65,000 \\
 &= \frac{5}{100} \times 6,65,000 = 33,250 \text{ روپے} \\
 \text{کل قیمت میں کمی} &= 6,65,000 - 33,250 = 6,31,750 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرا پریمیم} &= 0 \\
 \text{پہلا سال} &= 21,000 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرا سال} &= 19,950 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرا سال} &= 0 \text{ روپے}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{کل رقم جو ندیم نے ادا کی} &= 40,950 \text{ روپے} \\
 \text{ندیم نے جتنا کلیم کیا} &= 200,000 \text{ روپے} \\
 \text{ندیم کو جتنا فائدہ ہوا} &= 200,000 - 40,950 = 159,050 \text{ روپے}
 \end{aligned}$$

5. عادل نے ایک چمڑا کاروبار 10,00,000 روپے میں خریدا اور اس کی انشورنس 4 سال کے لیے 2.5% پریمیم کی شرح سے کرائی۔ 3 سال بعد اس نے اصل نقصان کا کلیم 5,00,000 روپے حاصل کیا۔ اس نے انشورنس کے ذریعے کتنا نقصان پورا کیا؟

$$\begin{aligned}
 \text{برنس کی مالیت} &= 10,00,000 \text{ روپے} \\
 \text{انشورنس کی شرح} &= 2.5\% \text{ سالانہ} \\
 \text{مدت} &= 4 \text{ سال} \\
 \text{پہلا پریمیم} &= 2.5\% \times 10,00,000 \\
 &= \frac{2.5}{100} \times 10,00,000 = 25,000 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی} &= 10\% \times 10,00,000 \\
 &= \frac{10}{100} \times 10,00,000 = 1,00,000 \text{ روپے} \\
 \text{کمی کے بعد قیمت} &= 10,00,000 - 1,00,000 = 9,00,000 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرا پریمیم} &= 2.5\% \times 9,00,000
 \end{aligned}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2.5}{100} \times 9,00,000 = 22,500 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی} &= 10\% \times 9,00,000 \\
 &= \frac{10}{100} \times 9,00,000 = 90,000 \text{ روپے} \\
 \text{کمی کے بعد قیمت} &= 9,00,000 - 90,000 = 8,10,000 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرا پریمیم} &= 2.5\% \times 8,10,000 \\
 &= \frac{2.5}{100} \times 8,10,000 = 20,250 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی} &= 10\% \times 8,10,000 \\
 &= \frac{10}{100} \times 8,10,000 = 81,000 \text{ روپے} \\
 \text{کمی کے بعد قیمت} &= 8,10,000 - 81,000 = 7,29,000 \text{ روپے} \\
 \text{چوتھا پریمیم} &= 0 \\
 \text{پہلا سال} &= 25,000 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرا سال} &= 22,500 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرا سال} &= 20,250 \text{ روپے} \\
 \text{چوتھا سال} &= 0 \\
 \text{کل بقیہ رقم ادا کی} &= 67,750 \text{ روپے} \\
 \text{اصل نقصان کا کلیم} &= 500,000 \\
 \text{عادل نے انشورنس کے ذریعہ جتنا نقصان پورا کیا} &= 500,000 - 67,750 = 432,250 \text{ روپے} \\
 \text{6. جاوید نے اپنی کار کے لیے 8,50,000 روپے کی انشورنس پالیسی 3 سال کے لیے 4.25\% سالانہ پریمیم پر خریدی۔ وہ} \\
 \text{کل بقیہ رقم ادا کرے گا اگر اس نے اس مدت میں نقصان کا کلیم نہ کیا ہو؟ جبکہ قیمت میں کمی کی شرح 10\% ہو۔} \\
 \text{حل:} \\
 \text{کار کی مالیت} &= 8,50,000 \\
 \text{انشورنس کی شرح} &= 4.25\% \text{ سالانہ} \\
 \text{مدت} &= 3 \text{ سال} \\
 \text{قیمت میں کمی کی شرح} &= 10\% \\
 \text{پہلا پریمیم} &= 4.25\% \times 8,50,000 \\
 &= \frac{4.25}{100} \times 8,50,000 = 36,125 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی} &= 10\% \text{ کا } 8,50,000 \\
 &= \frac{10}{100} \times 8,50,000 = 85,000 \text{ روپے} \\
 \text{کمی کے بعد قیمت} &= 8,50,000 - 85,000 = 7,65,000 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرا پریمیم} &= 4.25\% \text{ کا } 7,65,000
 \end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 &= \frac{42.5}{100} \times 7,65,000 = 32,512.50 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی} &= 10\% \times 7,65,000 \\
 &= \frac{10}{100} \times 7,65,000 = 76,500 \text{ روپے} \\
 \text{کمی کے بعد قیمت} &= 7,65,000 - 76,000 = 6,88,500 \text{ روپے} \\
 \text{پہلا سال} &= 36125 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرا سال} &= 32512.50 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرا سال} &= 0 \text{ روپے} \\
 \text{کل جتنی رقم ادا کی} &= 68,637.50 \text{ روپے}
 \end{aligned}$$

7. رحمان نے ایک گاڑی 7,50,000 روپے میں خریدی اور اسے 5 سال کے لیے 3.5% کی شرح سے انشور کرایا۔ اگر اس نے اس مدت میں 1,00,000 روپے نقصان کا کلیم حاصل کیا ہو تو اس نے خطرہ سے بچت کے لیے کتنی رقم ادا کی ہوگی؟ جبکہ قیمت میں کمی کی شرح 10% ہو۔

حل:

$$\begin{aligned}
 \text{گاڑی کی مالیت} &= 7,50,000 \\
 \text{انشورنس کی شرح} &= 3.5\% \\
 \text{مدت} &= 4 \text{ سال} \\
 \text{قیمت میں کمی کی شرح} &= 10\% \\
 \text{پہلا پریمیم} &= 3.5\% \times 7,50,000 \\
 &= \frac{3.5}{100} \times 7,50,000 = 26250 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی} &= 10\% \times 7,50,000 \\
 &= \frac{10}{100} \times 7,50,000 = 75,000 \text{ روپے} \\
 \text{کمی کے بعد قیمت} &= 7,50,000 - 75,000 = 6,75,000 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرا پریمیم} &= 3.5\% \times 6,75,000 \\
 &= \frac{3.5}{100} \times 6,75,000 = 23625 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی} &= 10\% \times 6,75,000 \\
 &= \frac{10}{100} \times 6,75,000 = 67,500 \text{ روپے} \\
 \text{کمی کے بعد قیمت} &= 6,75,000 - 67,500 = 6,07,500 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرا پریمیم} &= 3.5\% \times 6,07,500 \\
 &= \frac{3.5}{100} \times 6,07,500 = 21262.50 \text{ روپے}
 \end{aligned}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 \text{قیمت میں کمی} &= 10\% \times 6,07,500 \\
 &= \frac{10}{100} \times 6,07,500 = 60,750 \text{ روپے} \\
 \text{کمی کے بعد قیمت} &= 6,07,500 - 60,750 = 5,46,750 \\
 \text{چوتھا پریمیم} &= 3.5\% \times 5,46,750 \\
 &= \frac{3.5}{100} \times 5,46,750 = 19,136.25 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی} &= 10\% \times 5,46,750 \\
 &= \frac{10}{100} \times 5,46,750 = 54,675 \text{ روپے} \\
 \text{کمی کے بعد قیمت} &= 5,46,750 - 54,675 = 4,92,075 \text{ روپے} \\
 \text{پانچواں پریمیم} &= 0 \\
 \text{پہلا سال} &= 26250 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرا سال} &= 23625 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرا سال} &= 21262.50 \text{ روپے} \\
 \text{چوتھا سال} &= 19,136.25 \text{ روپے} \\
 \text{پانچواں سال} &= 0 \text{ روپے} \\
 \text{کل رقم} &= 90,273.75 \text{ روپے}
 \end{aligned}$$

8. ماریہ نے اپنی کار کے لیے 3.25% کی شرح سے 3 سال کے لیے انشورنس پالیسی لی۔ جس کا پہلا پریمیم 26000

روپے ہے۔ کار کی قیمت بتائیے۔ نیز دوسرے اور تیسرے پریمیم کی رقم بھی معلوم کیجیے۔

حل: فرض کیا کہ

$$\begin{aligned}
 \text{کار کی قیمت} &= x \\
 \text{انشورنس کی شرح} &= 3.25\% \\
 \text{مدت} &= 3 \text{ سال} \\
 \text{پہلا پریمیم} &= 3.25\% \times x
 \end{aligned}$$

$$\frac{3.25}{100} \times x = 26000$$

$$x = 26000 \times \frac{100}{3.25} = 8,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{کار کی مالیت} = 8,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{قیمت میں کمی} = \frac{10}{100} \times 8,00,000 = 80,000 \text{ روپے}$$

$$\text{قیمت میں کمی کی شرح} = 8,00,000 - 80,000 = 7,20,000 \text{ روپے}$$

$$\text{دوسرا پریمیم} = 3.25\% \times 7,20,000$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 &= \frac{3.25}{100} \times 7,20,000 = 23,400 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی کی شرح} &= 10\% \times 7,20,000 \\
 &= \frac{10}{100} \times 7,20,000 = 72,000 \text{ روپے} \\
 \text{قیمت میں کمی کی شرح} &= 7,20,000 - 7,20,000 = 6,48,000 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرا پریمیم} &= 0
 \end{aligned}$$

### 4.5 لیزنگ / فنانسنگ Leasing / Financing

#### لیزنگ / فنانسنگ Leasing / Financing

لیز (Lease) ایک معاہدہ ہے۔ جس میں اثاثہ کا مالک جسے لیسر (Lessor) کہتے ہیں اثاثہ کرایہ پر لینے والے کو ایک خاص مدت کے لیے کرایہ کی ادائیگی کے بدلے میں اثاثہ کو استعمال کرنے کی اجازت دیتا ہے۔ لیز پر دیے گئے اثاثہ کی ملکیت لیز کے دورانیہ میں اثاثہ کے مالک کے پاس ہی رہتی ہے۔  
کاروباری فرمز کے لیے دو قسم کی لیز کی سہولت ہوتی ہے۔

#### (1) آپریشنل لیز Operational Lease

یہ کم مدت کے لیے لیز ہوتی ہے جو کہ اثاثے رکھنے والی فرم کی صوابدید پر قابل تنسیخ ہوتی ہے۔ ایسی لیزیں عام طور پر کمپیوٹر ہارڈویئر، مشینری اور آلات وغیرہ جیسی اشیاء کی لیزنگ میں استعمال ہوتی ہیں۔

#### (2) فنانس لیز Financial Lease

یہ لیز لمبی مدت کے لیے ہوتی ہے جو کہ لیسر کی طرف سے ناقابل تنسیخ معاہدہ کی ذمہ داری ہوتی ہے تاکہ فرم جس کے اثاثے ہوتے ہیں جسے لیسر کہتے ہیں کو اثاثوں کے استعمال پر سلسلہ وار ادائیگی ہوتی رہے۔

#### (i) موٹر گاڑیوں کی لیزنگ / فنانسنگ Leasing / Financing of Motor Vehicle

ذرائع آمد و رفت کے لیے قرضہ یا کار فنانسنگ کنزیومر فنانس لینے کی بڑی قسم ہے۔ اس سہولت سے فائدہ اٹھاتے ہوئے ایک گاہک کار فنانسنگ کی شرائط پر بینک میں پیسے جمع کراتے ہوئے کار خرید سکتا ہے۔ گاہک کے لیے فنانس میں کمی بنک پورا کرتا ہے۔ جس کے بدلے میں بینک گاہک سے اقساط کی شکل میں فنانس اور مارک اپ (Mark up) وصول کرتا ہے۔

#### (ii) نقد ادائیگی Down Payment

گاہک کو درخواست فارم کے ساتھ بینک میں نقد ادائیگی کرنا ہوتی ہے۔ نقد ادائیگی کار کی 15% ایکویٹی کی قیمت (Equity Value) انشورنس کی لاگت، ایک ماہ کی قسط اور پروسیسنگ فیس پر مشتمل ہوتی ہے۔

#### (iii) موٹر گاڑیوں کی انشورنس Motor Vehicle Insurance

بینک کے مفاد کو بہتر انداز میں محفوظ رکھنے کے لیے موٹر گاڑی جس کو بینک نے فنانس کیا ہوتا ہے کی جامع انشورنس کی جاتی ہے جو کہ گاڑی کے متعلق تمام خدشات کو دور کرتی ہے۔ تمام گاڑیوں کی بینک کی منظور شدہ انشورنس ایجنسی یا کمپنی سے انشورنس کرائی جاتی ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

بینک انسٹرنس اور پرمیم (Premium) کا انتظام کرتا ہے جس کو قرض دار سے وصول کیا جاتا ہے۔

### (iv) پروسیسنگ اخراجات Processing Charges

کسی گاڑی کی فنانسنگ کے لیے دی گئی درخواست کو قابل عمل بنانے کے لیے بینک جو رقم وصول کرتا ہے۔ اسے پروسیسنگ کے اخراجات کہتے ہیں۔ یہ اخراجات عام طور پر بینک کے شیڈول میں لکھے ہوتے ہیں۔ عام طور پر یہ اخراجات 3000 روپے سے لے کر 5000 روپے تک ہوتے ہیں۔

### (v) ماہانہ قسط کی شکل میں رقم کی واپسی Repayment in Monthly Installments

اس کو امورٹائزیشن (Amortization) کا شیڈول بھی کہتے ہیں۔ یہ وہ شیڈول ہے جو قرض یا فنانس کی گئی رقم کی واپسی کو قرضہ کی واپسی کی مدت میں اصل زر اور منافع کی وقفوں میں ادائیگی کو ظاہر کرتا ہے۔

## حل مشق 4.5

1. درج ذیل میں ہر ایک کے لیے:
  - (i) آپ کو فنانسنگ کے ذریعے ادائیگی کے لیے کتنی اضافی رقم ادا کرنا ہوگی؟
  - (ii) اضافی رقم جو کہ نقد رقم کی ایک خاص شرح سے لی گئی ہو کو بیان کیجیے۔

فنانسنگ کی شرائط				
اقساط کی تعداد	ماہانہ قسط (روپوں میں)	ڈاؤن پے منٹ (روپوں میں)	نقد رقم (روپوں میں)	
(a) 10	روپے 40	روپے 50	روپے 360	
(b) 12	روپے 75	روپے 150	روپے 900	
(c) 36	روپے 500	روپے 10000	روپے 25000	

حل:

(a) رقم = 360 روپے

ڈاؤن پے منٹ = 50 روپے

ماہانہ قسط = 40 روپے

کل اقساط = 10

بقیہ رقم = 360 - 50 = 310 روپے

اقساط کی کل رقم = 10 × 40 = 400 روپے

10 اقساط میں اضافی ادا کی گئی رقم = 400 - 310 = 90 روپے

کل رقم کے حساب سے ادا کی گئی اضافی رقم کی شرح

کل رقم کی شرح =  $\frac{90}{360} \times 100$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= \frac{90 \times 100}{360} \% = \frac{9000}{360} \% = 25\%$$

(b)  $\begin{aligned} \text{رقم} &= 900 \text{ روپے} \\ \text{ڈاؤن پیمنٹ} &= 150 \text{ روپے} \\ \text{ماہانہ قسط} &= 75 \text{ روپے} \\ \text{کل اقساط} &= 12 \\ \text{بقیہ رقم ڈاؤن پیمنٹ کے بعد} &= \text{رقم} - \text{ڈاؤن پیمنٹ} \\ &= 900 - 150 = 750 \\ \text{ٹوٹل اقساط کی رقم} &= 12 \times 75 = 900 \text{ روپے} \\ \text{12 اقساط میں اضافی ادا کی گئی رقم} &= 900 - 750 = 150 \text{ روپے} \end{aligned}$

کل رقم کے حساب سے ادا کی گئی اضافی رقم

$$\begin{aligned} \text{کل رقم کی شرح} &= \frac{150}{900} \times \frac{100}{100} \\ &= \frac{15000}{900} \times \frac{1}{100} \\ &= \frac{15000}{900} \% = \frac{150}{9} \% \\ &= 16\frac{2}{3} \% = 16\frac{2}{3} \% \end{aligned}$$

(c)  $\begin{aligned} \text{رقم} &= 25000 \text{ روپے} \\ \text{ڈاؤن پیمنٹ} &= 10000 \text{ روپے} \\ \text{ماہانہ قسط} &= 500 \text{ روپے} \\ \text{کل اقساط} &= 36 \\ \text{بچت کی رقم} &= \text{رقم} - \text{ڈاؤن پیمنٹ} \\ &= 25000 - 10000 = 15000 \text{ روپے} \\ \text{ٹوٹل اقساط کی رقم} &= 36 \times 500 = 18000 \text{ روپے} \\ \text{36 اقساط میں اضافی ادا کی گئی رقم} &= 15000 - 18000 \\ &= 3000 \text{ روپے} \end{aligned}$

کل رقم کے حساب سے ادا کی گئی اضافی رقم

$$\text{کل رقم کی شرح} = \frac{3000}{25000} \times 100\% = \frac{300}{25} \% = 12\%$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

2. پرویز ایک کھڑکی میں لگنے والا ایر کنڈیشنر 900 روپے میں خریدتا ہے۔ وہ 20% ادائیگی کرتا ہے اور بقیہ رقم اور مارک اپ 48 ماہ میں ادا کرتا ہے۔ اگر مارک کی شرح 10% سالانہ ہو تو درج ذیل معلوم کیجیے۔

(i) ماہانہ قسط کی قیمت (ii) نقد رقم ادا کرتے ہوئے کتنی بچت ہوگی؟

$$\text{روپے رقم} = 900$$

$$\text{مدت} = 4 \text{ سال}$$

$$\text{ڈاؤن پیمنٹ} = 20\% \text{ کا } 900$$

$$= \frac{20}{100} \times 900 = 180 \text{ روپے}$$

$$\text{ڈاؤن پیمنٹ کے بعد بقیہ رقم} = 900 - 180 = 720 \text{ روپے}$$

$$\text{مارک اپ } @ 10\% = \frac{720 \times 10 \times 4}{100} = 288$$

$$10 \text{ اقساط میں اضافی ادائیگی کی کل رقم} = 720 + 288 = 1008 \text{ روپے}$$

کل رقم کے حساب سے ادائیگی کی ماہانہ قسط

$$\text{ماہانہ قسط} = \frac{1008}{48} = 21 \text{ روپے}$$

$$\text{کل ادائی شدہ رقم} = \text{مارک اپ} + \text{ڈاؤن پیمنٹ}$$

$$= 180 + 1008 = 1188 \text{ روپے}$$

$$\text{نقد رقم ادا کرتے ہوئے کتنی بچت ہوگی} = 1188 - 900 = 288 \text{ روپے}$$

3. درج ذیل میں ہر ایک کے لیے:

(i) سامان کی ناقابل قیمت معلوم کیجیے۔

(ii) نقد رقم ادا کر کے وہ بچت بتلائے جو نقد رقم پر شرح سود کے ساتھ ادا کرنا تھی۔

	آئٹم	نقد رقم (روپوں میں)	جمع کرانے والی رقم کی شرح	اقساط کی تعداد	ماہانہ اقساط (روپوں میں)
(a)	کمپیوٹر	200 روپے	10%	24	9 روپے
(b)	پرنٹر	450 روپے	15%	18	25 روپے
(c)	سکینر	1600 روپے	25%	30	52 روپے

$$(a) \text{ نقد رقم} = 200 \text{ روپے}$$

$$\text{ڈاؤن پیمنٹ} = 10\% \times 200 = \frac{10}{100} \times 200 = 20 \text{ روپے}$$

$$\text{بچت کی رقم جو شرح سود کے ساتھ ادا کرنا تھی} = 200 - 20 = 180 \text{ روپے}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned} \text{کل اقساط کی رقم} &= 24 \times 9 = 216 \\ 24 \text{ اقساط میں اضافی ادا کی گئی رقم} &= 216 - 180 = 36 \text{ روپے} \\ \text{کمپیوٹر کی فنانسل قیمت} &= 200 + 36 = 236 \\ \text{اداشدہ اضافی رقم کی شرح} &= \frac{36}{200} \times 100\% = \frac{3600}{200}\% = \frac{36}{2}\% = 18\% \end{aligned}$$

(b) حل:

$$\begin{aligned} \text{نقد رقم} &= 450 \\ \text{ڈاؤن پیمنٹ} &= 15\% \times 450 = \frac{15}{100} \times 450 = 67.50 \text{ روپے} \\ \text{بچت کی رقم جو شرح سود کے ساتھ ادا کرنا تھی} &= 450 - 67.50 = 382.50 \\ \text{کل اقساط کی رقم} &= 18 \times 25 = 450 \text{ روپے} \\ 18 \text{ اقساط میں اضافی ادا کی گئی رقم} &= 450 - 382.50 = 67.50 \text{ روپے} \\ \text{پرستری کی فنانسل قیمت} &= 450 + 67.50 = 517.50 \text{ روپے} \\ \text{اداشدہ اضافی رقم کی شرح} &= \frac{67.50}{450} \times 100\% \\ &= \frac{67.50 \times 100}{450}\% \\ &= \frac{6750}{450}\% = 15\% \end{aligned}$$

(c) حل:

$$\begin{aligned} \text{نقد رقم} &= 1600 \\ \text{ڈاؤن پیمنٹ} &= 25\% \times 1600 \\ &= \frac{25}{100} \times 1600 = 400 \text{ روپے} \\ \text{ڈاؤن پیمنٹ کے بعد بقیہ رقم} &= 1600 - 400 = 1200 \text{ روپے} \\ \text{کل اقساط کی رقم} &= 30 \times 52 = 1560 \\ 30 \text{ اقساط میں اضافی ادا کی گئی رقم} &= 1560 - 1200 = 360 \\ \text{سکینز کی فنانسل قیمت} &= 1600 + 360 = 1960 \text{ روپے} \\ \text{اداشدہ رقم کی شرح} &= \frac{360}{1600} \times 100\% \\ &= \frac{36000}{1600} = 22.5\% \end{aligned}$$

4. درج ذیل میں ہر ایک کے لیے معلوم کیجیے۔

(i) ماہانہ قسط

(ii) کرایہ دارانہ خریداری کی صورت میں قیمت اور نقد قیمت کے درمیان فرق، نقد قیمت کے فیصد کی صورت میں



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

	نقد رقم	کرایہ دارانہ خریداری کی شرائط
(a)	800 روپے	100 روپے جمع کروانے پر بقیہ 8% مارک اپ ایک سال کے لیے
(b)	8000 روپے	200 روپے جمع کروانے پر بقیہ 10% مارک اپ اڑھائی سال کے لیے
(c)	1200 روپے	200 روپے جمع کروانے پر بقیہ 15% مارک اپ $1\frac{1}{3}$ سال کے لیے

(a) حل:

$$\begin{aligned} \text{رقم} &= 800 \\ \text{ڈاؤن پیمنٹ} &= 100 \\ \text{مارک اپ} &= 8\% \\ \text{مدت} &= 1 \text{ سال} = 12 \text{ ماہ} \\ \text{بچت کی رقم} &= 800 - 100 = 700 \\ \text{مارک اپ @ 8\%} &= \frac{8 \times 700 \times 1}{100} = 56 \\ 12 \text{ اقساط میں ادا کی گئی رقم} &= 700 + 56 = 756 \\ \text{ماہانہ قسط} &= \frac{756}{12} = 63 \text{ روپے} \\ \text{کل ادا کی گئی رقم} &= 100 + 756 = 856 \\ \text{فنانسنگ کی صورت میں اضافی ادا شدہ رقم} &= 856 - 800 = 56 \text{ روپے} \\ \text{اضافی ادا شدہ رقم کی شرح} &= \frac{\text{اضافی رقم}}{\text{نقد رقم}} \times 100\% \\ &= \frac{56}{800} \times 100\% = 7\% \end{aligned}$$

(b) حل:

$$\begin{aligned} \text{نقد رقم} &= 8000 \\ \text{ڈاؤن پیمنٹ} &= 200 \\ \text{مارک اپ} &= 10\% \\ \text{مدت} &= 2\frac{1}{2} \text{ سال} = 2.5 \text{ سال} = 30 \text{ ماہ} \\ \text{بچت کی رقم} &= 8000 - 200 = 7800 \\ \text{مارک اپ @ 10\%} &= \frac{7800 \times 10 \times 2.5}{100} = 1950 \\ 30 \text{ اقساط میں ادا کی گئی رقم} &= 7800 + 1950 = 9750 \\ \text{ماہانہ قسط} &= \frac{9750}{30} = 325 \text{ روپے} \\ \text{کرایہ دارانہ خرید پر ادا کی گئی کل رقم} &= 200 + 9750 = 9950 \text{ روپے} \end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned} \text{اداشدہ اضافی رقم کی شرح} &= \frac{\text{اضافی رقم}}{\text{نقد رقم}} \times 100\% \\ &= \frac{1950}{8000} \times 100\% = 24.36\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (c) \quad \text{رقم} &= 1200 \\ \text{ڈاؤن پیمنٹ} &= 200 \\ \text{مارک اپ} &= 15\% \\ \text{مدت} &= 1\frac{1}{3} \text{ سال} = 1.3 \text{ ماہ} \\ \text{بچت کی رقم} &= 1200 - 200 = 1000 \text{ روپے} \\ \text{مارک اپ @ 15\%} &= \frac{1000 \times 15 \times 1.3}{100} = 195 \text{ روپے} \\ \text{12 اقساط میں ادا کی گئی رقم} &= 1000 + 195 = 1195 \text{ روپے} \\ \text{ماہانہ قسط} &= \frac{1195}{16} = 74.69 = 75 \text{ روپے} \\ \text{کرایہ دارانہ خرید پر ادا کی گئی کل رقم} &= 200 + 1195 = 1395 \text{ روپے} \\ \text{اضافی رقم} &= 1395 - 1200 = 195 \text{ روپے} \\ \text{اداشدہ اضافی رقم کی شرح} &= \frac{\text{اضافی رقم}}{\text{نقد رقم}} \times 100\% \\ &= \frac{195}{1200} \times 100\% = 16.25\% \end{aligned}$$

5. ایک کمپیوٹر بیچ خریدنے کے لیے نقد قیمت 3200 روپے تھی۔ ڈاؤن پیمنٹ کی ادائیگی 15% بقیہ رقم اور مارک اپ 24 ماہ میں ادا کیے گئے۔ مارک اپ کی شرح 9.5% تھی۔

- بیچ کی قیمت معلوم کیجیے اگر اسے کرایہ دارانہ خریداری پر لیا گیا ہو۔
- کرایہ دارانہ خرید اور نقد خرید کی صورت میں قیمتوں کے درمیان فرق معلوم کیجیے۔
- نقد رقم کی شرح کے لحاظ سے حاصل کیے گئے فرق کو بیان کیجیے۔

$$\begin{aligned} (a) \quad \text{رقم} &= 3200 \\ \text{ڈاؤن پیمنٹ} &= 15\% \times 3200 \\ &= \frac{15}{100} \times 3200 = 480 \\ \text{مدت} &= 24 \text{ ماہ} = 2 \text{ سال} \\ \text{مارک اپ} &= 9.5\% \end{aligned}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 \text{سیونگ رقم ڈاؤن منسٹ} &= 3200 - 480 = 2720 \\
 \text{مارک اپ @ 9.5\%} &= \frac{2720 \times 9.5 \times 2}{100} = 516.80 \\
 \text{24 اقساط میں ادا کی گئی اضافی رقم} &= 2720 + 516.80 = 3236.80 \\
 \text{ہر ماہ میں انسٹلمنٹ} &= \frac{3236.80}{24} = 134.87 \\
 \text{24 اقساط میں ادا کی گئی رقم} &= 480 + 3236.80 = 3716.80 \\
 \text{کل ادا کی گئی اضافی رقم} &= 3716.80 - 3200 = 516.80 \\
 \text{اداشدہ اضافی رقم کی شرح} &= \frac{\text{اضافی رقم}}{\text{نقد رقم}} \times 100\% \\
 &= \frac{516}{3200} \times 100\% = 16.15\%
 \end{aligned}$$

### حل جائزہ مشق 4

1. صحیح جواب کے گرد دائرہ لگائیے۔

- (i) چیک کی طرح کا انشورمنٹ جسے بینک نے گاہک کی درخواست پر جاری کیا ہوا ہے:
- (a) پے آڈر کہتے ہیں (b) چیک کہتے ہیں (c) بینک ڈرافٹ کہتے ہیں (d) آپ بکنج کا بل کہتے ہیں
- (ii) وہ شخص یا شخص جس کی انشورنس کی جاتی ہوا ہے:
- (a) انشورر کہتے ہیں (b) انشورڈ کہتے ہیں (c) ڈرار کہتے ہیں (d) لیزی کہتے ہیں
- (iii) کمپنی جو انشورنس کے عمل کو آگے بڑھاتی ہے:
- (a) انشورر کہتے ہیں (b) انشورڈ کہتے ہیں (c) انشورنس کہتے ہیں (d) انشورنس پالیسی کہتے ہیں
- (iv) انشورڈ کے ذریعے ادا کی گئی رقم کو:
- (a) بونس کہتے ہیں (b) ڈسکاؤنٹ کہتے ہیں (c) پریمیم کہتے ہیں (d) مارک اپ کہتے ہیں
- (v) قرض دینے پر جو رقم بینک واپس حاصل کرتا ہے:
- (a) مارک اپ کہتے ہیں (b) پریمیم کہتے ہیں (c) بونس کہتے ہیں (d) منافع کہتے ہیں
- (vi) جمع کرائی گئی رقم پر بینک جو رقم ادا کرتا ہے:
- (a) منافع کہتے ہیں (b) بونس کہتے ہیں (c) پریمیم کہتے ہیں (d) مارک اپ کہتے ہیں
- (vii) منافع مارک اپ کی وصول کی گئی شرح کو:
- (a) اصل زر کہتے ہیں (b) سود کہتے ہیں (c) ٹائم کہتے ہیں (d) ریٹ کہتے ہیں
- (viii) بینک میں لگائی گئی مشین جو نقد رقم کو گاہک کو ادا کرتی ہے:
- (a) کارڈ ریڈر کہلاتی ہے (b) اے ٹی ایم کہلاتی ہے (c) سکیز کہلاتی ہے (d) کمپیوٹر کہلاتی ہے

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- (ix) چادر کا بل جو ایک مخصوص منکر سے ڈرا کیا گیا ہو اور طلب کرنے پر قابل ادا نہ بیان کیا گیا ہو۔
- (a) چیک کہلاتا ہے (b) پے آرڈر کہلاتا ہے (c) چادر کہلاتا ہے (d) بینک ڈرافٹ کہلاتا ہے
- جوابات: (i) a (ii) b (iii) a (iv) c (v) a (vi) a (vii) a (viii) c (ix) a

### 2. خالی جگہ پر کیجیے۔

- (i) چادر کا بل جو ایک مخصوص منکر سے ڈرا کیا گیا ہو اور طلب کرنے پر قابل ادا نہ بیان کیا گیا ہو۔ کہلاتا ہے۔
- (ii) چیک کی طرح کا انشورمنٹ جسے بینک نے گاہک کی درخواست پر جاری کیا ہو۔ کہلاتا ہے۔
- (iii) بینک کی طرف سے لگائی گئی شین جو گاہکوں کو نقد رقم ادا کرتی ہے۔ کہلاتی ہے۔
- (iv) گاہک کی طرف سے بینک میں جمع شدہ رقم پر بینک جو رقم گاہک کو ادا کرتا ہے اسے کہتے ہیں۔
- (v) حاصل کردہ فی صد نفع کو کہتے ہیں۔
- (vi) قرضہ یا جمع کرائی رقم کا دورانیہ کہلاتا ہے۔
- (vii) بینک قرضہ پر وصول کی گئی رقم کو کہتے ہیں۔
- (viii) انشورڈ کی طرف سے ادا کی گئی قسط کو کہتے ہیں۔
- (ix) جو کہنی انشورنس کے کاروبار کو چلاتی ہے کہتے ہیں۔
- (x) وہ شخص یا چیز جس کی انشورنس کی جاتی ہے اسے کہتے ہیں۔

- جوابات: (i) چیک (ii) پے آرڈر (iii) ATM (iv) نفع (v) شرح
- (vi) مدت (vii) اضافی رقم (viii) پرییم (ix) بیمہ کرنے والا (x) بیمہ دار
3. راجیل نے 75,00,000 روپے مالیتی کے ایک گھر کی انشورنس کرائی جو کہ 2% شرح کے حساب سے 5 سال کے لیے

تھی۔ 5 سال میں ادا کی گئی رقم معلوم کیجیے۔ اگر قیمت میں کمی کی شرح 10% سالانہ ہو۔

حل:

$$\begin{aligned} \text{گھر کی مالیت} &= 75,00,000 \\ \text{انشورنس کی شرح} &= 2\% \\ \text{مدت} &= 5 \text{ سال} \\ \text{قیمت میں کمی کی شرح} &= 10\% \\ \text{پہلا پرییم} &= 2\% \times 75,00,000 \\ &= \frac{2}{100} \times 75,00,000 = 1,50,000 \text{ روپے} \\ \text{قیمت میں کمی کی شرح} &= 10\% \text{ کا } 75,00,000 \\ &= \frac{10}{100} \times 75,00,000 = 7,50,000 \text{ روپے} \\ \text{قیمت میں کمی} &= 75,00,000 - 7,50,000 = 67,50,000 \text{ روپے} \\ \text{دوسرا پرییم} &= 2\% \text{ کا } 67,50,000 \\ &= \frac{2}{100} \times 67,50,000 = 1,35,000 \text{ روپے} \end{aligned}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 & \text{قیمت میں کمی} = 10\% \text{ کا } 67,50,000 \\
 & = \frac{10}{100} \times 67,50,000 = 6,75,000 \text{ روپے} \\
 & \text{کمی کے بعد قیمت} = 67,50,000 - 6,75,000 = 60,75,000 \text{ روپے} \\
 & \text{تیسرا پریمیم} = 2\% \text{ کا } 60,75,000 \\
 & = \frac{2}{100} \times 60,75,000 = 1,21,500 \text{ روپے} \\
 & \text{قیمت میں کمی} = 10\% \text{ کا } 60,75,000 \\
 & = \frac{10}{100} \times 60,75,000 = 6,07,500 \text{ روپے} \\
 & \text{کمی کے بعد قیمت} = 60,75,000 - 6,07,500 = 54,67,500 \text{ روپے} \\
 & \text{چوتھا پریمیم} = 2\% \text{ کا } 54,67,500 \\
 & = \frac{2}{100} \times 54,67,500 = 1,09,350 \text{ روپے} \\
 & \text{پانچواں پریمیم} = 0 \\
 & \text{پہلا سال} = 1,50,000 \text{ روپے} \\
 & \text{دوسرا سال} = 1,35,000 \text{ روپے} \\
 & \text{تیسرا سال} = 1,21,500 \text{ روپے} \\
 & \text{چوتھا سال} = 1,09,350 \text{ روپے} \\
 & \text{پانچواں سال} = 0 \text{ روپے}
 \end{aligned}$$

$$\text{نوٹل رقم} = 5,15,850 \text{ روپے}$$

4. فہیم نے اپنی فیکٹری کی انشورنس 3% کی شرح سے 3 سال کے لیے کروائی۔ جبکہ قیمت میں کمی 5% سالانہ تھا۔ اگر پہلا پریمیم 21,000 روپے ہو تو فیکٹری کی مالیت معلوم کریں۔ اگر اس نے 2,00,000 روپے کا مطالبہ دو سال بعد کیا، تو اس نے کتنا فائدہ حاصل کیا؟

حل: فرض کیا کہ

$$\text{فیکٹری کی کل مالیت} = x \text{ روپے}$$

$$3\% \times x = 21000$$

$$\frac{3}{100} \times x = 21000$$

$$x = 21000 \times \frac{100}{3} = 7,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{فیکٹری کی کل مالیت} = 7,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{کمی کی شرح} = 5\%$$

$$\text{قیمت میں کمی} = 5\% \text{ کا } 7,00,000$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 &= \frac{5}{100} \times 700000 = 35000 \text{ روپے} \\
 \text{کی کے بعد قیمت} &= 7,00,000 - 35000 = 6,65,000 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرا پریمیم} &= 3\% \times 6,65,000 \\
 &= \frac{3}{100} \times 6,65,000 = 19950 \\
 \text{قیمت میں کی} &= 5\% \times 6,65,000 \\
 &= \frac{5}{100} \times 6,65,000 = 33250 \text{ روپے} \\
 \text{کی کے بعد قیمت} &= 6,65,000 - 33250 \\
 &= 6,31,750 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرا پریمیم} &= 0 \\
 \text{پہلا سال} &= 21000 \text{ روپے} \\
 \text{دوسرا سال} &= 19950 \text{ روپے} \\
 \text{تیسرا سال} &= 0 \text{ روپے} \\
 \hline
 \text{کل ادا کردہ رقم} &= 40,950 \text{ روپے} \\
 \text{کلیم کی رقم} &= 200000 \text{ روپے} \\
 \text{منافع} &= 200000 - 40950 \\
 &= 159050 \text{ روپے}
 \end{aligned}$$

5. میسرز ریم پرنٹرز نے کرایہ دارانہ خریداری نظام کے تحت لاہور سمیٹی سے یکم جنوری 2000 کو 10,000 روپے نقد ادا کی گئی اور 10,000 روپے اقساط پر جو کہ ہر 31 دسمبر کو ادا کرنا ہوگی ایک مشین خریدی۔ مشین کی نقد قیمت 37,230 روپے ہے۔ لاہور سمیٹی مارک اپ 5% سالانہ کی شرح سے وصول کرتی ہے۔ جدول تیار کیجیے جو کہ ماہانہ اقساط (اصل زر + مارک اپ) ظاہر کرے۔

$$\begin{aligned}
 \text{اضافی رقم} &= 1362 + 930 + 478 = 2770 \\
 \text{اصل رقم} &= 10000 + 8638 + 9070 + 9522 = 37230
 \end{aligned}$$

تاریخ	نقد رقم	اقساط	
		مارک اپ	اصل زر
1-1-2000 کو جتنی کم رقم ادا کی گئی۔	37230		
	10000		10000
31-12-2000 کو جتنی کم رقم ادا کی گئی۔	27230		
	8638	1362	8638
31-12-2001 کو جتنی کم رقم ادا کی گئی۔	18592		
	9070	930	9070
31-12-2002 کو جتنی کم رقم ادا کی گئی۔	9522		
	9522	478	9522
	0	2770	



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### خلاصہ

- ☆ ایک جاری کھاتہ (Running-Account) جو کہ اپنی انتقال پذیری کی وجہ سے مسلسل چلتا رہتا ہے کرنٹ اکاؤنٹ کہلاتا ہے۔
- ☆ سیونگ اکاؤنٹ کفایت شعاروں کی حوصلہ افزائی کے لیے ہے جو کہ کم ذرائع والے لوگوں میں بچت کے رجحان کو ترقی دیتا ہے۔ بینک ماہانہ کی بنیاد پر جمع رقم پر 6 ماہ بعد برائے نام منافع رقم جمع کروانے والوں کو ادا کرتا ہے۔
- ☆ نفع اور نقصان شراکت داری اکاؤنٹ کم رقم سے کھولا جاتا ہے۔ جبکہ نفع یا نقصان کو سال کے آخر میں یا چھ ماہ بعد ادائیگی کے طریقہ کار کے مطابق ادا کیا جاتا ہے۔
- ☆ کسی اکاؤنٹ میں ایک خاص دورانیہ جو کہ 3 ماہ سے 5 سال تک ہو کے لیے جمع کرائی گئی رقم کو مخصوص ادائیگی اکاؤنٹ کہلاتا ہے۔
- ☆ فیملی آرہی جیسا کہ پاؤنڈ، ڈالر اور یورو وغیرہ میں رکھا گیا اکاؤنٹ غیر ملکی کرنسی اکاؤنٹ کہلاتا ہے۔
- ☆ بینڈوش اسٹیل انسٹرومنٹ کا مطلب پرومیزی نوٹ، تبادلہ کا بل یا قابل ادا چیک ہے چاہے اسے آرڈرڈ کیا جائے یا بیئرر (Bearer) ہو انسٹرومنٹس کے لیے۔
- ☆ ایک شخص یا چیز جس کی انسٹورنس کی جارہی ہو اسے کہلاتا ہے۔
- ☆ کمپنی جو انسٹورنس کا کاروبار چلاتی ہے اسے انسورر (Insurer) کہتے ہیں۔
- ☆ ایک ایسا شخص جسے انسٹورنس پالیسی جاری کی جاتی ہے جو کہ پالیسی سے فائدہ اٹھاتا ہے اسے انسورڈ کہتے ہیں۔
- ☆ دو پارٹیوں کی درمیان طے پانے والے معاہدہ کو انسٹورنس پالیسی کہتے ہیں۔
- ☆ انسورڈ کی طرف سے مقررہ دورانیہ کے بعد ادا کی جانے والی قسط کو پرییم کہتے ہیں۔
- ☆ وقت کا دورانیہ جس پر دونوں پارٹیاں (انسورڈ اور انسورر) رضامند ہوں پیموری (Maturity) کہلاتا ہے۔
- ☆ وہ رقم جس پر ضمانندی ظاہر کی گئی ہو اسے پیموری یا مدت ختم ہونے پر واپس کیا جانا ہوتا ہے اور اس رقم میں قسطوں میں ادائیگی اصل رقم اور منافع شامل ہوتا ہے۔ اسے بونس کہتے ہیں۔
- ☆ چیک ایک تبادلہ کا بل ہے جسے ایک مخصوص بینکر سے حاصل کیا جاتا ہے۔ جس پر رقم کا اندراج نہیں ہوتا ہے اور ضرورت کے مطابق اس پر رقم لکھی جاتی ہے۔
- ☆ پے آرڈر چیک کی طرح ہوتا ہے جسے بینک گاہک کی درخواست پر جاری کرتا ہے۔
- ☆ بینک ڈرافٹ رقم دینے کا ایک آڈر ہے جسے بینک کی ایک شاخ اپنے ہی بینک کی دوسری شاخ کو رقم کا مطالبہ کرنے والے کو ادا کرنے کا پابند بناتا ہے۔
- ☆ آن لائن بینکنگ ایک نظام ہے جس میں کمپیوٹر سسٹم کو براہ راست تعلق سے ملایا جاتا ہے تاکہ ٹرانزیکشن کو بااختیار اور ممکن بنایا جاسکے۔
- ☆ اے ٹی ایم کارڈ ایک ادائیگی کا کارڈ ہے جسے ایک شخص کو کمپیوٹر پر مبنی اے ٹی ایم مشین کو استعمال میں لانے کے لیے جاری کیا جاتا ہے تاکہ گاہک اس سے رقم حاصل کر سکے۔
- ☆ ایک کارڈ جو یہ ظاہر کرتا ہے کہ کارڈ رکھنے والے کو ایک کریڈٹ لائن دی گئی ہے جس سے کارڈ رکھنے والا چیزیں خرید سکتا ہے یا نقد رقم

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- نکلا سکتا ہے۔
- ☆ اسے ٹی ایم شین کو بینک میں لگایا جاتا ہے تاکہ وہ گا بکوں کو نقد رقم دے۔
  - ☆ گا بک جو رقم بینک میں برقرار رکھتا ہے اس رقم پر جو رقم بینک گا بک کو دیتا ہے اسے منافع کہتے ہیں۔
  - ☆ رقم / ادھار لی گئی یا دی گئی رقم اصل زر کہلاتی ہے۔
  - ☆ منافع کی حاصل کی گئی شرح کو ریٹ کہتے ہیں۔
  - ☆ قرض یا جمع کرائی گئی رقم کے دوران یہ کو مدت کہتے ہیں۔
  - ☆ جب منافع / مارک اپ کو اصل زر میں شامل کیا جائے تو اسے (Amount) کہتے ہیں۔
  - ☆ بینک کے ذریعے واپس حاصل کی گئی رقم کو مارک اپ کہتے ہیں۔
  - ☆ لیزنگ ایک معاہدہ ہے جسے اثاثہ کا مالک لیسر کو لیز پر حق دیتا ہے کہ وہ اس کے اثاثہ کو ایک خاص مدت کے لیے کرایہ کی ادائیگی کے تبادلہ میں استعمال کرے۔
  - ☆ وہ رقم جو گا بک کو درخواست کے ساتھ بینک میں جمع کروانی ہوتی ہے۔ ڈاؤن پے منٹ کہلاتی ہے۔

### معروضی سوالات

- ❖ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔
- 1- بینک میں کتنے قسم کے اکاؤنٹس ہوتے ہیں؟
    - (a) دو (b) تین (c) چار (d) پانچ
  - 2- اونچے درجے کا انتقال پذیری کی وجہ سے بہت زیادہ مقبول ہے۔
    - (a) فنان کرنسی اکاؤنٹ (b) سیونگ اکاؤنٹ (c) کرنٹ اکاؤنٹ (d) گلسڈ اکاؤنٹ
  - 3- بینکوں کے لیے فکڑ کا بہت اہم ذریعہ ہے۔
    - (a) سیونگ اکاؤنٹ (b) خاص مدت اکاؤنٹ (c) فنان نقصان شراکتی اکاؤنٹ (d) گلسڈ سیونگ اکاؤنٹ
  - 4- لمبی مدت کے لین دین کے لیے فکڑ کا پرکشش ذریعہ ہے۔
    - (a) اے۔ ٹی۔ ایم (b) سیونگ اکاؤنٹ (c) کرنٹ اکاؤنٹ (d) گلسڈ اکاؤنٹ
  - 5- پاکستان میں آپ کم از کم رقم کے ساتھ کرنٹ اکاؤنٹ کھول سکتے ہیں۔
    - (a) 500 روپے سے 5000 روپے تک (b) 1000 روپے سے 5000 روپے تک
    - (c) 500 روپے سے 10000 روپے تک (d) 1000 روپے سے 10000 روپے تک
  - 6- سیونگ اکاؤنٹ حوصلہ افزائی کرتا ہے۔
    - (a) بچت کی (b) غریب لوگوں کی (c) لین دین کی (d) سرمایہ کاری کی
  - 7- سیونگ اکاؤنٹ سے بڑی رقم نکالنے کے لیے بینک کو نوٹس دینا ہوتا ہے۔
    - (a) 5 سے 7 دن پہلے (b) 7 سے 15 دن پہلے (c) 7 سے 10 دن پہلے (d) 13 سے 15 دن پہلے



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 8- نفع نقصان شراکتی سیونگ اکاؤنٹ کو حعارف کرایا گیا۔  
 (a) جنوری 1983 میں (b) جنوری 1981 میں (c) جنوری 1982 میں (d) جنوری 1980 میں
- 9- بی ایل ایس سیونگ اکاؤنٹ کو کھولا جاسکتا ہے۔  
 (a) کم رقم کے ساتھ (b) نقصان کے ساتھ (c) نفع کے ساتھ (d) زیادہ رقم کے ساتھ
- 10- لفظ "یکوشی اصل" کا مطلب ہے۔  
 (a) غور کے لیے جائزہ (b) غور کے لیے تحریر (c) غور کے لیے استعمال (d) غور کے لیے تبادلہ
- 11- وہ شخص جو کہ مل کی رقم ادا کرتا ہے۔  
 (a) پے ای (b) ڈرائی (c) ڈراور (d) ڈیکٹر
- 12- وہ شخص جس کے لیے رقم ادا کی جاتی ہے۔  
 (a) ڈرائی (b) پے ای (c) اوور ڈرائٹ (d) ڈرائی اوور
- 13- وہ شخص جس کو ادائیگی کی جاتی ہے۔  
 (a) پے آن (b) پے ای (c) پے آرڈر (d) پے آف
- 14- ڈیکٹر کا چیک یا کیسیر کا چیک کہلاتا ہے۔  
 (a) اے۔ ٹی۔ ایم کارڈ (b) پے آرڈر (c) بینک ڈرائٹ (d) ڈیپٹ کارڈ
- 15- فز کا حصول اور رقم کی ادائیگی بہت تھوڑے وقت میں ہو جاتی ہے۔  
 (a) اے۔ ٹی۔ ایم کے ذریعے (b) کریڈٹ کارڈ کے ذریعے (c) آن لائن بینکنگ کے ذریعے (d) ڈیپٹ کارڈ کے ذریعے
- 16- اگر ایک دیال 22.40 روپے کے برابر ہو تو 700 دیال برابر ہوں گے۔  
 (a) 15,980 روپے (b) 15,780 روپے (c) 15,880 روپے (d) 15,680 روپے
- 17- اگر ڈالر کا ریٹ 83.800 روپے ہو تو 250 ڈالر کی رقم ہوگی۔  
 (a) 21000 روپے (b) 20850 روپے (c) 20950 روپے (d) 20750 روپے
- 18- اگر جاپانی ین کا ریٹ 0.895236 روپے ہو تو 5000 ین برابر ہوں گے۔  
 (a) 4476.18 روپے (b) 4456.18 روپے (c) 4466.18 روپے (d) 4446.18 روپے
- 19- اگر سڑنگ پاؤڈر کا ریٹ 129.0599 روپے ہو تو 4000 سڑنگ پاؤڈر کی رقم ہوگی۔  
 (a) 51,92,39.6 روپے (b) 51,72,39.6 روپے (c) 51,82,39.6 روپے (d) 51,62,39.6 روپے
- 20- 100 (شرح × مدت × اصل زر) برابر ہے۔  
 (a) منافع (سادہ) (b) رعایت (c) نقصان (سادہ) (d) منافع (سادہ)
- 21-  $\frac{100 \times \text{کل رقم}}{100 + (\text{شرح} \times \text{مدت})}$  برابر ہے۔  
 (a) حتمی رقم (b) اصل زر (c) نفع (d) درج شدہ قیمت

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 22 اگر  $I = 55\%$ ,  $R = 12\%$  سال  $T = \frac{5}{12}$  ہو تو  $P$  برابر ہوگا۔  
 (a) 80 (b) 100 (c) 120 (d) 140
- 23 اگر  $P = 800$ ,  $R = 6\%$ ,  $T = 1$  ہو تو  $I$  کی قیمت ہوگی۔  
 (a) 48 (b) 50 (c) 52 (d) 54
- 24 اگر  $P = 1250$ ,  $R = 6\%$ ,  $I = 750$  ہو تو  $T$  کی قیمت ہوگی۔  
 (a) 7 سال (b) 8 سال (c) 9 سال (d) 10 سال
- 25 اگر  $P = 1250$ ,  $I = 1200$  ہو تو کل رقم ہوگی۔  
 (a) 4000 روپے (b) 4200 روپے (c) 4400 روپے (d) 4600 روپے
- 26 منافع - کل رقم برابر ہے۔  
 (a) نقد رقم (b) حتمی رقم (c) اصل زر (d) مجموعی رقم
- 27  $P(1+r)^t$  برابر ہے۔  
 (a) A (b) C (c) I (d) T
- 28  $P \times R \times T$  برابر ہے۔  
 (a) C (b) K (c) L (d) I
- 29 اگر  $P = 450$ ,  $t = 2$ ,  $r = 0.1$  ہو تو A کی قیمت ہوگی۔  
 (a) 534.50 (b) 544.50 (c) 554.50 (d) 564.50
- 30 اگر  $P = 700$ ,  $A = 957.34$  ہو تو C کی قیمت ہوگی۔  
 (a) 227.34 (b) 237.34 (c) 247.34 (d) 257.34
- 31 اسلامی مالیاتی طریقہ کار کے تحت بینک جو منافع حاصل کرتا ہے اسے کہتے ہیں۔  
 (a) مارک اپ (b) منافع (سادہ) (c) سود (d) منافع (کمپاؤنڈ)
- 32 بیرہ یا انشورنس معاہدہ ہوتا ہے۔  
 (a) دو پارٹیوں کے درمیان (b) تین پارٹیوں کے درمیان  
 (c) چار پارٹیوں کے درمیان (d) پانچ پارٹیوں کے درمیان
- 33 بیرہ دار کی طرف سے وقفہ وقفہ سے ادا کی گئی اقساط کہلاتی ہیں۔  
 (a) مارک اپ (b) پریمیئم (c) منافع (d) اصل زر
- 34 عام طور پر انشورنس کی اقسام ہوتی ہیں۔  
 (a) دو (b) تین (c) چار (d) پانچ
- 35 انشورنس کے وقت انشورنس کروانے والے کی عمر تقریباً ہونی چاہیے۔  
 (a) 25 سال (b) 28 سال (c) 30 سال (d) 40 سال



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 36۔ پریمیم کی شرح پالیسی کی کل رقم کا ہے۔  
 (a) 4 % سالانہ (b) 4.5 % سالانہ (c) 4.25 % سالانہ (d) 4.75 % سالانہ  
 37۔ ششماہی قسط کی شرح سالانہ پریمیم کا ہے۔  
 (a) 50 % (b) 51 % (c) 52 % (d) 54 %  
 38۔ سرمایہ پریمیم کی شرح سالانہ پریمیم کا ہے۔  
 (a) 24 % (b) 25 % (c) 26 % (d) 27 %  
 39۔ اجارہ کے مالک کو کہتے ہیں۔  
 (a) سیلر (Seller) (b) لیسر (Lessor) (c) بائزر (Buyer) (d) لیسے (Lessee)  
 40۔ اضافی رقم + ڈاؤن پیمنٹ برابر ہے۔  
 (a) کل رقم (b) مارک اپ (c) ڈاؤن پیمنٹ (d) ایکٹیوٹی

جوابات:

- 1۔ تین 2۔ کرنٹ اکاؤنٹ 3۔ سیونگ اکاؤنٹ 4۔ فکسڈ اکاؤنٹ  
 5۔ 1000 روپے سے 10,000 روپے تک 6۔ بچت کی 7۔ 7 سے 15 دن پہلے  
 8۔ جنوری 1982 میں 9۔ کم رقم کے ساتھ 10۔ غور کے لیے تبادلہ 11۔ ڈراور  
 12۔ ڈرائی 13۔ پے ای 14۔ پے آرڈر 15۔ آن لائن بینکنگ کے ذریعے  
 16۔ 15,680 روپے 17۔ 20950 روپے 18۔ 4476.18 روپے 19۔ 51,62,396 روپے  
 20۔ منافع (سادہ) 21۔ اصل زر 22۔ 100 23۔ 48  
 24۔ 10 سال 25۔ 4200 روپے 26۔ اصل زر 27۔ A  
 28۔ 1 29۔ 544.50 30۔ 257.34 31۔ مارک اپ  
 32۔ دو پارٹیوں کے درمیان 33۔ پریمیم 34۔ دو 35۔ 30 سال  
 36۔ 4.5 % سالانہ 37۔ 52 % 38۔ 27 % 39۔ لیسر (Lessor)  
 40۔ کل رقم

✽ مختصر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- 1۔ کمرشل بینکنگ سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: بینکنگ کا کاروبار جو رقم جمع کرنے، ایڈوانس قرضہ دینے اور بچے گاؤں کو اس کے علاوہ بھی خدمات دینے سے متعلق ہو کرشل بینکنگ کہلاتا ہے۔  
 2۔ بینک میں کتنے اقسام کے اکاؤنٹس ہوتے ہیں؟  
 جواب: بینک میں تین قسم کے اکاؤنٹس ہوتے ہیں: (i) کرنٹ اکاؤنٹ (ii) سیونگ اکاؤنٹ (iii) فکسڈ اکاؤنٹ  
 3۔ کرنٹ اکاؤنٹ سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: کرنٹ اکاؤنٹ ایک رنگ اکاؤنٹ ہے جو اپنی انتقال پذیری کی بناء پر مسلسل جاری رہتا ہے۔ اس میں گاہک کو رقم نکالنے یا منتقل

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- کرنے کے لیے بینک کو پہلے نوٹس دینے کی ضرورت نہیں ہوتی۔
- 4- لکسڈ / خاص مدت کے لیے اکاؤنٹ سے کیا مراد ہے؟
- جواب: لکسڈ یا خاص مدت کے لیے اکاؤنٹ جو کہ 3 ماہ سے 5 سال تک ہے کے لیے بینک میں رقم جمع کرائی جاسکتی ہے۔
- 5- فارن کرنسی اکاؤنٹ سے کیا مراد ہے؟
- جواب: فارن کرنسی اکاؤنٹ وہ اکاؤنٹ ہے جو بینک میں غیر ملکی کرنسی جیسا کہ ڈالر، پاؤنڈ اور یورو وغیرہ کے لین دین کے لیے کھولا جاتا ہے۔
- 6- نیگوشی ایبل انسٹرومنٹ سے کیا مراد ہے؟
- جواب: نیگوشی ایبل انسٹرومنٹ سے مراد ایک اقرار نامہ یا ہنڈی، باہم تبادلہ کا بل یا چیک جو کہ تحریر کے مطابق یا حامل ہذا کو قابل ادا ہو سکتا ہے۔
- 7- باہم تبادلہ کا بل کسے کہتے ہیں؟
- جواب: باہم تبادلہ کا بل ایک ایسا تحریری انسٹرومنٹ ہے جو غیر مشروط حکم پر مشتمل ہوتا ہے۔ جسے بنانے والا دستخط کرتا ہے اور خاص شخص کو ہدایت کر رہا ہوتا ہے کہ وہ ایک خاص رقم اس شخص کو یا اس کی مرضی کے مطابق یا حامل ہذا کو ادا کر دے۔
- 8- چیک کی تعریف کریں۔
- جواب: تبادلہ کا بل جو ایک مخصوص بینکر سے حاصل کیا جاتا ہے اور اس وقت تک قابل ادا نہیں ہوتا جب تک مطالبہ نہ کیا جائے۔
- 9- پے آرڈر سے کیا مراد ہے؟
- جواب: یہ بھی ایک چیک کی طرح ہوتا ہے جسے بینک اپنے گاہک کی درخواست پر جاری کرتا ہے یا ایک مخصوص شخص کو ایک مخصوص رقم کی ادائیگی اپنے اخراجات میں کرنے کے لیے کہتا ہے یا مخصوص آدمی کی ہدایت پر مخصوص رقم ادا کرنے کو کہتا ہے۔
- 10- بینک ڈرافٹ سے کیا مراد ہے؟
- جواب: رقم کی ادائیگی کا ایک ہدایت نامہ جس میں بینک کی ایک برانچ اپنے ہی بینک کی دوسری برانچ سے پے ای (Payee) کو ادا کرنے کے لیے یا مطالبہ پر ادا کرنے کے لیے کہتی ہے۔
- 11- آن لائن بینکنگ سے کیا مراد ہے؟
- جواب: الیکٹرونک کی بنیاد پر بینک کی خدمات جو کہ ایٹمز (ATMs)، پی او ایس (PoS)، آن لائن بینکنگ، نیٹ ورک، انٹرنیٹ یا دیگر ذریعوں سے مہیا کی جاتی ہیں آن لائن بینکنگ کہلاتی ہے۔
- 12- اگر یورو کارڈ روپے 112.4088 ہو تو 5,00,000 روپے کو یورو میں تبدیل کریں۔
- حل:
- $$\text{روپے} = 5,00,000 \text{ رقم}$$
- $$\text{یورو کارڈ} = 112.4088$$
- $$\text{یورو کی رقم} = \frac{5,00,000}{112.4088} = 4,448.05$$
- 13- اگر روپے کے پاؤنڈ کارڈ روپے 129.4542 ہو تو 3,00,000 روپے کو پاؤنڈز میں تبدیل کریں۔
- حل:
- $$\text{روپے} = 3,00,000 \text{ رقم}$$
- $$\text{پاؤنڈ کارڈ} = 129.4542$$
- $$\text{پاؤنڈز کی رقم} = \frac{3,00,000}{129.4542} = 2317.42$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 14- اگر سعودی ریال کا ریٹ روپے 22.3449 ہو تو 5000 سعودی ریال کو پاکستانی روپوں میں تبدیل کریں۔  
 حل: سعودی ریال 5000 = رقم  
 سعودی ریال کا ریٹ = 22.3449 روپے  
 پاکستانی روپوں میں رقم =  $5000 \times 22.3449$   
 = 1, 11, 724.50 روپے
- 15- پاکستان میں چائے کا ریٹ 2.1 روپے فی پاؤنڈ ہے۔ ریٹ فی کلوگرام معلوم کیجئے۔ جبکہ کلوگرام 2.2 = ایک پاؤنڈ  
 حل: روپے 2.1 = 1 پاؤنڈ  
 جبکہ کلوگرام 2.2 = 1 پاؤنڈ  
 پس روپے 2.1 = 2.2 کلوگرام چائے  
 روپے 0.95 =  $\frac{2.1}{2.2} = \frac{21}{10} \times \frac{10}{22} = 0.95$  1 کلوگرام چائے
- 16- منافع سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: جب ہم بینک میں اپنی بچتوں کو جمع کراتے ہیں تو بینک سے اپنی رقم استعمال کرنے کے عوض ہم کچھ اضافی رقم وصول کرتے ہیں یہ اضافی رقم جو بینک ہماری رقم کے استعمال کے تبادلہ میں ہمیں دیتا ہے جمع کرانی گئی رقم پر منافع کہلاتا ہے۔
- 17- مارک اپ کسے کہتے ہیں؟  
 جواب: جب ہم بینک سے قرض حاصل کرتے ہیں تو ہم بینک کو اس کی دی ہوئی رقم کو استعمال کرنے کے عوض کچھ اضافی رقم دیتے ہیں۔ جو مارک اپ کہلاتی ہے۔
- 18- ریٹ کی تعریف کریں۔  
 جواب: جمع شدہ رقم پر منافع یا قرض ہر مارک اپ کو شرح فی صد کے حساب سے لیا جاتا ہے۔ اسے ریٹ کہتے ہیں۔
- 19- اصل زر سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: وہ رقم جو جمع کروائی جاتی ہے یا قرض لی جاتی ہے۔ اصل زر کہلاتی ہے۔
- 20- سالانہ ریٹ سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: منافع یا مارک اپ عام طور پر ایکسڈ سالانہ ریٹ پر لیا جاتا ہے جس کو سالانہ ریٹ کہتے ہیں۔
- 21- سادہ منافع سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: اگر منافع یا قرض کو اصل زر پر نکالا جائے تو اسے سادہ منافع کہتے ہیں۔
- 22- مرکب منافع سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: جب پچھلے سال کے اصل زر میں نفع جمع کرنے کے بعد اگلے سال کا اصل زر سمجھا جائے اور اگلے سال کا نفع اس نئے اصل زر کے حساب سے مل کیا جائے تو اسے مرکب منافع کہتے ہیں۔
- 23- سادہ منافع کیسے معلوم کرتے ہیں؟  
 جواب: سادہ منافع معلوم کرنے کا کلیہ درج ذیل ہے۔

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\text{شرح} \times \text{مدت} \times \text{اصل زر} = \frac{\text{منافع (سادہ)}}{100}$$

24- اگر سرمایہ %  $3\frac{2}{3}$  سالانہ سادہ شرح منافع سے لگایا جائے تو کتنے عرصہ میں 9400 روپے 10,951 روپے ہو جائیں گے؟

$$\text{اصل زر} = 9400 \text{ روپے}$$

$$\text{رقم} = 10951 \text{ روپے}$$

$$\text{منافع کی رقم} = 10951 - 9400 = 1551$$

$$\text{شرح} = 3\frac{2}{3} \% = \frac{11}{3} \%$$

$$\text{مدت} = \frac{\text{منافع کی رقم} \times 100}{\text{اصل زر} \times \text{شرح}}$$

$$= \frac{1551 \times 100}{9400 \times 11} = \frac{3}{2} \text{ سال} = 1\frac{1}{2} \text{ سال}$$

25- ایک آدمی 1,00,000 روپے 3 سال کے لیے % 16 کی سالانہ شرح سے ادھار لیتا ہے اسے کتنا مارک اپ ادا کرنا پڑے گا؟

$$\text{اصل زر} = 1,00,000 \text{ روپے}$$

$$1,00,000 \text{ روپے کا ایک سال کے لیے مارک اپ} = 1,00,000 \times 16 \% = 16000$$

$$1,00,000 \text{ روپے کا 3 سال کے لیے مارک اپ} = 3 \times 16000$$

$$= 48000 \text{ روپے}$$

26- ایک مالی ادارہ نے 55 روپے سادہ منافع ایک رقم پر حاصل کیا جو کہ 5 ماہ کے لیے ادھار لی گئی تھی۔ اگر منافع کی شرح % 12 سالانہ ہو تو رقم معلوم کریں۔

$$I = 55 \text{ روپے}, R = 12 \% = 0.12, T = 5 \text{ مہینے} = \frac{5}{12} \text{ سال}, P = ?$$

$$P = \frac{I}{R \times T} = \frac{55}{0.12 \times \frac{5}{12}} = \frac{55 \times 12}{12 \times 5}$$

$$= \frac{55 \times 12 \times 100}{12 \times 5} = 1100 \text{ روپے}$$

27- دسم نے 5000 روپے %  $5\frac{1}{4}$  سالانہ شرح پر کمپاؤٹ منافع کے لیے لگائے۔ تیسرے سال کے اختتام پر رقم کیا ہوگی؟

$$P = 5000 \text{ روپے}, r = 5\frac{1}{4} \% = 0.0525, t = 3, C.I. = A = ?$$

$$A = P (1+r)^t = 5000 (1+0.0525)^3 = 5000 (1.0525)^3$$

$$= 5829.57 \text{ روپے}$$

28- اگر چار سال کی مدت کے لیے % 5 کی شرح سے مارک اپ 174 روپے ہو تو ایک شخص کو کتنی رقم ادھار لینا ہوگی؟

$$\text{سالانہ } 5 \% \text{ شرح}, \text{ سال } 4 = \text{مدت}, \text{ روپے } 174 = \text{مارک اپ}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\text{اصل زر} = \frac{174 \times 100}{5 \times 4} = 870 \text{ روپے}$$

29- 25000 روپے پر 4 سال مدت کے لیے 5% سالانہ شرح سے حتمی رقم معلوم کریں۔

$$\text{اصل زر} = 25000 \text{ روپے، مدت} = 4 \text{ سال، شرح} = 5\%$$

$$\text{حتمی رقم} = 25000 \times \left(1 + \frac{5}{100}\right)^4 = 25000 \left(\frac{105}{100}\right)^4$$

$$= 25000 \times \frac{105}{100} \times \frac{105}{100} \times \frac{105}{100} \times \frac{105}{100} = 30,387.65 \text{ روپے}$$

30- بیمہ کمپنی کسے کہتے ہیں؟

جواب: ایک ادارہ جو بہت سے خطرات کے خلاف انشورنس کرتا ہے / انشورنس مہیا کرتا ہے اور بیمہ پالیسی جاری کرتا ہے اسے بیمہ کمپنی کہتے ہیں۔

31- انشورڈ یا انشورینٹ سے کیا مراد ہے؟

جواب: وہ شخص جس کو انشورنس پالیسی جاری کی جاتی ہے جو کہ انشورنس معاہدہ میں فائدہ مند ہوتا ہے انشورڈ یا انشورینٹ (بیمہ دار) کہلاتا ہے۔

32- میچورٹی سے کیا مراد ہے؟

جواب: وہ مدت جس پر بیمہ دار اور بیمہ کمپنی دونوں راضی ہوں میچورٹی کہلاتی ہے۔

33- پولس سے کیا مراد ہے؟

جواب: معاہدہ کی کل رقم جسے میچورٹی یا راضی شدہ مدت کے اختتام پر واپس کیا جاتا ہے۔ اس میں اصل رقم جو قسطوں میں ادا کی گئی ہو اور منافع شامل ہو۔ پولس کہلاتا ہے۔

34- انشورنس کی کتنی اقسام ہیں؟

جواب: عام طور پر انشورنس کی دو اقسام ہوتی ہیں۔

(i) لائف انشورنس

(ii) گاڑی اور جائیداد کی انشورنس

35- آپریٹنگ لیز سے کیا مراد ہے؟

جواب: آپریٹنگ لیز کے لیے لیز ہوتی ہے جو کہ اثاثے رکھنے والی فرم کی صوابدید پر قابل منہج ہوتی ہے۔ ایسی لیزیں عام طور پر کمپیوٹر، ہارڈ ویئر، مشینری اور آلات وغیرہ جیسی اشیاء کی لیزنگ میں استعمال ہوتی ہیں۔







## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

یونٹ 5

### صارفین کی ریاضی

### CONSUMER MATHEMATICS

- ◁ میکسز ◁ پینٹینی بلز ◁ ذاتی آمدنی
- اس یونٹ کو پڑھنے کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ یہ جان سکیں:
- ◁ ٹیکس (براہ راست اور بالواسطہ) کیا ہے۔
- ◁ درج ذیل کو سادہ ترین ممکن طریقے سے کیسے واضح کیا جاتا ہے۔
- سیلز ٹیکس • ایکسائز ڈیوٹی • پراپرٹی ٹیکس • اکم ٹیکس
- ◁ درج ذیل کا حساب کیسے کرتے ہیں۔
- مختلف اشیاء پر لگایا گیا سیلز ٹیکس • مختلف اشیاء پر لگائی گئی ایکسائز ڈیوٹی
- پراپرٹی ٹیکس جو کہ پراپرٹی پر لگایا گیا ہو • اکم ٹیکس جو انفرادی طور پر خاص آمدنی پر لگایا گیا ہو
- ◁ درج ذیل باتوں کی رقم کا حساب کیسے کرتے ہیں۔
- بجلی • ٹیلی فون • جبکہ سابقہ اور موجودہ میٹر ریڈنگ دی گئی ہو۔
- ◁ ذاتی آمدنی کیسے معلوم کرتے ہیں۔ (ہفتہ وار۔ ماہانہ اور سالانہ)
- ایسے کارکن کی آمدنی جسے روزانہ کی بنیاد پر ادا کی جاتی ہے۔
- ایک ورکر جس کو اضافی وقت (Over Time) کی ادائیگی گھنٹوں کی بنیاد پر کی جائے اور علاوہ ازیں اس کی روزانہ کی اجرت بھی ادا کی جاتی ہے
- ایک سیلز مین جس کو اضافی وقت کی ادائیگی گھنٹوں کی بنیاد پر کی جائے اور ماہانہ تنخواہ کے علاوہ مختلف اشیاء کی فروخت پر کمیشن بھی دیا جاتا ہو
- کسی سرکاری ملازم کی مجموعی آمدنی جس کو سرکاری پے سکیل یا غیر سرکاری پے سکیل کی بنیاد پر ادائیگی کی جائے کیسے معلوم کرتے ہیں۔
- ◁ ضروری کٹوتی کے بعد باقی ماندہ آمدنی کیسے معلوم کرتے ہیں۔

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### ٹیکس Taxes

تعلیم، صحت، قومی دفاع وغیرہ پر قومی اخراجات پورے کرنے کے لیے گورنمنٹ مختلف اقسام کے ٹیکس اپنی عوام پر لگاتی ہے جو کہ براہ راست ٹیکس یا بالواسطہ ٹیکس پر مشتمل ہوتے ہیں۔

ٹیکس Tax:

آمدنی یا فلاح کے تناسب سے حاصل کی گئی رقم یا سامان کی قیمت خرید میں شامل اضافی رقم یا خدمات پر وہ رقم جو کہ ریاست کو ادا کی جاتی ہے ٹیکس کہلاتی ہے۔

براہ راست ٹیکس Direct Tax:

یہ وہ ٹیکس ہے جو کہ آمدنی، جائیداد اور منافع پر اکٹم ٹیکس یا جائیداد ٹیکس کی شکل میں براہ راست حکومت افراد سے وصول کرتی ہے۔

بالواسطہ ٹیکس Indirect Tax:

اس ٹیکس میں ڈیوٹی، مشینری پر ٹیکس، سامان اور خدمات پر ٹیکس شامل ہیں۔ اس میں جنرل سیلز ٹیکس اور ولیو ایڈڈ ٹیکس بھی شامل ہیں۔

### بنیادی اصطلاحات Key Terms

سیلز ٹیکس Sales Tax

جب ہم کوئی چیز خریدتے ہیں تو ہمیں ٹیکس کی ایک خاص رقم جو کسی چیز کی قیمت خرید میں بطور اضافی ٹیکس کی صورت میں شامل ہوتی ہے ادا کرتے ہیں اسے سیلز ٹیکس کہتے ہیں۔ یہ ٹیکس قیمت فروخت پر مقررہ شرح فی صد سے ادا کیا جاتا ہے۔ پاکستان میں سامان کی خریداری پر یا خدمت کے عوض 16% سیلز ٹیکس لیا جاتا ہے۔

ایکسائز ڈیوٹی Excise Duty

ایکسائز ڈیوٹی Excise Duty ٹیکس کی وہ شکل ہے جسے خریدار تیار شدہ چیز پر بوقت خرید ادا کرتا ہے۔ مثال کے طور پر کاریں، الیکٹرونکس کی اشیاء اور کپڑوں وغیرہ خریدتے وقت ہمیں قیمت خرید کے ساتھ یہ ٹیکس بھی ادا کرنا ہوتا ہے۔

پراپرٹی ٹیکس Property Tax

پراپرٹی ٹیکس زمین، گھر، فلیٹ یا عمارت کے مالکان سے 16% کی شرح سے پراپرٹی کی سالانہ آمدنی پر لیا جاتا ہے۔

انکم ٹیکس Income Tax

یکم جولائی سے 30 جون تک کے مالی سال کے دوران تمام قسم کی آمدن پر ٹیکس کو انکم ٹیکس (Income Tax) کہتے ہیں۔

### حل مشق 5.1

1. ایک بائیکل کی قیمت 3500 روپے ہے۔ اگر سیلز ٹیکس کی شرح 16% ہو تو ایسے 50 بائیکلوں کی قیمت پر سیلز ٹیکس معلوم کیجیے۔

روپے 3500 = بائیکل کی قیمت

حل:



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- سیلز ٹیکس کی شرح = 16 %  
 ایک بائیکل پر سیلز ٹیکس =  $\frac{16}{100} \times 3500 = 560$  روپے  
 50 ہائیکل پر سیلز ٹیکس =  $50 \times 560 = 28000$  روپے  
 2. اگر ایک ایئر کنڈیشنر کی قیمت 40,000 روپے ہو تو اس پر 16% سالانہ شرح سے سیلز ٹیکس کی رقم معلوم کیجیے۔ مزید  
 ایئر کنڈیشنر کی قیمت بمعہ سیلز ٹیکس بھی معلوم کیجیے۔

- حل:  
 ایئر کنڈیشنر کی قیمت = 40,000 روپے  
 سیلز ٹیکس کی شرح = 16 %  
 سیلز ٹیکس کی رقم =  $\frac{16}{100} \times 40,000 = 6400$  روپے  
 ایئر کنڈیشنر کی قیمت بمعہ سیلز ٹیکس =  $40000 + 6400 = 46,400$  روپے  
 3. 1300 سی سی اور 1600 سی سی دو کاروں کی بغیر ایکسائز ڈیوٹی کی قیمت بالترتیب 6,00,000 روپے اور 8,00,000 روپے ہے۔ اگر ان دونوں کاروں پر ایکسائز ڈیوٹی بالترتیب 200% اور 250% ہو تو دونوں کاروں کی قیمت بشمول ایکسائز ڈیوٹی معلوم کیجیے۔

- حل:  
 1300 سی سی کار کی قیمت = 6,00,000 روپے  
 ایکسائز ڈیوٹی کی شرح = 200 %  
 ایکسائز ڈیوٹی کی رقم =  $\frac{200}{100} \times 6,00,000 = 12,00,000$  روپے  
 1300 سی سی کار کی قیمت بشمول ایکسائز ڈیوٹی =  $6,00,000 + 12,00,000 = 18,00,000$  روپے  
 1600 سی سی کار کی قیمت = 8,00,000 روپے  
 ایکسائز ڈیوٹی کی فیصد شرح = 250 %  
 ایکسائز ڈیوٹی کی رقم =  $\frac{250}{100} \times 8,00,000 = 20,00,000$  روپے  
 1600 سی سی کار کی قیمت بشمول ایکسائز ڈیوٹی =  $8,00,000 + 20,00,000 = 28,00,000$  روپے  
 4. ایک گھر اور ایک زمین سے سالانہ آمدنی بالترتیب 15,00,000 روپے اور 20,00,000 روپے ہے۔ ان دونوں میں سے ہر ایک پر 16% شرح سے پراپرٹی ٹیکس معلوم کیجیے۔

- حل:  
 گھر کی سالانہ آمدنی = 15,00,000 روپے  
 پراپرٹی ٹیکس کی شرح = 16 %  
 پراپرٹی ٹیکس =  $\frac{16}{100} \times 15,00,000 = 2,40,000$  روپے  
 زمین کی سالانہ آمدنی = 20,00,000 روپے

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\text{پراپرٹی ٹیکس کی شرح} = 16\%$$

$$\text{پراپرٹی ٹیکس} = \frac{16}{100} \times 20,00,000 = 3,20,000 \text{ روپے}$$

5. دو آدمیوں کی کل قابل ٹیکس آمدنی بالترتیب 2,50,000 روپے اور 3,10,000 روپے ہے۔ دونوں کی آمدنی پر 4.5% کی شرح سے قابل ادا ٹیکس معلوم کیجیے۔

حل:

$$\text{پہلے آدمی کی آمدنی} = 2,50,000 \text{ روپے}$$

$$\text{آمدنی پر ٹیکس کی شرح} = 4.5\%$$

$$\text{پہلے آدمی کی آمدنی پر ٹیکس} = \frac{4.5}{100} \times 2,50,000 = 11,250 \text{ روپے}$$

$$\text{دوسرے آدمی کی آمدنی} = 3,10,000 \text{ روپے}$$

$$\text{آمدنی پر ٹیکس کی شرح} = 4.5\%$$

$$\text{دوسرے آدمی کی آمدنی پر ٹیکس} = \frac{4.5}{100} \times 3,10,000$$

$$= \frac{45}{100} \times \frac{1}{10} \times 3,10,000 = 13,950 \text{ روپے}$$

6. ایک شخص کی کل سالانہ آمدن 4,30,000 روپے ہے۔ اگر اسے قابل ادا ٹیکس پر 3000 روپے چھوٹ دی جاتی ہو تو اسے 4.5% کی شرح سے کتنا ٹیکس ادا کرنا ہوگا؟

حل:

$$\text{شخص کی کل آمدنی} = 4,30,000 \text{ روپے}$$

$$\text{آمدنی پر ٹیکس کی شرح} = 4.5\%$$

$$\text{آمدنی پر ٹیکس} = \frac{4.5}{100} \times 4,30,000$$

$$= \frac{45}{100} \times \frac{1}{10} \times 4,30,000 = 19,350 \text{ روپے}$$

$$\text{آمدنی پر چھوٹ} = 3000 \text{ روپے}$$

$$\text{آمدنی پر ٹیکس} = 19,350 - 3000 = 16,350 \text{ روپے}$$

7. اگر ایک شخص کی کل سالانہ آمدنی 6,25,000 روپے ہو جبکہ چھوٹ 1,50,000 روپے ہو تو بقیہ آمدنی پر 4.5% کی شرح سے قابل ادا ٹیکس معلوم کیجیے۔

حل:

$$\text{شخص کی کل آمدنی} = 6,25,000 \text{ روپے}$$

$$\text{چھوٹ} = 1,50,000 \text{ روپے}$$

$$\text{بقیہ قابل ٹیکس آمدنی} = 6,25,000 - 1,50,000 = 4,75,000 \text{ روپے}$$

$$\text{آمدنی پر ٹیکس کی شرح} = 4.5\%$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned} \text{بقیہ آمدنی پر قابل ادا ٹیکس} &= \frac{4.5}{100} \times 4,75,000 \\ &= \frac{45}{100} \times \frac{1}{10} \times 4,75,000 = 21,375 \text{ روپے} \end{aligned}$$

8. ایک شخص کی کل آمدنی 5,25,000 روپے ہے۔ جبکہ چھوٹ کی رقم 1,50,000 روپے ہے۔ اس کی بقیہ آمدنی پر 4.5% کی شرح سے قابل ادا ٹیکس معلوم کیجیے جبکہ 10,000 روپے کی رقم ٹیکس کی مد میں پہلے ہی منہا کر لی گئی ہے۔

حل:

$$\begin{aligned} \text{شخص کی کل آمدنی} &= 525,000 \text{ روپے} \\ \text{بقیہ آمدنی ٹیکس کے بغیر} &= 1,50,000 \text{ روپے} \\ \text{ٹوٹل آمدنی ٹیکس کے ساتھ} &= 5,25,000 - 1,50,000 = 3,75,000 \\ \text{آمدنی پر ٹیکس کی شرح} &= 4.5\% \\ \text{آمدنی پر ٹیکس کی رقم} &= \frac{4.5}{100} \times 3,75,000 \\ &= \frac{45}{100} \times \frac{1}{10} \times 3,75,000 = 16,875 \text{ روپے} \\ \text{منہا کیا گیا ٹیکس} &= 10,000 \\ \text{کیش آمدنی پر ٹیکس} &= 16,875 - 10,000 = 6,875 \text{ روپے} \end{aligned}$$

### حل مشق 5.2

1. درج ذیل میں استعمال کی گئی گیس کی میٹر ریڈنگ دی گئی ہے۔ گیس کا مل دی گئی سلیب کے مطابق مکمل کیجیے۔ نیز اس میں کرایہ میٹر اور جی ایس ٹی بھی شامل کیجیے۔

- |                            |                            |                             |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| (i) 3.0756 Hm <sup>3</sup> | (ii) 4.285 Hm <sup>3</sup> | (iii) 2.796 Hm <sup>3</sup> |
| (iv) 1.378 Hm <sup>3</sup> | (v) 5.235 Hm <sup>3</sup>  | (vi) 4.665 Hm <sup>3</sup>  |

حل:

$$\begin{aligned} \text{(i) گیس کے استعمال کیے گئے گیس کے یونٹ} &= 3.0756 \text{ Hm}^3 \\ \text{گیس کے استعمال کیے گئے یونٹس Hm}^3 \text{ میں گیس سلیب میں} &= 325.48 \text{ روپے} \\ \text{گیس اخراجات Hm}^3 \text{ کے 3 کے لیے} &= 80.65 \text{ روپے} \\ \text{گیس اخراجات Hm}^3 \text{ کے 0.0756 کے لیے} &= 120 \text{ روپے} \\ \text{کرایہ میٹر} &= 325.48 + 80.65 + 120 = 526.13 \text{ روپے} \\ \text{کل رقم} &= 16\% \\ \text{جی ایس ٹی کی شرح} &= \frac{16}{100} \times 526.13 = 84.18 \text{ روپے} \\ \text{جی ایس ٹی کی رقم} &= 526.13 + 84.18 = 610.31 \text{ روپے} \\ \text{موجودہ بل} &= 610.31 \text{ روپے} \end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(ii) استعمال کیے گئے گیس کے پونٹ =  $4.285 \text{ Hm}^3$  حل:

گیس کے استعمال کیے گئے پونٹ  $\text{Hm}^3$  میں گیس سلیب میں

گیس اخراجات  $4 \text{ Hm}^3$  کے لیے = روپے 423.42

گیس اخراجات  $0.285 \text{ Hm}^3$  کے لیے = روپے 80.65

کرایہ میٹر = روپے 120

کل رقم =  $423.42 + 80.65 + 120 = 624.07$  روپے

جی ایس ٹی کی شرح = 16%

جی ایس ٹی کی رقم =  $\frac{16}{100} \times 624.07 = 99.85$  روپے

موجودہ بل =  $624.07 + 99.85 = 723.92$  روپے

(iii) استعمال کیے گئے گیس کے پونٹ =  $2.796 \text{ Hm}^3$  حل:

گیس کے استعمال کیے گئے پونٹ  $\text{Hm}^3$  میں گیس سلیب میں

گیس اخراجات  $2 \text{ Hm}^3$  کے لیے = روپے 153.73

گیس اخراجات  $0.796 \text{ Hm}^3$  کے لیے = روپے 84.45

کرایہ میٹر = روپے 120

کل رقم =  $153.73 + 84.45 + 120 = 358.18$  روپے

جی ایس ٹی کی شرح = 16%

جی ایس ٹی کی رقم =  $\frac{16}{100} \times 358.18 = 57.30$  روپے

موجودہ بل =  $358.18 + 57.30 = 415.48$  روپے

(iv) استعمال کیے گئے گیس کے پونٹ =  $1.378 \text{ Hm}^3$  حل:

گیس کے استعمال کیے گئے پونٹ  $\text{Hm}^3$  میں گیس سلیب میں

گیس اخراجات  $1 \text{ Hm}^3$  کے لیے = روپے 153.73

گیس اخراجات  $0.378 \text{ Hm}^3$  کے لیے = روپے 80.65

کرایہ میٹر = روپے 120

کل رقم =  $153.73 + 80.65 + 120 = 354.38$  روپے

جی ایس ٹی کی شرح = 16%

جی ایس ٹی کی رقم =  $\frac{16}{100} \times 354.38 = 56.70$  روپے

موجودہ بل =  $354.38 + 56.70 = 411.08$  روپے



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(v) استعمال کیے گئے گیس کے پونٹ =  $5.237 \text{ Hm}^3$  حل:

$$\begin{aligned} \text{گیس کے استعمال کیے گئے پونٹ } \text{Hm}^3 \text{ میں گیس سلیب میں} &= 550.44 \text{ روپے} \\ \text{گیس اخراجات } 5 \text{ Hm}^3 \text{ کے لیے} &= 80.65 \text{ روپے} \\ \text{گیس اخراجات } 0.235 \text{ Hm}^3 \text{ کے لیے} &= 120 \text{ روپے} \\ \text{کرایہ میٹر} &= 550.44 + 80.65 + 120 = 751.09 \text{ روپے} \\ \text{کل رقم} &= 16\% \\ \text{جی ایس ٹی کی شرح} &= \frac{16}{100} \times 751.09 = 120.17 \text{ روپے} \\ \text{جی ایس ٹی کی رقم} &= 751.09 + 120.17 = 871.26 \text{ روپے} \\ \text{موجودہ بل} &= 4.665 \text{ Hm}^3 \end{aligned}$$

(vi) استعمال کیے گئے گیس کے پونٹ =  $4.665 \text{ Hm}^3$  حل:

$$\begin{aligned} \text{گیس کے استعمال کیے گئے پونٹ } \text{Hm}^3 \text{ میں گیس سلیب میں} &= 423.42 \text{ روپے} \\ \text{گیس اخراجات } 4 \text{ Hm}^3 \text{ کے لیے} &= 84.45 \text{ روپے} \\ \text{گیس اخراجات } 0.665 \text{ Hm}^3 \text{ کے لیے} &= 120 \text{ روپے} \\ \text{کرایہ میٹر} &= 423.42 + 84.45 + 120 = 627.87 \text{ روپے} \\ \text{کل رقم} &= 16\% \\ \text{جی ایس ٹی کی شرح} &= \frac{16}{100} \times 627.87 = 100.46 \text{ روپے} \\ \text{جی ایس ٹی کی رقم} &= 627.87 + 100.46 = 728.33 \text{ روپے} \\ \text{موجودہ بل} &= 315 \end{aligned}$$

2. بجلی کے استعمال کی بناء پر ذیل میں استعمال کیے گئے پونٹ درج ہیں۔ حل شدہ مثال کی مدد سے بجلی کے بل مکمل کیجیے۔

(i) 315 پونٹ (ii) 210 پونٹ (iii) 375 پونٹ (iv) 290 پونٹ

$$\begin{aligned} \text{(i) استعمال کیے گئے پونٹ کی تعداد} &= 315 \\ \text{پہلے 100 پونٹ کی قیمت } 2.65 \text{ روپے فی پونٹ کے حساب سے} &= 265 \\ \text{اگلے 200 پونٹ کی قیمت } 3.64 \text{ روپے فی پونٹ کے حساب سے} &= 728 \\ \text{بقیہ 15 پونٹ کی قیمت } 6.15 \text{ روپے فی پونٹ کے حساب سے} &= 92.25 \\ \text{315 پونٹ کی کل قیمت} &= 1085.25 \\ \text{1085.25 کی } 1.5\% \text{ کے حساب سے ایکسائز ڈیوٹی} &= 16.28 \\ \text{بجلی کی ڈیوٹی} &= 62.52 \\ \text{نی ٹی وی فیس} &= 25 \end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned} \text{انکم ٹیکس } 1.6\% \text{ فیصد کے حساب سے} &= 17.36 \\ \text{کل رقم} &= 1085.25 + 16.28 + 62.52 + 25 + 17.36 \\ \text{کل رقم} &= 1206.41 \text{ روپے} \end{aligned}$$

(ii) استعمال کیے گئے پونٹس کی تعداد = 210

$$\begin{aligned} \text{پہلے 100 پونٹس کی قیمت 2.65 روپے فی پونٹ کے حساب سے} &= 265 \\ \text{اگلے 110 پونٹس کی قیمت 3.64 روپے فی پونٹ کے حساب سے} &= 400.4 \\ \text{210 پونٹس کی کل قیمت} &= 665.4 \\ \text{665.4 کی } 1.5\% \text{ کے حساب سے ایکسائز ڈیوٹی} &= 9.981 \\ \text{پی ٹی وی فیس} &= 25 \\ \text{بکلی کی ڈیوٹی} &= 62.52 \\ \text{انکم ٹیکس } 1.6\% \text{ فیصد کے حساب سے} &= 10.64 \\ \text{کل رقم} &= 773.54 \text{ روپے} \end{aligned}$$

(iii) استعمال کیے گئے پونٹس کی تعداد = 375

$$\begin{aligned} \text{پہلے 100 پونٹس کی قیمت 2.65 روپے فی پونٹ کے حساب سے} &= 265 \\ \text{اگلے 200 پونٹس کی قیمت 3.64 روپے فی پونٹ کے حساب سے} &= 728 \\ \text{بقیہ 75 پونٹس کی قیمت 6.15 روپے فی پونٹ کے حساب سے} &= 461.25 \\ \text{375 پونٹس کی کل قیمت} &= 265 + 728 + 461.25 \\ \text{375 پونٹس کی کل قیمت} &= 1454.25 \\ \text{1454.25 کی } 1.5\% \text{ کے حساب سے ایکسائز ڈیوٹی} &= 21.8 \\ \text{بکلی کی ڈیوٹی} &= 62.52 \\ \text{پی ٹی وی فیس} &= 25 \\ \text{انکم ٹیکس } 1.6\% \text{ فیصد کے حساب سے} &= 23.26 \\ \text{کل رقم} &= 1586.8 \text{ روپے} \end{aligned}$$

(iv) استعمال کیے گئے پونٹس کی تعداد = 290

$$\begin{aligned} \text{پہلے 100 پونٹس کی قیمت 2.65 روپے فی پونٹ کے حساب سے} &= 265 \\ \text{اگلے 190 پونٹس کی قیمت 3.64 روپے فی پونٹ کے حساب سے} &= 691.6 \end{aligned}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- =====
- 290 یونٹس کی کل قیمت = 956.6  
 956.6 کی 1.5% کے حساب سے ایکسائز ڈیوٹی = 14.35  
 بجلی کی ڈیوٹی = 62.52  
 انکم ٹیکس 1.6% فیصد کے حساب سے = 15.30  
 ٹی ٹی وی فیس = 25  
 روپے کل رقم = 1073.7
3. درج ذیل میں کی گئی ٹیلی فون کی کالز کی تعداد دی گئی ہے۔ کال کی شرح 5 روپے فی کال، سی۔ای۔ڈی 15% کی شرح اور ڈبلیو۔ایچ۔ٹیکس 4% کی شرح سے شامل کر کے ٹیلی فون بل مکمل کیجیے۔
- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| (i) 530  | (ii) 640 | (iii) 750 |
| (iv) 270 | (v) 480  | (vi) 315  |
- (i) جتنی کالز کی گئیں = 530  
 حل: نئی کال روپے 5 = 5  
 530 کالز کے کل اخراجات =  $530 \times 5 = 2650$  روپے  
 2650 روپے پر 15% کے حساب سے سی ای ڈی =  $\frac{15}{100} \times 2650 = 397.50$   
 2650 روپے پر 4% کے حساب سے ڈبلیو۔ایچ۔ٹیکس =  $\frac{4}{100} \times 2650 = 106$   
 کل قابل ادا رقم =  $2650 + 397.50 + 106 = 3153.50$  روپے
- (ii) جتنی کالز کی گئیں = 640  
 حل: نئی کال روپے 5 = 5  
 640 کالز کے کل اخراجات =  $640 \times 5 = 3200$  روپے  
 3200 روپے پر 15% کے حساب سے سی ای ڈی =  $\frac{15}{100} \times 3200 = 480$   
 3200 روپے پر 4% کے حساب سے ڈبلیو۔ایچ۔ٹیکس =  $\frac{4}{100} \times 3200 = 128$   
 کل قابل ادا رقم =  $3200 + 480 + 128 = 3808$  روپے
- (iii) جتنی کالز کی گئیں = 750  
 حل: نئی کال روپے 5 = 5

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- (iv)  $750 \times 5 = 3750$  روپے کل اخراجات  
 $3750 \times \frac{15}{100} = 562.50$  روپے پر 15% کے حساب سے سی ای ڈی  
 $3750 \times \frac{4}{100} = 150$  روپے پر 4% کے حساب سے ڈبلیو۔ ایچ۔ ٹیکس  
 کل قابل ادا رقم  $= 3750 + 562.50 + 150 = 4462.50$   
 جتنی کالز کی گئیں  $= 270$  م:  
 فی کال روپے 5 = کال ریٹ  
 $270 \times 5 = 1350$  روپے کل اخراجات  
 $1350 \times \frac{15}{100} = 202.50$  روپے پر 15% کے حساب سے سی ای ڈی  
 $1350 \times \frac{4}{100} = 54$  روپے پر 4% کے حساب سے ڈبلیو۔ ایچ۔ ٹیکس  
 کل قابل ادا رقم  $= 1350 + 202.50 + 54 = 1606.50$  روپے  
 جتنی کالز کی گئیں  $= 480$  م:  
 فی کال روپے 5 = کال ریٹ  
 $480 \times 5 = 2400$  روپے کل اخراجات  
 $2400 \times \frac{15}{100} = 360$  روپے پر 15% کے حساب سے سی ای ڈی  
 $2400 \times \frac{4}{100} = 96$  روپے پر 4% کے حساب سے ڈبلیو۔ ایچ۔ ٹیکس  
 کل قابل ادا رقم  $= 2400 + 360 + 96 = 2856$   
 جتنی کالز کی گئیں  $= 315$  م:  
 فی کال روپے 5 = کال ریٹ  
 $315 \times 5 = 1575$  روپے کل اخراجات  
 $1575 \times \frac{15}{100} = 236.25$  روپے پر 15% کے حساب سے سی ای ڈی  
 $1575 \times \frac{4}{100} = 63$  روپے پر 4% کے حساب سے ڈبلیو۔ ایچ۔ ٹیکس  
 کل قابل ادا رقم  $= 1575 + 236.25 + 63 = 1874.25$  روپے

## ذاتی آمدن Personal Income

کسی شخص کی انفرادی طور پر روزانہ، ہفتہ وار، ماہانہ یا سالانہ کی بنیاد پر حاصل کی گئی آمدنی کو اس شخص کی ذاتی آمدنی کہتے ہیں۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### حل مشق 5.3

1. ایک خاتون کارکن ہفتہ میں 6 دن کام کرتی ہے۔ وہ صبح 7 بجے کام شروع کرتی ہے اور 4 بجے ختم کرتی ہے۔ اسے صبح کے وقت 15 منٹ کا وقفہ اور شام 45 منٹ کا وقفہ ملتا ہے۔ اگر ادائیگی کی شرح 40 روپے فی گھنٹہ ہو تو وہ ایک ہفتہ میں کتنا کام کرتی ہے اور اس کو کتنی ادائیگی ہوتی ہے؟

حل: گھنٹے 9 = صبح 7 بجے سے شام 4 بجے تک گھنٹوں کی تعداد

گھنٹے 1 = 60 منٹ = 45 منٹ + 15 منٹ = وقفہ  
 چونکہ اسے روزانہ 1 گھنٹہ وقفہ ملتا ہے۔ اس لیے

گھنٹے 8 = روزانہ کام کرنے کے گھنٹے

گھنٹے 48 = 6 × 8 = ایک ہفتہ میں کام کرنے کے گھنٹوں کی تعداد

روپے فی گھنٹہ 40 = تنخواہ فی گھنٹہ

روپے 1920 = 40 × 48 = ایک ہفتہ کی تنخواہ

2. خالد ہفتہ میں 6 دن کام کرتا ہے اگر اسے 200 روپے پورے ادا کیا جائے تو اس کی مجموعی ماہانہ اجرت معلوم کیجیے۔

حل: دن 6 = ایک ہفتہ میں دنوں کی تعداد

دن 24 = 4 × 6 = ایک مہینہ میں کام کیے گئے دنوں کی تعداد

روپے 200 = تنخواہ فی دن

روپے 4800 = 24 × 200 = خالد کی مجموعی ماہانہ تنخواہ

روپے 4800 = 24 × 200

3. ہفتہ میں 6 دن روزانہ 8 گھنٹہ کی بنیاد پر کام کرتے ہوئے اسلم کو 70 روپے فی گھنٹہ ادائیگی ہوتی ہے۔ اضافی وقت کی ادائیگی 70 روپے فی گھنٹہ کا 1.5 گنا ہے۔ اگر وہ 40 گھنٹے اضافی وقت کام کرتا ہے تو اس کی ماہانہ مجموعی تنخواہ معلوم کیجیے۔

حل: گھنٹے 8 = ایک دن میں کام کرنے کے گھنٹے

دن 6 = ایک ہفتہ میں کام کرنے کے دن

گھنٹے 48 = 8 × 6 = ایک ہفتہ میں کام کیے گئے گھنٹوں کی تعداد

گھنٹے 192 = 48 × 4 = ایک مہینہ میں کام کیے گئے گھنٹوں کی تعداد

روپے 70 = تنخواہ فی گھنٹہ

روپے 13440 = 192 × 70 = تنخواہ فی مہینہ

گھنٹے 40 = ایک مہینہ میں اضافی وقت کیا گیا کام

70 کا 1.5 گنا = اضافی وقت کی شرح

روپے 105 =  $\frac{15}{10} \times 70$  = ایک مہینہ اضافی وقت کی رقم

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- =====
- ایک مہینہ میں اضافی وقت کی رقم =  $105 \times 40 = 4200$  روپے  
 اسلام کی مجموعی ماہانہ تنخواہ =  $13440 + 4200$  روپے  
 اضافی وقت =  $17640$  روپے
4. اگر ایک شخص کی بنیادی تنخواہ 18000 روپے، کرایہ مکان الاؤنس 3500 روپے، مہنگائی الاؤنس 3000 روپے اور کنونینس الاؤنس 1500 روپے اور میڈیکل الاؤنس 500 روپے ہو تو اس شخص کی مجموعی ماہانہ تنخواہ کیا ہوگی؟  
 حل:  
 بنیادی تنخواہ =  $18000$  روپے  
 کرایہ مکان الاؤنس =  $3500$  روپے  
 مہنگائی الاؤنس =  $3000$  روپے  
 کنونینس الاؤنس =  $1500$  روپے  
 میڈیکل الاؤنس =  $500$  روپے  
 مجموعی ماہانہ تنخواہ =  $26500$  روپے
5. اگر ایک شخص کی آمدنی میں کٹوتی کی شکل میں 400 روپے اکم ٹیکس، 1200 روپے بینوویلیٹ فنڈ، 1500 روپے جی پی فنڈ، 400 روپے گروپ انشورنس شامل ہوں تو 45000 روپے میں سے اس کے پاس کتنی رقم باقی بچے گی؟  
 حل:  
 اکم ٹیکس =  $400$  روپے  
 بینوویلیٹ فنڈ =  $1200$  روپے  
 جی پی فنڈ =  $1500$  روپے  
 گروپ انشورنس =  $400$  روپے  
 کل کٹوتی =  $400 + 1200 + 1500 + 400 = 3500$   
 مجموعی آمدنی =  $45000$  روپے  
 روپے  $41500 = 45000 - 3500$  = کل کٹوتی - مجموعی آمدنی = حقیقی آمدنی
6. نعمان ایک فیکٹری میں کام کرتا ہے جہاں 35 گھنٹوں کے ہفتہ میں 50 روپے فی گھنٹہ اجرت دی جاتی ہے۔ اضافی وقت کام کرنے پر 50 روپے فی گھنٹہ کا 1.5 گنا دیا جاتا ہے۔ وہ ہفتہ میں کتنا کمائے گا اگر وہ درج ذیل گھنٹے کام کرتا ہو۔  
 گھنٹے 50 (iii) گھنٹے 48 (ii) گھنٹے 38 (i)  
 حل:  
 ایک ہفتہ میں کام کیے گئے گھنٹے =  $35$   
 تنخواہ فی گھنٹہ =  $50$  روپے  
 تنخواہ فی ہفتہ =  $35 \times 50 = 1750$  روپے  
 اضافی تنخواہ کی بنیادی شرح فی گھنٹہ =  $1.5 \times 50 = 1.5 \times 50$   
 =  $\frac{15}{10} \times 50 = 75$  روپے  
 ایک ہفتہ میں جتنے گھنٹے کام کیا گھنٹے 38 (i)  
 جتنے گھنٹے اضافی کام کیا گھنٹے  $38 - 35 = 3$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\text{ایک ہفتے میں اضافی وقت کی رقم} = 3 \times 75 = 225 \text{ روپے}$$

$$\text{اضافی وقت + ایک ہفتے کی تنخواہ} = \text{نہمان کی مجموعی آمدنی}$$

$$= 1750 + 225 = 1975 \text{ روپے}$$

$$\text{کل کام کے گھنٹے} = 48 \text{ (ii)}$$

$$\text{جتنے گھنٹے اضافی کام کیا} = 48 - 35 = 13 \text{ گھنٹے}$$

$$\text{ایک ہفتے میں اضافی وقت کی رقم} = 13 \times 75 = 975 \text{ روپے}$$

$$\text{اضافی وقت + ایک ہفتے کی تنخواہ} = \text{نہمان کی مجموعی آمدنی}$$

$$= 1750 + 975 = 2725$$

$$\text{کل کام کے گھنٹے، ایک ہفتہ میں کام کیے گئے گھنٹے} = 50 \text{ (iii)}$$

$$\text{جتنے گھنٹے اضافی کام کیا} = 50 - 35 = 15 \text{ گھنٹے}$$

$$\text{ایک ہفتے میں اضافی وقت کی رقم} = 15 \times 75 = 1125 \text{ روپے}$$

$$\text{اضافی وقت + ایک ہفتے کی تنخواہ} = \text{نہمان کی مجموعی آمدنی}$$

$$= 1750 + 1125 = 2875 \text{ روپے}$$

7. عبداللہ کی تنخواہ کی سلسلہ ظاہر کرتی ہے کہ اس نے ہفتہ میں 36 گھنٹے کام کے علاوہ 6 گھنٹے اضافی کام کیا ہے۔ اگر اس کی تنخواہ کی

بنیادی شرح 60 روپے فی گھنٹہ اور اضافی وقت کی ادائیگی 60 روپے کا 1.5 گنا ہو تو عبداللہ کی ماہانہ مجموعی تنخواہ معلوم کیجیے۔

$$\text{حل:} \quad \text{گھنٹے} = 36 \quad \text{ایک ہفتہ میں کیے گئے کام کے گھنٹے}$$

$$\text{گھنٹے} = 4 \times 36 = 144 \quad \text{ایک مہینے میں کیے گئے کام کے گھنٹے}$$

$$\text{اضافی وقت کی شرح فی گھنٹہ} = 60 \text{ روپے}$$

$$\text{مہینے کی تنخواہ} = 144 \times 60 = 8640 \text{ روپے}$$

$$\text{گھنٹے} = 6 \quad \text{اضافی وقت ایک ہفتہ کے لیے}$$

$$\text{گھنٹے} = 4 \times 6 = 24 \quad \text{اضافی وقت ایک مہینہ کے لیے}$$

$$\text{اضافی وقت کی شرح فی گھنٹہ} = 1.5 \times 60 = 90$$

$$\text{اضافی وقت} = 24 \times 90 = 2160 \text{ روپے}$$

$$\text{اضافی وقت + ایک ہفتے کی تنخواہ} = \text{ایک ہفتے میں اضافی وقت کی رقم}$$

$$= 8640 + 2160 = 10,800 \text{ روپے}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### حل جائزہ مشق 5

1. صحیح جواب کے گرد دائرہ لگائیے۔
    - (i) دو رقم جو آمدنی کے تناسب سے کچھ چیزوں کی لاگت میں منافع کے اضافہ اور خدمات پر ریاست کو ادا کی جاتی ہے۔  
 انکم ٹیکس کہلاتی ہے (d) جائیداد ٹیکس کہلاتی ہے (c) ایکسائز ڈیوٹی کہلاتی ہے (b) ٹیکس کہلاتی ہے (a)
    - (ii) وہ ٹیکس جو آمدنی، جائیداد اور منافع پر انکم ٹیکس، جائیداد ٹیکس وغیرہ کی شکل میں وصول کیا جاتا ہے۔ اسے:  
 انکم ٹیکس کہتے ہیں (d) جائیداد ٹیکس کہتے ہیں (c) براہ راست ٹیکس کہتے ہیں (b) ٹیکس کہتے ہیں (a)
    - (iii) ڈیوٹیز، موٹروے ٹیکس، ٹیکس کی شکل میں ٹیکس کو:  
 انکم ٹیکس کہتے ہیں (d) جائیداد ٹیکس کہتے ہیں (c) براہ راست ٹیکس کہتے ہیں (b) بالواسطہ ٹیکس کہتے ہیں (a)
    - (iv) کسی چیز کی قیمت میں اضافی ٹیکس کو:  
 ایکسائز ڈیوٹی کہتے ہیں (d) انکم ٹیکس کہتے ہیں (c) سیلز ٹیکس کہتے ہیں (b) ٹیکس کہتے ہیں (a)
    - (v) کسی تیار کی گئی چیز پر ایک خریدار، خرید کے وقت جو ٹیکس ادا کرتا ہے اسے:  
 سیلز ٹیکس کہتے ہیں (d) انکم ٹیکس کہتے ہیں (c) ٹیکس کہتے ہیں (b) ایکسائز ڈیوٹی کہتے ہیں (a)
    - (vi) وہ ٹیکس جو زمین، گھر، فلیٹ یا عمارت کے مالک سے حاصل کیا جاتا ہے:  
 غیر براہ راست ٹیکس کہتے ہیں (d) براہ راست ٹیکس کہتے ہیں (c) انکم ٹیکس کہتے ہیں (b) پر اپنی ٹیکس کہتے ہیں (a)
    - (vii) وہ ٹیکس جو تمام قابل ٹیکس آمدنی پر لگایا جاتا ہے وہ:  
 ایکسائز ڈیوٹی کہلاتا ہے (d) انکم ٹیکس کہلاتا ہے (c) براہ راست ٹیکس کہلاتا ہے (b) سیلز ٹیکس کہلاتا ہے (a)
- جوابات: (i) a (ii) b (iii) a (iv) b (v) a (vi) a (vii) c
2. خالی جگہ پُر کیجیے۔
    - (i) دو رقم جو آمدنی کے تناسب سے اور منافع سے حاصل کر کے یا سامان کی قیمت میں جمع کر کے یا خدمات پر ریاست کو ادا کی جاتی ہے وہ..... کہلاتی ہے۔
    - (ii) جو ٹیکس جو آمدنی، جائیداد اور منافع پر انکم ٹیکس، جائیداد ٹیکس اور منافع کی شکل میں حاصل کیا جائے اسے..... کہتے ہیں۔
    - (iii) ڈیوٹیز، موٹروے ٹیکس، سامان اور خدمات پر ٹیکس کو..... کہتے ہیں۔
    - (iv) کسی چیز کی قیمت میں اضافی طور پر شامل ٹیکس کو..... کہتے ہیں۔
    - (v) کسی تیار کی گئی چیز پر ایک خریدار، خرید کے وقت جو ٹیکس ادا کرتا ہے اسے..... کہتے ہیں۔
    - (vi) وہ ٹیکس جو زمین، گھر، فلیٹ یا عمارت کے مالک سے حاصل کیا جاتا ہے اسے..... کہتے ہیں۔
    - (vii) وہ ٹیکس جو تمام قابل ٹیکس آمدنی پر لگایا جاتا ہے اسے..... کہتے ہیں۔
    - (viii) اگر ایک فلیٹ سے سالانہ آمدنی 6,00,000 روپے ہو تو وہ 15% کی شرح سے قابل ادا ٹیکس..... روپے ہوگا۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- (ix) 12000 روپے قیمت کے نئی ویشن پر 10% کی شرح سے اضافی ٹیکس..... روپے ہوگا۔  
 (x) 3,00,000 روپے کی رقم پر 150% کی شرح سے ایکسائز ڈیوٹی..... روپے ہوگی۔  
 جوابات: (i) ٹیکس (ii) براہ راست ٹیکس (iii) بالواسطہ ٹیکس (iv) سیلز ٹیکس  
 (v) ایکسائز ڈیوٹی (vi) جائیداد ٹیکس (vii) انکم ٹیکس (viii) 90,000 روپے  
 (ix) 1200 روپے (x) 4,50,000 روپے  
 3. ایک ٹرائی سائیکل کی قیمت 4000 روپے ہے۔ اگر ایک سائیکل پر 16% کی شرح سے سیلز ٹیکس لیا جائے تو ایسے 30 سائیکلوں پر سیلز ٹیکس معلوم کیجیے۔

- حل:  
 ٹرائی سائیکل کی قیمت = 4000 روپے  
 شرح سیلز ٹیکس = 16%  
 ایک ٹرائی سائیکل پر سیلز ٹیکس کی رقم = 4000 کا 16%  
 =  $\frac{16}{100} \times 4000 = 640$  روپے  
 30 ٹرائی سائیکلوں پر سیلز ٹیکس کی رقم =  $30 \times 640 = 19,200$  روپے  
 4. اگر ایک شخص کی مجموعی آمدنی 7,00,000 روپے ہو اور اس پر 1,50,000 روپے کی چھوٹ ہو تو 4.5% کی شرح سے کتنا ٹیکس حاصل ہوگا۔

- حل:  
 مجموعی آمدنی = 7,00,000 روپے  
 چھوٹ کی رقم = 1,50,000 روپے  
 قابل ٹیکس آمدنی =  $7,00,000 - 1,50,000 = 5,50,000$  روپے  
 ٹیکس کی شرح = 4.5%  
 ٹیکس کی رقم =  $5,50,000 \times \frac{4.5}{100} = 24,750$  روپے  
 5. گیس کا میٹر ایک ماہ کے دوران یہ میں  $5.670 \text{ Hm}^3$  گیس کا استعمال ظاہر کرتا ہے۔ 16% جی ٹی ایس کی شرح کے ساتھ گیس کے بل کی قابل ادا رقم معلوم کیجیے۔

- حل:  
 (i) گیس کے اخراجات  $5 \text{ Hm}^3$  کے لیے = 550.44 روپے  
 (ii) گیس کے اخراجات  $0.670 \text{ Hm}^3$  کے لیے = 84.45 روپے  
 (iii) کرایہ میٹر = 120 روپے  
 کل رقم (i) + (ii) + (iii) = 754.89 روپے  
 موجودہ بل =  $754.89 + 120.78 = 875.67$  روپے

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

6. درج ذیل میں بجلی کے لیے استعمال کیے گئے پونٹس دیئے گئے ہیں۔

(i) 275 پونٹس (ii) 200 پونٹس (iii) 340 پونٹس (iv) 285 پونٹس

بجلی کے بل ان تمام اشیاء کو شامل کر کے بنائے جیسا کہ حل شدہ مثال میں ہے۔

استعمال کیے گئے پونٹس کی تعداد	= 275	(i): حل
پہلے 100 پونٹس کی قیمت 2.65 روپے فی پونٹ کے حساب سے	= $100 \times 2.65 = 265$	
اگلے 175 پونٹس کی قیمت 3.64 روپے فی پونٹ کے حساب سے	= $175 \times 3.64 = 637$	
275 پونٹس کی کل قیمت	= $265 + 637$	
	= 902	.....(i)
1.5% کے حساب سے ایکسائز ڈیوٹی	= روپے 13.53	.....(ii)
بجلی کی ڈیوٹی	= روپے 62.5	.....(iii)
ٹیلی ویژن فیس	= روپے 25	.....(iv)
انکم ٹیکس	= روپے 91.00	.....(v)
کل رقم	= $902 + 13.53 + 62.5 + 25 + 91 = 1094.03$	
استعمال کیے گئے پونٹس کی تعداد	= 200	(ii)
پہلے 100 پونٹس کی قیمت 2.65 روپے فی پونٹ کے حساب سے	= $100 \times 2.65 = 265$ روپے	
اگلے 100 پونٹس کی قیمت 3.64 روپے فی پونٹ کے حساب سے	= $100 \times 3.64 = 364$ روپے	
200 پونٹس کی کل قیمت	= $265 + 364 = 629$	
1.5% کے حساب سے ایکسائز ڈیوٹی	= روپے 9.435	
بجلی کی ڈیوٹی	= روپے 62.52	
ٹیلی ویژن فیس	= روپے 25	
انکم ٹیکس	= روپے 91	
کل رقم	= $9.435 + 62.52 + 25 + 91 + 629$	
کل رقم	= 816.955	
استعمال کیے گئے پونٹس کی تعداد	= 340	(iii)
پہلے 100 پونٹس کی قیمت 2.65 روپے فی پونٹ کے حساب سے	= $100 \times 2.65 = 265$ روپے	
اگلے 200 پونٹس کی قیمت 3.64 روپے فی پونٹ کے حساب سے	= $200 \times 3.64 = 728$ روپے	
بقیہ 40 پونٹس کی قیمت 6.15 روپے فی پونٹ کے حساب سے	= $6.15 \times 40 = 246$ روپے	
340 پونٹس کی کل قیمت	= 1239 روپے	



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- =====
- روپے 18.585 = 1.5% کے حساب سے ایکسائز ڈیوٹی
- .....(iii) روپے 62.52 = بجلی کی ڈیوٹی
- روپے 25 = ٹیلی ویژن فیس
- روپے 91 = انکم ٹیکس
- 1239 + 18.585 + 62.52 + 25 + 91 = کل رقم
- 1436.105 = کل رقم
- 285 = استعمال کیے گئے نوٹس کی تعداد (iv)
- روپے 265 = پہلے 100 نوٹس کی قیمت 2.65 روپے فی نوٹ کے حساب سے
- روپے 673.4 = اگلے 185 نوٹس کی قیمت 3.64 روپے فی نوٹ کے حساب سے
- روپے 938.4 = 265 + 673.4 = 285 نوٹس کی کل قیمت
- روپے 14.076 = 1.5% کے حساب سے ایکسائز ڈیوٹی
- روپے 62.52 = بجلی کی ڈیوٹی
- روپے 25 = ٹیلی ویژن فیس
- روپے 91 = انکم ٹیکس
- 938.4 + 14.076 + 62.52 + 25 + 91 = کل رقم
- 130.96 = 1131 روپے
7. ایک شخص کی ماہانہ مجموعی آمدنی 75000 روپے ہے۔ اگر 1500 روپے، 1200 روپے اور 1800 روپے بالترتیب انکم ٹیکس، بینوویلیٹی فنڈ اور جی پی فنڈ منہا کئے گئے ہوں تو وہ شخص باقی کتنے روپے گھر لے جائے گا؟
- حل:
- 75000 روپے = مجموعی آمدنی
- 1500 روپے = انکم ٹیکس
- 1200 روپے = بینوویلیٹی فنڈ
- 1800 روپے = جی پی فنڈ
- 4500 روپے = 1500 + 1200 + 1800 = کل کٹوتی
- حقیقی آمدنی = مجموعی آمدنی - کل کٹوتی
- 70500 روپے = 75000 - 4500

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### خلاصہ

- ☆ وہ رقم جو آمدنی کے تناسب سے اور منافع سے حاصل کر کے یا سامان کی قیمت خرید میں اضافہ کر کے یا خدمات پر ریاست کو ادا کی جاتی ہے ٹیکس کہلاتی ہے۔
- ☆ ”براہ راست ٹیکس“ آمدنی، جائیداد اور منافع پر انکم ٹیکس، پراپرٹی ٹیکس اور منافع پر ٹیکس کی شکل میں حاصل کیا جاتا ہے۔
- ☆ بالواسطہ ٹیکس میں ڈیوٹیز، سوئرو، ہیکس، سامان، خدمات ٹیکس، (جی ایس ٹی) ٹیکس اور قیمت میں اضافی جمع شدہ ٹیکس شامل ہیں۔
- ☆ جب ہم کوئی چیز خریدتے ہیں تو ہم ایک خاص رقم بطور اضافی ٹیکس جو کہ چیز کی قیمت خرید میں شامل کرتے ہوئے ادا کرتے ہیں اسے سیلز ٹیکس کہتے ہیں۔ یہ ٹیکس عام طور پر قیمت فروخت کی ایک مقررہ شرح فی صد سے دیا جاتا ہے۔ پاکستان میں سامان کے خریدنے اور خدمات مہیا کرنے پر 16% کی شرح سے سیلز ٹیکس وصول کیا جاتا ہے۔
- ☆ ایکسائز ڈیوٹی ٹیکس کی وہ شکل ہے جو ایک خریدار ایک تیار کی گئی چیز پر خریدتے وقت ادا کرتا ہے۔
- ☆ پراپرٹی ٹیکس زمین، گھر، فلیٹ یا عمارت کے مالک سے ایک خاص شرح 16% کے حساب سے سالانہ آمدنی پر وصول کیا جاتا ہے۔
- ☆ انکم ٹیکس ہر سال یکم جولائی سے اگلے سال 30 جون کے درمیان قابل ٹیکس آمدن پر وصول کیا جاتا ہے۔

### معروضی سوالات

- ✽ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔
- 1- جنرل سیلز ٹیکس اور وٹیلٹی ٹیکس شامل ہوتے ہیں۔
  - (a) ٹیکس میں (b) براہ راست ٹیکس میں (c) سیلز ٹیکس میں (d) بالواسطہ ٹیکس میں
- 2- یہ ٹیکس قیمت فروخت پر مقررہ شرح فی صد سے ادا کیا جاتا ہے۔
  - (a) جنرل سیلز ٹیکس (b) براہ راست ٹیکس (c) سیلز ٹیکس (d) بالواسطہ ٹیکس
- 3- پاکستان میں سامان کی خریداری پر یا خدمات کے عوض سیلز ٹیکس لیا جاتا ہے۔
  - (a) 16 % (b) 18 % (c) 19 % (d) 20 %
- 4- 5,00,000 روپے کی کار پر 150% کے حساب سے ایکسائز ڈیوٹی ہوگی۔
  - (a) 7,00,000 روپے (b) 7,25,000 روپے (c) 7,50,000 روپے (d) 7,75,000 روپے
- 5- 14040 روپے کے ٹیلی وژن پر 20% کے حساب سے ایکسائز ڈیوٹی ہوگی۔
  - (a) 2708 (b) 2808 (c) 2908 (d) 3008
- 6- زمین، گھر، فلیٹ یا عمارت کی آمدنی پر سالانہ ٹیکس لیا جاتا ہے۔
  - (a) ایکسائز ڈیوٹی (b) پراپرٹی ٹیکس (c) بالواسطہ ٹیکس (d) سیلز ٹیکس
- 7- پراپرٹی ٹیکس کی سالانہ شرح ہوتی ہے۔
  - (a) 15 % (b) 16 % (c) 20 % (d) 25 %



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 8- 3500 روپے کی ہائیڈروکسیل کا 16% کے حساب سے سٹریٹس ہوگا۔  
 (a) 520 روپے (b) 540 روپے (c) 560 روپے (d) 580 روپے
- 9- بجلی کے بل میں پہلے 100 یونٹس کی قیمت بحساب فی یونٹ ہوتی ہے۔  
 (a) 2.62 روپے (b) 2.65 روپے (c) 2.67 روپے (d) 2.69 روپے
- 10- بجلی کے بل میں 100 سے 300 یونٹس کی قیمت بحساب فی یونٹ ہوتی ہے۔  
 (a) 3.65 روپے (b) 3.66 روپے (c) 3.67 روپے (d) 3.68 روپے
- 11- بجلی کے بل میں 300 سے 1000 یونٹس کی قیمت بحساب فی یونٹ ہوتی ہے۔  
 (a) 5.85 روپے (b) 5.95 روپے (c) 6.05 روپے (d) 6.15 روپے
- 12- بجلی کے بل میں 1000 یونٹس کی قیمت بحساب فی یونٹ ہوتی ہے۔  
 (a) 7.41 روپے (b) 7.31 روپے (c) 7.51 روپے (d) 7.61 روپے
- 13- بجلی کے استعمال ہونے والے یونٹس ریکارڈ ہوتے ہیں۔  
 (a) دفتر میں (b) رجسٹر پر (c) میٹر پر (d) کمپنٹ پر
- 14- بجلی کے بل میں ٹیلی وژن فیس شامل ہوتی ہے۔  
 (a) 15 روپے (b) 40 روپے (c) 30 روپے (d) 25 روپے
- 15- بجلی کے بل میں ایکسٹرنل یونٹ کی شرح ہوتی ہے۔  
 (a) 1.5% (b) 1.6% (c) 1.7% (d) 1.8%
- 16- بجلی کے بل میں بجلی کی ڈیوٹی کی شرح ہوتی ہے۔  
 (a) 1.05% (b) 1.6% (c) 1.07% (d) 1.08%
- 17- گیس کی مقدار کو ماپا جاتا ہے۔  
 (a) حجم میں (b) میٹر میں (c) کمپنٹ میں (d) یونٹس میں
- 18- ہر یونٹ میں کتنے کمپنٹ گیس ہوتی ہے؟  
 (a) 10 (b) 100 (c) 150 (d) 200
- 19- ٹیلی فون کال کا خرچ کتنی چیزوں پر انحصار کرتا ہے؟  
 (a) دو (b) تین (c) چار (d) پانچ
- 20- کل کنوٹی۔ مجموعی آمدنی برابر ہے۔  
 (a) ذاتی آمدنی (b) شخصی آمدنی (c) حقیقی آمدنی (d) ماہانہ آمدنی
- 21- ڈیویڈنڈ، موٹر ویکل ٹیکس کی شکل میں ٹیکس کو کہتے ہیں۔  
 (a) بالواسطہ ٹیکس (b) براہ راست ٹیکس (c) انکم ٹیکس (d) سیلز ٹیکس
- 22- کسی چیز کی قیمت میں اضافی ٹیکس کو کہتے ہیں۔  
 (a) ایکسٹرنل یونٹ (b) سیلز ٹیکس (c) ٹیکس (d) انکم ٹیکس

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 23- دو رقم جو آمدنی کے تناسب سے کچھ چیزوں کی لاگت میں منافع کے اضافہ اور خدمات پر ریاست کو ادا کرتی ہے کہلاتی ہے۔  
(a) ٹیکس (b) جوائنٹ ٹیکس (c) براہ راست ٹیکس (d) انکم ٹیکس
- 24- وہ ٹیکس جو آمدنی، جائیداد اور منافع پر انکم ٹیکس، جائیداد ٹیکس وغیرہ کی شکل میں وصول کیا جاتا ہے کہتے ہیں۔  
(a) ٹیکس (b) جوائنٹ ٹیکس (c) براہ راست ٹیکس (d) بالواسطہ ٹیکس
- 25- کسی تیار کی گئی چیز پر ایک خریدار کے وقت جو ٹیکس ادا کرتا ہے اسے کہتے ہیں۔  
(a) ٹیکس (b) جوائنٹ ٹیکس (c) انکم ٹیکس (d) براہ راست ٹیکس
- 26- وہ ٹیکس جو زمین، گھر، فلیٹ یا عمارت کے مالک سے حاصل کیا جاتا ہے اسے کہتے ہیں۔  
(a) ٹیکس (b) جوائنٹ ٹیکس (c) انکم ٹیکس (d) براہ راست ٹیکس
- 27- اگر ایک فلیٹ سے سالانہ آمدنی 6,00,000 روپے ہو تو وہ 15% کی شرح سے قابل ادا ٹیکس ہوگا۔  
(a) 80,000 روپے (b) 95,000 روپے (c) 85,000 روپے (d) 90,000 روپے
- 28- 12000 روپے قیمت کے ٹیلی وژن پر 10% کی شرح سے اضافی ٹیکس ہوگا۔  
(a) 1000 روپے (b) 1200 روپے (c) 1300 روپے (d) 1400 روپے
- 29- 3,00,000 روپے کی رقم پر 150% کی شرح سے ایکسائز ڈیوٹی ہوگی۔  
(a) 4,00,000 روپے (b) 4,25,000 روپے (c) 4,50,000 روپے (d) 4,75,000 روپے
- 30- ہر سال یکم جولائی سے اگلے سال 30 جون کے درمیان قابل ٹیکس آمدن پر وصول کیا جاتا ہے۔  
(a) ٹیکس (b) جوائنٹ ٹیکس (c) براہ راست ٹیکس (d) بالواسطہ ٹیکس

جوابات:

- 1- بالواسطہ ٹیکس میں 2- سیلز ٹیکس 3- 16% 4- 7,50,000 روپے 5- 2808
- 6- پراپرٹی ٹیکس 7- 16% 8- 560 روپے 9- 2.65 روپے 10- 3.65 روپے
- 11- 6.15 روپے 12- 7.41 روپے 13- میشر 14- 25 روپے 15- 1.5%
- 16- 1.6% 17- ٹیم میں 18- 100 19- تین 20- حقیقی آمدنی
- 21- بالواسطہ ٹیکس 22- سیلز ٹیکس 23- ٹیکس 24- براہ راست ٹیکس 25- ایکسائز ڈیوٹی
- 26- پراپرٹی ٹیکس 27- 90,000 روپے 28- 1200 روپے 29- 4,50,000 روپے 30- سیلز ٹیکس

✽ مختصر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- 1- ٹیکس سے کیا مراد ہے؟  
جواب: آمدنی یا نفع کے تناسب سے حاصل کی گئی رقم یا سامان کی قیمت خرید میں شامل اضافی رقم یا خدمات پر وہ رقم جو کہ ریاست کو ادا کی جاتی ہے۔ ٹیکس کہلاتی ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 2- برادر راست ٹیکس کسے کہتے ہیں؟  
 جواب: یہ وہ ٹیکس ہے جو کہ آمدنی، جائیداد اور منافع پر انکم ٹیکس یا جائیداد ٹیکس کی شکل میں براہ راست حکومت افراد سے وصول کرتی ہے۔
- 3- بالواسطہ ٹیکس سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: اس ٹیکس میں ڈیوٹی، مشینری پر ٹیکس، سامان اور خدمات پر ٹیکس شامل ہیں۔ اس میں جنرل سیلز ٹیکس اور وٹیلوایڈ ٹیکس بھی شامل ہیں۔
- 4- سیلز ٹیکس سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: جب ہم کوئی چیز خریدتے ہیں تو ہمیں ٹیکس کی ایک خاص رقم جو کسی چیز کی قیمت خرید میں بطور اضافی ٹیکس کی صورت میں شامل ادا کرتے ہیں اسے سیلز ٹیکس کہتے ہیں۔
- 5- ٹیلی وژن پر % 16 سیلز ٹیکس لگایا جاتا ہے۔ اگر ٹیلی وژن پر درج قیمت 18000 روپے ہو تو ٹیلی وژن خریدنے والے کو کل کتنی رقم ادا کرنی ہوگی؟

حل:

$$\begin{aligned} \text{روپے } 18000 &= \text{ٹیلی وژن پر درج قیمت} \\ 16\% &= \text{سیلز ٹیکس کی شرح} \\ 16\% \times 18000 &= \text{جتنا سیلز ٹیکس ادا کرنا ہوگا۔} \\ &= \frac{16}{100} \times 18000 = 2880 \text{ روپے} \end{aligned}$$

- 6- ایک کمپیوٹر کی قیمت 34800 روپے ہے۔ جس میں % 16 سیلز ٹیکس شامل ہے۔ کمپیوٹر کی اصل قیمت کیا ہے؟

حل:

$$\begin{aligned} \text{روپے } 34800 &= \text{کمپیوٹر کی قیمت بعد سے سیلز ٹیکس} \\ \text{روپے } 100 &= \text{فرض کیا کمپیوٹر کی اصل قیمت} \\ \text{روپے } 116 &= 100 + 16 = 116 \\ \text{روپے } 30,000 &= \frac{100}{116} \times 34800 = \frac{3480000}{116} \end{aligned}$$

- 7- ایکسائز ڈیوٹی سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایکسائز ڈیوٹی ٹیکس کی وہ شکل ہے جسے خریدار تیار شدہ چیز پر بوقت خرید ادا کرتا ہے۔

- 8- ایک آدمی ایک 1000 سی سی کار خریدنا چاہتا ہے۔ اسے کار کی قیمت پر % 150 ایکسائز ڈیوٹی ادا کرنی ہوگی۔ اگر کار کی قیمت 5,00,000 روپے ہو تو اسے کل کتنی رقم ادا کرنا ہوگی؟

حل:

$$\begin{aligned} \text{روپے } 5,00,000 &= \text{کار کی قیمت} \\ 150\% &= \text{ایکسائز ڈیوٹی کی شرح} \\ 150\% \times 5,00,000 &= \text{روپے } 7,50,000 \end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

=====

$$= \frac{150}{100} \times 5,00,000 = 7,50,000 \text{ روپے}$$

$$= 5,00,000 + 7,50,000 = 12,50,000 \text{ روپے}$$

9- ایک فلیٹ کی سالانہ قیمت 14,00,000 روپے ہے۔ 16% سالانہ شرح سے قابل ادا پر اپنی ٹیکس معلوم کیجیے۔

$$\text{فلیٹ کی سالانہ قیمت} = 14,00,000 \text{ روپے}$$

$$\text{ٹیکس کی شرح} = 16\%$$

$$\text{قابل ادا ٹیکس} = 16\% = 16\% \times 14,00,000$$

$$= \frac{16}{100} \times 14,00,000$$

$$= 16 \times 14000$$

$$= 2,24,000 \text{ روپے}$$

10- انکم ٹیکس سے کیا مراد ہے؟

جواب: یکم جولائی سے 30 جون تک کے مالی سال کے دوران تمام قسم کی آمدن پر ٹیکس کو انکم ٹیکس کہتے ہیں۔

11- ایک شخص کی سالانہ آمدنی بشمول تمام الاؤنسز 3,60,000 روپے ہے۔ جبکہ چھوٹ کی رقم 1,80,000 روپے ہے۔ اس شخص کو

0.75% کے حساب سے کتنا ٹیکس ادا کرنا ہوگا؟

$$\text{شخص کی کل سالانہ آمدنی} = 3,60,000 \text{ روپے}$$

$$\text{چھوٹ کی رقم} = 1,80,000 \text{ روپے}$$

$$\text{قابل ٹیکس آمدنی} = 3,60,000 - 1,80,000 = 1,80,000 \text{ روپے}$$

$$\text{ٹیکس کی شرح} = 0.75\%$$

$$\text{قابل ادا ٹیکس کی رقم} = 0.75\% \times 1,80,000$$

$$= 0.75 \times \frac{1}{100} \times 1,80,000$$

$$= \frac{75}{100} \times \frac{1}{100} \times 1,80,000 = 1350 \text{ روپے}$$

12- اگر ایک انٹرکنڈیشنر کی قیمت بمقام ٹیکس 40,000 روپے ہو تو اس پر 16% سالانہ شرح سے سیلز ٹیکس کی رقم معلوم کیجیے۔

$$\text{انٹرکنڈیشنر کی قیمت} = 40,000 \text{ روپے}$$

$$\text{سیلز ٹیکس کی شرح} = 16\%$$

$$\text{سیلز ٹیکس} = 16\% \times 40,000$$

$$= \frac{16}{100} \times 40,000 = 16 \times 400 = 6400 \text{ روپے}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

13- گیس میٹر ریٹنگ سے ظاہر ہوتا ہے کہ  $4.872 \text{ Hm}^3$  گیس ایک ماہ میں استعمال ہوئی۔ قابل ادا رقم بشمول جی ایس ٹی کی 16 % شرح سے معلوم کیجیے۔

حل:

$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad & \text{گیس اخراجات } 4 \text{ Hm}^3 \text{ کے لیے} = 423.42 \text{ روپے} \\ \text{(ii)} \quad & \text{گیس اخراجات } 0.872 \text{ Hm}^3 \text{ کے لیے} = 84.45 \text{ روپے} \\ \text{(iii)} \quad & \text{کرایہ میٹر} = 120.00 \text{ روپے} \\ \text{کل رقم} & = 423.42 + 84.45 + 120.00 = 627.87 \text{ روپے} \\ \text{جی ایس ٹی کی شرح} & = 16\% \\ \text{جی ایس ٹی کی رقم} & = 16\% \times 627.87 \\ & = \frac{16}{100} \times 627.87 = 100.46 \text{ روپے} \\ \text{موجودہ بل} & = 627.87 + 100.46 = 728.33 \text{ روپے} \end{aligned}$$

14- ذاتی آمدنی سے کیا مراد ہے؟

جواب: کسی شخص کی انفرادی طور پر روزانہ، ہفتہ وار، ماہانہ یا سالانہ کی بنیاد پر حاصل کی گئی آمدنی کو اس شخص کی ذاتی آمدنی کہتے ہیں۔

15- تنخواہ دار شخص کی مجموعی آمدنی کن چیزوں پر مشتمل ہوتی ہے؟

جواب: ایک تنخواہ دار شخص کی مجموعی آمدنی اس کی بنیادی تنخواہ، کرایہ مکان، کنٹینر الاؤنس، مہنگائی الاؤنس، پیسٹیکل الاؤنس وغیرہ پر مشتمل ہوتی ہے۔

16- حقیقی آمدنی سے کیا مراد ہے؟

جواب: کسی شخص کی حقیقی آمدنی یا وہ آمدنی جو وہ گھر لے کر جاتا ہے اس سے مراد ہے کہ وہ تنخواہ جو اسے مجموعی تنخواہ میں سے ضروری کنوٹوں کے بعد ملتی ہے۔

17- خالد ہفتہ میں 6 دن کام کرتا ہے اگر اسے 200 روپے یومیہ ادا کیا جائے تو اس کی مجموعی ماہانہ اجرات معلوم کریں۔

حل:

$$\begin{aligned} \text{دن} & = 6 \\ \text{ایک ہفتہ میں دنوں کی تعداد} & = 6 \times 4 = 24 \\ \text{ایک مہینے میں کام کئے گئے دنوں کی تعداد} & = 200 \text{ روپے} \\ \text{تنخواہ فی دن} & = 24 \times 200 = 4800 \text{ روپے} \\ \text{خالد کی مجموعی تنخواہ} & = 4800 \text{ روپے} \end{aligned}$$

18- اگر ایک شخص کی آمدنی میں کنوٹی کی شکل میں 400 روپے انکم ٹیکس، 1200 روپے پیمنٹس، 1500 روپے جی پی ٹی فنڈ اور 400 روپے گروپ انشورنس شامل ہوں تو 45000 روپے میں سے اس کے پاس کتنی رقم بچی؟

حل:

$$\begin{aligned} \text{روپے} & = 1200 \text{ پیمنٹس فنڈ، روپے} = 400 \text{ انکم ٹیکس} \\ \text{روپے} & = 400 \text{ گروپ انشورنس، روپے} = 1500 \text{ جی پی ٹی فنڈ} \end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- =====
- مجموعی آمدنی = 45000 روپے  
کل کٹوتی - مجموعی آمدنی = حقیقی آمدنی  
45000 - 3500 = 41500 روپے
- 19- ایک ٹرائی سائیکل کی قیمت 4000 روپے ہے۔ اگر ایک سائیکل پر % 16 کی شرح سے سیز ٹیکس لیا جائے تو ایسے 30 ٹرائی سائیکلوں پر سیز ٹیکس معلوم کیجیے۔

حل:

$$\begin{aligned}\text{ٹرائی سائیکل کی قیمت} &= 4000 \text{ روپے} \\ \text{شرح سیز ٹیکس} &= 16\% \\ \text{سیز ٹیکس کی رقم} &= 16\% \times 4000 \\ &= \frac{16}{100} \times 4000 = 640 \text{ روپے}\end{aligned}$$

- 30 ٹرائی سائیکلوں پر سیز ٹیکس کی رقم =  $30 \times 640 = 19,200$  روپے
- 20- ایک شخص کی ماہانہ مجموعی آمدنی 75000 روپے ہے۔ اگر 1500 روپے، 1200 روپے اور 1800 روپے ہالترجیب اکٹم ٹیکس، بنیو وٹلیٹ فنڈ اور جی پی فنڈ سے روپے گھر لے کر جائے گا؟

حل:

$$\begin{aligned}\text{مجموعی آمدنی} &= 75000 \text{ روپے} \\ \text{اکٹم ٹیکس} &= 1500 \text{ روپے} \\ \text{بنیو وٹلیٹ فنڈ} &= 1200 \text{ روپے} \\ \text{جی پی فنڈ} &= 1800 \text{ روپے} \\ \text{کل خرچ} &= 1500 + 1200 + 1800 = 4500 \text{ روپے} \\ \text{حقیقی آمدنی} &= \text{مجموعی آمدنی} - \text{کل خرچ} \\ &= 75000 - 4500 = 70500 \text{ روپے}\end{aligned}$$







## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

یونٹ 6



### EXPONENTS AND LOGARITHMS

جذرا اور مجذور جذر اور مجذور  
لوگار تھم لوگار تھم کے قوانین  
اس یونٹ کو پڑھنے کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ یہ جان سکیں:

- جذرا اور مجذور کے تصورات
- کہ کسی جملہ کی حالت جذرا اور قوت نمائی حالت کو آپس میں تبدیل کیسے کرتے ہیں۔
- اساس، قوت، نما اور قیمت میں واضح فرق۔
- حقیقی قوت نمائے جملوں کو مختصر کرنے کے لیے قوت نما کے قوانین کو استعمال کیا جاسکتا ہے۔
- کسی عدد کو سائنسی ترتیب اور عام ترتیب میں کیسے ظاہر کر سکتے ہیں۔
- کسی عدد کے لوگار تھم جس کا اساس 'a' ہو۔ ( $a^x = y \Leftrightarrow \log_a y = x, a > 0, y > 0$  اور  $a \neq 1$ )
- کامن لوگار تھم یا کسی عدد کے لوگار تھم کا خاصہ اور میکیسما۔
- عدد کے لوگار تھم کو معلوم کرنے کے لیے جدول کا استعمال کیسے کرتے ہیں۔
- اسٹی لوگار تھم کا تصور اور اس کے جدول کا استعمال کرنے کا طریقہ۔ درج ذیل قوانین کو کیسے ثابت کرتے ہیں۔
- $\log_a \left(\frac{m}{n}\right) = \log_a m - \log_a n$
- $\log_a (mn) = \log_a m + \log_a n$
- $\log_a m^n = n \log_a m$
- لوگار تھم کے قوانین کو استعمال کرتے ہوئے ضرب، تقسیم اور قوت نما کے طویل عمل کو جمع اور تفریق جیسے آسان عمل میں کیسے تبدیل کر سکتے ہیں۔

### Radicals and Radicands جذرا اور مجذور

ایک حقیقی عدد  $\sqrt{5}$  جس کو ہم  $5^{\frac{1}{2}}$  بھی لکھ سکتے ہیں۔ یہاں 5 ایک مثبت ناطق عدد ہے، 2 ایک مثبت حقیقی صحیح عدد اور  $\sqrt{5}$  ایک غیر ناطق عدد، اس لیے  $\sqrt{5}$  ایک جذرا المربع ہے اسے 5 کا دوسرا جذرا بھی کہتے ہیں۔ اسے دوسرے درجے کا جذرا بھی کہتے ہیں۔ کب جذرا کی علامت (Radical Sign) اور 5 مجذور (Radicand) کہلاتا ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

حقیقی عدد  $\sqrt[3]{4}$  کو ہم  $4^{\frac{1}{3}}$  بھی لکھ سکتے ہیں۔ یہاں 4 ایک مثبت ناطق عدد، 3 ایک مثبت صحیح عدد اور  $\sqrt[3]{4}$  غیر ناطق ہے۔ اس لیے  $\sqrt[3]{4}$  ایک جذر ہے اسے 4 کا تیسرا جذر بھی کہتے ہیں۔ یہ جذر المکعب بھی کہلاتا ہے۔  
 اس طرح ہر درجہ کا جذر ایک غیر ناطق عدد ہوتا ہے جس میں جذر المربع بھی شامل ہے۔ مثلاً:  
 $2\sqrt{3}, 4+3\sqrt{5}, 10-4\sqrt{6}, \frac{\sqrt{2}}{5}, \frac{9}{\sqrt{7}}$  تمام غیر ناطق اعداد ہیں۔  
 اگر 'a' ایک حقیقی عدد ہو اور 'n' ایک مثبت صحیح عدد، تب ایک عدد کی طاقت  $\frac{1}{n}$  لگانے سے 'a' حاصل ہوتا ہے 'a' کا n واں جذر کہتے ہیں۔

$$\sqrt{2} = 2^{\frac{1}{2}}, \sqrt[3]{2} = 2^{\frac{1}{3}}, \sqrt[4]{5} = 5^{\frac{1}{4}}$$

علامت  $\sqrt[n]{a}$  انڈیکس n کی جذری علامت کہلاتی ہے۔  $\sqrt[n]{a}$  میں a مجذور (Radicand) کہلاتا ہے۔

$\sqrt{a}$  دوسرا جذر کہلاتا ہے۔  $\sqrt[3]{a}$  تیسرا جذر کہلاتا ہے۔  $\sqrt[4]{a}$  چوتھا جذر کہلاتا ہے۔

$\sqrt[n]{a}$  n واں جذر کہلاتا ہے۔

$(\sqrt{a} + \sqrt{b})$  اور  $(\sqrt{a} - \sqrt{b})$  ایک دوسرے کے کانجوگٹ کہلاتے ہیں۔ ان دو جذروں کا حاصل ضرب ایک ناطق عدد ہوتا ہے۔

### کسی جملہ کی جذری اور قوت نمائی اشکال

#### Radical form and Exponential form of an expression

$\sqrt[3]{8}$  ایک جذری شکل ہے جبکہ  $(8)^{\frac{1}{3}}$  اس کی قوت نمائی شکل ہے۔ کیونکہ جذر کو کسری قوت نمائش بھی بیان کیا جاسکتا ہے۔

$5(3)^{\frac{1}{2}}$  کی جذری شکل  $5\sqrt{3}$  ہے۔

$$5(3)^{\frac{1}{2}} = 5\sqrt{3}$$

پس کسی مثبت صحیح عدد 'n' اور مثبت ناطق عدد 'a' کے لیے ہم درج ذیل جدول (table) پر غور کرتے ہیں۔

جذری شکل	قوت نمائی شکل
(i) $(\sqrt[n]{a})^n = a$	$\left(a^{\frac{1}{n}}\right)^n = a$
(ii) $\sqrt[n]{a} = \sqrt[n]{a} \sqrt[n]{b}$	$(ab)^{\frac{1}{n}} = a^{\frac{1}{n}} b^{\frac{1}{n}}$
(iii) $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$	$\left(\frac{a}{b}\right)^{\frac{1}{n}} = \frac{a^{\frac{1}{n}}}{b^{\frac{1}{n}}}$
(iv) $(\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m}$	$\left(a^{\frac{1}{n}}\right)^m = (a^m)^{\frac{1}{n}} = a^{\frac{m}{n}}$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### حل مشق 6.1

1. درج ذیل میں جذر اور مجذور بتائیے:

(i)  $\sqrt{3}$   
 جذر =  $\sqrt{3}$  مجذور = 3

حل:

(iii)  $\sqrt{11}$   
 جذر =  $\sqrt{11}$  مجذور = 11

حل:

(v)  $\frac{\sqrt{5}}{7}$   
 جذر =  $\sqrt{5}$  مجذور = 5

حل:

(ii)  $4 + 3\sqrt{a}$   
 جذر =  $\sqrt{a}$  مجذور = a

حل:

(iv)  $8 - 2\sqrt{6}$   
 جذر =  $\sqrt{6}$  مجذور = 6

حل:

(vi)  $\frac{9}{\sqrt{13}}$   
 جذر =  $\sqrt{13}$  مجذور = 13

حل:

2. درج ذیل کثوت نما کی شکل میں لکھیے:

(i)  $\sqrt{a^3}$   
 $\sqrt{a^3} = (a^3)^{\frac{1}{2}} = a^{\frac{3}{2}}$

حل:

(iii)  $\frac{1}{\sqrt[p]{a^k}}$   
 $\frac{1}{\sqrt[p]{a^k}} = \frac{1}{(a^k)^{\frac{1}{p}}} = \frac{1}{a^{\frac{k}{p}}} = a^{-\frac{k}{p}}$

حل:

(ii)  $\sqrt[p]{a^3}$   
 $\sqrt[p]{a^3} = (a^3)^{\frac{1}{p}} = a^{\frac{3}{p}}$

حل:

(iv)  $\frac{1}{\sqrt[p]{a^k}}$   
 $\frac{1}{\sqrt[p]{a^k}} = \frac{1}{(a^k)^{\frac{1}{p}}} = \frac{1}{a^{\frac{k}{p}}} = a^{-\frac{k}{p}}$

حل:

3. جذر کی شکل میں لکھ کر حل کیجیے

(i)  $(25)^{\frac{1}{2}}$   
 $(25)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{25} = \sqrt{5^2} = (5^2)^{\frac{1}{2}} = 5$

حل:

(iii)  $(81)^{\frac{1}{4}}$   
 $(81)^{\frac{1}{4}} = \sqrt[4]{81} = \sqrt[4]{3^4} = (3^4)^{\frac{1}{4}} = 3$

حل:

(v)  $(27)^{\frac{2}{3}}$   
 $(27)^{\frac{2}{3}} = (27^2)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{(27)^2} = \sqrt[3]{(3^3)^2} = 3^2 = 9$

حل:

(ii)  $(64)^{\frac{1}{3}}$   
 $(64)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{64} = \sqrt[3]{4^3} = (4^3)^{\frac{1}{3}} = 4$

حل:

(iv)  $(27)^{\frac{1}{3}}$   
 $(27)^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{3^3} = (3^3)^{\frac{1}{3}} = 3$

حل:

(vi)  $8^{-\frac{1}{3}}$   
 $8^{-\frac{1}{3}} = \frac{1}{8^{\frac{1}{3}}} = \frac{1}{\sqrt[3]{8}} = \frac{1}{\sqrt[3]{2^3}} = \frac{1}{2}$

حل:

(vii)  $(1000)^{\frac{2}{3}}$   
 $(1000)^{\frac{2}{3}} = \left[ (1000)^2 \right]^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{(1000)^2} = \sqrt[3]{(10^3)^2} = 10^2 = 100$

حل:



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(viii)  $(64)^{\frac{1}{2}}$

$$(64)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{64} = \sqrt{8^2} = (8^2)^{\frac{1}{2}} = 8$$

حل:

4. منظر کیجیے اور جواب قوت نما کی شکل میں لکھیے۔

(i)  $\sqrt{a^{16}}$

حل:

$$\sqrt{a^{16}} = (a^{16})^{\frac{1}{2}} = a^8$$

(ii)  $\sqrt[3]{a^{15}}$

حل:

$$\sqrt[3]{a^{15}} = (a^{15})^{\frac{1}{3}} = a^5$$

(iii)  $\sqrt[3]{27a^9}$

حل:

$$\sqrt[3]{27a^9} = (27a^9)^{\frac{1}{3}} = (3^3)^{\frac{1}{3}} (a^9)^{\frac{1}{3}} = 3a^3$$

(iv)  $\sqrt[3]{8a^9}$

حل:

$$\sqrt[3]{8a^9} = (8a^9)^{\frac{1}{3}} = (2^3)^{\frac{1}{3}} (a^9)^{\frac{1}{3}} = 2a^3$$

(v)  $\sqrt[4]{x^{32}}$

حل:

$$\sqrt[4]{x^{32}} = (x^{32})^{\frac{1}{4}} = x^8$$

(vi)  $\sqrt[4]{81x^{20}}$

حل:

$$\sqrt[4]{81x^{20}} = (81x^{20})^{\frac{1}{4}} = (3^4)^{\frac{1}{4}} (x^{20})^{\frac{1}{4}} = 3x^5$$

(vii)  $\sqrt[3]{125x^9y^{15}}$

حل:

$$\sqrt[3]{125x^9y^{15}} = (125x^9y^{15})^{\frac{1}{3}} = (5^3)^{\frac{1}{3}} (x^9)^{\frac{1}{3}} (y^{15})^{\frac{1}{3}} = 5x^3y^5$$

(viii)  $\sqrt{(8+y)^7}$

حل:

$$\sqrt{(8+y)^7} = [(8+y)^7]^{\frac{1}{2}} = (8+y)^{\frac{7}{2}}$$

(ix)  $\sqrt[4]{16x^2y^6}$

حل:

$$\sqrt[4]{16x^2y^6} = (16x^2y^6)^{\frac{1}{4}} = (2^4)^{\frac{1}{4}} (x^2)^{\frac{1}{4}} (y^6)^{\frac{1}{4}} = 2x^{\frac{1}{2}}y^{\frac{3}{2}}$$

(x)  $\sqrt[4]{\frac{x^5y^6}{z^2}}$

حل:

$$\sqrt[4]{\frac{x^5y^6}{z^2}} = \left(\frac{x^5y^6}{z^2}\right)^{\frac{1}{4}} = \frac{(x^5)^{\frac{1}{4}}(y^6)^{\frac{1}{4}}}{(z^2)^{\frac{1}{4}}} = \frac{x^{\frac{5}{4}}y^{\frac{3}{2}}}{z^{\frac{1}{2}}}$$

(xi)  $\sqrt[3]{\frac{8x}{x+y}}$

حل:

$$\sqrt[3]{\frac{8x}{x+y}} = \left(\frac{8x}{x+y}\right)^{\frac{1}{3}} = \frac{(2^3)^{\frac{1}{3}}x^{\frac{1}{3}}}{(x+y)^{\frac{1}{3}}} = \frac{2x^{\frac{1}{3}}}{(x+y)^{\frac{1}{3}}}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(xii)  $\sqrt[p]{\frac{y^n}{a^m}}$  : حل

$$\sqrt[p]{\frac{y^n}{a^m}} = \left(\frac{y^n}{a^m}\right)^{\frac{1}{p}} = \frac{(y^n)^{\frac{1}{p}}}{(a^m)^{\frac{1}{p}}} = \frac{y^{\frac{n}{p}}}{a^{\frac{m}{p}}}$$

(i)  $\sqrt{3} \times \sqrt{7}$  : حل

$$\sqrt{3} \times \sqrt{7} = \sqrt{3 \times 7} = \sqrt{21}$$

(ii)  $\sqrt[3]{4} \times \sqrt[3]{128}$  : حل

$$\sqrt[3]{4} \times \sqrt[3]{128} = \sqrt[3]{4 \times 128} = \sqrt[3]{512}$$

(iii)  $\sqrt[3]{81} \times \sqrt[3]{27}$  : حل

$$\sqrt[3]{81} \times \sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{81 \times 27} = \sqrt[3]{2187}$$

(iv)  $\sqrt{2} + \sqrt[3]{32}$

$$\begin{aligned} \sqrt{2} + \sqrt[3]{32} &= \frac{\sqrt{2}}{\sqrt[3]{32}} = \frac{2^{\frac{1}{2}}}{32^{\frac{1}{3}}} = \frac{(2)^{\frac{1}{2}}}{(2^5)^{\frac{1}{3}}} = \frac{2^{\frac{1}{2}}}{2^{\frac{5}{3}}} = \frac{1}{2^{\frac{5}{3} - \frac{1}{2}}} \\ &= \frac{1}{2^{\frac{10-3}{6}}} = \frac{1}{2^{\frac{7}{6}}} = \frac{1}{\sqrt[6]{2^7}} \end{aligned}$$

(v)  $\sqrt[3]{118} + \sqrt{2}$

$$\sqrt[3]{118} + \sqrt{2} = \frac{\sqrt[3]{118}}{\sqrt{2}} = \sqrt[3]{59}$$

(vi)  $\sqrt{27} + \sqrt{81}$

$$\sqrt{27} + \sqrt{81} = \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{81}} = \sqrt{\frac{27}{81}} = \sqrt{\frac{1}{3}}$$

(vii)  $a^{\frac{1}{4}} \times a^{\frac{2}{3}}$

$$a^{\frac{1}{4}} \times a^{\frac{2}{3}} = a^{\frac{1}{4} + \frac{2}{3}} = a^{\frac{3+8}{12}} = a^{\frac{11}{12}} = (a^{11})^{\frac{1}{12}} = \sqrt[12]{a^{11}}$$

(viii)  $x^{\frac{6}{7}} \times y^{\frac{1}{4}}$

$$x^{\frac{6}{7}} \times y^{\frac{1}{4}} = x^{\frac{6 \times 4}{7 \times 4}} \times y^{\frac{1}{4}} = x^{\frac{24}{7}} \times y^{\frac{1}{4}} = \sqrt[28]{x^{24} y^7}$$

(ix)  $\left(x^{\frac{3}{4}} y^{\frac{1}{6}}\right)^6$

$$\left(x^{\frac{3}{4}} y^{\frac{1}{6}}\right)^6 = \left(x^{\frac{3}{4}}\right)^6 \left(y^{\frac{1}{6}}\right)^6 = x^{\frac{9}{2}} y = y \sqrt{x^9}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(x)  $(x^3 y^2)^{\frac{1}{2}} \times (y^3 x^4)^{-\frac{1}{3}}$

$$\begin{aligned} (x^3 y^2)^{\frac{1}{2}} \times (y^3 x^4)^{-\frac{1}{3}} &= (x^3)^{\frac{1}{2}} (y^2)^{\frac{1}{2}} \times (y^3)^{-\frac{1}{3}} (x^4)^{-\frac{1}{3}} \\ &= x^{\frac{3}{2}} \times y \times y^{-1} x^{-\frac{4}{3}} = x^{\frac{3}{2}-\frac{4}{3}} \times y^{1-1} = x^{\frac{9-8}{6}} \times y^0 \\ &= x^{\frac{1}{6}} \times 1 = x^{\frac{1}{6}} = \sqrt[6]{x} \end{aligned}$$

(xi)  $(x^3 y^2)^{\frac{1}{4}} \times \left(x^{\frac{1}{3}} y\right)^{\frac{3}{4}}$

$$\begin{aligned} (x^3 y^2)^{\frac{1}{4}} \times \left(x^{\frac{1}{3}} y\right)^{\frac{3}{4}} &= (x^3)^{\frac{1}{4}} (y^2)^{\frac{1}{4}} \times \left(x^{\frac{1}{3}}\right)^{\frac{3}{4}} y^{\frac{3}{4}} \\ &= x^{\frac{3}{4}} y^{\frac{2}{4}} \times x^{\frac{1}{4}} y^{\frac{3}{4}} = x^{\frac{3}{4}+\frac{1}{4}} \times y^{\frac{2}{4}+\frac{3}{4}} = x^1 \times y^1 = (x^4 \times y^4)^{\frac{1}{4}} = \sqrt[4]{x^4 y^4} \end{aligned}$$

(xii)  $\left(a^{\frac{1}{4}} b^{\frac{1}{3}}\right)^{-\frac{1}{2}} + \left(a^{\frac{1}{3}} b^{\frac{1}{4}}\right)^{-5}$

$$\begin{aligned} \left(a^{\frac{1}{4}} b^{\frac{1}{3}}\right)^{-\frac{1}{2}} + \left(a^{\frac{1}{3}} b^{\frac{1}{4}}\right)^{-5} &= \left(a^{\frac{1}{4}}\right)^{-\frac{1}{2}} \left(b^{\frac{1}{3}}\right)^{-\frac{1}{2}} + \left(a^{\frac{1}{3}}\right)^{-5} \left(b^{\frac{1}{4}}\right)^{-5} \\ &= a^{-\frac{1}{8}} b^{-\frac{1}{6}} + a^{-\frac{5}{3}} b^{-\frac{5}{4}} = a^{-\frac{1}{8}} b^{-\frac{1}{6}} \times a^{\frac{5}{3}} b^{\frac{5}{4}} = a^{-\frac{1}{8}+\frac{5}{3}} \times b^{-\frac{1}{6}+\frac{5}{4}} \\ &= a^{\frac{37}{24}} \times b^{\frac{13}{12}} = a^{\frac{37}{24}} \times b^{\frac{13 \times 2}{12 \times 2}} = a^{\frac{37}{24}} \times b^{\frac{26}{24}} = \sqrt[24]{a^{37} b^{26}} \end{aligned}$$

(xiii)  $(x^2 y^3)^{\frac{1}{5}} \times \left(x^{\frac{1}{3}} y^2\right)^{\frac{1}{4}}$

$$\begin{aligned} (x^2 y^3)^{\frac{1}{5}} \times \left(x^{\frac{1}{3}} y^2\right)^{\frac{1}{4}} &= (x^2)^{\frac{1}{5}} (y^3)^{\frac{1}{5}} \times \left(x^{\frac{1}{3}}\right)^{\frac{1}{4}} (y^2)^{\frac{1}{4}} \\ &= x^{\frac{2}{5}} y^{\frac{3}{5}} \times x^{\frac{1}{12}} y^{\frac{1}{2}} = x^{\frac{2}{5}+\frac{1}{12}} \times y^{\frac{3}{5}+\frac{1}{2}} = x^{\frac{29}{60}} y^{\frac{11}{10}} \end{aligned}$$

### قوت نماؤں کے قوانین / انڈیکس Laws of Exponents/Indices

#### اساس قوت نما اور قیمت Base, Exponent and Value

بعض اوقات درج ذیل اقسام کی ضرب ہمارے علم میں آتی ہیں۔

$$3 \times 3, 3 \times 3 \times 3, 3 \times 3 \times 3 \times 3, 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

انہیں مختصر شکل میں ہم اس طرح لکھ سکتے ہیں۔

$$3 \times 3 = 3^2, 3 \times 3 \times 3 = 3^3, 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^4, 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^5$$

اور اسی طرح یہ سلسلہ جاری رہتا ہے۔

کسی حقیقی عدد 'a' اور مثبت صحیح عدد 'n' کے لیے ہم لکھتے ہیں۔

$$a^n = a \times a \times a \times \dots \times a \quad (n \text{ مرتبہ})$$

یہاں 'a' کو ہم اساس (Base) اور n کو قوت (Exponents or index) کہتے ہیں۔

تعریف کے مطابق ہم  $a^0 = 1$  لیتے ہیں۔ پس  $1 = (0.5)^0 = 1, 3^0 = 1, 2^0 = 1$  اور اسی طرح یہ سلسلہ جاری رہتا ہے۔

نوٹ: 'a' کو 'a' کی nویں (n<sup>th</sup>) پاور کہا جاتا ہے۔

### قوت نما کے قوانین اور ان کا استعمال Laws of Exponents and their Applications

#### 1. قوتوں کی جمع کا قانون Law of Sum of Powers

کسی حقیقی عدد 'a' جبکہ  $a \neq 0$  اور صحیح اعداد m اور n کے لیے ان قوانین کو علامتی طور پر اس طرح لکھا جاتا ہے۔

$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$

مثال: مختصر کیجیے۔  $x^3 \times x^4 \times x^{-2} \times y^{-2}$

$$x^3 \times x^4 \times x^{-2} \times y^{-2} = x^3 \times x^{-2} \times y^4 \times y^{-2}$$

$$= x^{3-2} \times y^{4-2}$$

$$= xy^2$$

#### 2. قوتوں کی تفریق کے قوانین Laws of Subtraction of Powers

اگر 'a' ایک حقیقی عدد ہو جبکہ  $a \neq 0$  اور m, n کوئی سے دو صحیح اعداد ہوں تو

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$

اس کی تین صورتیں ہیں۔

نمبر 1: جب  $m > n$

$$\frac{a^m}{a^n} = \frac{a \times a \times a \times \dots \text{ (m ایک بار) } a}{a \times a \times a \times \dots \text{ (n ایک بار) } a} = a \times a \times a \times \dots \text{ (m-n ایک بار) } a = a^{m-n}$$

نمبر 2: جب  $m = n$

$$\frac{a^m}{a^n} = \frac{a \times a \times a \times \dots \text{ (m ایک بار) } a}{a \times a \times a \times \dots \text{ (n ایک بار) } a}$$

$$= \frac{a^m}{a^m}$$

$$= a^0$$

$$= a^{m-n} \quad [\because m=n]$$

ہم  $a^{-n}$  کو اس طرح بیان کرتے ہیں  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$  جبکہ n صحیح عدد ہے اور  $a \neq 0$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

نمبر 3: جب:  $m < n$

$$\frac{a^m}{a^n} = \frac{a \times a \times a \times \dots \text{ (m times)}}{a \times a \times a \times \dots \text{ (n times)}}$$

اس صورت میں

$$= \frac{1}{a \times a \times a \times \dots \text{ (n-m times)}}$$

اس صورت میں

$$= \frac{1}{a^{n-m}}$$

$$= a^{-(n-m)}$$

$$= a^{-n+m}$$

$$= a^{m-n}$$

پس  $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$  جب کہ  $m > n$  یا  $m = n$  یا  $m < n$

### 3. حاصل ضرب کی قوت کا قانون Law of Power of Product

اگر  $a, b$  حقیقی عدد ہوں اور  $a, b \neq 0$  اور  $n$  صحیح عدد ہو، تو

$$(i) \quad (ab)^n = a^n b^n \quad (ii) \quad \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

### 4. قوتوں کی قوت کا قانون Law of Power of Powers

اگر  $a$  ایک حقیقی عدد ہو جبکہ  $a \neq 0$  اور  $m, n$  کوئی سے دو صحیح اعداد ہوں، تو

$$(a^m)^n = a^{mn}$$

## حل مشق 6.2

### 1. درج ذیل میں اساس (Base) اور قوت نما (Exponent) لکھیے۔

(i)  $16x^3$

قوت نما = 3

اساس = x

حل:

(ii)  $x^9$

قوت نما = 9

اساس = x

حل:

(iii)  $(4y)^3$

قوت نما = 3

اساس = 4y

حل:

(iv)  $(x - 2)^3$

قوت نما = 3

اساس = x - 2

حل:

(v)  $18x^5$

قوت نما = 5

اساس = x

حل:

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(vi)  $5x^{\frac{3}{2}} \times x^{\frac{1}{2}}$

$$5x^{\frac{3}{2}} \times x^{\frac{1}{2}} = 5x^{\frac{3}{2} + \frac{1}{2}} = 5x^{\frac{3+1}{2}} = 5x^{\frac{4}{2}} = 5x^2$$

حل:

قوت نما = 2

اساس = x

مختصر کیجیے اور جواب مثبت قوت نما میں لکھیے۔

2.  $\sqrt{(a^2 b^3)^6}$

$$\sqrt{(a^2 b^3)^6} = \sqrt{(a^2)^6 (b^3)^6} = (a^{12} b^{18})^{\frac{1}{2}} = (a^{12})^{\frac{1}{2}} (b^{18})^{\frac{1}{2}} = a^6 b^9$$

حل:

3.  $\sqrt[3]{(x^{-4} y^3)^{-3}}$

حل:

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{(x^{-4} y^3)^{-3}} &= \sqrt[3]{(x^{-4})^{-3} (y^3)^{-3}} = (x^{12} y^{-9})^{\frac{1}{3}} \\ &= (x^{12})^{\frac{1}{3}} (y^{-9})^{\frac{1}{3}} = x^4 y^{-3} = \frac{x^4}{y^3} \end{aligned}$$

4.  $(x^a y^{-b})^3 \times (x^3 y^2)^{-a}$

حل:

$$\begin{aligned} (x^a y^{-b})^3 \times (x^3 y^2)^{-a} &= (x^a)^3 (y^{-b})^3 \times (x^3)^{-a} (y^2)^{-a} \\ &= x^{3a} y^{-3b} \times x^{-3a} y^{-2a} = x^{3a-3a} \times y^{-2a-3b} = x^0 \times y^{-2a-3b} = \frac{1}{y^{2a+3b}} \end{aligned}$$

5.  $\left(\frac{16x^2}{y^{-2}}\right)^{-\frac{1}{4}}$

حل:

$$\left(\frac{16x^2}{y^{-2}}\right)^{-\frac{1}{4}} = \frac{(16)^{-\frac{1}{4}} (x^2)^{-\frac{1}{4}}}{(y^{-2})^{-\frac{1}{4}}} = \frac{(2^4)^{-\frac{1}{4}} \cdot x^{-\frac{1}{2}}}{y^{\frac{1}{2}}} = \frac{2^{-1} x^{-\frac{1}{2}}}{y^{\frac{1}{2}}} = \frac{1}{2x^{\frac{1}{2}} y^{\frac{1}{2}}}$$

6.  $\left(\frac{27x^3}{8a^{-3}}\right)^{-\frac{2}{3}}$

حل:

$$\left(\frac{27x^3}{8a^{-3}}\right)^{-\frac{2}{3}} = \frac{(27)^{-\frac{2}{3}} (x^3)^{-\frac{2}{3}}}{(8)^{-\frac{2}{3}} (a^{-3})^{-\frac{2}{3}}} = \frac{(3^3)^{-\frac{2}{3}} \cdot x^{-2}}{(2^3)^{-\frac{2}{3}} a^2} = \frac{3^{-2} x^{-2}}{2^{-2} a^2} = \frac{2^2}{3^2 a^2 x^2} = \frac{4}{9a^2 x^2}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

7.  $\left(\frac{a^{-\frac{1}{2}}}{4c^2}\right)^{-2}$

$$\left(\frac{a^{-\frac{1}{2}}}{4c^2}\right)^{-2} = \frac{\left(a^{-\frac{1}{2}}\right)^{-2}}{(4)^{-2}(c^2)^{-2}} = \frac{a^1}{(2^2)^{-2}c^{-4}} = \frac{a}{2^{-4}c^{-4}} = 2^4ac^4 = 16ac^4$$

8.  $\sqrt{a^{-2}b} \times 3\sqrt{ab^{-3}}$

$$\begin{aligned}\sqrt{a^{-2}b} \times 3\sqrt{ab^{-3}} &= (a^{-2}b)^{\frac{1}{2}} \times 3(ab^{-3})^{\frac{1}{2}} = (a^{-2})^{\frac{1}{2}}(b)^{\frac{1}{2}} \times 3a^{\frac{1}{2}}b^{-\frac{3}{2}} \\ &= 3a^{-\frac{1}{2}}b^{\frac{1}{2}-\frac{3}{2}} = 3a^{-\frac{1}{2}}b^{-1} = \frac{3}{a^{\frac{1}{2}}b}\end{aligned}$$

9.  $\left(\frac{a^{-3}}{b^{-\frac{2}{3}}c}\right)^{\frac{3}{2}} + \frac{ab^2c}{a^2c}$

$$\left(\frac{a^{-3}}{b^{-\frac{2}{3}}c}\right)^{\frac{3}{2}} + \frac{ab^2c}{a^2c} = \frac{(a^{-3})^{\frac{3}{2}}}{\left(b^{-\frac{2}{3}}\right)^{\frac{3}{2}}c^{\frac{3}{2}}} \times \frac{a^2c}{ab^2c} = \frac{a^{\frac{9}{2}}}{bc^{\frac{3}{2}}} \times \frac{a}{b^2} = \frac{a^{\frac{9}{2}+1}}{b^{1+2}c^{\frac{3}{2}}} = \frac{a^{\frac{11}{2}}}{b^3c^{\frac{3}{2}}}$$

10.  $\frac{(a^4)^3(a^{-1}b)^{10}}{a^2b^7}$

$$\begin{aligned}\frac{(a^4)^3(a^{-1}b)^{10}}{a^2b^7} &= \frac{a^{12}(a^{-1})^{10}(b)^{10}}{a^2b^7} = \frac{a^{12}a^{-10}b^{10}}{a^2b^7} \\ &= a^{12-10-2}b^{10-7} = a^{12-12}b^3 = a^0b^3 = b^3\end{aligned}$$

11.  $\frac{(x^3y)^3(2xy)^{-2}}{4x^{-4}y^{-5}}$

$$\begin{aligned}\frac{(x^3y)^3(2xy)^{-2}}{4x^{-4}y^{-5}} &= \frac{(x^3)^3(y)^3(2)^{-2}(x)^{-2}(y)^{-2}}{4x^{-4}y^{-5}} \\ &= \frac{x^9y^3x^{-2}y^{-2}}{4(2)^2x^{-4}y^{-5}} = \frac{x^{9-2+4}y^{3-2+5}}{4 \times 4} = \frac{x^{11}y^6}{16}\end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

12.  $\frac{(a^{-5})^3 \times (ab)^{15}}{a^{-1}b^2}$

$$\frac{(a^{-5})^3 \times (ab)^{15}}{a^{-1}b^2} = \frac{a^{-15}a^{15}b^{15}}{a^{-1}b^2} = a^{-15+15+1}b^{15-2} = ab^{13}$$

13.  $a^5b^4c^2 + abc$

$$a^5b^4c^2 + abc = \frac{a^5b^4c^2}{abc} = a^{5-1}b^{4-1}c^{2-1} = a^4b^3c$$

14.  $(2ab^2)^2(3abc^2)^{-2} + (ab)^{-4}(bca)^5$

$$\begin{aligned} & (2ab^2)^2(3abc^2)^{-2} + (ab)^{-4}(bca)^5 \\ &= \frac{(2)^2(a)^2(b^2)^2(3)^{-2}(a)^{-2}(b)^{-2}(c^2)^{-2}}{(a)^{-4}(b)^{-4}(b)^5(c)^5(a)^5} = \frac{4a^2b^4a^{-2}b^{-2}c^{-4}}{3^2a^{-4}b^{-4}b^5c^5a^5} \\ &= \frac{4}{9}a^{2-2+4-5}b^{4-2+4-5}c^{-4-5} = \frac{4}{9}a^{-1}b^1c^{-9} = \frac{4b}{9ac^9} \end{aligned}$$

15.  $\frac{2^3 \times 6^5}{3^{-3} \times 4^{-4}}$

$$\begin{aligned} \frac{2^3 \times 6^5}{3^{-3} \times 4^{-4}} &= 2^3 \times 6^5 \times 3^3 \times 4^4 = 2^3 \times 3^3 \times 4^4 \times 6^5 = 2^3 \times 3^3 \times 2^4 \times 2^4 \times 2^5 \times 3^5 \\ &= 2^{3+4+4+5} \times 3^{3+5} = 2^{16} \times 3^8 \end{aligned}$$

16.  $\frac{2^5 \times 9^{-1}}{27^{-3} \times 8^{-3}}$

$$\frac{2^5 \times 9^{-1}}{27^{-3} \times 8^{-3}} = \frac{2^5 \times (3^2)^{-1}}{(3^3)^{-3} \times (2^3)^{-3}} = \frac{2^5 \times 3^{-2}}{3^{-9} \times 2^{-9}} = 2^{5+9} \times 3^{-2+9} = 2^{14}3^7$$

17.  $(2^{-3}a^4b)^{-1} \times (4^{-2}b^{-5})$

$$\begin{aligned} (2^{-3}a^4b)^{-1} \times (4^{-2}b^{-5}) &= (2^{-3})^{-1}(a^4)^{-1}(b)^{-1} \times (4)^{-2}(b^{-5}) \\ &= 2^3 \times a^{-4} \times b^{-1} \times (2^2)^{-2} \times b^{-5} \\ &= 2^3 \times 2^{-4} \times a^{-4} \times b^{-1} \times b^{-5} \\ &= 2^{3-4} \times a^{-4} \times b^{-1-5} \\ &= 2^{-1} \times a^{-4} \times b^{-6} \\ &= \frac{1}{2a^4b^6} \end{aligned}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

18.  $(3^2)^5 \div (9^3 \times 27^{-1})$

$(3^2)^5 \div (9^3 \times 27^{-1})$

$= 3^{10} \times 9^{-3} \times 27^{+1} = 3^{10} \times (3^2)^{-3} \times (3^3)^{+1} = 3^{10} \times 3^{-6} \times 3^{+3} = 3^{10-6+3} = 3^7 = 2187$

19.  $\left(\frac{3}{4}\right)^{-2} \div \left(\frac{4}{9}\right)^3 \times \left(\frac{27}{16}\right)^{-1}$

$\left(\frac{3}{4}\right)^{-2} \div \left(\frac{4}{9}\right)^3 \times \left(\frac{27}{16}\right)^{-1} = \left(\frac{3}{4}\right)^{-2} \times \left(\frac{4}{9}\right)^{-3} \times \left(\frac{27}{16}\right)^{-1} = \frac{3^{-2}}{4^{-2}} \times \frac{4^{-3}}{(3^2)^{-3}} \times \frac{(3^3)^{-1}}{(4^2)^{-1}}$   
 $= \frac{3^{-2}}{4^{-2}} \times \frac{4^{-3}}{3^{-6}} \times \frac{3^{-3}}{4^{-2}} = 3^{-2-3+6} \times 4^{-3+2+2} = 3^{-5+6} \times 4^{-3+4}$   
 $= 3^1 \times 4^1 = 3 \times 4 = 12$

20.  $\left(\frac{2}{3}\right)^{-1} \div \left(\frac{4}{9}\right)^{-2} \times 27$

$\left(\frac{2}{3}\right)^{-1} \div \left(\frac{4}{9}\right)^{-2} \times 27 = \left(\frac{2}{3}\right)^{-1} \times \left(\frac{4}{9}\right)^2 \times 27 = \frac{2^{-1}}{3^{-1}} \times \frac{(2^2)^2}{(3^2)^2} \times 3^3$   
 $= \frac{2^{-1}}{3^{-1}} \times \frac{2^4}{3^4} \times 3^3 = 2^{-1+4} \times 3^{3+1-4} = 2^3 \times 3^0 = 8 \times 1 = 8$

21.  $\frac{5^4}{3^7} \times \left(\frac{9}{15}\right)^3 \div \frac{27}{25}$

$\frac{5^4}{3^7} \times \left(\frac{9}{15}\right)^3 \div \frac{27}{25} = \frac{5^4}{3^7} \times \frac{(3^2)^3}{(3 \times 5)^3} \times \frac{25}{27} = \frac{5^4}{3^7} \times \frac{3^6}{3^3 \times 5^3} \times \frac{5^2}{3^3}$   
 $= 5^{4+2-3} \times 3^{6-7-3-3} = 5^{6-3} \times 3^{6-13} = 5^3 \times 3^{-7} = \frac{5^3}{3^7} = \frac{125}{2187}$

22.  $a^{\frac{1}{2}} b^{\frac{2}{3}} \times a^{\frac{2}{3}} b^{\frac{1}{4}}$

$a^{\frac{1}{2}} b^{\frac{2}{3}} \times a^{\frac{2}{3}} b^{\frac{1}{4}} = a^{\frac{1}{2} + \frac{2}{3}} \times b^{\frac{2}{3} + \frac{1}{4}} = a^{\frac{7}{6}} \times b^{\frac{11}{12}}$

23.  $a^{\frac{2}{3}} b^{\frac{5}{6}} \times a^{\frac{1}{2}} b + (ab)^{\frac{1}{3}}$

$a^{\frac{2}{3}} b^{\frac{5}{6}} \times a^{\frac{1}{2}} b + (ab)^{\frac{1}{3}} = a^{\frac{2}{3} + \frac{1}{2}} b^{\frac{5}{6} + 1} + (ab)^{\frac{1}{3}} = a^{\frac{7}{6}} a^{\frac{1}{2}} a^{-\frac{1}{3}} \times b^{\frac{5}{6}} b^1 b^{-\frac{1}{3}}$   
 $= a^{\frac{7}{6} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3}} \times b^{\frac{5}{6} + 1 - \frac{1}{3}} = a^{\frac{5}{6}} b^{\frac{3}{2}}$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

24.  $\left(a^{\frac{1}{2}}b^{\frac{1}{3}}c^{\frac{1}{4}}\right)^6$

$$\left(a^{\frac{1}{2}}b^{\frac{1}{3}}c^{\frac{1}{4}}\right)^6 = \left(a^{\frac{1}{2}}\right)^6 \left(b^{\frac{1}{3}}\right)^6 \left(c^{\frac{1}{4}}\right)^6 = a^3b^2c^{\frac{3}{2}}$$

حل:

25.  $\left(a^{\frac{1}{2}}b^{\frac{1}{3}}\right)^{\frac{4}{3}} + \left(a^{\frac{1}{3}}b^{\frac{1}{4}}\right)^{\frac{1}{2}}$

حل:

$$\begin{aligned} \left(a^{\frac{1}{2}}b^{\frac{1}{3}}\right)^{\frac{4}{3}} + \left(a^{\frac{1}{3}}b^{\frac{1}{4}}\right)^{\frac{1}{2}} &= \left(a^{\frac{1}{2}}b^{\frac{1}{3}}\right)^{\frac{4}{3}} \times \left(a^{\frac{1}{3}}b^{\frac{1}{4}}\right)^{\frac{1}{2}} = \left(a^{\frac{1}{2}}\right)^{\frac{4}{3}} \left(b^{\frac{1}{3}}\right)^{\frac{4}{3}} \times \left(a^{\frac{1}{3}}\right)^{\frac{1}{2}} \left(b^{\frac{1}{4}}\right)^{\frac{1}{2}} \\ &= a^{\frac{2}{3}}b^{\frac{4}{9}} \times a^{-\frac{1}{6}}b^{-\frac{1}{8}} = a^{\frac{2}{3}-\frac{1}{6}}b^{\frac{4}{9}-\frac{1}{8}} = a^{\frac{1}{2}}b^{\frac{23}{72}} \end{aligned}$$

26.  $a^{\frac{2}{3}} \times a^{\frac{1}{2}} + a^{\frac{1}{4}}$

$$a^{\frac{2}{3}} \times a^{\frac{1}{2}} + a^{\frac{1}{4}} = a^{\frac{2}{3}} \times a^{\frac{1}{2}} \times a^{-\frac{1}{4}} = a^{\frac{2}{3}+\frac{1}{2}-\frac{1}{4}} = a^{\frac{11}{12}}$$

حل:

27. درج ذیل میں سے ہر ایک کو مختصر کیجیے۔

(i)  $4^{\frac{3}{5}} \times 4^{\frac{1}{5}}$

$$4^{\frac{3}{5}} \times 4^{\frac{1}{5}} = 4^{\frac{3}{5}+\frac{1}{5}} = 4^{\frac{3+1}{5}} = 4^{\frac{4}{5}}$$

حل:

(ii)  $2^{\frac{1}{8}} \times 2^{\frac{3}{8}}$

$$2^{\frac{1}{8}} \times 2^{\frac{3}{8}} = 2^{\frac{1}{8}+\frac{3}{8}} = 2^{\frac{4}{8}} = 2^{\frac{1}{2}}$$

حل:

(iii)  $x^{\frac{3}{4}} \times x^{\frac{2}{5}}$

$$x^{\frac{3}{4}} \times x^{\frac{2}{5}} = x^{\frac{3}{4}+\frac{2}{5}} = x^{\frac{23}{20}}$$

حل:

(iv)  $5x^{\frac{1}{3}} \times 2x^{\frac{1}{5}}$

$$5x^{\frac{1}{3}} \times 2x^{\frac{1}{5}} = 5 \times 2 \times x^{\frac{1}{3}+\frac{1}{5}} = 10x^{\frac{8}{15}}$$

حل:

(v)  $\frac{1}{2}y^{\frac{3}{7}} \times 4y^{\frac{2}{7}}$

$$\frac{1}{2}y^{\frac{3}{7}} \times 4y^{\frac{2}{7}} = \frac{1}{2} \times 4 \times y^{\frac{3}{7}} \times y^{\frac{2}{7}} = 2y^{\frac{3}{7}+\frac{2}{7}} = 2y^{\frac{5}{7}}$$

حل:



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(vi)  $5x^{\frac{3}{2}} \times x^{\frac{1}{2}}$

$$5x^{\frac{3}{2}} \times x^{\frac{1}{2}} = 5 \times x^{\frac{3}{2} + \frac{1}{2}} = 5x^{\frac{4}{2}} = 5x^2$$

حل:

28. درج ذیل میں سے ہر ایک کو مختصر کیجیے۔

(i)  $a^{\frac{2}{3}}b^{\frac{3}{4}} \times a^{\frac{1}{3}}b^{\frac{3}{4}}$

$$\begin{aligned} a^{\frac{2}{3}}b^{\frac{3}{4}} \times a^{\frac{1}{3}}b^{\frac{3}{4}} &= a^{\frac{2}{3} + \frac{1}{3}} \times b^{\frac{3}{4} + \frac{3}{4}} = a^{\frac{2+1}{3}} \times b^{\frac{3+3}{4}} \\ &= a^{\frac{3}{3}} \times b^{\frac{6}{4}} = ab^{\frac{3}{2}} \end{aligned}$$

حل:

(ii)  $x^{\frac{3}{4}}y^{\frac{2}{9}} \times x^{\frac{1}{4}}y^{\frac{1}{3}}$

$$x^{\frac{3}{4}}y^{\frac{2}{9}} \times x^{\frac{1}{4}}y^{\frac{1}{3}} = x^{\frac{3}{4} + \frac{1}{4}} \times y^{\frac{2}{9} + \frac{1}{3}} = x^{\frac{3+1}{4}} \times y^{\frac{2+3}{9}} = x^1y^{\frac{5}{9}}$$

حل:

(iii)  $2ab^{\frac{1}{3}} \times 3a^{\frac{3}{5}}b^{\frac{4}{5}}$

$$2ab^{\frac{1}{3}} \times 3a^{\frac{3}{5}}b^{\frac{4}{5}} = 2 \times 3 \times a^{\frac{1}{5} + \frac{3}{5}} \times b^{\frac{1}{3} + \frac{4}{5}} = 6a^{\frac{1+3}{5}}b^{\frac{1+4}{3}} = 6a^{\frac{4}{5}}b^{\frac{17}{15}}$$

حل:

(iv)  $6x^{\frac{3}{7}} \times \frac{1}{3}x^{\frac{4}{7}}y^{\frac{2}{5}}$

$$6x^{\frac{3}{7}} \times \frac{1}{3}x^{\frac{4}{7}}y^{\frac{2}{5}} = 6 \times \frac{1}{3} \times x^{\frac{3}{7} + \frac{4}{7}} \times y^{\frac{2}{5}} = 2x^{\frac{3+4}{7}}y^{\frac{2}{5}} = 2x^{\frac{19}{7}}y^{\frac{2}{5}}$$

حل:

(v)  $x^3y^{\frac{1}{2}}z^{\frac{1}{3}} \times x^{\frac{1}{6}}y^{\frac{1}{3}}z^{\frac{1}{2}}$

$$x^3y^{\frac{1}{2}}z^{\frac{1}{3}} \times x^{\frac{1}{6}}y^{\frac{1}{3}}z^{\frac{1}{2}} = x^{3 + \frac{1}{6}}y^{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}}z^{\frac{1}{3} + \frac{1}{2}} = x^{\frac{19}{6}}y^{\frac{5}{6}}z^{\frac{5}{6}}$$

حل:

29. درج ذیل میں سے ہر ایک کو مختصر کیجیے۔

(i)  $3^{\frac{1}{2}} + 3^{\frac{1}{3}}$

$$3^{\frac{1}{2}} \div 3^{\frac{1}{3}} = 3^{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}} = 3^{\frac{1-1}{2}} = 3^0$$

حل:

(ii)  $\frac{x^{\frac{4}{5}}}{x^{\frac{5}{9}}}$

$$\frac{x^{\frac{4}{5}}}{x^{\frac{5}{9}}} = x^{\frac{4}{5} - \frac{5}{9}} = x^{1 - \frac{5}{9}} = x^{\frac{4}{9}}$$

حل:

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(iii)  $\frac{2x^{\frac{3}{4}}}{4x^{\frac{3}{5}}}$

$$\frac{2x^{\frac{3}{4}}}{4x^{\frac{3}{5}}} = \frac{2}{4} x^{\frac{3}{4} - \frac{3}{5}} = \frac{1}{2} x^{\frac{3}{4} - \frac{3}{5}} = \frac{1}{2} x^{\frac{3}{20}}$$

(iv)  $\frac{25y^{\frac{3}{5}}}{20y^{\frac{1}{4}}}$

$$\frac{25y^{\frac{3}{5}}}{20y^{\frac{1}{4}}} = \frac{25}{20} y^{\frac{3}{5} - \frac{1}{4}} = \frac{5}{4} y^{\frac{3}{5} - \frac{1}{4}} = \frac{5}{4} y^{\frac{7}{20}}$$

(v)  $x^3 y^2 + x^{\frac{4}{3}} y^{\frac{3}{5}}$

$$x^3 y^2 + x^{\frac{4}{3}} y^{\frac{3}{5}} = x^3 y^2 \times x^{-\frac{4}{3}} y^{-\frac{3}{5}} = x^{3 - \frac{4}{3}} \times y^{2 - \frac{3}{5}} = x^{\frac{5}{3}} y^{\frac{7}{5}}$$

(vi)  $a^{\frac{5}{9}} b^{\frac{2}{3}} + a^{\frac{2}{3}} b^{\frac{2}{5}}$

$$\begin{aligned} a^{\frac{5}{9}} b^{\frac{2}{3}} + a^{\frac{2}{3}} b^{\frac{2}{5}} &= a^{\frac{5}{9}} b^{\frac{2}{3}} \times a^{-\frac{2}{3}} b^{-\frac{2}{5}} = a^{\frac{5}{9} - \frac{2}{3}} \times b^{\frac{2}{3} - \frac{2}{5}} \\ &= a^{\frac{5}{9} - \frac{2}{3}} \times b^{\frac{2}{3} - \frac{2}{5}} = a^{\frac{7}{45}} b^{\frac{4}{15}} \end{aligned}$$

(vii)  $10x^{\frac{4}{5}} y + 5x^{\frac{2}{3}} y^{\frac{1}{4}}$

$$\begin{aligned} 10x^{\frac{4}{5}} y + 5x^{\frac{2}{3}} y^{\frac{1}{4}} &= 10x^{\frac{4}{5}} y \times \frac{1}{5} x^{-\frac{2}{3}} y^{-\frac{1}{4}} = \frac{10}{5} x^{\frac{4}{5} - \frac{2}{3}} \times y^{1 - \frac{1}{4}} \\ &= 2x^{\frac{4}{5} - \frac{2}{3}} \times y^{1 - \frac{1}{4}} = 2x^{\frac{2}{15}} y^{\frac{3}{4}} \end{aligned}$$

(viii)  $\frac{5a^{\frac{3}{4}} b^{\frac{3}{5}}}{20a^{\frac{1}{5}} b^{\frac{1}{4}}}$

$$\frac{5a^{\frac{3}{4}} b^{\frac{3}{5}}}{20a^{\frac{1}{5}} b^{\frac{1}{4}}} = \frac{5}{20} a^{\frac{3}{4} - \frac{1}{5}} b^{\frac{3}{5} - \frac{1}{4}} = \frac{1}{4} a^{\frac{11}{20}} b^{\frac{7}{20}}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### سائنسی ترقیم Scientific Notation

سائنس کی کچھ شاخوں میں ہم بہت بڑے اور بہت چھوٹے اعداد استعمال کرتے ہیں۔ روشنی کی رفتار 186000 میل (یا 29933.24 کلومیٹر) فی سیکنڈ یا 30,000,000,000 سینٹی میٹر فی سیکنڈ ہے۔ ہائیڈروجن ایٹم کا رداس 0.00000073 سینٹی میٹر بالترتیب بہت بڑے اور بہت چھوٹے اعداد کی مثالیں ہیں۔ ایکس رے (X-Ray) کا طول موج 0.0000001 سینٹی میٹر ایک اور بہت چھوٹے عدد کی مثال ہے۔

ان اعداد کو لکھنے کا ایک آسان طریقہ دریافت کیا گیا ہے۔ جسے سائنسی ترقیم کہتے ہیں۔ اس طریقہ میں ایک عدد 'a' کو دو اعداد کے حاصل ضرب کے طور پر لکھا جاتا ہے جن میں ایک عدد صفر اور 10 کے درمیان ہوتا ہے۔ اور دوسرا عدد 10 کے مثبت یا منفی قوت نہا کی صورت میں ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر  $a = b \times 10^n$

### حل مشق 6.3

درج ذیل کو سائنسی ترقیم میں لکھیے۔

1. 0.051

$$0.051 = \frac{51}{1000} = \frac{51}{10^3} = 5.1 \times 10 \times 10^{-3} = 5.1 \times 10^{-2}$$

حل:

2. 89.99

$$89.99 = \frac{8999}{100} = \frac{8999}{10^2} = 8.999 \times 10^3 \times 10^{-2} = 8.999 \times 10^1$$

حل:

3. 0.424

$$0.424 = \frac{424}{1000} = \frac{424}{10^3} = 4.24 \times 10^2 \times 10^{-3} = 4.24 \times 10^{-1}$$

حل:

4. 2566324

$$2566324 = 2.566324 \times 10^6$$

حل:

5. 0.00000075

$$0.00000075 = \frac{75}{100000000} = \frac{75}{10^8} = 7.5 \times 10^1 \times 10^{-8} = 7.5 \times 10^{-7}$$

حل:

6.  $0.86 \times 10^4$

$$0.86 \times 10^4 = \frac{86}{100} \times 10^4 = \frac{86}{10^2} \times 10^4 = 86 \times 10^4 \times 10^{-2} = 86 \times 10^{4-2} = 86 \times 10^2 = 86 \times 100 = 8600$$

حل:

7.  $1.345 \times 10^{-5}$

$$1.345 \times 10^{-5} = \frac{1345}{1000} \times 10^{-5} = \frac{1345}{10^3} \times 10^{-5} = \frac{1345}{10^3 \times 10^5}$$

حل:

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= \frac{1345}{10^8} = \frac{1345}{100000000} = 0.00001345$$

8.  $5.1 \times 10^{-9}$

$$5.1 \times 10^{-9} = \frac{51}{10} \times 10^{-9} = \frac{51}{10^1 \times 10^9} \times \frac{51}{10^{10}}$$

$$= \frac{51}{10000000000} = 0.0000000051$$

9.  $0.525 \times 10^{-7}$

$$0.525 \times 10^{-7} = \frac{525}{10^3} \times 10^{-7} = \frac{525}{10^3 \times 10^7} \times \frac{525}{10^{3+7}}$$

$$= \frac{525}{10000000000} = 0.00000000525$$

10.  $636.5 \times 10^{-6}$

$$636.5 \times 10^{-6} = \frac{6365}{10} \times 10^{-6} = \frac{6365}{10^1 \times 10^6} \times \frac{6365}{10^{1+6}} = \frac{6365}{10^7}$$

$$= \frac{6365}{10000000} = 0.0006365$$

مختصر کیجیے اور جواب سائنسی ترقیم میں لکھیے۔

11.  $\frac{0.96 \times 10^7}{2 \times 10^4}$

$$\frac{0.96 \times 10^7}{2 \times 10^4} = \frac{0.96}{2} \times 10^7 \times 10^{-4} = 0.48 \times 10^{7-4}$$

$$= 4.8 \times 10^{-1} \times 10^3 = 4.8 \times 10^{3-1} = 4.8 \times 10^2$$

12.  $\frac{2.61 \times 4 \times 10^8}{10^3}$

$$\frac{2.61 \times 4 \times 10^8}{10^3} = 2.61 \times 4 \times 10^8 \times 10^{-3} = 10.44 \times 10^{8-3} = 1.044 \times 10^1 \times 10^5 = 1.044 \times 10^6$$

13.  $\frac{521 \times 10^3 \times 12}{2 \times 10^2}$

$$\frac{521 \times 10^3 \times 12}{2 \times 10^2} = \frac{521 \times 12}{2} \times 10^3 \times 10^{-2} = 3126 \times 10^{3-2}$$

$$= 3.126 \times 10^3 \times 10^1 = 3.126 \times 10^4$$

14.  $4.5 \times 10^5$  سینٹی میٹر کو میٹر میں تبدیل کیجیے اور جواب اعشاریہ کی شکل میں لکھیے۔

$$4.5 \times 10^5 \text{ cm} = 4.5 \times 10^5 \times 10^{-2} \text{ m}$$

$$= 4.5 \times 10^{5-2} \text{ m}$$

$$= 4.5 \times 10^3 \text{ m} = 4500 \text{ m}$$

$$\therefore 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m} = 10^{-2} \text{ m}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

15. زمین کا راس 6400 کلومیٹر ہے اسے میٹر میں تبدیل کیجیے اور جواب کو سائنسز پریم میں لکھیے۔

$$6400 \text{ Km} = 6400 \times 1000 \text{ m}$$

$$\therefore 1 \text{ Km} = 1000 \text{ m}$$

$$= 6400,000 \text{ m}$$

$$= 64 \times 10^5 \text{ m}$$

$$= 6.4 \times 10^1 \times 10^5 \text{ m}$$

$$= 6.4 \times 10^6 \text{ m}$$

### لوگار تھم Logarithm

انوار ذی نے لوگار تھم کے لیے کافی کام کیا۔ سترویں صدی میں جان نیپیر (John Napier) نے لوگار تھم میں مزید تبدیلیاں کیں اور اس کے لیے ایک جدول تیار کیا۔ اس نے ان جدول کے لیے ایک اساس 'e' تیار کیا۔ 'e' کی قیمت 2.7183 ہے۔ جان نیپیر اور ہنری برگز (Henry Briggs) نے اساس 10 کا جدول تیار کرنے کے لیے ایک منصوبہ بنایا۔ بعد میں ہنری برگز نے منصوبہ کو مکمل کیا اور اساس 10 میں جدول تیار کیے۔

سوئٹزر لینڈ کے جاسٹ برگی (Jobst Burgi) نے 1620 عیسوی میں اپنی لوگار تھم کے لیے ایک جدول تیار کیا۔ اعداد پر حسابی عوامل کو ان جدولوں کے استعمال نے آسان بنادیا۔

### کسی عدد کا لوگار تھم Logarithm of a Number

فرض کیا،  $a > 0$  اور  $a \neq 1$  اگر  $y$  ایک مثبت عدد ہو تو

$$a^x = y \text{ اگر اور صرف اگر } x = \log_a y$$

$$a^x = y \Leftrightarrow \log_a y = x \text{ ..... (I)}$$

( $\log_a y$ ) کو اس طرح بیان کیجیے "y کا لوگار تھم اساس 'a' کے ساتھ"

مثال 1: درج ذیل قوت نمائی شکل میں تبدیل کیجیے۔

$$\text{حل: (i) } \log_5 25 = 2 \quad \text{(ii) } \log_3 \frac{1}{9} = -2 \quad \text{(iii) } \log_{10} 1000 = 3$$

$$\log_a y = x \Leftrightarrow a^x = y \text{ کو استعمال کرتے ہوئے۔}$$

$$(i) \log_5 25 = 2 \Leftrightarrow 5^2 = 25$$

$$(ii) \log_3 \frac{1}{9} = -2 \Leftrightarrow 3^{-2} = \frac{1}{9}$$

$$(iii) \log_{10} 1000 = 3 \Leftrightarrow 10^3 = 1000$$

مثال 2:  $\log_3 (x+1) = 2$  کو حل کیجیے۔

حل:  $\log_a y = x \Leftrightarrow a^x = y$  کو استعمال کرتے ہوئے۔

$$\log_3 (x+1) = 2 \Rightarrow 3^2 = x+1 \Rightarrow x+1 = 9 \Rightarrow x = 8$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### Common Logarithm کامن لوگارٹم

اساس 10 میں شمار کیا گیا لوگارٹم کامن لوگارٹم کہلاتا ہے۔ ہم  $\log_{10} m$  کو صرف  $\log m$  سے ظاہر کرتے ہیں۔

$$10^1 = 10 \Leftrightarrow \log 10 = 1; 10^2 = 100 \Leftrightarrow \log 100 = 2$$

$$10^3 = 1000 \Leftrightarrow \log 1000 = 3. \text{etc.}$$

$$10^{-1} = \frac{1}{10} = 0.1 \Leftrightarrow \log(0.1) = -1,$$

$$10^{-2} = \frac{1}{100} = 0.01 \Leftrightarrow \log(0.01) = -2,$$

$$(i) \log(x-2) = 1$$

$$(ii) \log(x+3) = 2$$

$$\log_a y = x \Leftrightarrow a^x = y$$

$$(i) \log(x-2) = 1 \Rightarrow 10^1 = x-2 \Rightarrow x-2 = 10 \Rightarrow \boxed{x=12}$$

$$(ii) \log(x+3) = 2 \Rightarrow x+3 = 10^2 \Rightarrow x+3 = 100 \Rightarrow \boxed{x=97}$$

### خاصہ اور مینٹیسا Characteristic and Mantissa of a log of a Number

کسی عدد کے لوگارٹم کے دو حصے ہوتے ہیں۔ صحیح عددی حصے کو خاصہ (Characteristic) اور کسری حصے کو مینٹیسا (mantissa) کہتے ہیں۔

مینٹیسا کو ہمیشہ مثبت لیا جاتا ہے۔ جبکہ خاصہ صفر، مثبت یا منفی ہو سکتا ہے۔ جب خاصہ منفی ہو تو ہم اس ہندسے پر لائن (Bar) لگا دیتے ہیں۔ جو خاصہ کو ظاہر کرتا ہے۔ یعنی ہم  $-2$  کو  $\bar{2}$  لکھتے ہیں۔  $\bar{2}.7638$  کا مطلب  $-2 + 0.7638$  ہے۔

### عدد کا لوگارٹم Finding the Logarithm of a Number

#### عدد کا خاصہ Characteristic of a Number

فرض کیا عدد  $m \times 10^p$  ہے تب خاصہ 'p' ہے یا

(i) اگر کوئی عدد ایک یا ایک سے زیادہ ہے تو اس کا خاصہ (Characteristic) کسرا عشریہ (Decimal Point) کی بائیں طرف کے ہندسوں کی تعداد سے ایک کم ہوگا۔

(ii) اگر کوئی عدد ایک سے کم ہو تو اس کا خاصہ منفی (Negative Number) ہوگا جس کی عددی قیمت (Numerical value) عدد کے اعشاریہ اور پہلے نمایاں ہندسہ کے درمیان صفروں کی تعداد سے ایک زیادہ ہوگی۔

مثال کے طور پر:

عدد	معیاری شکل	خاصہ
5376.4	$5.3764 \times 10^3$	3
537.64	$5.3764 \times 10^2$	2
53.764	$5.3764 \times 10^1$	1



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

5.3764	$5.3764 \times 10^0$	0
0.5376	$5.376 \times 10^{-1}$	$\bar{1}$
0.0537	$5.37 \times 10^{-2}$	$\bar{2}$
0.00537	$5.37 \times 10^{-3}$	$\bar{3}$
0.0000046	$4.6 \times 10^{-6}$	$\bar{6}$

### عدد کا مینٹیسہ *Mantissa of Number*

- ہم مینٹیسہ کو لوگار تھم کے جدول کی مدد سے معلوم کرتے ہیں۔ مینٹیسہ معلوم کرنے کے لیے کسی عدد میں نقطہ اعشاریہ کے مقام کی کوئی اہمیت نہیں ہوتی۔ ہم اپنے آپ کو صرف چار ہندی عدد کے مینٹیسہ معلوم کرنے تک پابند رکھتے ہیں۔ مثلاً
- $\log(45), \log(.45), \log(0.045), \log(.0045)$  کا مینٹیسہ ہمیشہ صفر سے بڑا اور ایک سے چھوٹا عدد ہوتا ہے۔
- (i) لوگار تھم کے جدول کی مدد سے 4385 کا مینٹیسہ معلوم کرنے کے لیے ہم 43 کی قطار میں سیدھا جاتے ہوئے عدد 8 کے کالم میں ایک عدد معلوم کرتے ہیں اس عدد میں پانچ کے کالم میں اسی قطار میں (Mean difference) معلوم کر کے جمع کرتے ہیں۔ پس 4385 کا مینٹیسہ  $.6420 + (5 + 6415) = .6420$  ہے۔
- (ii) لوگار تھم کی مدد سے 438 کا مینٹیسہ معلوم کرنے کے لیے ہم 43 کی قطار میں سیدھا جاتے ہوئے 8 کے کالم میں عدد معلوم کرتے ہیں جو کہ 0.6415 ہے۔
- (iii) لوگار تھم کی مدد سے 43 کا مینٹیسہ معلوم کرنے کے لیے ہم 43 کی قطار میں سیدھا جاتے ہوئے صفر کے کالم میں عدد معلوم کرتے ہیں جو کہ 0.6335 ہے۔
- (iv) لوگار تھم کی مدد سے 4 کا مینٹیسہ معلوم کرنے کے لیے ہم 40 کی قطار میں سیدھا جاتے ہوئے صفر کے کالم میں عدد معلوم کرتے ہیں جو کہ 0.6021 ہے۔ پس ہمارے پاس:

$$\begin{aligned} \log 4385 &= 3.6420, & \log 0.4385 &= \bar{1}.6420 \\ \log 438.5 &= 2.6420, & \log 0.04385 &= \bar{2}.6420 \\ \log 43.85 &= 1.6420, & \log 0.004385 &= \bar{3}.6420 \\ \log 4.385 &= 0.6021, & \log 0.0004385 &= \bar{4}.6420. \\ \log 43 &= 1.6415, & & \\ \log 4.3 &= 0.6415, & & \\ \log 4 &= 0.6021, & & \\ \log .04 &= \bar{2}.6021 \end{aligned}$$

اور

مزید

### Concept of Antilogarithm *اینٹی لوگار تھم کا تصور*

$\log m = n$  سے مراد ہے کہ  $n = m$  اینٹی لوگار تھم اسی طرح  $\log 1000 = 3$  سے مراد ہے  $1000 = 3$  اینٹی لوگار تھم کسی عدد کا اینٹی لوگار تھم معلوم کرنے کے لیے ہم عدد کا کسری حصہ استعمال کرتے ہیں اور اینٹی لوگار تھم جدول کو اسی طرح پڑھتے ہیں جس طرح

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

ہم لوگار تھم جدول پڑھتے ہیں۔  
 انٹی لوگار تھم جدول سے متعلقہ عدد معلوم کرنے کے بعد ہم نقطہ اعشاریہ کو اس طرح لگاتے ہیں۔  
**نمبر 1:**

جب خاصہ 'n' ہو تو نقطہ اعشاریہ کو (n+1)<sup>th</sup> ہندسہ کے بعد لگاتے ہیں۔

مثلاً اگر ہم 0.2346 انٹی لوگار تھم معلوم کرنا چاہتے ہیں تو

$$\text{عدد} = 0.2346 \quad (i)$$

$$\text{خاصہ} = n = 0$$

$$\text{مینٹیا} = .2346$$

انٹی لوگار تھم جدول سے مینٹیا 2346 کے لیے 1724 ہے۔ چونکہ خاصہ صفر ہے یعنی n=0، اس لیے نقطہ اعشاریہ (0+1)<sup>th</sup> یا بائیں طرف سے پہلے ہندسہ کے بعد عدد 1724 میں لگایا جاتا ہے۔

$$\text{پس } 0.2346 = 1.724 \text{ انٹی لوگار تھم}$$

(ii) اگر ہم 2.6019 انٹی لوگار تھم معلوم کرنا چاہتے ہیں تو

$$\text{عدد} = 2.6019$$

$$\text{خاصہ} = n = 2$$

$$\text{مینٹیا} = .6019$$

انٹی لوگار تھم جدول کی مدد سے مینٹیا 6019 کے لیے عدد 3998 ہے۔ نقطہ اعشاریہ کو (2+1)<sup>th</sup> ہندسہ یا عدد کے بائیں طرف سے تیسرے ہندسہ کے بعد لگایا جائے گا۔

$$\text{پس } 2.6019 = 399.8 \text{ انٹی لوگار تھم}$$

(iii) اسی طرح اگر ہم 5.2612 انٹی لوگار تھم معلوم کرنا چاہتے ہیں تو

$$\text{عدد} = 5.2612$$

$$\text{خاصہ} = n = 5$$

$$\text{مینٹیا} = .2612$$

انٹی لوگار تھم جدول کی مدد سے مینٹیا 0.2612 کے لیے عدد 1825 ہے۔ نقطہ اعشاریہ (5+1)<sup>th</sup> ہندسہ کے بعد عدد 1825 کے بائیں طرف سے چھٹے ہندسہ کے بعد لگایا جائے گا۔

$$\text{پس } 5.2612 = 182500.00 \text{ انٹی لوگار تھم}$$

عدد 1825 میں چار ہندسے ہیں اس لیے ہم اس عدد کے دائیں طرف دو صفر لگا کر اسے 6 ہندسی عدد بنادیتے ہیں۔ ان دو صفر کے بعد نقطہ اعشاریہ لگایا جائے گا۔

**نمبر 2:**

جب خاصہ n ہو تو نقطہ اعشاریہ اس طرح لگایا جاتا ہے کہ پہلا نمایاں عدد n ویں درجہ پر ہوگا

مثلاً اگر ہم T.4356 انٹی لوگار تھم معلوم کرنا چاہتے ہوں تو

$$\text{عدد} = T.4356 \quad (i)$$

$$\text{خاصہ} = \bar{n} = \bar{T}$$

$$\text{مینٹیا} = .4356$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

1. اپنی لوگار تھم جدول کی مدد سے مینیسما 0.4356 کے لیے عدد 2727 ہے۔ چونکہ  $\bar{n} = \bar{1}$  سے پہلا نمایاں عدد نقطہ اعشاریہ سے پہلے درجہ پر ہوگا۔

$$\bar{1}.4356 = 0.2727 \text{ اپنی لوگار تھم}$$

(ii) اسی طرح اگر ہم  $\bar{3}.1459$  اپنی لوگار تھم معلوم کرنا چاہتے ہوں تو

$$\text{عدد} = \bar{3}.1459$$

$$\text{خاصہ} = \bar{n} = \bar{3}$$

$$\text{مینیسما} = .1459$$

اپنی لوگار تھم جدول کی مدد سے مینیسما 0.1459 کے لیے عدد 1399 ہے۔ چونکہ  $\bar{n} = \bar{3}$  اس لیے ایک نمایاں عدد نقطہ اعشاریہ کے بعد تیسرے درجہ پر ہوگا۔

$$\bar{3}.1459 = 0.001399 \text{ اپنی لوگار تھم}$$

مثال 1: قیمت معلوم کیجیے۔

$$(i) \text{ اپنی لوگار تھم } 0.654$$

$$(ii) \text{ اپنی لوگار تھم } 1.204$$

$$(iii) \text{ اپنی لوگار تھم } \bar{1}.3612$$

$$(iv) \text{ اپنی لوگار تھم } \bar{3}.4568$$

حل:

$$(i) \text{ اپنی لوگار تھم } (0.654) = 4.508$$

$$(ii) \text{ اپنی لوگار تھم } (1.204) = 16.00$$

$$(iii) \text{ اپنی لوگار تھم } (\bar{1}.3612) = 0.2297$$

$$(iv) \text{ اپنی لوگار تھم } (\bar{3}.4568) = 0.002863$$

### حل مشق 6.4

1. درج ذیل میں دیے گئے اعداد کا خاصہ لکھیے۔

$$(i) 6350$$

$$6350 = 6.350 \times 10^3$$

$$\text{خاصہ} = 3$$

$$(iii) 2.057$$

$$2.057 = 2.057 \times 10^0$$

$$\text{خاصہ} = 0$$

$$(v) 0.0732$$

$$0.0732 = 7.32 \times 10^{-2}$$

$$\text{خاصہ} = \bar{2}$$

$$(ii) 2035.6$$

$$2035.6 = 2.0356 \times 10^3$$

$$\text{خاصہ} = 3$$

$$(iv) 0.8657$$

$$0.8657 = 8.657 \times 10^{-1}$$

$$\text{خاصہ} = \bar{1}$$

$$(vi) 0.000721$$

$$0.000721 = 7.21 \times 10^{-4}$$

$$\text{خاصہ} = \bar{4}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

2. درج ذیل کی قیمت لکھیے۔

(i)  $\log 52.13$

خاصہ = 1

میںٹیا =  $(.7168 + 2) = .7170$

$\log 52.13 = 1.7170$

(iii)  $\log 0.6127$

خاصہ =  $\bar{1}$

میںٹیا =  $(.7868 + 5) = .7873$

$\log 0.6127 = \bar{1}.7873$

(v)  $0.00003$

خاصہ =  $\bar{5}$

میںٹیا = .4771

$\log 0.00003 = \bar{5}.4771$

(ii)  $\log 6.304$

خاصہ = 0

میںٹیا =  $(.7993 + 3) = .7996$

$\log 6.304 = 0.7996$

(iv)  $\log 0.0057$

خاصہ =  $\bar{3}$

میںٹیا = .7559

$\log 0.0057 = \bar{3}.7559$

3. اگر  $\log 6374 = 3.8044$  تو درج ذیل کی قیمت معلوم کیجیے۔

(i)  $\log 6.374$

خاصہ = 0

میںٹیا =  $(.8041 + 3) = 0.8044$

$\log 6.374 = 0.8044$

(ii)  $\log 0.6374$

خاصہ =  $\bar{1}$

میںٹیا =  $(.8041 + 3) = .8044$

$\log 0.6374 = \bar{1}.8044$

(iii)  $\log 0.00637$

خاصہ =  $\bar{3}$

میںٹیا =  $(.8041 + 3) = 0.8044$

$\log 0.00637 = \bar{3}.8044$

4. (i) اگر  $\log x = \bar{2}.0374$  تو x کی قیمت معلوم کیجیے۔

$\log x = \bar{2}.037$

$\log x$  کا خاصہ =  $\bar{2}$

$\log x$  کا میںٹیا = 0.374

$0.374 = 1089 + 1 = 1090$

چونکہ خاصہ  $\bar{2}$  ہے۔ اعشاریہ کو اس طرح لگائیں کہ اعشاریہ 2 درجوں کے بعد آئے گا۔

$x = \text{Antilog}(\bar{2}.03774)$

$x = 0.01090$

اب انٹی لوگار تھم نیبل سے میںٹیا:



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(ii) اگر  $\log x = 0.1597$  کی قیمت معلوم کیجیے۔

$$\log x = 0 \text{ کا خاصہ}$$

$$\log x = 0.1597 \text{ کا میٹیا}$$

اب اپنی لوگار تھم ٹیبل سے میٹیا:

$$.1597 = 1442 + 2 = 1444$$

چونکہ خاصہ 0 ہے۔ اعشاریہ کو اس طرح لکھیں کہ اعشاریہ 1 درجے کے بعد آئے گا۔

$$x = \text{Antilog}(0.1597)$$

$$x = 1.444$$

(iii) اگر  $\log x = 4.4236$  کی قیمت معلوم کیجیے۔

$$(iii) \quad 4.4236 = \log x$$

$$\log x = 4 \text{ کا خاصہ}$$

$$\log x = .4236 \text{ کا میٹیا}$$

اب اپنی لوگار تھم ٹیبل سے میٹیا کے لیے عدد معلوم کریں:

$$.4236 = 2649 + 4 = 2653$$

چونکہ خاصہ 4 ہے۔ اعشاریہ کو اس طرح لکھیں کہ اعشاریہ 5 درجوں کے بعد آئے گا۔

$$x = \text{Antilog}(4.4236)$$

$$x = 26530$$

### لوگار تھم کے قوانین Laws of Logarithm

$$(i) \quad \log_a (mn) = \log_a m + \log_a n$$

حل: فرض کیا 'm' اور 'n' مثبت حقیقی اعداد ہیں اور 'a' سے مراد کوئی بھی اساس ہے۔ تب

$$x = \log_a m$$

$$\text{اور} \quad y = \log_a n$$

$$a^x = m \quad (i)$$

$$a^y = n \quad (ii)$$

مسادات (i) کو (ii) سے ضرب کرنے سے

$$mn = a^x \cdot a^y$$

$$mn = a^{x+y}$$

مسادات کی دونوں اطراف پر 'log' لینے سے

$$\log_a mn = x + y$$

x اور y کی قیمتیں درج کرنے سے

$$\log_a mn = \log_a m + \log_a n$$

پس ثابت ہوا

$$(ii) \quad \log_a \left( \frac{m}{n} \right) = \log_a m - \log_a n$$

$$x = \log_a m$$

$$\text{اور} \quad y = \log_a n$$

$$a^x = m \quad (i)$$

$$a^y = n \quad (ii)$$

مسادات (i) کو (ii) پر تقسیم کرنے سے

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\frac{m}{n} = \frac{a^x}{a^y}$$

$$\frac{m}{n} = a^x \cdot a^{-y}$$

$$\frac{m}{n} = a^{x-y}$$

دونوں اطراف 'log<sub>a</sub>' لینے سے

$$\log_a \frac{m}{n} = x - y$$

x اور y کی قیمتیں درج کرنے سے

$$\log_a \frac{m}{n} = \log_a m - \log_a n$$

پس ثابت ہوا۔

$$(iii) \log_a m^n = n \log_a m$$

$$x = \log_a m$$

فرض کیجیے کہ

$$a^x = m$$

$$(a^x)^n = m^n$$

اور

$$m^n = (a^x)^n$$

$$= a^{nx}$$

$$\log_a m^n = nx$$

اس لیے

$$\log_a m^n = n \log_a m \text{ سے } x \text{ کی قیمت درج کرنے سے}$$

### حل مشق 6.5

1. حل کیجیے۔

$$(i) \frac{\log 81}{\log 9}$$

$$\frac{\log 81}{\log 9} = \frac{\log 3^4}{\log 3^2} = \frac{4 \log 3}{2 \log 3} = \frac{4}{2} = 2$$

حل:

$$(ii) \frac{\log 36}{\log 6}$$

$$\frac{\log 36}{\log 6} = \frac{\log 6^2}{\log 6} = \frac{2 \log 6}{\log 6} = 2$$

حل:

$$(iii) \frac{\log 243}{\log 9}$$

$$\frac{\log 243}{\log 9} = \frac{\log 3^5}{\log 3^2} = \frac{5 \log 3}{2 \log 3} = \frac{5}{2}$$

حل:



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

2. حل کیجیے۔

(i)  $\log 5 + \log 4 + \log 3 - \log 6$

حل:

$$\log 5 + \log 4 + \log 3 - \log 6$$

$$= \log (5 \times 4 \times 3) - \log 6$$

$$= \log \frac{(5 \times 4 \times 3)}{6}$$

$$= \log \left( \frac{60}{6} \right)$$

$$= \log (10) = 1$$

(ii)  $\log 5 + \log 20 + \log 24 + \log 25 - \log 60$

حل:

$$\log 5 + \log 20 + \log 24 + \log 25 - \log 60$$

$$= \log (5 \times 20 \times 24 \times 25) - \log 60$$

$$= \log \frac{(5 \times 20 \times 24 \times 25)}{60}$$

$$= \log \frac{(60000)}{60}$$

$$= \log (1000) = 3$$

(iii)  $2\log 3 + 3\log 4 + 4\log 5 - 2\log 6$

حل:

$$2\log 3 + 3\log 4 + 4\log 5 - 2\log 6$$

$$= \log 3^2 + \log 4^3 + \log 5^4 - \log 6^2$$

$$= \log 9 + \log 64 + \log 625 - \log 36$$

$$= \log (9 \times 64 \times 625) - \log 36$$

$$= \log \frac{(9 \times 64 \times 625)}{36}$$

$$= \log \left( \frac{360000}{36} \right)$$

$$= \log (10000) = 4$$

(iv)  $2\log 5 + \log 8 - \frac{1}{2}\log 4$

حل:

$$2\log 5 + \log 8 - \frac{1}{2}\log 4$$

$$= \log 5^2 + \log 8 - \log 4^{\frac{1}{2}}$$

$$= \log 25 + \log 8 - \log (2^2)^{\frac{1}{2}}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= \log 25 + \log 8 - \log 2$$

$$= \log(25 \times 8) - \log 2$$

$$= \log\left(\frac{25 \times 8}{2}\right)$$

$$= \log(100) = 2$$

(v)  $\log 200 + \log 5$

$$\log 200 + \log 5$$

$$= \log(200 \times 5)$$

$$= \log(1000) = 3$$

حل:

3. لوگاریتم کا جدول استعمال کیے بغیر حل کیجیے۔

(i)  $\log 1.3472 + \log 22.79 - \log 5$

$$\log 1.3472 + \log 22.79 - \log 5$$

$$= \log(1.3472 \times 22.79) - \log 5$$

$$= \log\left(\frac{1.3472 \times 22.79}{5}\right)$$

حل:

(ii)  $\log 22.13 + \log 0.354 + \log 7 - \log 3$

$$\log 22.13 + \log 0.354 + \log 7 - \log 3$$

$$= \log(22.13 \times 0.354 \times 7) - \log 3$$

$$= \log\left(\frac{22.13 \times 0.354 \times 7}{3}\right)$$

حل:

(iii)  $\log 57.86 + \log 4.385 - \log 2.391 - \log 3.072$

$$\log 57.86 + \log 4.385 - \log 2.391 - \log 3.072$$

$$= \log(57.86 \times 4.385) - \log 2.391 - \log 3.072$$

$$= \log\left(\frac{57.86 \times 4.385}{3.072 \times 2.391}\right)$$

حل:

4. لوگاریتم کے جدول کی مدد سے حل کیجیے۔

(i)  $\frac{2.38 \times 3.901}{4.83}$

$$\text{Let } x = \frac{2.38 \times 3.901}{4.83}$$

حل:

$$\log x = \log\left(\frac{2.38 \times 3.901}{4.83}\right)$$

$$\log x = \log(2.38 \times 3.901) - \log(4.83)$$

$$\log x = \log 2.38 + \log 3.901 - \log 4.83$$

$$\log x = 0.3766 + 0.5912 - 0.6839$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\log x = 0.2839$$

$$x = \text{Antilog } (0.2839)$$

$$x = 1.923$$

$$(ii) \quad \frac{8.67 \times 3.94}{1.78}$$

$$\text{Let } x = \frac{8.67 \times 3.94}{1.78}$$

$$\log x = \log \left( \frac{8.67 \times 3.94}{1.78} \right)$$

$$\log x = \log(8.67 \times 3.94) - \log(1.78)$$

$$\log x = \log 8.67 + \log 3.94 - \log 1.78$$

$$\log x = 0.9380 + 0.5955 - 0.2504$$

$$\log x = 1.2831$$

$$x = \text{Antilog } (1.2831)$$

$$x = 19.19$$

$$(iii) \quad \frac{25.36 \times 3.4569}{9.87 \times 8.93}$$

$$\text{Let } x = \frac{25.36 \times 3.4569}{9.87 \times 8.93}$$

$$\log x = \log \frac{25.36 \times 3.4569}{9.87 \times 8.93}$$

$$\log x = \log(25.36 \times 3.4569) - \log(9.87 \times 8.93)$$

$$\log x = \log 25.36 + \log 3.4569 - \log 9.87 - \log 8.93$$

$$\log x = 1.4041 + 0.53887 - 0.9943 - 0.9509$$

$$\log x = -0.0024$$

$$x = \text{Anti log } (-0.0024)$$

$$x = 0.9945$$

$$(i) \quad \log \left( \frac{a^2}{bc} \right) + \log \left( \frac{b^2}{ca} \right) + \log \left( \frac{c^2}{ab} \right) = 0$$

$$\text{L.H.S.} = \log \left( \frac{a^2}{bc} \right) + \log \left( \frac{b^2}{ca} \right) + \log \left( \frac{c^2}{ab} \right) = 0$$

$$= \log a^2 - \log(bc) + \log b^2 - \log(ca) + \log c^2 - \log(ab)$$

$$= 2 \log a - (\log b + \log c) + 2 \log b - (\log c + \log a) + 2 \log c - (\log a + \log b)$$

$$= 2 \log a - \log b - \log c + 2 \log b - \log c - \log a + 2 \log c - \log a - \log b$$

$$= 2 \log a - \log a - \log a + 2 \log b - \log b - \log b + 2 \log c - \log c - \log c$$

$$= 2 \log a - 2 \log a + 2 \log b - 2 \log b + 2 \log c - 2 \log c$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= 0$$

$$= \text{R.H.S.}$$

$$(ii) \quad 3\log 2 + 2\log 3 + \log 5 = \log 360$$

$$\text{L.H.S.} = 3\log 2 + 2\log 3 + \log 5 = \log 360$$

$$= \log 2^3 + \log 3^2 + \log 5$$

$$= \log 8 + \log 9 + \log 5$$

$$= \log(8 \times 9 \times 5)$$

$$= \log 360 = \text{R.H.S.}$$

$$(iii) \quad 5\log 3 - \log 9 = \log 27$$

$$\text{L.H.S.} = 5\log 3 - \log 9$$

$$= \log 3^5 - \log 9$$

$$= \log 243 - \log 9$$

$$= \log\left(\frac{243}{9}\right)$$

$$= \log 27 = \text{R.H.S.}$$

$$(iv) \quad \log\left(\frac{75}{16}\right) + \log\left(\frac{32}{243}\right) - 2\log\left(\frac{5}{9}\right) = \log 2$$

$$\text{L.H.S.} = \log\left(\frac{75}{16}\right) + \log\left(\frac{32}{243}\right) - 2\log\left(\frac{5}{9}\right)$$

$$= \log\left(\frac{75}{16} \times \frac{32}{243}\right) - \log\left(\frac{5}{9}\right)^2$$

$$= \log\left(\frac{25}{1} \times \frac{2}{81}\right) - \log\left(\frac{5^2}{9^2}\right)$$

$$= \log\left(\frac{5^2 \times 2}{9^2}\right) - \log\left(\frac{5^2}{9^2}\right)$$

$$= (\log 5^2 + \log 2 - \log 9^2) - (\log 5^2 - \log 9^2)$$

$$= \log 5^2 + \log 2 - \log 9^2 - \log 5^2 + \log 9^2$$

$$= \log 5^2 - \log 5^2 + \log 9^2 - \log 9^2 + \log 2$$

$$= \log 2$$

$$= \text{R.H.S.}$$

$$(v) \quad 2\log\left(\frac{11}{13}\right) + \log\left(\frac{130}{77}\right) - \log\left(\frac{55}{91}\right) = \log 2$$

$$\text{L.H.S.} = 2\log\left(\frac{11}{13}\right) + \log\left(\frac{130}{77}\right) - \log\left(\frac{55}{91}\right)$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 &= \log\left(\frac{11}{13}\right)^2 + \log\left(\frac{130}{77}\right) - \log\left(\frac{55}{91}\right) \\
 &= \log\left(\frac{11^2}{13^2}\right) + \log\left(\frac{130}{77}\right) - \log\left(\frac{55}{91}\right) \\
 &= \log\left(\frac{121}{169}\right) + \log\left(\frac{130}{77}\right) - \log\left(\frac{55}{91}\right) \\
 &= \log\left(\frac{121}{169} \times \frac{130}{77}\right) - \log\left(\frac{55}{91}\right) \\
 &= \log\left(\frac{11}{169} \times \frac{130}{7}\right) - \log\left(\frac{55}{91}\right) \\
 &= \log\left(\frac{\frac{11}{169} \times \frac{130}{7}}{\frac{55}{91}}\right) \\
 &= \log\left(\frac{11}{169} \times \frac{130}{7} \times \frac{91}{55}\right) \\
 &= \log\left(\frac{1}{169} \times \frac{130}{1} \times \frac{13}{5}\right) \\
 &= \log\left(\frac{1}{169} \times \frac{26}{1} \times \frac{13}{1}\right) \\
 &= \log\left(\frac{26}{13}\right) = \log 2 = \text{R.H.S}
 \end{aligned}$$

6. ثابت کیجیے۔

$$3\log 4 + 2\log 5 - \frac{1}{3}\log 64 - \frac{1}{2}\log 16 = 2$$

$$\text{L.H.S.} = 3\log 4 + 2\log 5 - \frac{1}{3}\log 64 - \frac{1}{2}\log 16$$

$$= 3\log 4 + \log 5^2 - \log 64^{\frac{1}{3}} - \log 16^{\frac{1}{2}}$$

$$= 3\log 4 + \log 25 - \log(4^3)^{\frac{1}{3}} - \log(4^2)^{\frac{1}{2}}$$

$$= 3\log 4 + \log 25 - \log 4 - \log 4$$

$$= 3\log 4 + \log 25 - 2\log 4$$

$$= \log 4 + \log 25$$

$$= \log(4 \times 25)$$

$$= \log(100) = 2$$

$$= \text{R. H. S.}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

7. ثابت کیجیے۔

$$\begin{aligned}\log(1 \times 2 \times 3) &= \log 1 + \log 2 + \log 3 \\ \text{L.H.S.} &= \log(1 \times 2 \times 3) \\ &= \log 1 + \log 2 + \log 3 \quad \because \log mn = \log m + \log n \\ &= \text{R.H.S.}\end{aligned}$$

8. لوگار تھم کا جدول استعمال کیجیے اور درج ذیل کو حل کیجیے۔

(i)  $69.13 \times 0.34 \times 0.014$

$$x = 69.13 \times 0.34 \times 0.014$$

$$\log x = \log(69.13 \times 0.34 \times 0.014)$$

$$\log x = \log 69.13 + \log 0.34 + \log 0.014$$

$$\log x = 1.8397 + \bar{1}.5315 + \bar{2}.1461$$

$$\log x = 1.8399 - 1 + 0.5315 - 2 + 0.1461$$

$$\log x = \bar{0}.4825$$

$$\log x = -1 + 0.4825$$

$$\log x = -0.5175$$

$$x = \text{Antilog}(-0.5175)$$

$$x = 0.3292$$

(خند لوگار تھم کے جدول سے)

(ii)  $\frac{8.67 \times 3.94}{1.78}$

$$x = \frac{8.67 \times 3.94}{1.78}$$

$$\log x = \log \frac{8.67 \times 3.94}{1.78}$$

$$\log x = \log 8.67 + \log 3.94 - \log 1.78$$

$$\log x = 0.9380 + 0.5955 - 0.2504$$

$$\log x = 1.2831$$

$$x = 19.19$$

(iii)  $\frac{4}{3} \times 3.142 \times (1.5)^3$

$$x = \frac{4}{3} \times 3.142 \times (1.5)^3$$

$$\log x = \log \left[ \frac{4}{3} \times 3.142 \times (1.5)^3 \right]$$

$$\log x = \log \left( \frac{4}{3} \right) + \log(3.142) + \log(1.5)^3$$

$$\log x = \log(4) - \log(3) + \log 3.142 + 3 \log(1.5)$$

$$\log x = 0.6021 - 0.4771 + 0.4972 + 3(0.1761)$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\log x = 0.6021 - 0.4771 + 0.4972 + 0.5283$$

$$\log x = 1.1505$$

$$x = \text{Antilog}(1.1505)$$

$$x = 14.15$$

$$(iv) \frac{(25.36)^2 \times (0.4569)}{847.5}$$

$$x = \frac{(25.36)^2 \times (0.4569)}{847.5}$$

حل: فرض کیا:

$$\log x = \log \frac{(25.36)^2 \times (0.4569)}{847.5}$$

$$\log x = \log(25.36)^2 + \log(0.4569) - \log 847.5$$

$$\log x = 2 \log(25.36) + \log(0.4569) - \log(847.5)$$

$$\log x = 2(1.4041) + 1.6599 - 2.9281$$

$$\log x = 2.8082 - 1 + 0.6599 - 2.9281$$

$$\log x = -0.46$$

$$\log x = -0.46 + 1 - 1$$

$$\log x = 0.54 + 1$$

$$\log x = 1.54$$

$$x = \text{Antilog}(1.54)$$

(ضد لوگاریتم کے جدول سے)

$$x = 0.3467$$

$$0.9876 \times (16.42)^{\frac{2}{3}}$$

(v)

$$(4.567)^{\frac{1}{3}}$$

$$x = \frac{0.9876 \times (16.42)^{\frac{2}{3}}}{(4.567)^{\frac{1}{3}}}$$

حل: فرض کیا:

$$\log x = \log \left( \frac{0.9876 \times (16.42)^{\frac{2}{3}}}{(4.567)^{\frac{1}{3}}} \right)$$

$$\log x = \log(0.9876) + \log(16.42)^{\frac{2}{3}} - \log(4.567)^{\frac{1}{3}}$$

$$\log x = \log(0.9876) + 2 \log(16.42) - \frac{1}{3} \log(4.567)$$

$$\log x = 1.9946 + 2(1.2154) - \frac{1}{3}(0.6596)$$

$$\log x = -1 + 0.9946 + 2.4308 - 0.2199$$

$$\log x = 2.2055$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$x = \text{Antilog}(2.055)$$

$$x = 160.5$$

$$(vi) \sqrt{\frac{3\sqrt{0.0125} \times \sqrt{31.15}}{0.00081}}$$

$$x = \sqrt{\frac{3\sqrt{0.0125} \times \sqrt{31.15}}{0.00081}}$$

$$\log x = \log \sqrt{\frac{3\sqrt{0.0125} \times \sqrt{31.15}}{0.00081}}$$

اطراف کا log لینے سے

$$\log x = \log \left[ \frac{3(0.0125)^{\frac{1}{2}} \times (31.15)^{\frac{1}{2}}}{0.00081} \right]^{\frac{1}{2}}$$

$$= \frac{1}{2} \left[ \log 3 + \frac{1}{2} \log 0.0125 + \frac{1}{2} \log(31.15) - \log(0.00081) \right]$$

$$= \frac{1}{2} \left[ 0.4771 + \frac{1}{2}(-2.0969) + \frac{1}{2}(1.4935) - 4.9085 \right]$$

$$\log x = \frac{1}{2} \left[ 0.4771 + \frac{1}{2}(-2 + 0.0969) + 0.7468 - (-4 + 0.908) \right]$$

$$= \frac{1}{2} [0.4771 - 1 + 0.0485 + 0.7468 + 4 - 0.9085]$$

$$= \frac{1}{2} [3.3639]$$

$$\log x = 1.68195$$

$$x = \text{Antilog}(1.68195)$$

$$x = 48.07 \text{ Ans}$$

$$(vii) \frac{(6.45)^3 \times (0.00034)^{\frac{1}{3}} \times (981.9)}{(9.37)^2 \times (8.93)^{\frac{1}{4}} \times (0.0617)}$$

$$x = \frac{(6.45)^3 \times (0.00034)^{\frac{1}{3}} \times (981.9)}{(9.37)^2 \times (8.93)^{\frac{1}{4}} \times (0.0617)}$$

$$\log x = \log \left[ \frac{(6.45)^3 \times (0.00034)^{\frac{1}{3}} \times (981.9)}{(9.37)^2 \times (8.93)^{\frac{1}{4}} \times (0.0617)} \right]$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\log x = \log(6.45)^3 + \log(0.00034)^{\frac{1}{3}} + \log(981.9) - \log(9.37)^2 \\ - \log(8.93)^{\frac{1}{4}} - \log(0.0617)$$

$$\log x = 3\log(6.45) + \frac{1}{3}\log(0.00034) + \log(981.9) \\ - 2\log(9.37) - \frac{1}{4}\log(8.93) - \log(0.0617)$$

$$\log x = 3(0.8096) + \frac{1}{3}(\bar{4}.5315) + 2.9921 - 2(0.9717) - \frac{1}{4}(0.9509) - \bar{2}.7903$$

$$\log x = 2.4287 + \frac{1}{3}(-4 + 0.5315) + 2.9921 - 1.9435 - 0.2377 - (-2 + 0.7903)$$

$$\log x = 2.4287 + \frac{1}{3}(-3.4685) + 2.9921 - 1.9435 - 0.2377 - (-1.2097)$$

$$\log x = 2.4287 - 1.1562 + 2.9921 - 1.9435 - 0.2377 + 1.2097$$

$$\log x = 3.2931$$

$$x = \text{Antilog}(3.2931)$$

$$x = 1963$$

$$(viii) \quad \frac{(0.0437)^{\frac{2}{3}} \times (1.407)^2}{(0.0015)^{\frac{1}{3}} \times (1.235)^{\frac{1}{7}}}$$

$$\text{Let } x = \frac{(0.0437)^{\frac{2}{3}} \times (1.407)^2}{(0.0015)^{\frac{1}{3}} \times (1.235)^{\frac{1}{7}}}$$

$$\log x = \log \left[ \frac{(0.0437)^{\frac{2}{3}} \times (1.407)^2}{(0.0015)^{\frac{1}{3}} \times (1.235)^{\frac{1}{7}}} \right]$$

$$\log x = \log(0.0437)^{\frac{2}{3}} + \log(1.407)^2 - \log(0.0015)^{\frac{1}{3}} - \log(1.235)^{\frac{1}{7}}$$

$$\log x = \frac{2}{3}\log(0.0437) + 2\log(1.407) - \frac{1}{3}\log(0.0015) - \frac{1}{7}\log(1.235)$$

$$\log x = \frac{2}{3}(\bar{2}.6405) + 2(0.1483) - \frac{1}{3}(\bar{3}.1761) - \frac{1}{7}(0.0917)$$

$$\log x = \frac{2}{3}(-2 + 0.6405) + 0.2966 - \frac{1}{3}(-3 + 0.1761) - 0.0131$$

$$\log x = \frac{2}{3}(-1.3595) + 0.2966 - \frac{1}{3}(-2.8239) - 0.0131$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\log x = -0.9063 + 0.2966 + 0.9413 - 0.0131$$

$$\log x = 0.3185$$

$$x = \text{Antilog}(0.3185)$$

$$x = 2.082$$

$$\ell = 150, g = 32.16, \pi = 3.142 \quad \text{اگر } v = \sqrt{\frac{g\ell}{2\pi}} \text{ معلوم کیجئے جبکہ} \quad 9.$$

$$v = \sqrt{\frac{g\ell}{2\pi}} = \left[ \frac{32.16 \times 150}{2 \times 3.142} \right]^{\frac{1}{2}}$$

$$\log v = \log \left[ \frac{32.16 \times 150}{2 \times 3.142} \right]^{\frac{1}{2}}$$

$$\log v = \frac{1}{2} \log \left[ \frac{32.16 \times 150}{2 \times 3.142} \right]$$

$$\log v = \frac{1}{2} [\log 32.16 + \log 150 - \log 2 - \log 3.142]$$

$$\log v = \frac{1}{2} [1.5073 + 2.1761 - 0.3010 - 0.4972]$$

$$\log v = \frac{1}{2} [2.8852]$$

$$\log v = 1.4426$$

$$v = \text{Antilog}(1.4426)$$

$$v = 27.71$$

$$t = 25 \text{ اور } I = 1.3, R = 6.7 \quad \text{اگر } H = \frac{I^2 R t}{4.2} \text{ معلوم کیجئے جبکہ} \quad 10.$$

$$H = \frac{I^2 R t}{4.2} = \frac{(1.3)^2 \times 6.7 \times 25}{4.2}$$

$$\log H = \log \left[ \frac{(1.3)^2 \times 6.7 \times 25}{4.2} \right]$$

$$\log H = \log(1.3)^2 + \log(6.7) + \log(25) - \log(4.2)$$

$$\log H = 2 \log(1.3) + \log(6.7) + \log 25 - \log(4.2)$$

$$\log H = 2(0.1139) + 0.8261 + 1.3979 - 0.6232$$

$$\log H = 0.2278 + 0.8261 + 1.3979 - 0.6232$$

$$\log H = 1.8286$$

$$H = 67.40$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

11. اگر  $h = \frac{v}{\pi(R^2 - r^2)}$  ہو تو معلوم کیجئے جبکہ  $\pi = 3.14$  اور  $v = 1190, R = 83.6, r = 62.4$

$$h = \frac{v}{\pi(R^2 - r^2)} = \frac{1190}{3.14[(83.6)^2 - (62.4)^2]}$$

$$= \frac{1190}{3.14[3095.2]} = \frac{1190}{9718.928}$$

$$\log h = \log\left(\frac{1190}{9718.928}\right)$$

$$= \log 1190 - \log(9718.928)$$

$$= 3.0755 - 3.9876$$

$$= -0.9121$$

$$h = \text{Antilog}(-0.9121)$$

$$h = 0.1224$$

### حل جانچو مشق 6

1. صحیح جواب کے گرد دائرہ لگائیے۔

- |              |                    |                      |               |   |
|--------------|--------------------|----------------------|---------------|---|
| (a) ناطق عدد | (b) غیر ناطق عدد   | (c) قدرتی عدد        | (d) صحیح عدد  | (i) $\sqrt{3}$ کیا عدد ہے؟  |
| (a) جذر      | (b) مہذور          | (c) ناطق عدد         | (d) صحیح عدد  | (ii) $\sqrt{6}$ کو کیا کہتے ہیں؟                                  |
| (a) جذر      | (b) مہذور          | (c) صحیح عدد         | (d) قدرتی عدد | (iii) $\sqrt{3}$ میں 3 کو کیا کہتے ہیں؟                           |
| (a) جذر      | (b) مہذور          | (c) قوت نما          | (d) اساس      | (iv) $a^n$ میں n کو کیا کہتے ہیں؟                                 |
| (a) اساس     | (b) قوت نما        | (c) صحیح عدد         | (d) جذر       | (v) $4^3$ میں 4 کو کیا کہتے ہیں؟                                  |
| (a) مینیسما  | (b) کاسن لوگار تھم | (c) خاصہ             | (d) قدرتی عدد | (vi) اساس 10 میں مل کے گئے لوگار تھم کو کیا کہتے ہیں؟             |
| (a) خاصہ     | (b) مینیسما        | (c) اعشاریہ والا حصہ | (d) حقیقی حصہ | (vii) کسی عدد کے لوگار تھم میں صحیح عدد والے حصہ کو کیا کہتے ہیں؟ |

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(viii) کسی عدد کے لوگار تھم میں کسری حصہ کو کیا کہتے ہیں؟

- (a) خاصہ (b) میٹریا (c) نامق عدد (d) حقیقی حصہ

(ix)  $\sqrt{2} = ?$

- (a)  $2^2$  (b) 2 (c)  $2^{\frac{1}{2}}$  (d)  $2^{\frac{1}{4}}$

(x)  $\sqrt{2+\sqrt{3}}$  ایک جذر نہیں ہے کیونکہ  $2+\sqrt{3}$  ایک

- (a) غیر نامق عدد ہے (b) نامق عدد ہے (c) صحیح عدد ہے (d) جذر ہے

جوابات: (i) b (ii) a (iii) b (iv) c (v) a (vi) b (vii) a (viii) b (ix) d (x) a

2. خالی جگہ پر کیجیے۔

(i) اگر  $\sqrt{a}$  غیر نامق عدد ہو جبکہ  $a$  نامق عدد ہو تو  $\sqrt{a}$  کو ..... کہتے ہیں۔

(ii) علامت  $\sqrt{a}$  کو ..... کہتے ہیں۔

(iii)  $3^5$  میں 5 کو ..... کہتے ہیں۔

(iv)  $a^n$  میں  $a$  کو ..... کہتے ہیں۔

(v) اساس 10 میں حل لوگار تھم کو ..... کہتے ہیں۔

(vi) کسی عدد میں لوگار تھم کی دو حصے ہوتے ہیں۔ صحیح عددی حصے کو ..... کہتے ہیں۔

(vii) کسی عدد کے لوگار تھم میں کسری حصہ کو ..... کہتے ہیں۔

جوابات: (i) جذری (ii) مجذور (iii) قوت نما (iv) اساس

(v) کامن لوگار تھم (vi) خاصہ (vii) میٹریا

3. مختصر کیجیے۔

(i)  $(x^5 y^3)^{\frac{1}{2}} \times (y^7 x^3)^{-\frac{1}{3}}$

حل:  $(x^5 y^3)^{\frac{1}{2}} \times (y^7 x^3)^{-\frac{1}{3}} = (x^5)^{\frac{1}{2}} (y^3)^{\frac{1}{2}} (y^7)^{-\frac{1}{3}} (x^3)^{-\frac{1}{3}}$

$= x^{\frac{5}{2}} y^{\frac{3}{2}} y^{-\frac{7}{3}} x^{-1}$

$= x^{\frac{5}{2}-1} y^{\frac{3}{2}-\frac{7}{3}} = x^{\frac{3}{2}} y^{-\frac{5}{6}}$

(ii)  $\left(a^{\frac{1}{4}} b^{\frac{1}{3}}\right)^{-\frac{1}{2}} + \left(a^{\frac{1}{3}} b^{\frac{1}{4}}\right)^{-3}$

حل:  $\left(a^{\frac{1}{4}} b^{\frac{1}{3}}\right)^{-\frac{1}{2}} + \left(a^{\frac{1}{3}} b^{\frac{1}{4}}\right)^{-3} = \left(a^{\frac{1}{4}} b^{\frac{1}{3}}\right)^{-\frac{1}{2}} \times \left(a^{\frac{1}{3}} b^{\frac{1}{4}}\right)^3$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 &= \left(a^{\frac{1}{4}}\right)^{-\frac{1}{2}} \left(b^{\frac{1}{3}}\right)^{-\frac{1}{2}} \times \left(a^{\frac{1}{3}}\right)^3 \left(b^{\frac{1}{4}}\right)^3 \\
 &= a^{-\frac{1}{8}} b^{-\frac{1}{6}} \times a^1 b^{\frac{3}{4}} \\
 &= a^{-\frac{1}{8}+1} \times b^{-\frac{1}{6}+\frac{3}{4}} = a^{\frac{7}{8}} b^{\frac{7}{12}}
 \end{aligned}$$

4. حل کیجیے

(i)  $x^{\frac{2}{3}} y^{\frac{5}{8}} \times y^{\frac{1}{2}} \div (xy)^{\frac{1}{3}}$

$$\begin{aligned}
 x^{\frac{2}{3}} y^{\frac{5}{8}} \times y^{\frac{1}{2}} \div (xy)^{\frac{1}{3}} &= x^{\frac{2}{3}} y^{\frac{5}{8}} y^{\frac{1}{2}} \times (xy)^{-\frac{1}{3}} \\
 &= x^{\frac{2}{3}} y^{\frac{5}{8}} y^{\frac{1}{2}} \times x^{-\frac{1}{3}} y^{-\frac{1}{3}} \\
 &= x^{\frac{2}{3}-\frac{1}{3}} \times y^{\frac{5}{8}+\frac{1}{2}-\frac{1}{3}} \\
 &= x^{\frac{1}{3}} \times y^{\frac{19}{24}}
 \end{aligned}$$

حل:

(ii)  $\left(\frac{2}{5}\right)^{-1} + \left(\frac{4}{25}\right) \times 625$

$$\begin{aligned}
 \left(\frac{2}{5}\right)^{-1} + \left(\frac{4}{25}\right) \times 625 &= \left(\frac{5}{2}\right)^1 \times \frac{25}{4} \times \frac{1}{625} \\
 &= \frac{5}{2} \times \frac{25}{4} \times \frac{1}{625} \\
 &= \frac{125}{8 \times 625} = \frac{1}{8 \times 5} = \frac{1}{40}
 \end{aligned}$$

حل:

$$\log \frac{(3 \times 4 \times 5)}{7} = \log 3 + \log 4 + \log 5 - \log 7$$

5. ثابت کیجیے

L.H.S. =  $\log \frac{(3 \times 4 \times 5)}{7}$

حل:

$$= \log (3 \times 4 \times 5) - \log 7$$

$$= \log 3 + \log 4 + \log 5 - \log 7$$

$$= \text{R.H.S.} \quad \text{پس ثابت ہوا۔}$$

6. درج ذیل کو لوگار تھم جدول کی مدد سے حل کیجیے۔

(i)  $62.14 \times 0.32 \times 0.015$

Let  $x = 62.14 \times 0.32 \times 0.015$

حل:

$$\log x = \log(62.14 \times 0.32 \times 0.015)$$

$$\log x = \log 62.14 + \log 0.32 + \log 0.015$$

$$\log x = 1.7934 + \bar{1}.5051 + \bar{2}.1761$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}\log x &= 1.7934 + (-1 + 0.5051) + (-2 + 0.1761) \\ \log x &= 1.7934 + (-0.4949) + (-1.8239) \\ \log x &= 1.7934 - 0.4949 - 1.8239 \\ \log x &= \bar{0}.5254 \\ \log x &= 1 - 0.5254 \\ \log x &= 0.4746 \\ x &= \text{Antilog}(0.4746) \\ x &= 0.2983\end{aligned}$$

(ii)  $\frac{3.64 \times 3.94}{2.78}$

$$\begin{aligned}\text{Let } x &= \frac{3.64 \times 3.94}{2.78} \\ \log x &= \log \left( \frac{3.64 \times 3.94}{2.78} \right) \\ \log x &= \log 3.64 + \log 3.94 - \log 2.78 \\ \log x &= 0.5611 + 0.5955 - 0.444 \\ \log x &= 0.7126 \\ x &= \text{Antilog}(0.7126) \\ x &= 5.159\end{aligned}$$

(iii)  $\frac{(13.26)^2 \times (0.4564)}{325.5}$

$$\begin{aligned}\text{Let } x &= \frac{(13.26)^2 \times (0.4564)}{325.5} \\ \log x &= \log \left( \frac{(13.26)^2 \times (0.4564)}{325.5} \right) \\ \log x &= \log(13.26)^2 + \log(0.4564) - \log(325.5) \\ \log x &= 2\log(13.26) + \log(0.4564) - \log(325.5) \\ \log x &= 2(1.1225) + \bar{1}.6594 - 2.5126 \\ \log x &= 2.2450 + (-1 + 0.6594) - 2.5126 \\ \log x &= 2.2450 + (-0.3406) - 2.5126 \\ \log x &= 2.2450 - 0.3410 - 2.5126 \\ \log x &= \bar{0}.6082 \\ \log x &= 1 - 0.6086 \\ \log x &= 0.3918 \\ x &= \text{Antilog}(0.3918) \\ x &= 0.2465\end{aligned}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### خلاصہ

- ☆ اگر  $\sqrt[n]{a}$  غیر ناطق عدد ہو جبکہ  $a$  ایک ناطق عدد ہے تو  $\sqrt[n]{a}$  کا  $n$  واں جذر کہلاتا ہے۔
- ☆ علامت  $\sqrt[n]{a}$  جذر کی علامت کہلاتی ہے۔ جس کا انڈیکس  $n$  ہے۔  $\sqrt[n]{a}$  میں  $a$  کو بھڑور کہتے ہیں۔
- ☆ کسی حقیقی عدد  $a$  اور مثبت صحیح عدد  $n$  کے لیے ہم  $a^n$  کو بیان کرتے ہیں۔
- $a^n = a \times a \times a \times a \times \dots \times a$  (مرتبہ  $n$ )
- یہاں ' $a$ ' کو اساس اور  $n$  کو قوت نما کہتے ہیں۔
- ☆ اساس 10 میں مل کے گئے لوگار تھم کو کامن لوگار تھم کہتے ہیں۔
- ☆ کسی عدد کے لوگار تھم کے دو حصے ہوتے ہیں۔ صحیح حصہ کو خاصہ اور کسری حصہ کو منبجیسا کہتے ہیں۔
- ☆ سائنسی ترقیم ایک طریقہ تحریر ہے جس میں بہت بڑے اور بہت چھوٹے عدد کو  $a = b \times 10^n$  کی شکل میں لکھا جاتا ہے۔
- ☆ ایسا عدد جس کا مریع ایک غیر منطقی عدد ہو حقیقی عدد کہلاتا ہے۔

### معروضی سوالات

درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

- 1- 5 عدد ہے۔
  - (a) منطقی ناطق
  - (b) مثبت ناطق
  - (c) منطقی غیر ناطق
  - (d) مثبت غیر ناطق
- 2-  $\sqrt{a}$  علامت ہے۔
  - (a) بھڑور کی
  - (b) انڈیکس کی
  - (c) جذر کی
  - (d) قوت نمائی کی
- 3-  $(\sqrt{a} + \sqrt{b})$  اور  $(\sqrt{a} - \sqrt{b})$  ایک دوسرے کا کھلاتے ہیں۔
  - (a) کانجوگیٹ
  - (b)  $n$  واں جذر
  - (c) اساس
  - (d) لوگار تھم
- 4-  $\sqrt[4]{8}$  ایک شکل ہے۔
  - (a) قوت نمائی
  - (b) لوگار تھم
  - (c) اساسی
  - (d) جذری
- 5-  $\sqrt[n]{a}$  کی قوت نمائی شکل ہے۔
  - (a)  $a^{\frac{1}{n}}$
  - (b)  $\sqrt[n]{a^n}$
  - (c)  $n^{\frac{1}{a}}$
  - (d)  $\sqrt[n]{n}$
- 6-  $(81a^4)^{\frac{1}{4}}$  کی جذری شکل ہے۔
  - (a)  $\sqrt[4]{81a^2}$
  - (b)  $\sqrt{81a^4}$
  - (c)  $\sqrt[4]{81a^4}$
  - (d)  $\sqrt{81a^2}$
- 7-  $3^{\frac{1}{4}} \times a^{\frac{1}{4}}$  کی مختصر ترین شکل ہے۔
  - (a)  $3^{\frac{1}{4}} \times a^{\frac{1}{4}}$
  - (b)  $3 \times a^4$
  - (c)  $3^4 \times a^{28}$
  - (d)  $3a^7$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 8-  $2\sqrt{6}$  میں ہند ہے۔  
 (a) 8 (b) 2 (c) 6 (d)  $\sqrt{6}$
- 9-  $\sqrt[9]{13}$  میں ہند ہے۔  
 (a) 9 (b) 13 (c)  $\frac{9}{13}$  (d)  $\sqrt{13}$
- 10-  $\sqrt{a^3}$  کی قوت لمائی حل ہے۔  
 (a)  $a^{\frac{3}{2}}$  (b)  $a^3$  (c)  $a^{\frac{3}{2}}$  (d)  $a^{\frac{3}{2}}$
- 11-  $(25)^{\frac{3}{2}}$  کی مختصر ترین حل ہے۔  
 (a)  $25^2$  (b) 5 (c)  $25^{\frac{3}{2}}$  (d)  $5^{\frac{3}{2}}$
- 12-  $(64)^{\frac{3}{2}}$  کو مختصر کریں۔  
 (a) 64 (b)  $6^{\frac{3}{2}}$  (c) 4 (d)  $4^{\frac{3}{2}}$
- 13-  $\frac{1}{\sqrt[3]{a^4}}$  کو مختصر حل میں لکھیں۔  
 (a)  $\frac{1}{a^{\frac{4}{3}}}$  (b)  $\frac{1}{a^{\frac{4}{3}}}$  (c)  $a^{-\frac{4}{3}}$  (d)  $a^{-\frac{4}{3}}$
- 14-  $(1000)^{\frac{3}{2}}$  کی مختصر ترین حل ہے۔  
 (a) 1000 (b) 100 (c)  $10^{\frac{3}{2}}$  (d)  $1000^{\frac{3}{2}}$
- 15-  $\sqrt{a^{16}}$  کی قوت لمائی حل ہے۔  
 (a)  $a^8$  (b)  $a^{16}$  (c)  $a^6$  (d)  $a^{\frac{16}{2}}$
- 16-  $\sqrt{(8+y)^7}$  کی قوت لمائی حل ہے۔  
 (a)  $(8+y)^{\frac{7}{2}}$  (b)  $8^7+y^7$  (c)  $(8+y)^7$  (d)  $(8+y)^2$
- 17-  $\sqrt{3} \times \sqrt{7}$  کو مختصر کریں۔  
 (a)  $\sqrt{10}$  (b)  $\sqrt{21}$  (c)  $\sqrt{4}$  (d)  $\sqrt{7}$
- 18-  $\sqrt{2} \div \sqrt[3]{32}$  کی مختصر ترین حل ہے۔  
 (a)  $\sqrt{2}^{\frac{3}{2}}$  (b)  $\sqrt[3]{2}$  (c)  $\sqrt{2}^{-\frac{3}{2}}$  (d)  $2^{-\frac{3}{2}}$
- 19-  $a^m$  میں  $a$  کہلاتا ہے۔  
 (a) قوت نما (b) انڈیکس (c) پاور (d) اساس
- 20-  $8 \times 8 \times 8$  کو لکھ سکتے ہیں۔  
 (a)  $8^3$  (b)  $3^8$  (c) 24 (d)  $8+3$
- 21-  $a^m \times a^n$  برابر ہے۔  
 (a)  $a^{m+n}$  (b)  $a^{m+n}$  (c)  $a^{mn}$  (d)  $a^{\frac{m}{n}}$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 22-  $\frac{a^m}{a^n}$  (a)  $a^m \cdot a^n$  (b)  $a^m + a^n$  (c)  $a^{m-n}$  (d)  $a^m - a^n$
- 23-  $\frac{x^3 \times x^4}{x^2 \times x^5}$  (a) 1 (b)  $x^7$  (c)  $x^{14}$  (d)  $x^{12}$
- 24-  $(ab)^n$  (a)  $ab^n$  (b)  $(ab)^{2n}$  (c)  $\sqrt[n]{ab}$  (d)  $a^n b^n$
- 25-  $(a^m)^n$  (a)  $a^{m+n}$  (b)  $a^{mn}$  (c)  $a^{m \times n}$  (d)  $a^{\frac{m}{n}}$
- 26-  $(x^4)^6$  کی مختصر ترین شکل ہے۔ (a)  $x^{10}$  (b)  $x^{-2}$  (c)  $x^{24}$  (d)  $x^{\frac{10}{24}}$
- 27-  $18x^3$  میں قوت لگائی ہے۔ (a) 5 (b) x (c) 8 (d) 18
- 28-  $16x^3$  میں اساس ہے۔ (a) 3 (b) 16 (c) 1 (d) x
- 29-  $x^{\frac{1}{2}} \times x^{\frac{1}{2}}$  کو مختصر کریں۔ (a)  $x^{\frac{1}{4}}$  (b)  $x^{\frac{1}{2}}$  (c)  $x^{\frac{1}{8}}$  (d)  $x^{\frac{1}{16}}$
- 30- روشنی کی رفتار ہے۔ (a) 2933.4 کلومیٹر فی سیکنڈ (b) 29933.24 کلومیٹر فی سیکنڈ (c) 29930.2 کلومیٹر فی سیکنڈ (d) 29934.2 کلومیٹر فی سیکنڈ
- 31- ایکس رے کا طول موج ہے۔ (a) 0.0000001 سینٹی میٹر (b) 0.000001 سینٹی میٹر (c) 0.00001 سینٹی میٹر (d) 0.0001 سینٹی میٹر
- 32- 10000 کو سائنسی ترقیم میں لکھتے ہیں۔ (a)  $10^4$  (b)  $1 \times 1000$  (c)  $1 \times 10000$  (d)  $1 \times 10^4$
- 33- 112.3 کو سائنسی ترقیم میں لکھیں۔ (a)  $112.3 \times 10$  (b)  $1.123 \times 10^2$  (c)  $11.23 \times 10^2$  (d)  $1.12 \times 10^3$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 34-  $18.42 \times 10^{-4}$  کو اعشاریہ کی شکل میں لکھیں۔  
 (a) 00.0018 (b) 0.000018 (c) 0.001842 (d) 0.0184210
- 35- لوگارٹھم کے لیے کافی کام کیا۔  
 (a) فیروڑ نے (b) انوارزی نے (c) آئن سٹائن نے (d) رورفورڈ نے
- 36- جان ایچکر نے لوگارٹھم کے لیے مزید کام کیا۔  
 (a) سترویں صدی میں (b) پندرہویں صدی میں (c) سولویں صدی میں (d) چودھویں صدی میں
- 37- جان ایچکر کے جدول کی اساس تھی۔  
 (a) e (b) a (c) 10 (d) 1
- 38- 'e' کی قیمت ہے۔  
 (a) 10.78 (b) 2.7183 (c) 7.2318 (d) 87.31
- 39- سوزر لینڈ کے جاسٹ برگی نے اعشاریہ لوگارٹھم کے لیے جدول تیار کیا۔  
 (a) 1320 عیسوی میں (b) 1420 عیسوی میں (c) 1520 عیسوی میں (d) 1620 عیسوی میں
- 40-  $\log_5 25 = 2$  کی قوت لگائی گئی ہے۔  
 (a)  $25^2 = 5$  (b)  $2^5 = 25$  (c)  $5^2 = 25$  (d)  $2^{25} = 5$
- 41- کسی عدد کے لوگارٹھم میں صحیح عددی حصے کو کہتے ہیں۔  
 (a) خاصہ (b) منبھیا (c) کسر اعشاریہ (d) عددی قیمت
- 42- کسی عدد کے لوگارٹھم میں کسری حصے کو کہتے ہیں۔  
 (a) عدد کا اعشاری حصہ (b) کاسن لوگارٹھم (c) منبھیا (d) خاصہ
- 43- جب خاصہ حقیقی ہو تو ہم اس سے پر لگا دیتے ہیں۔  
 (a) کومہ (comma) (b) ڈاٹ (Dot) (c) ڈیش (Dash) (d) بار (Bar)
- 44- فرض کیا عدد  $m \times 10^p$  ہے جب خاصہ ہوگا۔  
 (a) 10 (b) p (c)  $m \times 10$  (d) m
- 45- 4385 کا منبھیا ہوگا۔  
 (a) 6416 (b) 6418 (c) 6420 (d) 6422
- 46-  $\log 4385$  کی قیمت ہوگی۔  
 (a) 0.6420 (b) 1.6420 (c) 2.6420 (d) 3.6420
- 47-  $\log 0.000 4385$  کی قیمت ہوگی۔  
 (a)  $\bar{2}.6420$  (b)  $\bar{3}.6420$  (c)  $\bar{4}.6420$  (d)  $\bar{5}.6420$
- 48-  $\log m + \log n$  برابر ہے۔  
 (a)  $\log \frac{m}{n}$  (b)  $\log m$  (c)  $\log m+n$  (d)  $\log mn$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(a) $\log m$	(b) $\log \frac{m}{n}$	(c) $\log m + n$	(d) $\log mn$	-49
(a) $\log mn$	(b) $n \log m$	(c) $m \log n$	(d) $\log \frac{m}{n}$	-50
(a) $\log 40$	(b) $\log 30$	(c) $\log 45$	(d) $\log 20$	-51
(a) $\frac{2}{5}$	(b) $\frac{2}{3}$	(c) $\frac{3}{2}$	(d) $\frac{5}{2}$	-52
(a) 0	(b) 2	(c) 1	(d) 4	-53
(a) عددی سر	(b) قوت نما	(c) حاصل ضرب	(d) اساس	-54
(a) اساس	(b) حقیقی حصہ	(c) قوت نما	(d) عددی سر	-55

4 - ہڈی	3 - کاجوگیت	2 - ہڈی	1 - مثبت باطن
6 - 8	7 - $3a^7$	6 - $\sqrt[3]{81a^4}$	5 - $a^{\frac{1}{2}}$
4 - 12	5 - 11	10 - $a^{\frac{1}{2}}$	9 - $\sqrt{13}$
$(8+y)^{\frac{1}{2}}$ - 16	$a^8$ - 15	100 - 14	$a^{-\frac{1}{2}}$ - 13
$8^3$ - 20	اساس - 19	$\sqrt{2^{-\frac{1}{2}}}$ - 18	$\sqrt{21}$ - 17
$a^m b^n$ - 24	1 - 23	$a^{m-n}$ - 22	$a^{m+n}$ - 21
x - 28	5 - 27	$x^{24}$ - 26	$a^{mn}$ - 25
$1 \times 10^4$ - 32	0.0000001 سینٹی میٹر - 31	29933.24 کلومیٹر فی سیکنڈ - 30	$x^{\frac{1}{2}}$ - 29
سترویں صدی میں - 36	الخوارزمی نے - 35	0.001842 - 34	$1.123 \times 10^2$ - 33
$5^2 = 25$ - 40	1620 عیسوی میں - 39	2.7183 - 38	c - 37
P - 44	لاٹن (Bar) - 43	میٹریا - 42	خامہ - 41
$\log mn$ - 48	4.6420 - 47	3.6420 - 46	6420 - 45
$\frac{5}{2}$ - 52	$\log 40$ - 51	$n \log m$ - 50	$\log \frac{m}{n}$ - 49
-55 اساس	-54 قوت نما	-53 1	

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

☆ مختصر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

1- مختصر کیجیے۔  $x^{\frac{1}{4}} + x^{\frac{1}{2}}$

حل: 
$$x^{\frac{1}{4}} + x^{\frac{1}{2}} = x^{\frac{1}{4}} \times x^{-\frac{1}{2}} = x^{\frac{1}{4} - \frac{1}{2}} = x^{\frac{4-2}{4}} = x^{\frac{2}{4}} = x^{\frac{1}{2}}$$

2- مختصر کیجیے۔  $\sqrt{x^{\frac{1}{4}} + x^{\frac{2}{3}}}$

حل: 
$$\sqrt{x^{\frac{1}{4}} + x^{\frac{2}{3}}} = \sqrt{x^{\frac{1}{4}} \times x^{\frac{2}{3}}} = \sqrt{x^{\frac{1}{4} + \frac{2}{3}}} = \sqrt{x^{\frac{3+8}{12}}} = \sqrt{x^{\frac{11}{12}}}$$

3-  $\sqrt[4]{81a^{28}}$  کو قوت نما کی شکل میں لکھیے۔

حل: 
$$\begin{aligned} \sqrt[4]{81a^{28}} &= (81a^{28})^{\frac{1}{4}} = (3^4 a^{28})^{\frac{1}{4}} \\ &= (3^4)^{\frac{1}{4}} (a^{28})^{\frac{1}{4}} = 3a^7 \end{aligned}$$

4- مختصر کریں اور جواب جذر کی شکل میں دیجیے۔  $a^{\frac{1}{2}} \times a^{\frac{2}{3}} + a^{\frac{3}{4}}$

حل: 
$$\begin{aligned} a^{\frac{1}{2}} \times a^{\frac{2}{3}} + a^{\frac{3}{4}} &= a^{\frac{1}{2}} \times a^{\frac{2}{3}} \times a^{-\frac{3}{4}} = a^{\frac{1}{2} + \frac{2}{3} - \frac{3}{4}} \\ &= a^{\frac{6+8-9}{12}} = a^{\frac{5}{12}} = \sqrt[12]{a^5} \end{aligned}$$

5-  $\sqrt{3}$  میں جذر اور مجذور بتائیے۔

حل:  $3 = \text{مجذور}$  ،  $\sqrt{3} = \text{جذر}$

6- مختصر کریں اور جواب قوت نما کی شکل میں لکھیے۔  $\sqrt[4]{16x^2y^6}$

حل: 
$$\begin{aligned} \sqrt[4]{16x^2y^6} &= (16x^2y^6)^{\frac{1}{4}} = (2^4 x^2 y^6)^{\frac{1}{4}} \\ &= (2^4)^{\frac{1}{4}} (x^2)^{\frac{1}{4}} (y^6)^{\frac{1}{4}} = 2x^{\frac{1}{2}} y^{\frac{3}{2}} \end{aligned}$$

7- مختصر کریں۔  $\sqrt{2} + \sqrt[9]{32}$

حل: 
$$\sqrt{2} + \sqrt[9]{32} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt[9]{32}} = \frac{2^{\frac{1}{2}}}{(2^5)^{\frac{1}{9}}} = \frac{2^{\frac{1}{2}}}{2^{\frac{5}{9}}}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= \frac{1}{2^{\frac{3}{9} \times 2^{-\frac{1}{2}}}} = \frac{1}{2^{\frac{3}{9} \cdot \frac{1}{2}}} = \frac{1}{2^{\frac{10-9}{18}}} = \frac{1}{2^{\frac{1}{18}}}$$

$$= \frac{1}{\left(2^{\frac{1}{9}}\right)^{\frac{1}{2}}} = \left(2^{\frac{1}{9}}\right)^{-\frac{1}{2}} = \left(2^{-\frac{1}{9}}\right)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{2^{-\frac{1}{9}}}$$

8- منظر کریں۔  $\sqrt{27} + \sqrt{81}$

$$\sqrt{27} + \sqrt{81} = \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{81}} = \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{81}} = \sqrt{\frac{1}{3}}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{(\sqrt{3})^2} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

9- منظر کریں۔  $\left(x^{\frac{3}{4}}y^{\frac{1}{6}}\right)^6$

$$\left(x^{\frac{3}{4}}y^{\frac{1}{6}}\right)^6 = \left(x^{\frac{3}{4}}\right)^6 \left(y^{\frac{1}{6}}\right)^6$$

$$= x^{\frac{9}{2}}y = y\sqrt{x^9}$$

10- منظر کریں۔  $x^3 \times y^4 \times x^{-2} \times y^{-1}$

$$x^3 \times y^4 \times x^{-2} \times y^{-1} = x^{3-2} \times y^{4-1} = xy^3$$

11- منظر کریں۔  $\frac{x^3 \times x^5 \times x^6}{x^2 \times x^4 \times x}$

$$\frac{x^3 \times x^5 \times x^6}{x^2 \times x^4 \times x} = \frac{x^{3+5+6}}{x^{2+4+1}} = \frac{x^{14}}{x^7} = x^{14-7} = x^7$$

12- منظر کریں۔  $(x^4)^6$

$$(x^4)^6 = x^{4 \times 6} = x^{24}$$

13- درج ذیل میں اساس اور قوت لکھیے۔  $5x^{\frac{3}{2}} \times x^{\frac{1}{2}}$

$$5x^{\frac{3}{2}} \times x^{\frac{1}{2}} = 5x^{\frac{3}{2} + \frac{1}{2}} = 5x^{\frac{3+1}{2}} = 5x^{\frac{4}{2}} = 5x^2$$

اساس =  $x$  ، قوت = 2

14- منظر کریں۔  $\sqrt{a^{-2}b} \times 3\sqrt{ab^{-3}}$

$$\sqrt{a^{-2}b} \times 3\sqrt{ab^{-3}} = (a^{-2}b)^{\frac{1}{2}} \times 3(ab^{-3})^{\frac{1}{2}}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned}
 &= (a^{-2})^{\frac{1}{2}} \times (b)^{\frac{1}{2}} \times 3(a)^{\frac{1}{2}} \times (b^{-3})^{\frac{1}{2}} \\
 &= a^{-1} \times b^{\frac{1}{2}} \times 3a^{\frac{1}{2}} \times b^{-\frac{3}{2}} \\
 &= 3a^{-1+\frac{1}{2}} \times b^{\frac{1}{2}-\frac{3}{2}} \\
 &= 3a^{-\frac{1}{2}} b^{-1} = \frac{3}{a^{\frac{1}{2}} b}
 \end{aligned}$$

$$\frac{(a^{-5})^3 \times (ab)^{15}}{a^{-1} b^2} \text{ مختصر کریں۔} \quad -15$$

$$\frac{(a^{-5})^3 \times (ab)^{15}}{a^{-1} b^2} = \frac{a^{-15} \times a^{15} \times b^{15}}{a^{-1} \times b^2} = a^{-15+15+1} b^{15-2} = ab^{13} \quad \text{حل:}$$

$$90.85 \text{ کو سائنسی زیم میں لکھیے۔} \quad -16$$

$$90.85 = \frac{9085}{100} = 9085 \times 10^{-2} \quad \text{حل:}$$

$$= 9.085 \times 10^{+3} \times 10^{-2} = 9.085 \times 10^{+3-2} = 9.085 \times 10^1$$

$$0.0000281 \text{ کو سائنسی زیم میں لکھیے۔} \quad -17$$

$$0.0000281 = \frac{281}{10000000} = 281 \times 10^{-7} \quad \text{حل:}$$

$$= 2.81 \times 10^2 \times 10^{-7} = 2.81 \times 10^{2-7} = 2.81 \times 10^{-5}$$

$$18.42 \times 10^{-4} \text{ کو اعشاریہ کی شکل میں لکھیے۔} \quad -18$$

$$18.42 \times 10^{-4} = \frac{1842}{100} \times 10^{-4} = \frac{1842}{100 \times 10^4} \quad \text{حل:}$$

$$= \frac{1842}{100 \times 10000} = \frac{1842}{1000000} = 0.001842$$

$$636.5 \times 10^{-6} \text{ کو اعشاریہ کی شکل میں لکھیے۔} \quad -19$$

$$636.5 \times 10^{-6} = \frac{6365}{10} \times 10^{-6} = \frac{6365}{10 \times 10^6} \quad \text{حل:}$$

$$= \frac{6365}{10^{1+6}} = \frac{6365}{10^7} = \frac{6365}{10000000} = 0.0006365$$

$$6400 \text{ km کو میٹر سے ملٹر میں تبدیل کیجئے اور جواب کو سائنسی زیم میں لکھیے۔} \quad -20$$

$$6400 \text{ km} = 6400 \times 1000 \text{ m} \quad \text{حل:}$$

$$= 6400000 \text{ m}$$

$$= 64 \times 10^5 \text{ m}$$

$$= 6.4 \times 10^1 \times 10^5 \text{ m}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= 6.4 \times 10^6 \text{ m}$$

21- سائنسی ترقیم سے کیا مراد ہے؟

جواب: یہ ایک طریقہ تحریر ہے جس میں بہت بڑے اور بہت چھوٹے اعداد کو  $a = b \times 10^a$  کی شکل میں لکھا جاتا ہے۔

22-  $\log_5 25 = 2$  کو قوت نمائی شکل میں تبدیل کریں۔

$$\log_5 25 = 2$$

$$\Rightarrow 5^2 = 25$$

23-  $\log_3 (x+1) = 2$  کو حل کیجئے۔

$$\log_3 (x+1) = 2$$

$$\Rightarrow x+1 = 3^2$$

$$x+1 = 9$$

$$x = 9 - 1 = 8$$

24-  $\log (x+3) = 2$  حل کیجئے۔

$$\log (x+3) = 2$$

$$x+3 = 10^2$$

$$x+3 = 100$$

$$x = 100 - 3 = 97$$

25- خاصہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: لوگار تھم کے صحیح عددی حصے کو خاصہ کہتے ہیں۔

26- مینجیا کے کتے ہیں؟

جواب: لوگار تھم کے کسری حصے کو مینجیا کہتے ہیں۔

27-  $2.1375$  میں سے  $4.6342$  کو تفریق کیجئے۔

$$2.1375 - 4.6342 = 2.1375 - \{-4 + 0.6342\}$$

$$= 2.1375 + 4 - 0.6342$$

$$= 6.1375 - 0.6342$$

$$= 5.5033$$

28-  $3.4103$  کو  $6$  سے ضرب دیجئے۔

$$3.4103 \times 6 = (-3 + 0.4103) \times 6$$

$$= (-30) \times 6 + (0.4103 \times 6)$$

$$= -18 + 2.4618$$

$$= -16.4618$$

$$= -16 + 0.4618 = \overline{16.4618}$$

29-  $5.1820$  کو  $15$  سے تقسیم کریں۔

$$5.1820 \div 15 = (-5 + 0.1820) \div 15$$

$$= -4.91820 \div 15$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= -0.3212$$

$$= -1 + (1 - 0.3212) = \bar{1}.678$$

30- لوگاریتم کے قوانین بیان کریں۔  
 حل:

$$(i) \log_a mn = \log_a m + \log_a n$$

$$(ii) \log_a \frac{m}{n} = \log_a m - \log_a n$$

$$(iii) \log_a m^n = n \log_a m$$

$$3 \log 2 + \log 5 = \log 40 \quad \text{31- ثابت کیجئے۔}$$

$$L.H.S = 3 \log 2 + \log 5$$

$$= \log 2^3 + \log 5$$

$$= \log 8 + \log 5$$

$$= \log (8 \times 5)$$

$$= \log 40 = R.H.S$$

$$\frac{\log 32}{\log 4} \quad \text{32- حل کیجئے۔}$$

$$\frac{\log 32}{\log 4} = \frac{\log 2^5}{\log 2^2} = \frac{5 \log 2}{2 \log 2} = \frac{5}{2}$$

$$\frac{\log 27}{\log 9} \quad \text{33- حل کیجئے۔}$$

$$\frac{\log 27}{\log 9} = \frac{\log 3^3}{\log 3^2} = \frac{3 \log 3}{2 \log 3} = \frac{3}{2}$$

$$\log 5 + \log 4 + \log 3 - \log 6 \quad \text{34- حل کیجئے۔}$$

$$\log 5 + \log 4 + \log 3 - \log 6$$

$$= \log (5 \times 4 \times 3) - \log 6$$

$$= \log \frac{5 \times 4 \times 3}{6}$$

$$= \log \frac{60}{6}$$

$$= \log 10 = 1$$







## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

یونٹ 7

### اعداد کے جمعی اور ضربی سلسلے

#### ARITHMETIC AND GEOMETRIC SEQUENCES

- ◁ اعداد کا سلسلہ ▷ اعداد کا جمعی سلسلہ ▷ اعداد کا ضربی سلسلہ ▷ ضربی وسط
- اس یونٹ کو پڑھنے کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ یہ جان سکیں:
- ◁ اعداد کا سلسلہ اور اس کے ارکان کیا ہیں۔
- ◁ کہ اعداد کا سلسلہ ایک قاعدہ یا استقرائی تعریف کے تحت ہے۔
- ◁ اعداد کا سلسلہ اعداد کا جمعی سلسلہ کیا ہے۔
- ◁ کسی جمعی سلسلے کی  $n$  ویں رقم کیا ہے۔
- ◁ جمعی سلسلوں پر مبنی سوالات کیسے حل کرتے ہیں۔
- ◁ کہ دو اعداد کے درمیان جمع وسط کیسے معلوم کر سکتے ہیں۔
- ◁ دو اعداد کے درمیان  $n$  جمعی وسط کیسے معلوم کر سکتے ہیں۔
- ◁ کہ ضربی سلسلے کی پہچان کیا ہے۔
- ◁ کہ ہندسی سیکوینس کی  $n$ th یا  $n$ واں اعداد (General Term) کیسے معلوم کی جاتی ہے۔
- ◁ ضربی سلسلہ پر مبنی سوالات کیسے معلوم کر سکتے ہیں۔
- ◁ کہ دو اعداد کے درمیان ضربی وسط کیسے معلوم کیا جاسکتا ہے۔
- ◁ کہ دو اعداد کے درمیان  $n$  ضربی وسط کیسے معلوم کیا جاسکتا ہے۔

#### حل مشق 7.1

1. درج ذیل کی پہلی تین رقوم (Terms) لکھیے۔

(i)  $a_n = n + 3$   
 $a_n = n + 3$   
 اگر  $n = 1$  ہو تو  
 $a_1 = 1 + 3 = 4$   
 اگر  $n = 2$  ہو تو

حل:

$a_2 = 2 + 3 = 5$   
 اگر  $n = 3$  ہو تو  
 $a_3 = 3 + 3 = 6$   
 پس پہلی تین رقوم درج ذیل ہیں  
 4, 5, 6



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

پس پہلی تین رقوم درج ذیل ہیں۔

$$\frac{2}{7}, \frac{1}{3}, \frac{4}{11}$$

$$(v) a_n = \frac{1}{(2n-1)^2}$$

$$a_n = \frac{1}{(2n-1)^2}$$

$$\text{اگر } n = 1 \text{ ہو تو}$$

$$a_1 = \frac{1}{[2(1)-1]^2} = \frac{1}{[2-1]^2} = \frac{1}{(1)^2} = \frac{1}{1} = 1$$

$$\text{اگر } n = 2 \text{ ہو تو}$$

$$a_2 = \frac{1}{[2(2)-1]^2} = \frac{1}{[4-1]^2} = \frac{1}{(3)^2} = \frac{1}{9}$$

$$\text{اگر } n = 3 \text{ ہو تو}$$

$$a_3 = \frac{1}{[2(3)-1]^2} = \frac{1}{[6-1]^2} = \frac{1}{(5)^2} = \frac{1}{25}$$

پس پہلی تین رقوم درج ذیل ہیں۔

$$1, \frac{1}{9}, \frac{1}{25}$$

$$(vi) a_n = n + 3 = 2$$

$$a_n = n + 3 = 2$$

$$\text{اگر } n = 1 \text{ ہو تو}$$

$$a_1 = 1 + 3 = 4$$

$$\text{اگر } n = 2 \text{ ہو تو}$$

$$a_2 = 2 + 3 = 5$$

$$\text{اگر } n = 3 \text{ ہو تو}$$

$$a_3 = 3 + 3 = 6$$

پس پہلی تین رقوم درج ذیل ہیں۔

$$4, 5, 6$$

$$(vii) a_n = \frac{1}{3^n}$$

$$a_n = \frac{1}{3^n}$$

$$\text{اگر } n = 1 \text{ ہو تو}$$

$$(ii) a_n = (-1)^n n^3$$

$$a_n = (-1)^n n^3$$

$$\text{اگر } n = 1 \text{ ہو تو}$$

$$a_1 = (-1)^1 (1)^3 = (-1)(1) = -1$$

$$\text{اگر } n = 2 \text{ ہو تو}$$

$$a_2 = (-1)^2 (2)^3 = (1)(8) = 8$$

$$\text{اگر } n = 3 \text{ ہو تو}$$

$$a_3 = (-1)^3 (3)^3 = (-1)(27) = -27$$

پس پہلی تین رقوم درج ذیل ہیں:

$$-1, 8, -27$$

$$(iii) a_n = 3n + 5$$

$$a_n = 3n + 5$$

$$\text{اگر } n = 1 \text{ ہو تو}$$

$$a_1 = 3(1) + 5 = 3 + 5 = 8$$

$$\text{اگر } n = 2 \text{ ہو تو}$$

$$a_2 = 3(2) + 5 = 6 + 5 = 11$$

$$\text{اگر } n = 3 \text{ ہو تو}$$

$$a_3 = 3(3) + 5 = 9 + 5 = 14$$

پس پہلی تین رقوم درج ذیل ہیں

$$8, 11, 14$$

$$(iv) a_n = \frac{n+1}{2n+5}$$

$$a_n = \frac{n+1}{2n+5}$$

$$\text{اگر } n = 1 \text{ ہو تو}$$

$$a_1 = \frac{1+1}{2(1)+5} = \frac{2}{2+5} = \frac{2}{7}$$

$$\text{اگر } n = 2 \text{ ہو تو}$$

$$a_2 = \frac{2+1}{2(2)+5} = \frac{3}{4+5} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\text{اگر } n = 3 \text{ ہو تو}$$

$$a_3 = \frac{3+1}{2(3)+5} = \frac{4}{6+5} = \frac{4}{11}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

2. درج ذیل سلسلوں کی نشاندہی کی گئی رقوم معلوم کیجیے۔

(i) 2, 6, 11, 17, ...,  $a_8$

$$a_1 = 2$$

$$a_2 = 2 + 4 = 6$$

$$a_3 = 6 + 5 = 11$$

$$a_4 = 11 + 6 = 17$$

$$a_5 = 17 + 7 = 24$$

$$a_6 = 24 + 8 = 32$$

$$a_7 = 32 + 9 = 41$$

$$a_8 = 41 + 10 = 51$$

(ii) 1, 3, 12, 60, ...,  $a_7$

$$a_1 = 1$$

$$a_2 = 1 \times 3 = 3$$

$$a_3 = 3 \times 4 = 12$$

$$a_4 = 12 \times 5 = 60$$

$$a_5 = 60 \times 6 = 360$$

$$a_6 = 360 \times 7 = 2520$$

$$a_7 = 2520 \times 8 = 20160$$

(iii)  $1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \dots, a_6$

$$a_1 = 1$$

$$a_2 = 1 \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$a_3 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$$

$$a_4 = \frac{1}{9} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{27}$$

$$a_5 = \frac{1}{27} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{81}$$

$$a_6 = \frac{1}{81} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{243}$$

$$a_1 = \frac{1}{3^1} = \frac{1}{3}$$

$$\text{اگر } n = 2 \text{ ہو تو}$$

$$a_2 = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

$$\text{اگر } n = 3 \text{ ہو تو}$$

$$a_3 = \frac{1}{3^3} = \frac{1}{27}$$

پس پہلی تین رقوم درج ذیل ہیں۔

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}$$

(viii)  $a_n = 3n - 5$

$$a_n = 3n - 5$$

$$\text{اگر } n = 1 \text{ ہو تو}$$

$$a_1 = 3(1) - 5 = 3 - 5 = -2$$

$$\text{اگر } n = 2 \text{ ہو تو}$$

$$a_2 = 3(2) - 5 = 6 - 5 = 1$$

$$\text{اگر } n = 3 \text{ ہو تو}$$

$$a_3 = 3(3) - 5 = 9 - 5 = 4$$

پس پہلی تین رقوم درج ذیل ہیں۔

$$-2, 1, 4$$

(ix)  $a_n = (n+1)a_{n-1}, a_1 = 1$

$$a_n = (n+1)a_{n-1}$$

$$a_1 = 1$$

$$\text{اگر } n = 2 \text{ ہو تو}$$

$$a_2 = (2+1)a_{2-1} = (3)a_1 = (3)(1) = 3$$

$$\text{اگر } n = 3 \text{ ہو تو}$$

$$a_3 = (3+1)a_{3-1} = (4)a_2 = (4)(3) = 12$$

پس پہلی تین رقوم درج ذیل ہیں۔

$$1, 3, 12$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$a_9 = -15 + 32 = 17$$

3. مندرجہ ذیل سلسلوں میں اگلی چار تو کم لکھیے۔

(i)  $12, 16, 21, 27, \dots$

$$a_1 = 12$$

$$a_2 = 12 + 4 = 16$$

$$a_3 = 16 + 5 = 21$$

$$a_4 = 21 + 6 = 27$$

$$a_5 = 27 + 7 = 34$$

$$a_6 = 34 + 8 = 42$$

$$a_7 = 42 + 9 = 51$$

$$a_8 = 51 + 10 = 61$$

پس اگلی چار تو کم ہیں۔

$$34, 42, 51, 61$$

(ii)  $1, 3, 7, 15, 31, \dots$

$$a_1 = 1$$

$$a_2 = 1 + 2 = 3$$

$$a_3 = 3 + 4 = 7$$

$$a_4 = 7 + 8 = 15$$

$$a_5 = 15 + 16 = 31$$

$$a_6 = 31 + 32 = 63$$

$$a_7 = 63 + 64 = 127$$

$$a_8 = 127 + 128 = 255$$

$$a_9 = 255 + 256 = 511$$

پس اگلی چار تو کم درج ذیل ہیں۔

$$63, 127, 255, 511$$

(iii)  $-1, 2, 12, 40, \dots$

$$a_1 = -1 \times 1 = -1$$

$$a_2 = 1 \times 2 = 2$$

$$a_3 = 3 \times 4 = 12$$

$$a_4 = 5 \times 8 = 40$$

$$a_5 = 7 \times 16 = 112$$

$$a_6 = 9 \times 32 = 288$$

$$a_7 = 11 \times 64 = 704$$

(iv)  $-1, 1, 3, 5, \dots, a_9$

$$a_1 = -1$$

$$a_2 = -1 + 2 = 1$$

$$a_3 = 1 + 2 = 3$$

$$a_4 = 3 + 2 = 5$$

$$a_5 = 5 + 2 = 7$$

$$a_6 = 7 + 2 = 9$$

$$a_7 = 9 + 2 = 11$$

$$a_8 = 11 + 2 = 13$$

$$a_9 = 13 + 2 = 15$$

(v)  $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \dots, a_5$

حل: شمار کنندہ میں '1' اور مخارج میں '2' جمع کرنے سے اگلی رقم

$$a_1 = \frac{1}{3}$$

حاصل ہوگی۔

$$a_2 = \frac{1+1}{3+2} = \frac{2}{5}$$

$$a_3 = \frac{2+1}{5+2} = \frac{3}{7}$$

$$a_4 = \frac{3+1}{7+2} = \frac{4}{9}$$

$$a_5 = \frac{4+1}{9+2} = \frac{5}{11}$$

(vi)  $1, -3, 5, -7, \dots, a_9$

$$a_1 = 1$$

$$a_2 = 1 - 4 = -3$$

$$a_3 = -3 + 8 = 5$$

$$a_4 = 5 - 12 = -7$$

$$a_5 = -7 + 16 = 9$$

$$a_6 = 9 - 20 = -11$$

$$a_7 = -11 + 24 = 13$$

$$a_8 = 13 - 28 = -15$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$a_9 = 12 + 2 = 14$$

$$a_{10} = 14 + 2 = 16$$

$$a_{11} = 16 + 2 = 18$$

پس اگلی چار توں درج ذیل ہیں۔

$$12, 14, 16, 18$$

### حل مشق 7.2

مندرجہ ذیل میں مطلوبہ رقم معلوم کریں۔

(i) 3, 7, 11, ..., 61 ویں رقم

3, 7, 11, ..... حل:

$$a = 3, d = 7 - 3 = 4, a_{61} = ?, n = 61$$

$$a_n = a + (n - 1)d$$

$$a_{61} = 3 + (61 - 1)(4)$$

$$= 3 + (60)(4)$$

$$= 3 + 240 = 243$$

(ii) -4, -7, -10, ...,  $a_{19}$

-4, -7, -10, ..... حل:

$$a = -4, d = (-7) - (-4) = -7 + 4 = -3, a_{19} = ?, n = 19$$

$$a_n = a + (n - 1)d$$

$$a_{19} = -4 + (19 - 1)(-3)$$

$$= -4 + (18)(-3)$$

$$= -4 - 54 = -58$$

(iii) 6, 4, 2, ..., 45 ویں رقم

6, 4, 2, ..... حل:

$$a = 6, d = 4 - 6 = -2, a_{45} = ?, n = 45$$

$$a_n = a + (n - 1)d$$

$$a_{45} = 6 + (45 - 1)(-2)$$

$$= 6 + (44)(-2)$$

$$= 6 - 88 = -82$$

(iv) 9, 14, 19, ...,  $a_{14}$

9, 14, 19, ..... حل:

$$a = 9, d = 14 - 9 = 5, a_{14} = ?, n = 14$$

$$a_n = a + (n - 1)d$$

$$a_8 = 13 \times 128 = 1664$$

پس اگلی چار توں درج ذیل ہیں۔

$$112, 288, 704, 1664$$

(iv) 9, 11, 14, 17, 19, 22, ...

$$a_1 = 9$$

$$a_2 = 9 + 2 = 11$$

$$a_3 = 11 + 3 = 14$$

$$a_4 = 14 + 3 = 17$$

$$a_5 = 17 + 2 = 19$$

$$a_6 = 19 + 3 = 22$$

$$a_7 = 22 + 3 = 25$$

$$a_8 = 25 + 2 = 27$$

$$a_9 = 27 + 3 = 30$$

$$a_{10} = 30 + 3 = 33$$

پس اگلی چار توں درج ذیل ہیں۔

$$25, 27, 30, 33$$

(v) 4, 8, 12, 16, ...

$$a_1 = 4$$

$$a_2 = 4 + 4 = 8$$

$$a_3 = 8 + 4 = 12$$

$$a_4 = 12 + 4 = 16$$

$$a_5 = 16 + 4 = 20$$

$$a_6 = 20 + 4 = 24$$

$$a_7 = 24 + 4 = 28$$

$$a_8 = 28 + 4 = 32$$

پس اگلی چار توں درج ذیل ہیں۔

$$20, 24, 28, 32$$

(vi) -2, 0, 2, 4, 6, 8, 10, ...

$$a_1 = -2$$

$$a_2 = -2 + 2 = 0$$

$$a_3 = 0 + 2 = 2$$

$$a_4 = 2 + 2 = 4$$

$$a_5 = 4 + 2 = 6$$

$$a_6 = 6 + 2 = 8$$

$$a_7 = 8 + 2 = 10$$

$$a_8 = 10 + 2 = 12$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$d = \frac{56}{14}$$

$$d = 4$$

(iv)  $a = 16, a_n = 0, d = -\frac{1}{4}$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$0 = 16 + (n-1)\left(-\frac{1}{4}\right)$$

$$0 = 16 - \frac{1}{4}n + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}n = 16 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4}n = \frac{65}{4}$$

$$n = \frac{65}{4} \times \frac{4}{1}$$

$$n = 65$$

(v)  $a = 10, a_n = 400, d = 5$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$400 = 10 + (n-1)(5)$$

$$400 = 10 + 5n - 5$$

$$400 = 5 + 5n$$

$$400 - 5 = 5n$$

$$395 = 5n$$

$$n = \frac{395}{5}$$

$$n = 79$$

(vi)  $a_n = 261, d = 4, n = 18$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$261 = a + (18-1)(4)$$

$$261 = a + (17)(4)$$

$$261 = a + 68$$

$$261 - 68 = a$$

$$\text{or } 193 = a$$

$$a = 193$$

3. جہی سلسلہ کی 15 ویں رقم معلوم کریں جبکہ تیسری رقم 8 اور

$$a_{14} = 9 + (14-1)(5)$$

$$= 9 + (13)(5)$$

$$= 9 + 65 = 74$$

(v)  $11, 6, 1, \dots, a_{18}$

$$11, 6, 1, \dots$$

$$a = 11, d = 6 - 11 = -5, a_{18} = ?, n = 18$$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$a_8 = 11 + (18-1)(-5)$$

$$= 11 - 85 = -74$$

2. جہی سلسلہ کا کلیہ استعمال کرتے ہوئے نامعلوم عنصر

(Element) معلوم کیجیے۔

$$a_n = a + (n-1)d$$

(i)  $a = 2, a_n = 402, n = 26$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$402 = 2 + (26-1)(d)$$

$$402 = 2 + 25d$$

$$402 - 2 = 25d$$

$$400 = 25d$$

$$d = \frac{400}{25}$$

$$d = 16$$

(ii)  $a_n = 81, d = -3, n = 18$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$81 = a + (18-1)(-3)$$

$$81 = a + (17)(-3)$$

$$81 = a - 51$$

$$81 + 51 = a$$

$$132 = a$$

یا  $a = 132$

(iii)  $a = 5, a_n = 61, n = 15$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$61 = 5 + (15-1)d$$

$$61 = 5 + 14d$$

$$61 - 5 = 14d$$

$$56 = 14d$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$a = 5, d = 2 - 5 = -3, n = ?$$

$$a_n = a + (n - 1)d$$

$$-118 = 5 + (n - 1)(-3)$$

$$-118 = 5 - 3n + 3$$

$$-118 = 8 - 3n$$

$$-118 - 8 = -3n$$

$$n = \frac{-126}{-3}$$

$$n = 42$$

6. جمعی سلسلے کی کتنی رقم (Terms) ہیں کہ جس میں

$$a_1 = a = 11, a_n = 68, d = 3$$

$$n = ?, a_1 = 11, a_n = 68, d = 3$$

$$a_n = a + (n - 1)d$$

$$68 = 11 + (n - 1)(3)$$

$$68 = 11 + 3n - 3$$

$$68 = 8 + 3n$$

$$68 - 8 = 3n$$

$$60 = 3n$$

$$3n = 60$$

$$n = \frac{60}{3}$$

$$n = 20$$

7. جمعی سلسلہ  $2 - x, 3 - 2x, 4 - 3x, \dots$  کی 11 ویں رقم

معلوم کیجیے۔

$$a_{11} = ?, n = 11$$

$$2 - x, 3 - 2x, 4 - 3x, \dots$$

$$a = 2 - x, d = (3 - 2x) - (2 - x) = 3 - 2x - 2 + x = 1 - x$$

$$a_n = a + (n - 1)d$$

$$a_{11} = (2 - x) + (11 - 1)(1 - x)$$

$$= (2 - x) + (10)(1 - x)$$

$$= 2 - x + 10 - 10x$$

$$= 12 - 11x$$

8. جمعی سلسلے کی n ویں رقم معلوم کیجیے جبکہ  $a_{n-5} = 3n + 9$

مشترکہ قدر (Common difference)  $\frac{1}{3}$

$$a_{15} = ?, a_3 = 8, d = \frac{1}{3}, n = 15$$

$$a_3 = 8$$

$$a + (3 - 1)d = 8$$

$$a + 2d = 8$$

$$a + 2\left(\frac{1}{3}\right) = 8$$

$$a + \frac{2}{3} = 8$$

$$a = 8 - \frac{2}{3}$$

$$a = \frac{22}{3}$$

$$a_n = a + (n - 1)d$$

$$a_{15} = \frac{22}{3} + (15 - 1)\left(\frac{1}{3}\right)$$

$$= \frac{22}{3} + \frac{14}{3} = \frac{36}{3} = 12$$

4. جمعی سلسلہ  $6, 2, -2, \dots$  کی کوئی رقم  $-146$  ہے؟

$$a_n = -146$$

$$6, 2, -2, \dots$$

$$a = 6, d = 2 - 6 = -4, n = ?$$

$$a_n = a + (n - 1)d$$

$$-146 = 6 + (n - 1)(-4)$$

$$-146 = 6 - 4n + 4$$

$$-146 = 10 - 4n$$

$$-146 - 10 = -4n$$

$$-156 = -4n$$

$$n = \frac{-156}{-4}$$

$$n = 39$$

5. جمعی سلسلہ  $5, 2, -1, \dots$  کی کوئی رقم  $-118$  ہے؟

$$a_n = -118$$

$$5, 2, -1, \dots$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

10. اگر جمعی سلسلہ کی n ویں رقم  $3n-5$  ہو تو جمعی سلسلہ معلوم کیجیے۔

اگر  $n=1$  ہو تو  $a_n = 3n-5$

$a_1 = 3(1)-5 = 3-5 = -2$

اگر  $n=2$  ہو تو

$a_2 = 3(2)-5 = 6-5 = 1$

اگر  $n=3$  ہو تو

$a_3 = 3(3)-5 = 9-5 = 4$

اگر  $n=4$  ہو تو

$a_4 = 3(4)-5 = 12-5 = 7$

اگر  $n=5$  ہو تو

$a_5 = 3(5)-5 = 15-5 = 10$

$-2, 1, 4, 7, 10, \dots$  پس

$a_n = ?$ ,  $a_{n-5} = 3n+9$

$a_{n-5} = 3n+9$

'n' کی جگہ 'n+5' تبدیل کرنے سے

$a_{n+5-5} = 3(n+5)+9$

$a_n = 3n+15+9$

$= 3n+24$

9. جمعی سلسلہ  $\left(\frac{3}{4}\right)^2, \left(\frac{3}{7}\right)^2, \left(\frac{3}{10}\right)^2$  کی n ویں

رقم معلوم کیجیے۔

$a_n = ?$

nth ویں رقم درج ذیل ہے:

$4, 7, 10, \dots$

$a = 4, d = 7-4 = 3$

$a_n = a + (n-1)d$

$= 4 + (n-1)(3)$

$= 4 + 3n - 3$

$= 3n + 1$

$a_n = \left(\frac{3}{3n+1}\right)^2$

اب

### Arithmetic Mean جمعی وسط

کوئی عدد 'A' دو اعداد a اور b کے درمیان جمعی وسط (A.M) کہلاتا ہے اگر  $a, A, b$  ایک جمعی سلسلہ میں ہوں۔

مشترکہ قدر  $A - a = b - A$  (Common Difference)

$A + A = a + b$

$2A = a + b$

$A = \frac{a+b}{2}$

### 7.3.2 دو اعداد کے درمیان n جمعی وسط "n" Arithmetic Means Between Two Numbers

فرض کیا کہ دو اعداد a, b کے درمیان مطلوبہ "n" جمعی وسط  $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$  اس طرح ہیں کہ

$a, A_1, A_2, A_3, \dots, A_n, b$  ایک جمعی سلسلہ ہے۔

یہاں  $a_1 = a, a_{n+2} = b$  کیونکہ اس جمعی سلسلہ میں رقوم کی تعداد n+2 ہے۔

کلیہ  $a_n = a + (n-1)d$  کا استعمال کرتے ہوئے

$a_{n+2} = a + (n+2-1)d$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$b = a + (n+1)d$$

$$b - a = (n+1)d$$

$$\frac{(b-a)}{n+1} = d \quad \boxed{d = \frac{b-a}{n+1}}$$

$$A_1 = a + d = a + \frac{b-a}{n+1} = \frac{an+a+b-a}{n+1} = \frac{na+b}{n+1}$$

$$A_2 = a + 2d = a + 2\left(\frac{b-a}{n+1}\right) = \frac{na+a+2b-2a}{n+1} = \frac{na+a+2b}{n+1} = \frac{(n-1)a+2b}{n+1}$$

$$A_3 = a + nd = a + 3\left(\frac{b-a}{n+1}\right) = \frac{na+a+3b-3a}{n+1} = \frac{na-2a+3b}{n+1} = \frac{(n-2)a+3b}{n+1} \dots\dots$$

$$A_n = a + nd = a + n\left(\frac{b-a}{n+1}\right) = \frac{na+a+nb-na}{n+1} = \frac{a+nb}{n+1}$$

### حل مشق 7.3

1. درج ذیل کے دو میان میں وسط معلوم کیجیے۔  
 (i)  $-3, 7$   
 $a = -3, b = 7$  حل:

$$A.M. = \frac{a+b}{2} = \frac{-3+7}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

- (ii)  $x-1, x+7$   
 $a = x-1, b = x+7$  حل:

$$A.M. = \frac{a+b}{2} = \frac{(x-1)+(x+7)}{2} = \frac{x-1+x+7}{2}$$

$$= \frac{2x+6}{2} = \frac{2(x+3)}{2} = x+3$$

- (iii)  $\sqrt{7}, 3\sqrt{7}$   
 $a = \sqrt{7}, b = 3\sqrt{7}$  حل:

$$A.M. = \frac{a+b}{2} = \frac{\sqrt{7}+3\sqrt{7}}{2} = \frac{4\sqrt{7}}{2} = 2\sqrt{7}$$

- (iv)  $x^2+x+1; x^2-x+1$   
 $a = x^2+x+1, b = x^2-x+1$  حل:

$$A.M. = \frac{a+b}{2} = \frac{(x^2+x+1)+(x^2-x+1)}{2}$$

$$= \frac{x^2+x+1+x^2-x+1}{2} = \frac{2x^2+2}{2} = \frac{2(x^2+1)}{2} = x^2+1$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

2. اگر  $a$  اور  $b$  کے درمیان 3, 6 درجہ اولیٰ وسط ہیں تو  $a$  اور  $b$  معلوم کیجیے۔

حل: چونکہ  $a, 3, 6, b$  ایک جمعی سلسلہ میں ہیں

لہذا،

$$d = a_3 - a_2 \\ = 6 - 3 = +3$$

$$b = a_4$$

$$a_4 = a_3 + d \\ = 6 + 3 = 9$$

$$\therefore a_3 = 6, d = 3$$

$$a = a_2 - d \\ = 3 - 3 = 0$$

$$\therefore a_2 = 3, d = 3$$

$$a = 0, b = 9$$

لہذا،

3. 11 اور 19 کے درمیان تین جمعی وسط معلوم کیجیے۔

حل: فرض کیا 11, 19 کے درمیان  $A_1, A_2, A_3$  تین جمعی وسط ہیں۔

اس طرح 11,  $A_1, A_2, A_3, 19$  ایک جمعی سلسلہ ہے۔

$$a = 11, n = 5, a_5 = 19$$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$a_5 = 11 + (5-1)d$$

$$a_5 = 11 + 4d$$

$$19 - 11 = 4d$$

$$8 = 4d$$

$$4d = 8$$

$$d = 2$$

$$A_1 = a + d = 11 + 2 = 13$$

$$A_2 = a + 2d = 11 + 2(2) = 11 + 4 = 15$$

$$A_3 = a + 3d = 11 + 3(2) = 11 + 6 = 17$$

یہاں

اس لیے

لہذا

پس 11, 19 کے درمیان 13, 15, 17 مطلوبہ تین جمعی وسط ہیں۔

4.  $6\sqrt{2}$  اور  $\sqrt{2}$  کے درمیان تین جمعی وسط معلوم کیجیے۔

حل: فرض کیا  $\sqrt{2}, 6\sqrt{2}$  کے درمیان  $A_1, A_2, A_3$  تین جمعی وسط ہیں۔

اس طرح  $\sqrt{2}, A_1, A_2, A_3, 6\sqrt{2}$  ایک جمعی سلسلہ ہے۔

$$a = \sqrt{2}, n = 5, a_5 = 6\sqrt{2}$$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$a_5 = \sqrt{2} + (5-1)d$$

$$a_5 = \sqrt{2} + 4d$$

$$6\sqrt{2} = \sqrt{2} + 4d$$

یہاں

اس لیے

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$6\sqrt{2} - \sqrt{2} = 4d$$

$$5\sqrt{2} = 4d$$

$$4d = 5\sqrt{2}$$

$$d = \frac{5\sqrt{2}}{4}$$

$$A_1 = a + d = \sqrt{2} + \frac{5\sqrt{2}}{4} = \frac{9\sqrt{2}}{4}$$

$$A_2 = a + 2d = \sqrt{2} + 2\left(\frac{5\sqrt{2}}{4}\right)$$

$$= \sqrt{2} + \frac{10\sqrt{2}}{4} = \frac{14\sqrt{2}}{4} = \frac{7\sqrt{2}}{2}$$

$$A_3 = a + 3d = \sqrt{2} + 3\left(\frac{5\sqrt{2}}{4}\right)$$

$$= \sqrt{2} + \frac{15\sqrt{2}}{4} = \frac{19\sqrt{2}}{4}$$

پس  $\sqrt{2}, 6\sqrt{2}, \frac{9\sqrt{2}}{4}, \frac{7\sqrt{2}}{2}, \frac{19\sqrt{2}}{4}$  کے درمیان چوتھی جمعی وسط ہیں۔

5 اور 8 کے درمیان چوتھی جمعی وسط معلوم کیجیے۔

حل: فرض کیا 5, 8 کے درمیان  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6$  چوتھی جمعی وسط ہیں۔

اس طرح 8,  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6$  ایک جمعی وسط ہے۔

$$a = 5, n = 8, a_8 = 8$$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$a_8 = 5 + (8-1)d$$

$$a_8 = 5 + 7d$$

$$8 = 5 + 7d$$

$$8 - 5 = 7d$$

$$3 = 7d$$

$$d = \frac{3}{7}$$

$$A_1 = a + d = 5 + \frac{3}{7} = \frac{38}{7}$$

$$A_2 = a + 2d = 5 + 2\left(\frac{3}{7}\right) = 5 + \frac{6}{7} = \frac{41}{7}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$A_3 = a + 3d = 5 + 3\left(\frac{3}{7}\right) = 5 + \frac{9}{7} = \frac{44}{7}$$

$$A_4 = a + 4d = 5 + 4\left(\frac{3}{7}\right) = 5 + \frac{12}{7} = \frac{47}{7}$$

$$A_5 = a + 5d = 5 + 5\left(\frac{3}{7}\right) = 5 + \frac{15}{7} = \frac{50}{7}$$

$$A_6 = a + 6d = 5 + 6\left(\frac{3}{7}\right) = 5 + \frac{18}{7} = \frac{53}{7}$$

پس 5, 8 کے درمیان  $\frac{38}{7}, \frac{41}{7}, \frac{44}{7}, \frac{47}{7}, \frac{50}{7}, \frac{53}{7}$  مطلوبہ چھ جمعی وسط ہیں۔

6. 8 اور 12 کے درمیان سات جمعی وسط معلوم کیجیے۔

حل: فرض کیا 8, 12 کے درمیان  $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6, A_7$  سات جمعی سلسلہ ہیں۔

اس طرح  $8, A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6, A_7, 12$  ایک جمعی سلسلہ ہے۔

$$a = 8, n = 9, a_9 = 12$$

یہاں

$$a_n = a + (n-1)d$$

آں لے

$$12 = 8 + (9-1)d$$

$$12 = 8 + 8d$$

$$12 - 8 = 8d$$

$$4 = 8d$$

$$8d = 4$$

$$d = \frac{1}{2}$$

$$A_1 = a + d = 8 + \frac{1}{2} = \frac{17}{2}$$

$$A_2 = a + 2d = 8 + 2\left(\frac{1}{2}\right) = 8 + \frac{2}{2} = \frac{18}{2} = 9$$

$$A_3 = a + 3d = 8 + 3\left(\frac{1}{2}\right) = 8 + \frac{3}{2} = \frac{19}{2}$$

$$A_4 = a + 4d = 8 + 4\left(\frac{1}{2}\right) = 8 + \frac{4}{2} = \frac{20}{2} = 10$$

$$A_5 = a + 5d = 8 + 5\left(\frac{1}{2}\right) = 8 + \frac{5}{2} = \frac{21}{2}$$

$$A_6 = a + 6d = 8 + 6\left(\frac{1}{2}\right) = 8 + \frac{6}{2} = \frac{22}{2} = 11$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$A_7 = a + 7d = 8 + 7\left(\frac{1}{2}\right) = 8 + \frac{7}{2} = \frac{23}{2}$$

پس 8, 12 کے درمیان  $\frac{17}{2}, \frac{18}{2}, \frac{19}{2}, \frac{20}{2}, \frac{21}{2}, \frac{22}{2}, \frac{23}{2}$  مطلوبہ سات جمعی وسط ہیں۔

7. اگر 5 اور b کے درمیان جمعی وسط 10 ہو تو b کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: چونکہ جمعی وسط = 10, a = 5, b = ?

$$\text{جمعی وسط} = \frac{a+b}{2}$$

$$10 = \frac{5+b}{2}$$

$$20 = 5+b$$

$$b = 20 - 5$$

$$b = 15$$

8. اگر a اور 10 کے درمیان جمعی وسط 40 ہو تو a کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل: جمعی وسط = 40, b = 10, a = ?

$$\text{جمعی وسط} = \frac{a+b}{2}$$

$$40 = \frac{a+10}{2}$$

$$80 = a + 10$$

$$a + 10 = 80$$

$$a = 80 - 10$$

$$a = 70$$

9. اگر دو اعداد a اور b کے درمیان 5, 9 اور 13 تین جمعی وسط ہوں تو a اور b کی قیمت معلوم کیجیے۔

حل:  $A_1 = 5, A_2 = 9, A_3 = 13, a = ?, b = ?$

اس طرح a, 5, 9, 13, b ایک جمعی سلسلہ ہے۔

$$d = a_3 - a_2$$

$$= 9 - 5 = 4$$

$$b = a_5$$

$$= a_4 + d$$

$$= 13 + 4 = 17$$

$$\therefore a_3 = 13, d = 4$$

$$a = a_2 - d$$

$$= 5 - 4 = 1$$

$$\therefore a_2 = 5, d = 4$$

$$a = 1, b = 17$$

پس



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### ضربى سلسلہ (Geometric Sequence (progression)

ضربى سلسلہ Geometric Progression (مختصر G.P.)، اعداد کی ایسی ترتیب ہے کہ جن میں ہر آنے والا عدد (رقم) پہلی رقم کو ایک مقررہ مقدار (مشترکہ نسبت / ضارب Common Ratio) سے ضرب دے کر حاصل ہوتا ہے۔ مشترکہ نسبت کو 'r' سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ جبکہ ترتیب میں ہر عدد ضربى سلسلہ کی رقم (Term) کہلاتی ہے۔ 'r' کبھی بھی صفر نہیں ہوتا۔ پس 'r' کی قیمت:

$$r = \frac{a_2}{a_1} = \frac{a_3}{a_2} = \frac{a_4}{a_3} = \dots = \frac{a_n}{a_{n-1}} = \dots$$

کسی بھی ضربى سلسلہ میں اگر پہلی رقم 'a' اور مشترکہ نسبت 'r' ہو تو دوسری رقم 'ar' ہوگی اور تیسری رقم 'ar<sup>2</sup>' ہوگی۔ ہر رقم میں 'r' کا قوت نما اس رقم کے مقام سے ایک کم ہوتا ہے اس طرح 8 ویں رقم 'ar<sup>7</sup>' ہوگی۔ جبکہ n ویں رقم 'ar<sup>n-1</sup>' ہوگی۔  
 پس ضربى سلسلہ کی نمائندہ رقم یوں ہوگی  $a_n = ar^{n-1}$

### حل مشق 7.4

1. ضربى سلسلہ 2, 8, 32, .... میں 7 ویں رقم لکھیے۔

2, 8, 32, .....

$$a = 2, r = \frac{8}{2} = 4, a_7 = ?$$

$$a_7 = ar^6$$

$$= (2)(4)^6 = (2)(4096) = 8192$$

2. ضربى سلسلہ 2, 6, 18, .... کی 11 ویں رقم معلوم کیجیے۔

2, 6, 18, .....

$$a = 2, r = \frac{6}{2} = 3, a_{11} = ?$$

$$a_{11} = ar^{10}$$

$$= (2)(3)^{10} = (2)(59049) = 118098$$

3. ضربى سلسلہ  $-\frac{3}{2}, 3, -6, \dots$  کی 6 ویں رقم معلوم کیجیے۔

$-\frac{3}{2}, 3, -6, \dots$

$$a = -\frac{3}{2}, r = \frac{3}{-3/2} = 3 \times \left(-\frac{2}{3}\right) = -2, a_6 = ?$$

$$a_6 = ar^5$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= \left(-\frac{3}{2}\right)(-2)^5 = \left(-\frac{3}{2}\right)(-32) = 48$$

4. ضربی سلسلہ 4, -12, 36, ..., کی 5 ویں رقم معلوم کیجیے۔

$$4, -12, 36, \dots$$

$$a = 4, r = \frac{-12}{4} = -3, a_5 = ?$$

$$a_5 = ar^4$$

$$= (4)(-3)^4 = (4)(81) = 324$$

5. دیئے گئے ضربی سلسلہ کی  $a, a_n, r$  اور  $n$  میں سے نامعلوم کی قیمت معلوم کیجیے۔

(i)  $r = 10, a_n = 100, a = 1$

$r = 10, a_n = 100, a = 1, n = ?$  حل:

$$a_n = ar^{n-1}$$

$$100 = (1)(10)^{n-1}$$

$$10^2 = 10^{n-1}$$

$$\Rightarrow 2 = n - 1$$

یا  $n - 1 = 2$

$$n = 2 + 1$$

$$n = 3$$

(ii)  $a_n = 400, r = 2, a = 25$

$a_n = 400, r = 2, a = 25, n = ?$  حل:

$$400 = (25)(2)^{n-1}$$

$$\frac{400}{25} = 2^{n-1}$$

$$16 = 2^{n-1}$$

$$2^4 = 2^{n-1}$$

$$\Rightarrow 4 = n - 1$$

یا  $n - 1 = 4$

$$n = 4 + 1 = 5$$

(iii)  $a = 128, r = \frac{1}{2}, a_n = \frac{1}{4}$

$a = 128, r = \frac{1}{2}, a_n = \frac{1}{4}, n = ?$  حل:

$$a_n = ar^{n-1}$$

$$\frac{1}{4} = (128)\left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$$

$$\frac{1}{4 \times 128} = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$$

$$\frac{1}{512} = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$$

$$\left(\frac{1}{2}\right)^9 = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\Rightarrow 9 = n - 1$$

$$\begin{aligned} n - 1 &= 9 \\ n &= 9 + 1 = 10 \end{aligned}$$

6. ایسے ضربی سلسلہ کی 11 ویں رقم معلوم کیجیے جس کی 5 ویں رقم کی قیمت 9 اور مشترک نسبت 2 ہے۔

$$a_5 = 9, r = 2, a_{11} = ?$$

$$ar^4 = Q_5$$

$$a(2)^4 = 9$$

$$a(16) = 9$$

$$a = \frac{9}{16}$$

$$a_{11} = ar^{10}$$

$$= \left(\frac{9}{16}\right)(2)^{10} = \left(\frac{9}{16}\right)(1024) = 576$$

7. ایسے ضربی سلسلہ کی 13 ویں رقم کیا ہوگی جس میں 7 ویں رقم 25 اور مشترک نسبت 3 ہے۔

$$a_7 = 25, r = 3, a_{13} = ?$$

$$ar^6 = Q_7$$

$$a(3)^6 = 25$$

$$a(729) = 25$$

$$a = \frac{25}{729}$$

$$a_{13} = ar^{12}$$

$$= \left(\frac{25}{729}\right)(3)^{12} = \left(\frac{25}{729}\right)(531441) = 18225$$

8. اگر  $a, b, c, d$  ایک ضربی سلسلہ میں ہوں تو ثابت کیجیے کہ  $a-b, b-c, c-d$  بھی ضربی سلسلہ میں ہیں۔

حل: چونکہ  $a, b, c, d$  ضربی سلسلہ میں ہیں۔

$$\frac{b}{a} = \frac{c}{b} = \frac{d}{c} = k$$

$$\Rightarrow \frac{b}{a} = k, \frac{c}{b} = k, \frac{d}{c} = k$$

$$b = ak, c = bk, d = ck$$

$$c = (ak)k, d = (ak^2)k$$

$$c = ak^2, d = ak^3$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

چونکہ  $a-b, b-c, c-d$  ضربی سلسلہ میں ہیں۔

$$\frac{b-c}{a-b} = \frac{c-d}{b-c}$$

اس لیے

$$\frac{ak - ak^2}{a - ak} = \frac{ak^2 - ak^3}{ak - ak^2}$$

$$\frac{k(a - ak)}{(a - ak)} = \frac{k(ak - ak^2)}{(ak - ak^2)}$$

$$k = k$$

پس ثابت ہوا کہ  $a-b, b-c, c-d$  بھی ضربی سلسلہ میں ہیں۔

9. اگر  $\frac{a_5}{a_3} = \frac{4}{9}$  اور  $a_2 = \frac{4}{9}$  ہو تو ضربی سلسلہ کی  $n$  ویں رقم کیا ہوگی؟

$$\frac{a_5}{a_3} = \frac{4}{9}$$

اور

$$a_2 = \frac{4}{9}$$

حل:

$$\frac{ar^4}{ar^2} = \frac{4}{9}$$

$$ar = \frac{4}{9}$$

$$r^2 = \frac{4}{9}$$

$$a\left(\pm \frac{2}{3}\right) = \frac{4}{9}$$

$$\Rightarrow r = \pm \frac{2}{3}$$

$$a = \pm \frac{4}{9} \times \frac{3}{2} = \pm \frac{2}{3}$$

$$\text{اگر } r = \frac{2}{3}, a = \frac{2}{3}$$

$$a_n = ar^{n-1} = \left(\frac{2}{3}\right)\left(\frac{2}{3}\right)^{n-1} = \left(\frac{2}{3}\right)^{1+n-1} = \left(\frac{2}{3}\right)^n$$

$$\text{اگر } r = -\frac{2}{3}, a = -\frac{2}{3}$$

$$a_n = ar^{n-1} = \left(-\frac{2}{3}\right)\left(-\frac{2}{3}\right)^{n-1} = \left(-\frac{2}{3}\right)^{1+n-1} = \left(-\frac{2}{3}\right)^n$$

$$a_n = (-1)^n \left(\frac{2}{3}\right)^n$$

10. ضربی سلسلہ میں تین یکے بعد دیگرے اعداد معلوم کیجیے جن کا مجموعہ 26 اور حاصل ضرب 216 ہو۔

حل: فرض کیا تین یکے بعد دیگرے اعداد  $\frac{a}{r}, a, ar$

پہلی شرط کے مطابق



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\frac{a}{r} + a + ar = 26$$

$$a \left( \frac{1}{r} + 1 + r \right) = 26$$

$$\frac{a}{r} (1 + r + r^2) = 26$$

$$a(1 + r + r^2) = 26r$$

.....(1)

دوسری شرط کے مطابق

$$\left( \frac{a}{r} \right) (a) (ar) = 216$$

$$a^3 = 216$$

$$a^3 = 6^3$$

$$\Rightarrow a = 6$$

'a' کی قیمت مساوات (1) میں درج کرنے سے

$$6(r^2 + r + 1) = 26r$$

$$3(r^2 + r + 1) = 13r$$

$$3r^2 + 3r + 3 = 13r$$

$$3r^2 - 13r + 3r + 3 = 0$$

$$3r^2 - 10r + 3 = 0$$

$$3r^2 - 9r - r + 3 = 0$$

$$3r(r - 3) - 1(r - 3) = 0$$

$$(r - 3)(3r - 1) = 0$$

$$r - 3 = 0 \quad \text{یا} \quad 3r - 1 = 0$$

$$r = 3 \quad \text{یا} \quad 3r = 1$$

$$r = \frac{1}{3}$$

$$\text{اگر } r = 3 \text{ اور } a = 6$$

$$\frac{a}{r} = \frac{6}{3} = 2$$

$$a = 6$$

$$ar = (6)(3) = 18$$

ہیں، تین کے بعد دیگرے اعداد

2, 6, 18

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\text{اگر } r = \frac{1}{3} \text{ اور } a = 6 \text{ ہو تو}$$

$$\frac{a}{r} = \frac{6}{\frac{1}{3}} = 6 \times \frac{3}{1} = 18$$

$$a = 6$$

$$ar = (6) \left( \frac{1}{3} \right) = 2$$

پس، کیے بعد دیگرے اعداد  
 18, 6, 2

11.  $x, 1, \frac{1}{x}, \dots$  ضربی سلسلہ کی 30 ویں رقم معلوم کیجیے۔

$$x, 1, \frac{1}{x}, \dots$$

حل:

$$a = x, r = \frac{1}{x}, a_{30} = ?$$

$$a_n = ar^{n-1}$$

$$a_{30} = ar^{29} = (x) \left( \frac{1}{x} \right)^{29} = (x)(x)^{-29} = x^{1-29}$$

$$= x^{-28} = \frac{1}{x^{28}}$$

12.  $x, x^3, x^5, \dots$  ضربی سلسلہ کی P ویں رقم معلوم کیجیے۔

حل:

$$x, x^3, x^5, \dots$$

$$a = x, r = \frac{x^3}{x} = x^2, a_p = ?$$

$$a_n = ar^{n-1}$$

$$a_p = (x)(x^2)^{p-1} = (x)(x)^{2p-2} = (x)^{1+2p-2} = x^{2p-1}$$

### ضربی وسط (G.M) : Geometric Mean

دو اعداد 'a' اور 'b' کے درمیان 'G' ضربی وسط کہلاتا ہے اگر a, G, b ایک ضربی سلسلہ میں ہوں۔

$$\frac{G}{a} = \frac{b}{G} \quad \text{یعنی}$$

$$G^2 = ab$$

$$G = \pm \sqrt{ab}$$

جبکہ a, b کے درمیان مثبت ضربی وسط  $\sqrt{ab}$  ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### 'n' Geometric Means Between Two Numbers دو اعداد کے درمیان 'n' ضربی وسط

فرض کیا دو اعداد 'a' اور 'b' کے درمیان  $G_1, G_2, G_3, \dots, G_n$  مطلوبہ n ضربی سلسلہ ہیں۔

اس طرح  $a, G_1, G_2, G_3, \dots, G_n, b$  ایک ضربی سلسلہ میں ہیں۔

اب اس ضربی سلسلہ میں رقوم کی تعداد  $n + 2$  بنتی ہے۔

جس میں  $a_{n+2} = b, a_1 = a$

تو  $a_n = ar^{n-1}$  میں n کی قیمت  $n+2$  رکھتے ہیں

$$a_{n+2} = ar^{n+2-1}$$

$$b = ar^{n+1}$$

$$r^{n+1} = \frac{b}{a}$$

$$r = \left(\frac{b}{a}\right)^{\frac{1}{n+1}}$$

$$G_1 = a \times r = a \times \left(\frac{b}{a}\right)^{\frac{1}{n+1}}$$

$$G_2 = G_1 \times r = ar^2 = a \left(\frac{b}{a}\right)^{\frac{2}{n+1}}$$

$$G^3 = G_2 \times r = ar^3 = a \left(\frac{b}{a}\right)^{\frac{3}{n+1}}$$

$$\vdots \quad \vdots \quad \vdots \quad \vdots$$

$$G_n = G_{n-1} \times r = ar^n = a \times \left(\frac{b}{a}\right)^{\frac{n}{n+1}}$$

### حل مشق 7.5

1. ضربی وسط معلوم کیجیے۔ (i) 9 اور 5 میں (ii) 4 اور 9 میں (iii) -2 اور -8 میں

(i) 9 اور 5 میں

حل: چونکہ  $a = 5$  اور  $b = 9$

$$\text{ضربی وسط} = G = \pm\sqrt{ab}$$

$$= \pm\sqrt{5 \times 9}$$

$$= \pm\sqrt{5 \times 3 \times 3}$$

$$= \pm 3\sqrt{5}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(ii) 4 اور 9 میں

حل: چونکہ  $a = 4$  اور  $b = 9$

$$\begin{aligned} \text{ضربى وسط} = G &= \pm\sqrt{ab} \\ &= \pm\sqrt{4 \times 9} \\ &= \pm\sqrt{36} \\ &= \pm\sqrt{6 \times 6} \\ &= \pm 6 \end{aligned}$$

(iii) -2 اور -8 میں

حل:  $a = -2$  اور  $b = -8$

$$\begin{aligned} \text{ضربى معکون} = G &= \pm\sqrt{ab} \\ &= \pm\sqrt{(-2) \times (-8)} \\ &= \pm\sqrt{16} \\ &= \pm\sqrt{2 \times 2 \times 2 \times 2} \\ &= \pm 4 \end{aligned}$$

2. دو ضربى وسط لکھیے۔ (i) 1 اور 8 کے درمیان (ii) 3 اور 81 کے درمیان

(i) 1 اور 8 کے درمیان

حل: فرض کیا 1 اور 8 کے درمیان  $G_1, G_2$  دو مطلوبہ ضربى وسط ہیں۔  
 اس طرح 1,  $G_1, G_2, 8$  ایک ضربى سلسلہ ہے۔

$$a = 1, n = 4, a_4 = 8$$

$$a_n = ar^{n-1}$$

$$a_4 = ar^3$$

$$8 = (1)r^3$$

$$r^3 = 8$$

$$r^3 = 2^3$$

$$\Rightarrow r = 2$$

$$G_1 = ar = (1)(2) = 2, \text{ پس}$$

$$G_2 = ar^2 = (1)(2)^2 = (1)(4) = 4$$

(ii) 3 اور 81 کے درمیان

حل: فرض کیا 3 اور 81 کے درمیان  $G_1, G_2$  دو مطلوبہ ضربى وسط ہیں۔  
 اس طرح 3,  $G_1, G_2, 81$  ایک ضربى سلسلہ ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$a_1 = 3, n = 4, a_4 = 81$$

یہاں  
اس لیے

$$a_n = ar^{n-1}$$

$$a_4 = ar^3$$

$$81 = (3)(r)^3$$

$$81 = 3r^3$$

$$r^3 = \frac{81}{3}$$

$$r^3 = 27$$

$$r^3 = 3^3$$

$$\Rightarrow r = 3$$

$$G_1 = ar = (3)(3) = 9$$

پس،

$$G_2 = ar^2 = (3)(3)^2 = (3)(9) = 27$$

3. تین ضربی وسط لکھیے۔ (i) اور 16 کے درمیان (ii) اور 2 اور 32 کے درمیان

(i) اور 1 اور 16 کے درمیان

حل: فرض کیا 1 اور 16 کے درمیان  $G_1, G_2, G_3$  تین مطلوبہ ضربی وسط ہیں۔

اس طرح 16,  $G_1, G_2, G_3, 1$  ایک ضربی سلسلہ ہے۔

$$a = 1, n = 5, a_5 = 16$$

یہاں  
اس لیے

$$a_n = ar^{n-1}$$

$$a_5 = ar^4$$

$$16 = (1)r^4$$

$$r^4 = 16$$

$$r^4 = 2^4$$

$$\Rightarrow r = 2$$

$$G_1 = ar = (1)(2) = 2$$

پس،

$$G_2 = ar^2 = (1)(2)^2 = (1)(4) = 4$$

$$G_3 = ar^3 = (1)(2)^3 = (1)(8) = 8$$

(ii) اور 2 اور 32 کے درمیان

حل: فرض کیا 2 اور 32 کے درمیان  $G_1, G_2, G_3$  تین مطلوبہ ضربی وسط ہیں۔

اس طرح 32,  $G_1, G_2, G_3, 2$  ایک ضربی سلسلہ ہے۔

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$a = 2, n = 5, a_5 = 32$$

$$a_n = ar^{n-1}$$

$$a_5 = ar^4$$

$$32 = (2)r^4$$

$$r^4 = \frac{32}{2}$$

$$r^4 = 16$$

$$r^4 = 2^4$$

$$\Rightarrow r = 2$$

$$G_1 = ar = 2(2) = 4$$

$$G_2 = ar^2 = (2)(2)^2 = (2)(4) = 8$$

$$G_3 = ar^3 = (2)(2)^3 = (2)(8) = 16$$

یہاں  
اس لیے

4. 3 اور 96 کے درمیان چار حقیقی ضربی وسط لکھیے۔

حل: فرض کیا 3 اور 96 کے درمیان  $G_1, G_2, G_3, G_4$  چار مطلوبہ حقیقی ضربی وسط ہیں۔

اس طرح 3,  $G_1, G_2, G_3, G_4, 96$  ایک ضربی سلسلہ ہے۔

$$a = 3, n = 6, a_6 = 96 \quad \text{یہاں}$$

$$a_n = ar^{n-1}$$

$$a_6 = ar^5$$

$$96 = (3)r^5$$

$$r^5 = \frac{96}{3}$$

$$r^5 = 32$$

$$r^5 = 2^5$$

$$\Rightarrow r = 2$$

$$G_1 = ar = (3)(2) = 6$$

$$G_2 = ar^2 = (3)(2)^2 = (3)(4) = 12$$

$$G_3 = ar^3 = (3)(2)^3 = (3)(8) = 24$$

$$G_4 = ar^4 = (3)(2)^4 = (3)(16) = 48$$

پس،

5. دو اعداد کا جمعی وسط 5 ہے جبکہ ان کا مثبت ضربی وسط 4 ہے۔ اعداد معلوم کیجیے۔

حل: فرض کیا دو اعداد  $a$  اور  $b$  ہیں۔

$$\text{ضربی وسط} = \sqrt{ab} \quad \text{اور} \quad \text{جمعی وسط} = \frac{a+b}{2}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$4 = \sqrt{ab}$$

$$16 = ab$$

$$a = \frac{16}{b} \quad (2)$$

$$5 = \frac{a+b}{2}$$

$$a + b = 10 \quad (1)$$

'a' کی قیمت مساوات (1) میں درج کرنے سے

$$\frac{16}{b} + b = 10$$

$$\frac{16 + b^2}{b} = 10$$

$$16 + b^2 = 10b$$

$$b^2 - 10b + 16 = 0$$

$$b(b-8) - 2(b-8) = 0$$

$$(b-8)(b-2) = 0$$

$$(b-8)(b-2) = 0$$

$$b-8=0 \quad \text{اور} \quad b-2=0$$

$$b=8 \quad b=2$$

$b=2$  مساوات (2) میں درج کرنے سے

$$a = \frac{16}{2} = 8$$

$$a=8, b=2 \quad \text{ہیں،}$$

$b=8$  مساوات (2) میں درج کرنے سے

$$a = \frac{16}{8} = 2$$

$$a=2, b=8 \quad \text{ہیں،}$$

6. دو اعداد کا مثبت ضربی وسط 6 ہے اور ان کا جمعی وسط 10 ہے۔ اعداد معلوم کیجیے۔

حل: فرض کیا دو اعداد a, b ہیں:

$$\text{ضربی وسط} = \sqrt{ab} \quad \text{اور} \quad \text{جمعی وسط} = \frac{a+b}{2}$$

$$6 = \sqrt{ab}$$

$$36 = ab$$

$$a = \frac{36}{b} \quad (2)$$

$$10 = \frac{a+b}{2}$$

$$a + b = 20 \quad (1)$$

'a' کی قیمت مساوات (1) میں درج کرنے سے

$$\frac{36}{b} + b = 20$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\frac{36 + b^2}{b} = 20$$

$$36 + b^2 = 20b$$

$$b^2 - 20b + 36 = 0$$

$$b(b - 18) - 2(b - 18) = 0$$

$$(b - 2)(b - 18) = 0$$

$$b - 2 = 0 \quad \text{اور} \quad b - 18 = 0$$

$$b = 2 \quad b = 18$$

$b = 2$  مساوات (2) میں درج کرنے سے

$$a = \frac{36}{2} = 18$$

$$a = 18, b = 2 \quad \text{پس}$$

$b = 18$  مساوات (2) میں درج کرنے سے

$$a = \frac{36}{18} = 2$$

$$a = 2, b = 18 \quad \text{پس}$$

7. ثابت کیجیے کہ دو اعداد 4 اور 8 کا جمعی وسط ان کے ضربی وسط سے بڑا ہے۔  
 حل: فرض کیا  $a = 4, b = 8$

$$\text{جمعی وسط} = \frac{a + b}{2} = \frac{4 + 8}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

$$\begin{aligned} \text{ضربی وسط} &= \sqrt{ab} = \sqrt{4 \times 8} = \sqrt{32} \\ &= \sqrt{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2} = 4\sqrt{2} \end{aligned}$$

پس، ضربی وسط  $>$  جمعی وسط

8. 160 اور 5 کے درمیان چار ضربی وسط لکھیے۔

حل: فرض کیا 5 اور 160 کے درمیان  $G_1, G_2, G_3, G_4$  چار مطلوبہ ضربی وسط ہیں۔

اس لیے 5,  $G_1, G_2, G_3, G_4, 160$  ایک ضربی سلسلہ ہے۔

$$a = 5, n = 6, a_6 = 160 \quad \text{یہاں}$$

$$a_n = ar^{n-1}$$

$$a_6 = ar^5$$

$$160 = (5)r^5$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$r^5 = \frac{160}{5}$$

$$r^5 = 32$$

$$r^5 = 2^5$$

$$\Rightarrow r = 2$$

$$G_1 = ar = (5)(2) = 10$$

$$G_2 = ar^2 = (5)(2)^2 = (5)(4) = 20$$

$$G_3 = ar^3 = (5)(2)^3 = (5)(8) = 40$$

$$G_4 = ar^4 = (5)(2)^4 = (5)(16) = 80$$

9. 486 اور 6 کے درمیان تین ضربی وسط لکھیے۔

حل: فرض کیا 6 اور 486 کے درمیان  $G_1, G_2, G_3$  تین مطلوبہ ضربی وسط ہیں۔

اس طرح 6,  $G_1, G_2, G_3, 486$  ایک ضربی سلسلہ ہے۔

یہاں  $a = 6, n = 5, a_5 = 486$

$$a_n = ar^{n-1} \quad \text{اس لیے}$$

$$a_5 = ar^4$$

$$486 = (6)(r)^4$$

$$r^4 = \frac{486}{6}$$

$$r^4 = 81$$

$$r^4 = 3^4$$

$$\Rightarrow r = 3$$

$$G_1 = ar = (6)(3) = 18$$

$$G_2 = ar^2 = (6)(3)^2 = (6)(9) = 54$$

$$G_3 = ar^3 = (6)(3)^3 = (6)(27) = 162$$

10.  $\frac{1}{8}$  اور 128 کے درمیان چار ضربی وسط لکھیے۔

حل: فرض کیا  $\frac{1}{8}$  اور 128 کے درمیان  $G_1, G_2, G_3, G_4$  چار مطلوبہ ضربی وسط ہیں۔

اس طرح  $\frac{1}{8}, G_1, G_2, G_3, G_4, 128$  ایک ضربی سلسلہ ہے۔

یہاں  $a = \frac{1}{8}, n = 6, a_6 = 128$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$a_n = ar^{n-1}$$

اس لیے

$$a_6 = ar^5$$

$$128 = \left(\frac{1}{8}\right)r^5$$

$$r^5 = 1024$$

$$r^5 = 4^5$$

$$\Rightarrow r = 4$$

$$G_1 = ar = \left(\frac{1}{8}\right)(4) = \frac{1}{2}$$

پس

$$G_2 = ar^2 = \left(\frac{1}{8}\right)(4)^2 = \left(\frac{1}{8}\right)(16) = 2$$

$$G_3 = ar^3 = \left(\frac{1}{8}\right)(4)^3 = \left(\frac{1}{8}\right)(64) = 8$$

$$G_4 = ar^4 = \left(\frac{1}{8}\right)(4)^4 = \left(\frac{1}{8}\right)(256) = 32$$

11. 56 اور  $-\frac{7}{16}$  کے درمیان چھ ضربی وسط لکھیے۔

حل: فرض کیا  $-\frac{7}{16}$  اور 56 کے درمیان  $G_1, G_2, G_3, G_4, G_5, G_6$  چھ ضربی وسطی ہیں۔

اس طرح  $-\frac{7}{16}, G_1, G_2, G_3, G_4, G_5, G_6, 56$

$$a = -\frac{7}{16}, n = 8, a_8 = 56$$

یہاں

$$a_n = ar^{n-1}$$

اس لیے

$$a_8 = ar^7$$

$$56 = \left(-\frac{7}{16}\right)r^7$$

$$r^7 = -\frac{16}{7} \times 56$$

$$r^7 = -128 \Rightarrow r^7 = -2^7 \Rightarrow r = -2$$

$$G_1 = ar = \left(-\frac{7}{16}\right)(-2) = \frac{7}{8}$$

پس

$$G_2 = ar^2 = \left(-\frac{7}{16}\right)(-2)^2 = \left(-\frac{7}{16}\right)(4) = -\frac{7}{4}$$



### GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$G_3 = ar^3 = \left(-\frac{7}{16}\right)(-2)^3 = \left(-\frac{7}{16}\right)(-8) = \frac{7}{2}$$

$$G_4 = ar^4 = \left(-\frac{7}{16}\right)(-2)^4 = \left(-\frac{7}{16}\right)(16) = -7$$

$$G_5 = ar^5 = \left(-\frac{7}{16}\right)(-2)^5 = \left(-\frac{7}{16}\right)(-32) = 14$$

$$G_6 = ar^6 = \left(-\frac{7}{16}\right)(-2)^6 = \left(-\frac{7}{16}\right)(64) = -28$$

12.  $\frac{9}{2}$  اور  $\frac{32}{81}$  کے درمیان پانچ ضربی وسط لکھیے۔

حل: فرض کیا  $\frac{9}{2}$  اور  $\frac{32}{81}$  کے درمیان  $G_1, G_2, G_3, G_4, G_5$  پانچ ضربی وسط ہیں۔

اس طرح  $\frac{32}{81}, G_1, G_2, G_3, G_4, G_5, \frac{9}{2}$  ایک ضربی سلسلہ ہے۔

$$a = \frac{32}{81}, n = 7, a_7 = \frac{9}{2} \text{ یہاں}$$

$$a_n = ar^{n-1}$$

$$a_7 = ar^6$$

$$\frac{9}{2} = \left(\frac{32}{81}\right)r^6$$

$$r^6 = \frac{9}{2} \times \frac{81}{32}$$

$$r^6 = \frac{729}{64}$$

$$r^6 = \frac{3^6}{2^6}$$

$$r^6 = \left(\frac{3}{2}\right)^6$$

$$\Rightarrow r = \frac{3}{2}$$

$$G_1 = ar = \left(\frac{32}{81}\right)\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{16}{27}$$

$$G_2 = ar^2 = \left(\frac{32}{81}\right)\left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{8}{9}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$G_3 = ar^3 = \left(\frac{32}{81}\right)\left(\frac{3}{2}\right)^3 = \frac{4}{3}$$

$$G_4 = ar^4 = \left(\frac{32}{81}\right)\left(\frac{3}{2}\right)^4 = 2$$

$$G_5 = ar^5 = \left(\frac{32}{81}\right)\left(\frac{3}{2}\right)^5 = 3$$

جائزہ مشق 7

1. صحیح جواب کے گرد دائرہ لگائیے:

(i)  $a_n = n + 3$  کی تیسری رقم کیا ہے؟

- (a) 3 (b) 6 (c) 9 (d) 0

(ii)  $a_n = \frac{1}{(2n-1)^2}$  کی چوتھی رقم کیا ہے؟

- (a)  $\frac{1}{7}$  (b)  $\frac{1}{49}$  (c)  $\frac{1}{81}$  (d) 0

(iii) 2, 6, 11, 17, .... میں  $a_5$  کی قیمت کیا ہے؟

- (a) 24 (b) 30 (c) 21 (d) 22

(iv) 12, 16, 21, 27 میں اگلی رقم کیا ہے؟

- (a) 34 (b) 30 (c) 31 (d) 32

(v) 3, 7, 11, .... کی  $a_6$  کیا ہے؟

- (a) 3 (b) 19 (c) 23 (d) 20

(vi)  $\sqrt{3}$  اور  $3\sqrt{3}$  میں جمعی وسط کیا ہے؟

- (a)  $2\sqrt{3}$  (b)  $5\sqrt{3}$  (c)  $9\sqrt{3}$  (d)  $4\sqrt{3}$

(vii)  $2\sqrt{5}$  اور  $6\sqrt{5}$  میں جمعی وسط کیا ہے؟

- (a)  $4\sqrt{5}$  (b)  $3\sqrt{5}$  (c)  $5\sqrt{5}$  (d)  $7\sqrt{5}$

(viii) 2, 6, 18, .... میں  $a_5$  کی قیمت کیا ہے؟

- (a) 160 (b) 161 (c) 162 (d) 30

(ix) -3 اور -12 کے درمیانی ضربی وسط کیا ہے؟

- (a)  $\pm 6$  (b)  $\pm 9$  (c)  $\pm 36$  (d)  $\pm 3$

(x) 1 اور 8 کے درمیان ضربی وسط کیا ہے؟

- (a)  $2\sqrt{2}$  (b)  $\pm 2\sqrt{2}$  (c)  $-2\sqrt{2}$  (d)  $\sqrt{2}$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

c (v)	a (iv)	a (iii)	b (ii)	b (i): جوابات
b (x)	a (ix)	c (viii)	a (vii)	a (vi)

2. خالی جگہ پر کیجیے۔

(i) کسی سلسلہ کی جنرل ٹرم یا  $n$  ویں رقم کو \_\_\_\_\_ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

(ii) اگر  $a_n = 2n + 3$  ہو تو  $a =$  \_\_\_\_\_

(iii) کسی A.P میں  $a_n = a + (n-1)d$  کہلاتی ہے۔

(iv) 5 اور 15 کے درمیان ..... = جمعی وسط

(v) اگر  $a, A, b$  ایک جمعی سلسلہ میں ہوں تو  $A =$  \_\_\_\_\_

(vi) ایک ضربی سلسلہ میں "r" ..... کہلاتا ہے۔

(vii) کسی ضربی سلسلہ میں  $a_n =$  \_\_\_\_\_

(viii) اگر  $a, G, b$  ایک ضربی سلسلہ میں ہوں تو  $G =$  \_\_\_\_\_

(ix) 3 اور 2 کا مثبت ضربی وسط ..... ہے۔

(x) A.P  $a_n = 3n + 9$  کی  $n$  ویں رقم کو ..... ہے۔

جوابات: (i)  $a_n$  (ii) 5 (iii)  $n$  ویں رقم (iv) 10 (v)  $\frac{a+b}{2}$

(vi) مشترکہ نسبت/ضارب (vii)  $a^{n-1}$  (viii)  $\pm\sqrt{ab}$  (ix) 4 (x)  $3n+24$

3. اس جمعی سلسلہ کی  $n$  ویں رقم 18 ویں رقم معلوم کیجیے جس کی پہلی رقم 3 اور مشترکہ قدر 2 ہو۔

حل:  $a = 3, d = 2, a_{18} = ?, a_n = ?$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$= 3 + (n-1)(2)$$

$$= 3 + 2n - 2$$

$$a_n = 2n + 1$$

$$a_{18} = 2(18) + 1$$

$$= 36 + 1 = 37$$

4. جمعی سلسلہ .....  $\left(\frac{3}{5}\right)^3, \left(\frac{3}{7}\right)^3 + \left(\frac{3}{9}\right)^3$  کی  $n$  ویں رقم معلوم کیجیے۔

حل: فرض کیا سلسلہ

$$5, 7, 9, \dots$$

$$a = 5, d = 7 - 5 = 2$$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$= 5 + (n-1)(2)$$

$$= 5 + 2n - 2$$

$$= 2n + 3$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$a_n = \left( \frac{3}{2n+3} \right)^3$$

پس

5. اگر 16 اور 24 کا جمعی وسط ہو تو 'a' کی قیمت معلوم کیجیے۔

$$\text{جمعی وسط} = 24, b = 16, a = ?$$

$$\text{جمعی وسط} = \frac{a+b}{2}$$

$$24 = \frac{a+16}{2}$$

$$a+16 = 48$$

$$a = 48 - 16 \\ = 32$$

6. ایسی 15 ویں رقم کا ضربی سلسلہ معلوم کیجیے جس کی 7 ویں رقم 27 اور مشترک نسبت 3 ہے۔

$$a_7 = 27, r = 3, a_{15} = ?$$

$$ar^6 = 27$$

$$a(3)^6 = 27$$

$$a(729) = 27$$

$$a = \frac{27}{729} = \frac{1}{27}$$

$$a_{15} = ar^{14}$$

$$= \left( \frac{1}{27} \right) (3)^{14}$$

$$= \left( \frac{1}{3^3} \right) (3^{14}) = (3)^{14-3} = (3)^{11}$$

7.  $\frac{1}{2}$  اور 16 کے درمیان چار ضربی وسط لکھیے۔

حل: فرض کیا  $\frac{1}{2}$  اور 16 کے درمیان  $G_1, G_2, G_3, G_4$  چار ضربی وسط ہیں۔

$$\frac{1}{2}, G_1, G_2, G_3, G_4, 16$$

اس طرح

$$a = \frac{1}{2}, n = 6, a_6 = 16$$

یہاں

$$a_n = ar^{n-1}$$

اس لیے

$$a_6 = ar^5$$



### GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$16 = \left(\frac{1}{2}\right)r^5$$

$$32 = r^5$$

$$r^5 = 2^5$$

$$\Rightarrow r = 2$$

$$G_1 = ar = \left(\frac{1}{2}\right)(2) = 1$$

$$G_2 = ar^2 = \left(\frac{1}{2}\right)(2)^2 = \left(\frac{1}{2}\right)(4) = 2$$

$$G_3 = ar^3 = \left(\frac{1}{2}\right)(2)^3 = \left(\frac{1}{2}\right)(8) = 4$$

$$G_4 = ar^4 = \left(\frac{1}{2}\right)(2)^4 = \left(\frac{1}{2}\right)(16) = 8$$

8. ضربی سلسلہ کی تین ایسی متواتر قوم لکھیے جن کا مجموعہ 26 اور حاصل ضرب 216 ہو۔

حل: فرض کیا تین مسلسل اعداد  $\frac{a}{r}, a, ar$  پہلی شرط کے مطابق

$$\frac{a}{r} + a + ar = 26$$

$$a\left(\frac{1}{r} + 1 + r\right) = 26$$

$$a\left(\frac{1+r+r^2}{r}\right) = 26$$

$$a(1+r+r^2) = 26r \quad \text{--- (1)}$$

دوسری شرط کے مطابق

$$\left(\frac{a}{r}\right)(a)(ar) = 216$$

$$a^3 = 216$$

$$a^3 = 6^3$$

$$\Rightarrow a = 6$$

'a' کی قیمت مساوات (1) میں درج کرنے سے

$$6(1+r+r^2) = 26r$$

$$3(r^2 + r + 1) = 13r$$

$$3r^2 + 3r + 3 - 13r = 0$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$3r^2 - 10r + 3 = 0$$

$$3r^2 - 9r - r + 3 = 0$$

$$3r(r - 3) - 1(r - 3) = 0$$

$$r - 3 = 0 \text{ اور } 3r - 1 = 0$$

$$r = 3 \quad 3r = 1$$

$$r = \frac{1}{3}$$

اگر  $a = 6$  اور  $r = \frac{1}{3}$  ہو تو

$$\frac{a}{r} = \frac{6}{\frac{1}{3}} = 6 \times \frac{3}{1} = 18$$

$$a = 6$$

$$ar = (6) \left( \frac{1}{3} \right) = 2$$

پس، تین متواتر قوم 2, 6, 18 ہیں۔

اگر  $a = 6$  اور  $r = 3$  ہو تو

$$\frac{a}{r} = \frac{6}{3} = 2$$

$$a = 6$$

$$ar = \frac{6}{\frac{1}{3}} = 6 \times \frac{3}{1} = 18$$

پس، تین متواتر قوم 2, 6, 18 ہیں۔

### خلاصہ

- ☆ اعداد کی ایسی ترتیب جس میں ہر اگلی رقم خاص قاعدہ کے اطلاق سے حاصل کی گئی ہو اور یہ قاعدہ اس رقم کے مقام کا تعین بھی کرتا ہو۔
- ☆ یعنی کہ اس ترتیب کے تمام اراکین سلسلہ وار مخصوص ترتیب میں ہوں۔ اعداد کی ایسی ترتیب کو سلسلہ (Sequence) کہتے ہیں۔
- ☆ ایسا سلسلہ جس میں ہر اگلی رقم، پچھلی رقم میں ایک مقررہ عدد (مشترکہ تم) جمع کر کے حاصل کی گئی ہو۔
- ☆ جمعی سلسلہ Arithmetic Sequence کہلاتی ہے۔
- ☆ کوئی عدد 'A' دو اعداد 'a'، 'b' کے درمیان جمعی وسط کہلاتا ہے اگر  $a, A, b$  ایک جمعی سلسلہ میں ہوں۔
- ☆ ایک سلسلہ جس میں ہر اگلی رقم، پچھلی رقم کو ایک مشترکہ نسبت سے ضرب دے کر حاصل کی ہو۔ ضربی سلسلہ کہلاتی ہے۔
- ☆ "G" دو اعداد 'a' اور 'b' کے درمیان ضربی وسط کہلاتا ہے اگر  $a, G, b$  ایک ضربی سلسلہ میں ہوں۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### معروضی سوالات

- ☆ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔
- 1 کسی بھی سلسلہ کو ظاہر کرنے کے لیے علامت استعمال ہوتی ہے۔  
 (a)  $a_n$  (b)  $a_n$  (c)  $a_{n-1}$  (d)  $a^n$
- 2 اگر  $a_n = 2n + 3$  ہو تو  $a_4$  کی قیمت ہوگی۔  
 (a) 9 (b) 10 (c) 11 (d) 12
- 3 اگر  $a_n = 2n + 3$  ہو تو  $a_7$  کی قیمت ہوگی۔  
 (a) 13 (b) 15 (c) 16 (d) 17
- 4 اگر  $a_n = (-1)^{n+1}(n+3)$  ہو تو  $a_4$  کی قیمت ہوگی۔  
 (a) -3 (b) -5 (c) -7 (d) -9
- 5 اگر  $a_n = n + 3$  ہو تو پہلی تین رقم ہوگی۔  
 (a) 4, 5, 6 (b) 3, 4, 5 (c) 5, 6, 7 (d) 2, 3, 4
- 6 ..... 2, 6, 11, 17, ..... میں  $a_6$  ہوگی۔  
 (a) 30 (b) 32 (c) 34 (d) 36
- 7 .....  $1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \dots$  میں  $a_5$  ہوگی۔  
 (a)  $\frac{1}{61}$  (b)  $\frac{1}{71}$  (c)  $\frac{1}{81}$  (d)  $\frac{1}{91}$
- 8 جنی سلسلہ کا مختلف ہوتا ہے۔  
 (a) A. P (b) G. P (c) H. P (d) P. A
- 9 کسی جنی سلسلہ میں پہلی رقم کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a) 'd' سے (b) 'a+d' سے (c) 'b' سے (d) 'a' سے
- 10 کسی جنی سلسلہ میں قدر مشترک کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a) 'a' سے (b) 'a\_1' سے (c) 'd' سے (d) 'a\_n' سے
- 11 کسی جنی سلسلہ میں دوسری رقم حاصل ہوتی ہے۔  
 (a) 'a - d' سے (b) 'a + d' سے (c) '2ad' سے (d) 'a + 3d' سے
- 12  $a + 9d$  کوئی رقم ہے۔  
 (a)  $a_9$  (b)  $a_9$  (c)  $a_{10}$  (d)  $a_{11}$
- 13  $a + (n - 1)d$  ہے۔  
 (a)  $a_n$  (b)  $a_{n-1}$  (c)  $a_{n+1}$  (d)  $a_n$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- =====
- 14- جنی وسط کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a)  $\in$  H.M (b)  $\in$  M.A (c)  $\in$  A.M (d)  $\in$  G.M
- 15-  $\frac{a+b}{2}$  برابر ہوتا ہے۔  
 (a)  $\in$  H (b)  $\in$  A (c)  $\in$  G (d)  $\in$  B
- 16- 8 اور 4 کے درمیان جنی وسط ہوگا۔  
 (a) 2 (b) 4 (c) 6 (d) 8
- 17-  $2\sqrt{5} + 6\sqrt{5}$  کے درمیان جنی وسط ہوگا۔  
 (a)  $\sqrt{5}$  (b)  $2\sqrt{5}$  (c)  $3\sqrt{5}$  (d)  $4\sqrt{5}$
- 18-  $a + 4d$  برابر ہے۔  
 (a)  $\in$   $A_2$  (b)  $\in$   $A_3$  (c)  $\in$   $A_4$  (d)  $\in$   $A_5$
- 19-  $a + 11d$  برابر ہے۔  
 (a)  $\in$   $A_8$  (b)  $\in$   $A_9$  (c)  $\in$   $A_{10}$  (d)  $\in$   $A_{11}$
- 20- ضربی سلسلہ کو مختصر اظہار کرتے ہیں۔  
 (a)  $\in$  H.P (b)  $\in$  G.P (c)  $\in$  B.P (d)  $\in$  A.P
- 21- مشترک نسبت / ضارب کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a)  $\in$  r (b)  $\in$  d (c)  $\in$  c (d)  $\in$  b
- 22- کسی ضربی سلسلہ کی پہلی رقم کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a)  $\in$  ar (b)  $\in$  a+1 (c)  $\in$  d (d)  $\in$  a
- 23- کسی ضربی سلسلہ کی دوسری رقم کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a)  $\in$  a (b)  $\in$  ar (c)  $\in$  ar<sup>2</sup> (d)  $\in$  ar<sup>3</sup>
- 24- ضربی سلسلہ کی n واں عدد رقم a ہوتی ہے۔  
 (a) ar<sup>n</sup> (b) ar<sup>n-2</sup> (c) ar<sup>n-1</sup> (d) ar<sup>n-1</sup>
- 25- ضربی سلسلہ 2, 8, 32, ..... میں 7 ویں رقم ہوگی۔  
 (a) 8188 (b) 8190 (c) 8192 (d) 8194
- 26- ضربی سلسلہ 6, -3,  $-\frac{3}{2}$  کی 6 ویں رقم ہوگی۔  
 (a) 42 (b) 44 (c) 46 (d) 48
- 27- ضربی وسط کو مختصر اظہار کرتے ہیں۔  
 (a)  $\in$  G (b)  $\in$  A (c)  $\in$  H (d)  $\in$  M
- =====



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 28 3 اور 27 کے درمیان ضربی وسط ہوتا ہے۔  
 (a) +2 (b)  $\pm 27$  (c)  $\pm 3$  (d)  $\pm 9$
- 29  $2x^2$  اور  $8y^4$  کے درمیان ضربی وسط ہوتا ہے۔  
 (a)  $\pm 4xy$  (b)  $\pm 4xy^2$  (c)  $\pm 4x^2y$  (d)  $\pm 4x^2y^2$
- 30 کسی سلسلہ کی جنرل ٹرم  $n$  ویں رقم کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a)  $a_n$  (b)  $a^n$  (c)  $a_n$  (d)  $a_{n-1}$
- 31 کسی A.P میں  $a_n = a + (n-1)d$  کہلاتی ہے۔  
 (a)  $n$  ویں رقم (b)  $(n-1)$  ویں رقم (c)  $(n+1)$  ویں رقم (d) 18 ویں رقم
- 32 5 اور 15 کے درمیان جمعی وسط ہوگا۔  
 (a) 8 (b) 10 (c) 12 (d) 14
- 33 کسی ضربی سلسلہ میں  $a_n$  کی قیمت ہوتی ہے۔  
 (a)  $ar^{n+1}$  (b)  $arn$  (c)  $ar^n$  (d)  $ar^{n-1}$
- 34 A.P  $a_n = 3n + 9$  کی  $n$  ویں رقم ہوگی۔  
 (a)  $3n+20$  (b)  $3n+24$  (c)  $3n+18$  (d)  $3n+26$
- 35 8 اور 2 کا مثبت ضربی وسط ہے۔  
 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 8

جوابات:

- |                    |                       |                    |                   |
|--------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| -7 -4              | 17 -3                 | 11 -2              | $a_n$ -1          |
| A.P -8             | $\frac{1}{81}$ -7     | 32 -6              | 4,5,6 -5          |
| $a_{10}$ -12       | $a + d$ -11           | $\epsilon 'd'$ -10 | $\epsilon 'a'$ -9 |
| 6 -16              | $\epsilon A$ -15      | $\epsilon A.M$ -14 | $a_n$ -13         |
| $\epsilon G.P$ -20 | $\epsilon A_{11}$ -19 | $\epsilon A_n$ -18 | $4\sqrt{5}$ -17   |
| $ar^{n-1}$ -24     | $\epsilon ar$ -23     | $\epsilon a$ -22   | $\epsilon r$ -21  |
| $\pm 9$ -28        | $\epsilon G$ -27      | 48 -26             | 8192 -25          |
| 10 -32             | $n$ ویں رقم -31       | $a_n$ -30          | $\pm 4xy^2$ -29   |
|                    | 4 -35                 | $3n+24$ -34        | $ar^{n-1}$ -33    |

☆ مختصر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

-1 سیکوینس یا پروگریشن سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایک عددی سلسلہ، مخصوص قاعدہ کے مطابق لکھے گئے اعداد کی ترتیب ہوتی ہے۔ عددی سلسلے کو انگریزی میں سیکوینس یا پروگریشن

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

کہتے ہیں۔

2- محدود سلسلہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: اگر کسی سلسلہ میں آخری رقم موجود ہو تو یہ محدود سلسلہ کہلاتا ہے۔

3- لامحدود سلسلہ کونسا ہوتا ہے؟

جواب: اگر کسی سلسلہ میں آخری رقم موجود نہ ہو تو یہ لامحدود سلسلہ کہلاتا ہے۔

4-  $a_n = (-1)^n n^3$  کی پہلی تین رقوم معلوم کریں۔

حل:

$$a_n = (-1)^n n^3$$

اگر  $n=1$  ہو تو

$$a_1 = (-1)^1 (1)^3 = (-1)(1) = -1$$

اگر  $n=2$  ہو تو

$$a_2 = (-1)^2 (2)^3 = (+1)(8) = 8$$

اگر  $n=3$  ہو تو

$$a_3 = (-1)^3 (3)^3 = (-1)(27) = -27$$

پس، پہلی تین رقوم درج ذیل ہیں۔

-1, 8, -27

5-  $a_n = \frac{n+1}{2n+5}$  کی پہلی تین رقوم معلوم کریں۔

حل:

$$a_n = \frac{n+1}{2n+5}$$

اگر  $n=1$  ہو تو

$$a_1 = \frac{1+1}{2(1)+5} = \frac{2}{2+5} = \frac{2}{7}$$

اگر  $n=2$  ہو تو

$$a_2 = \frac{2+1}{2(2)+5} = \frac{3}{4+5} = \frac{3}{9}$$

اگر  $n=3$  ہو تو

$$a_3 = \frac{3+1}{2(3)+5} = \frac{4}{6+5} = \frac{4}{11}$$

پس، پہلی تین رقوم درج ذیل ہیں۔

$\frac{2}{7}, \frac{3}{9}, \frac{4}{11}$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

6- اگر  $a_n = \frac{1}{3^n}$  ہو تو  $a_1, a_2, a_3$  معلوم کریں۔

حل:

$$a_n = \frac{1}{3^n}$$

اگر  $n=1$  ہو تو

$$a_1 = \frac{1}{3^1} = \frac{1}{3}$$

اگر  $n=2$  ہو تو

$$a_2 = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

اگر  $n=3$  ہو تو

$$a_3 = \frac{1}{3^3} = \frac{1}{27}$$

پس پہلی تین رقوم درج ذیل ہیں۔

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}$$

7- دیے گئے سلسلے میں  $a_n$  معلوم کریں جبکہ  $1, 3, 12, 60, \dots$

حل:

$$a_1 = 1$$

$$a_2 = 1 \times 3 = 3$$

$$a_3 = 3 \times 4 = 12$$

$$a_4 = 12 \times 5 = 60$$

$$a_5 = 60 \times 6 = 360$$

$$a_6 = 360 \times 7 = 2520$$

$$a_7 = 2520 \times 8 = 20,160$$

8- سلسلہ  $\frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \dots$  میں  $a_n$  معلوم کریں۔

حل:

$$a_1 = \frac{1}{3}$$

شمار کنندہ میں '1' اورخرج میں '2' جمع کرنے سے اگلی رقوم حاصل ہوگی۔

$$a_2 = \frac{1+1}{3+2} = \frac{2}{5}, \quad a_3 = \frac{2+1}{5+2} = \frac{3}{7}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$a_4 = \frac{3+1}{7+2} = \frac{4}{9}, \quad a_5 = \frac{4+1}{9+2} = \frac{5}{11}$$

9۔ جس سلسلہ کے کچے ہیں؟

جواب: جس سلسلہ (مختف A.P) اعداد کی ایسی ترتیب ہوتی ہے جس میں پچھلی رقم سے اگلی رقم ایک قدر مشترک (common Difference) 'd' جمع کر کے حاصل کی جاتی ہے۔

10۔ اس A.P میں n ویں رقم اور 14 ویں رقم معلوم کیجئے جس کی پہلی رقم 2 اور مشترکہ قدر 5 ہے۔  
 حل:

$$\begin{aligned} a_1 &= a = 2, d = 5 \\ a_n &= a + (n-1)d = 2 + (n-1)(5) \\ &= 2 + 5n - 5 = 5n - 3 \\ a_{14} &= 5(14) - 3 = 70 - 3 = 67 \end{aligned}$$

11۔ اگر کسی جس سلسلہ کی 5 ویں رقم 16 اور 20 ویں رقم 46 ہو تو اس کی 15 ویں رقم کیا ہوگی؟  
 حل:

$$\begin{aligned} a_5 &= 16 \quad \text{اور} \quad a_{20} = 46 \\ a + 4d &= 16 \dots\dots\dots (i) \quad a + 19d = 46 \dots\dots\dots (ii) \end{aligned}$$

مساوات (i) کو (ii) سے تفریق کرنے سے

$$\begin{aligned} (a + 19d) - (a + 4d) &= 46 - 16 \\ a + 19d - a - 4d &= 30 \\ 15d &= 30 \\ d &= 2 \end{aligned}$$

d = 2 مساوات (i) میں درج کرنے سے

$$\begin{aligned} a + 4(2) &= 16 \\ a + 8 &= 16 \\ a &= 16 - 8 = 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a_{15} &= a + 14d \\ &= 8 + 14(2) \\ &= 8 + 28 = 36 \end{aligned}$$

12۔ جس سلسلہ میں رقوم کی تعداد معلوم کریں۔  
 حل:

$$\begin{aligned} a &= 3, d = 4, a_n = 59 \\ a_n &= a + (n-1)d \\ 59 &= 3 + (n-1)(4) \\ 59 &= 3 + 4n - 4 \end{aligned}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$59 + 1 = 4n$$

$$4n = 60$$

$$n = 15$$

13- اگر  $a_n$  اور  $a_{n-3} = 2n - 12$  معلوم کریں۔  
حل:

$$a_{n-3} = 2n - 12$$

n کی جگہ (n+3) رکھتے ہیں

$$a_{n+3-3} = 2(n+3) - 12$$

$$a_n = 2n + 6 - 12$$

$$= 2n - 6$$

14- درج ذیل سلسلہ میں مطلوبہ رقم معلوم کریں۔ 61 ویں رقم 3, 7, 11, .....  
حل:

$$a = 3, d = 7 - 3 = 4, a_{61} = ?, n = 61$$

$$a_n = a + (n-1)d \quad \text{ہم جانتے ہیں کہ}$$

$$a_{61} = 3 + (61-1)(4)$$

$$= 3 + (60)(4)$$

$$= 3 + 240$$

$$= 243$$

15- درج ذیل سلسلہ میں مطلوبہ رقم معلوم کریں۔ 18 ویں رقم 11, 6, 1, .....  
حل:

$$a = 11, d = 6 - 11 = -5, a_{18} = ?, n = 18$$

$$a_n = a + (n-1)d \quad \text{ہم جانتے ہیں کہ}$$

$$a_{18} = 11 + (18-1)(-5)$$

$$= 11 + (17)(-5) = 11 - 85 = -74$$

16- نامعلوم عنصر معلوم کیجئے۔  $a = 2, a_n = 402, n = 26, d = ?$   
حل:

$$a = 2, a_n = 402, n = 26, d = ?$$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$402 = 2 + (26-1)d$$

$$402 = 2 + 25d$$

$$402 - 2 = 25d$$

$$400 = 25d$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\frac{1}{2} d = \frac{400}{25} = 16$$

$$a_n = 261, d = 4, n = 18, a = ?$$

حل:

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$261 = a + (18-1)(4)$$

$$261 = a + (17)(4)$$

$$261 = a + 68$$

$$261 - 68 = a$$

$$a = 193$$

$$-18 \text{ جمعی سلسلہ کی 15 ویں رقم معلوم کریں جبکہ تیسری رقم 8 اور مشترکہ فرقہ } \frac{1}{3} \text{ ہے۔}$$

حل:

$$a_{15} = ?, a_3 = 8, n = 15, d = \frac{1}{3}$$

$$a_3 = 8$$

$$a + 2d = 8$$

$$a + 2\left(\frac{1}{3}\right) = 8$$

$$a + \left(\frac{2}{3}\right) = 8$$

$$a = 8 - \frac{2}{3} = \frac{22}{3}$$

$$a_{15} = a + 14d$$

$$= \frac{22}{3} + 14\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{22}{3} + \frac{14}{3}$$

$$= \frac{36}{3} = 12$$

$$-19 \text{ جمعی سلسلہ } 6, 2, -2, \dots \text{ کی کوئی رقم } -146 \text{ ہے۔}$$

حل:

$$6, 2, -2, \dots$$

$$a = 6, d = 2 - 6 = -4, a_n = -146, n = ?$$

$$a_n = a + (n-1)d$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$-146 = 6 + (n-1)(-4)$$

$$-146 = 6 - 4n + 4$$

$$-146 = 10 - 4n$$

$$-146 - 10 = -4n$$

$$-156 = -4n$$

$$4n = 156$$

$$n = 39$$

-20 جمعی سلسلہ .....  $2-x, 3-2x, 4-3x, \dots$  کی 11 ویں رقم معلوم کریں۔

حل:  $2-x, 3-2x, 4-3x, \dots$

$$a = 2 - x, d = (3-2x) - (2-x) = 3-2x-2+x = 1-x$$

$$a_n = a + (n-1)d \text{ ہم جانتے ہیں کہ}$$

$$a_{11} = a + 10d$$

$$= (2-x) + 10(1-x)$$

$$= 2-x+10-10x$$

$$= 12-11x$$

-21 اگر  $a$  اور  $b$  کے درمیان 8 اور 12 دو جمعی وسط ہوں تو  $a$  اور  $b$  معلوم کریں۔

$$a, 8, 12, b \text{ ایک جمعی سلسلہ ہے۔}$$

جواب: چونکہ

$$d = a_3 - a_2$$

لہذا

$$= 12 - 8 = 4$$

$$b = a_3 + d$$

$$= 12 + 4 = 16$$

$$a = a_2 - d$$

$$= 8 - 4 = 4$$

$$a = 4, b = 16$$

پس،

-22 اگر 5 اور  $b$  کے درمیان جمعی وسط 10 ہو تو  $b$  کی قیمت معلوم کریں۔

حل:

$$\text{جمعی وسط} = \frac{a+b}{2}$$

$$10 = \frac{5+b}{2}$$

$$20 = 5 + b$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$b + 5 = 20$$

$$b = 20 - 5$$

$$b = 15$$

-23 اگر  $a$  اور 10 کے درمیان جمعی وسط 40 ہو تو  $a$  کی قیمت معلوم کریں۔  
 حل:

$$\text{جمعی وسط} = \frac{a+b}{2}$$

$$40 = \frac{a+10}{2}$$

$$a + 10 = 80$$

$$a = 80 - 10$$

$$a = 70$$

-24 ضربی سلسلہ سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: ضربی سلسلہ، اعداد کی ایسی ترتیب ہے کہ جس میں ہر آنے والا عدد (رقم) پہلی رقم کو ایک مقررہ مقدار (مشترکہ نسبت) سے ضرب دے کر حاصل ہوتا ہے۔

-25 اس ضربی سلسلہ کی 5 ویں رقم معلوم کریں جس میں  $a = 2$  اور  $r = 3$ ۔  
 حل:

$$a = 2, r = 3, n = 5, a_n = ?$$

$$a_n = ar^{n-1}$$

$$a_5 = ar^4$$

$$= (2) (3)^4 = (2) (81) = 162$$

-26 ضربی سلسلہ 2, 6, 18, ..... کی 11 ویں رقم معلوم کریں۔  
 حل:

$$a = 2, r = \frac{6}{2} = 3, a_{11} = ?$$

$$a_{11} = ar^{10}$$

$$= (2) (3)^{10}$$

$$= (2) (59049) = 118098$$

-27 ضربی سلسلہ 4, -12, 36, ..... کی 5 ویں رقم معلوم کریں۔  
 حل:

$$a = 4, r = -\frac{12}{4} = -3, a_5 = ?$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$a_5 = ar^4$$

$$= (4) (-3)^4$$

$$= (4) (81) = 324$$

$$r = 10, a_n = 100, a = 1, n = ? \text{ نامعلوم عنصر معلوم کیجئے جبکہ } -28$$

حل:

$$a_n = ar^{n-1}$$

$$100 = (1) (10)^{n-1}$$

$$10^2 = 10^{n-1}$$

$$\Rightarrow n-1 = 2$$

$$n = 2 + 1 = 3$$

$$-29 \text{ ایسے ضربی سلسلہ کی 11 ویں رقم معلوم کیجئے جس کی 5 ویں رقم کی قیمت 9 اور مشترک نسبت 2 ہے۔}$$

حل:

$$a_{11} = ?, a_5 = 9, r = 2$$

$$a_5 = 9$$

$$ar^4 = 9$$

$$a(2)^4 = 9$$

$$16a = 9$$

$$a = \frac{9}{16}$$

$$a_{11} = ar^{10} = \left(\frac{9}{16}\right) (2)^{10} = \left(\frac{9}{16}\right) (1024) = 576$$

$$-30 \text{ ضربی سلسلہ کی 30 ویں رقم معلوم کیجئے۔ } x, 1, \frac{1}{x}, \dots$$

حل:

$$x, 1, \frac{1}{x}, \dots$$

$$a = x, r = \frac{1}{x}, a_{30} = ?$$

$$a_{30} = ar^{29} = (x) \left(\frac{1}{x}\right)^{29} = (x) (x)^{-29}$$

$$= x^{1-29} = x^{-28} = \frac{1}{x^{28}}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

31- 9 اور 5 کے درمیان ضربی وسط معلوم کریں۔

حل: چونکہ  $a = 5$  اور  $b = 9$

$$\begin{aligned} \text{ضربی وسط} = G &= \pm \sqrt{ab} \\ &= \pm \sqrt{5 \times 9} \\ &= \pm \sqrt{5 \times 3 \times 3} \\ &= \pm 3\sqrt{5} \end{aligned}$$

32- 1 اور 8 کے درمیان دو ضربی وسط معلوم کریں۔

حل: فرض کیا 1 اور 8 کے درمیان  $G_1, G_2$  دو مطلوبہ ضربی وسط ہیں۔

اس طرح 1,  $G_1, G_2, 8$  ایک ضربی سلسلہ ہے۔

$$a = 1, n = 4, a_n = 8$$

یہاں

$$a_n = ar^{n-1}$$

اس لیے

$$a_4 = ar^3$$

$$8 = (1)r^3$$

$$\Rightarrow r^3 = 2^3$$

$$G_1 = ar = (1)(2) = 2$$

ہیں،

$$G_2 = ar^2 = (1)(2)^2 = 4$$

33- ثابت کیجئے کہ دو اعداد 4 اور 8 کا جمعی وسط ان کے ضربی وسط سے بڑا ہے۔

حل: فرض کیا  $a = 4$  اور  $b = 8$

$$\text{جمعی وسط} = \frac{a+b}{2} = \frac{4+8}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

$$\text{ضربی وسط} = \sqrt{4 \times 8} = \sqrt{32} = \sqrt{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2} = 4\sqrt{2}$$

پس ضربی وسط > جمعی وسط

34- اس جمعی سلسلہ کی  $n$  ویں رقم اور 18 ویں رقم معلوم کیجئے جس کی پہلی رقم 3 اور مشترکہ قدر 2 ہو۔

حل:

$$a = 3, d = 2, a_n = ?, a_{18} = ?$$

$$a_n = a + (n-1)d$$

$$= 3 + (n-1)(2)$$

$$= 3 + 2n - 2$$

$$= 2n + 1$$

$$a_{18} = 2(18) + 1 = 36 + 1 = 37$$



### GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

35- اگر  $a$  اور 16 کا جمی وسط 24 ہو تو 'a' کی قیمت معلوم کریں۔  
حل:

$$\text{جمی وسط} = \frac{a+b}{2}$$

$$24 = \frac{a+16}{2}$$

$$a + 16 = 24 \times 2$$

$$a = 48 - 16 = 32$$

36- ایسی 15 دیں رقم کا ضربی سلسلہ معلوم کیجئے جس کی 7 ویں رقم 27 اور مشترک نسبت 3 ہے۔  
حل:

$$a_7 = 27, r = 3, a_{15} = ?$$

$$ar^6 = 27$$

$$a(3)^6 = 27$$

$$a(729) = 27$$

$$a = \frac{27}{729} = \frac{1}{27}$$

$$a_{15} = ar^{14} = \left(\frac{1}{27}\right)(3)^{14} = \left(\frac{1}{3}\right)(3^{14})$$
$$= 3^{14-1} = 3^{13}$$

37- ضربی سلسلہ کی تین متواتر قوم لکھیں۔  
جواب: ضربی سلسلہ کی تین متواتر قوم درج ذیل ہیں۔

$$\frac{a}{r}, a, ar$$

38- جمی سلسلہ کی پانچ متواتر قوم لکھیں۔  
جواب: جمی سلسلہ کی پانچ متواتر قوم درج ذیل ہیں۔

$$a-2d, a-d, a, a+d, a+2d$$

39- جمی سلسلہ کی چار متواتر قوم لکھیں۔  
جواب: جمی سلسلہ کی چار متواتر قوم درج ذیل ہیں۔

$$a-3d, a-d, a+d, a+3d$$







# GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

8 یونٹ

## سیٹ اور تفاعل

# SETS AND FUNCTIONS

◀ سیٹوں پر حوالہ ▶ ثنائی روابط ▶ ▶ تعامل

اس یونٹ کو پڑھنے کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ یہ جان سکیں:

Q اور N, Z, W, E, O, P کی علامت سے ظاہر کئے گئے سیٹوں کی شناخت کیا ہیں؟

سیٹوں پر  $(u, n, \dots)$  کے حوالے کیا ہیں۔

سیٹوں پر مندرجہ ذیل عوامل کیسے کرائیں۔

Complement •

Intersection تقاطع

• یونین Union

دو یا تین سیٹوں پر یونین اور قاطع کے درج ذیل خواص کی تصدیق کیسے کرنا ہے۔

• یونین اور تقاطع کی خاصیت مبادلہ • یونین اور تقاطع کی خاصیت متلازم

وین اھمال سے مندرجہ ذیل کا اظہار کیسے کرتا ہے۔

• سیٹوں کا یونین اور انٹر سیکشن • سیٹ کا کمپلیمنٹ

دوین اذکار سے مندرجہ ذیل کا ثبوت فراہم کیے کرنا ہے۔

- سیٹوں کے یونین اور انٹر سیکشن کے قوانین مبادلہ
- سیٹوں کے یونین اور انٹر سیکشن کے لحاظ سے قوانین متلازم

• ڈی مارگن کے قوانین

ثنائی ربط (Binary Relation) کی تعریف کرنا اور اس کی ڈومین (Domain) اور رینج (Range) کا تعین کرنا۔

مثال (Function) کی تعریف کرنا اور اس کی ڈومین (Domain) اور رینج (Range) کی پہچان کیسے کرنا ہے۔

مندرجہ ذیل کو واضح کیے کرنا ہے۔

• ان ٹو فنکشن • ون۔ ون فنکشن • ان ٹو، ون۔ ون فنکشن (Injective Function)

• آن فونکشن (Surjective Function) • دن۔ دن، آن فونکشن (Bijective Function)

**سیٹ Set**

کائنات کی ہر چیز چاہے وہ جاندار ہو یا بے جان ”شے“ کہلاتی ہے۔ ہم مخصوص اشیاء کے اجتماع یا اکٹھ کو مخصوص نام دیتے ہیں جیسا کہ ”ہاکی ٹیم“، ”بھٹروں کا ریوز“، ”پھولوں کا گلستانہ“ وغیرہ۔

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

سیٹ سے مراد واضح متعارف اشیاء کا اجتماع یا اکٹھے۔ یعنی کہ اشیاء کا اجتماع یا اکٹھے اس طرح سے لیا گیا ہو کہ بغیر کسی شک و شبہ کے ہم بتائیں کہ کوئی دی ہوئی شے کا اس اکٹھے سے تعلق ہے یا نہیں۔ واضح متعارف اشیاء کے اکٹھے کو "سیٹ" کہتے ہیں۔  
 کسی سیٹ کے نام کو بالعموم حروف تہجی A, B, C, ..., X, Y, Z سے ظاہر کیا جاتا ہے۔  
 سیٹ میں موجود اشیاء نمبران یا ارکان کہلاتے ہیں۔ اراکین سیٹ کو چھوٹے حروف تہجی یا اعداد سے ظاہر کیا جاتا ہے۔  
 مثال کے طور پر

$$(i) A = \{1, 3, 4, 5\}$$

$$(ii) B = \{a, e, i, o, u\}$$

$$(iii) C = \{1, 3, 5, 7, 9, \dots\}$$

اگر کوئی شے x سیٹ 'A' سے تعلق رکھتی ہو تو اسے یوں لکھتے ہیں  $x \in A$  جس کا مطلب ہے x سیٹ 'A' کا رکن ہے۔ اور اگر کوئی شے x سیٹ 'A' سے تعلق نہ رکھتی ہو تو ہم لکھتے ہیں  $x \notin A$ ۔

### Important Sets

قدرتی اعداد کا سیٹ Set of Natural Number

گنتی کے اعداد مثلاً 1, 2, 3, ... وغیرہ قدرتی اعداد کہلاتے ہیں۔ قدرتی اعداد کا سیٹ 'N' سے ظاہر کیا جاتا ہے جیسا کہ

$$N = \{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

مکمل اعداد کا سیٹ Set of Whole Numbers

مکمل اعداد کے سیٹ کو 'W' سے ظاہر کیا جاتا ہے جیسا کہ

$$W = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

صحیح اعداد کا سیٹ Set of Integers

صحیح اعداد کے سیٹ کو علامت 'Z' سے ظاہر کیا جاتا ہے جیسا کہ

$$Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

جفت اعداد کا سیٹ Set of Even Numbers

جفت اعداد کے سیٹ کو 'E' سے ظاہر کیا جاتا ہے جیسا کہ

$$E = \{\dots, -4, -2, 0, 2, 4, 6, 8, \dots\}$$

طاق اعداد کا سیٹ Set of Odd Numbers

طاق اعداد کے سیٹ کو 'O' سے ظاہر کیا جاتا ہے جیسا کہ

$$O = \{\dots, -3, -1, 1, 3, 5, \dots\}$$

مفرد اعداد کا سیٹ Set of Prime Numbers

مفرد اعداد کے سیٹ کو 'P' سے ظاہر کیا جاتا ہے جیسا کہ

$$P = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, \dots\}$$

مفرد اعداد ایسے اعداد ہیں جو کہ '1' اور اپنے آپ پر تقسیم ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ کسی اور عدد سے تقسیم نہیں ہوتے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### ناطق اعداد کا سیٹ Set of Rational Numbers

ناطق اعداد کے سیٹ کو 'Q' سے ظاہر کیا جاتا ہے جیسا کہ

$$Q = \left\{ \frac{p}{q} : q \neq 0, p, q \in Z \right\}$$

### سیٹوں پر عملات Operations on Sets

حساب، اعداد پر جمع، تفریق، ضرب اور تقسیم کے عملات کی طرح سیٹوں پر یونین، تقاطع اور مکمل سیٹ جیسے عملات ہوتے ہیں۔

### سیٹوں کا یونین (Union of Sets)

اگر A اور B کوئی دو سیٹ ہوں تو سیٹ A اور سیٹ B کے یونین سے مراد ان ممبران پر مشتمل سیٹ ہوتا ہے جو کہ سیٹ A اور سیٹ B کے تمام ارکان ہوں۔

$$A \cup B = \{x : x \in A \text{ or } x \in B\}$$

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$$

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\} \cup \{2, 4, 6, 8, 10\}$$

$$= \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10\}$$

### سیٹوں کا تقاطع Intersection of Sets

دو سیٹوں A اور B کا تقاطع  $A \cap B$  سے ظاہر کیا جاتا ہے اور یہ ان ارکان پر مشتمل ہوتا ہے جو A اور B دونوں کے مشترک ارکان ہوں۔

$$A \cap B = \{x | x \in A \text{ اور } x \in B\}$$

### کائناتی سیٹ Universal Set

اگر کچھ سیٹ زیر بحث ہوں تو ان میں ایک سیٹ ایسا بھی ہو سکتا ہے کہ وہ ان سب سیٹوں کا فوقی سیٹ (Super Set) ہو۔ ایسا سیٹ کائناتی یعنی یونیورسل سیٹ کہلاتا ہے۔ جسے ہم علامت 'U' سے ظاہر کرتے ہیں۔

مثال کے طور پر

اگر  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{2, 3\}$ ,  $C = \{1, 3\}$  تو  $U = \{1, 2, 3\}$  تمام سیٹوں A, B, C کا فوقی سیٹ Super

set ہے اور سیٹ A, B, C سیٹ U کے حتمی سیٹ کہلاتے ہیں۔

### سیٹ کا مکمل سیٹ Complement of a Set

فرض کریں کہ 'A' کسی یونیورسل سیٹ کا حتمی سیٹ ہے۔ تو سیٹ A کا مکمل سیٹ، یونیورسل سیٹ U کے لحاظ سے، سیٹ U کے ان تمام ارکان پر مشتمل ہوگا جو سیٹ A میں نہ ہوں اسے علامتی طور پر  $A^c$  یا  $U - A$  سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

$$A^c = \{x | x \in U \wedge x \notin A\}$$

$$x \in A^c \Rightarrow x \notin A$$

$$x \in A \Rightarrow x \notin A^c$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned} A^c &= U - A && \text{یاد رہے کہ} \\ U^c &= U - U = \phi, \phi^c = U - \phi = U \\ (A^c)^c &= U - A^c = A \end{aligned}$$

### دو سیٹوں کا فرق Difference of two sets

اگر A اور B دو سیٹ ہوں۔ تو A سے B کا فرق سیٹ A کے ان ارکان پر مشتمل ہوگا جو سیٹ B میں موجود نہ ہوں۔ علامتی طور پر اسے A/B یا A-B سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ اسی طرح B سے A کا فرق سیٹ B کے ان ارکان پر مشتمل ہوگا جو سیٹ A میں موجود نہ ہوں جسے B/A یا B-A سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

$$\begin{aligned} \text{(i) فرض کیا کہ} \\ A &= \{2, 3, 4, 5\}, B = \{2, 4, 6, 8\} \\ A-B &= \{2, 3, 4, 5\} - \{2, 4, 6, 8\} = \{3, 5\} && \text{تب} \\ B-A &= \{2, 4, 6, 8\} - \{2, 3, 4, 5\} = \{6, 8\} && \text{اور} \\ \text{(ii) فرض کیا کہ} \\ A &= \{3, 4, 5, 6, 7\}, B = \{1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10\} \\ A \setminus B &= \{3, 4, 5, 6, 7\} \setminus \{1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10\} = \{5, 6\} \\ B \setminus A &= \{1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10\} \setminus \{3, 4, 5, 6, 7\} && \text{اور} \\ &= \{1, 2, 8, 9, 10\} \\ A-B &\neq B-A \end{aligned}$$

### سیٹوں کے یونین کے خواص Properties of Union of Sets

#### خاصیت مبادلہ Commutative Property

کوئی دو سیٹوں A اور B کے لیے

$$\begin{aligned} A \cup B &= B \cup A \\ A \cup B &= \{x : x \in A \text{ یا } x \in B\} && \text{فرض کیا کہ} \\ &= \{x : x \in B \text{ یا } x \in A\} \\ &= B \cup A \\ A \cup B &= B \cup A && \text{پس} \end{aligned}$$

#### خاصیت تلازم Associative Property

کوئی تین سیٹوں A, B, C کے لیے

$$\begin{aligned} (A \cup B) \cup C &= A \cup (B \cup C) \\ (A \cup B) \cup C &= \{x : x \in (A \cup B) \text{ یا } x \in C\} && \text{فرض کیا کہ} \\ &= \{x : (x \in A \text{ یا } x \in B) \text{ یا } x \in C\} \\ &= \{x : (x \in A \text{ یا } (x \in B \text{ یا } x \in C))\} \\ &= \{x : x \in A \text{ یا } x \in (B \cup C)\} \\ &= A \cup (B \cup C) \\ (A \cup B) \cup C &= A \cup (B \cup C) && \text{پس} \end{aligned}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### Properties of Intersection of Sets سیٹوں پر تقاطع کے خواص

**Commutative Property** خاصیت مبادلہ

کسی دو سیٹوں A اور B کے لیے

$$A \cap B = B \cap A$$

$$A \cap B = \{x : x \in A \text{ اور } x \in B\}$$

$$= \{x : x \in B \text{ اور } x \in A\}$$

$$= \{x : x \in (B \cap A)\}$$

$$= B \cap A$$

$$A \cap B = B \cap A \text{ پس}$$

ثبوت: فرض کیا کہ

**Associative Property** خاصیت تلازم

کوئی سے تین سیٹوں A, B, C کے لیے

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$$

$$(A \cap B) \cap C = \{x : x \in (A \cap B) \text{ اور } x \in C\}$$

$$= \{x : (x \in A \text{ اور } x \in B) \text{ اور } x \in C\}$$

$$= \{x : x \in A \text{ اور } x \in B \text{ اور } x \in C\}$$

$$= \{x : x \in A \text{ اور } (x \in B \text{ اور } x \in C)\}$$

$$= \{x : x \in A \text{ اور } x \in (B \cap C)\}$$

$$= \{x : x \in A \cap (B \cap C)\}$$

$$= A \cap (B \cap C)$$

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$$

فرض کیا کہ

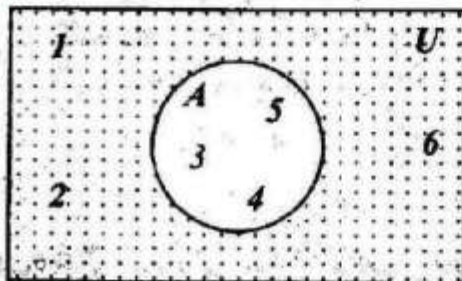
پس

### Venn Diagram وین اشکال

سیٹوں کے درمیان تعلق کو مناظری لحاظ سے ظاہر کرنے کے لیے، ہم سیٹوں کو اشکال کے ذریعے ظاہر کرتے ہیں۔ جو کہ وین اشکال کہلاتی ہیں۔ وین اشکال کو سب سے پہلے انگریزی ماہر منطق اور ریاضی دان جان وین John Venn (1834-1883) نے استعمال کیا۔ وین اشکال میں عموماً یونیورسل سیٹ کو ایک مستطیلی علاقہ اور اس کے حلقہ تحتی سیٹوں کو اس کے اندر بند علاقوں سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

مثلاً اگر  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  اور  $A = \{3, 4, 5\}$

دی ہوئی شکل میں مستطیلی علاقہ یونیورسل سیٹ U کو ظاہر کرتا ہے۔ جبکہ اس کے اندر دائروں بند علاقہ سیٹ A کو ظاہر کرتا ہے۔



A سے باہر U کا نقاط دار علاقہ A کے مکمل منہ یعنی  $A^c$  کو ظاہر کرتا ہے

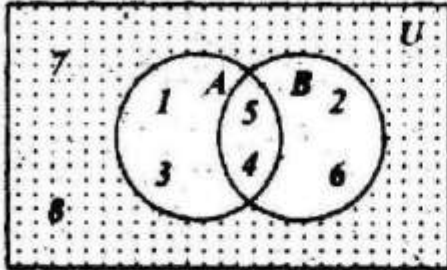
$$A^c = \{1, 2, 6\}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### سیٹوں کا یونین اور تقاطع Union and Intersection of Sets

فرض کیا  $A = \{1, 3, 4, 5\}$  اور  $B = \{2, 4, 5, 6\}$  اور  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$

اس کے کوئی دو جتنی سیٹ ہیں۔



فصل میں مطلق علاقہ U کا کتنی سیٹ کو ظاہر کرتا ہے چونکہ A اور B دو متقاطع سیٹ ہیں۔ لہذا دو متقاطع دائرے A اور B کو ظاہر کرتے ہیں۔

(1) A اور B سے گمراہوا علاقہ  $A \cup B$  ظاہر کرتا ہے۔

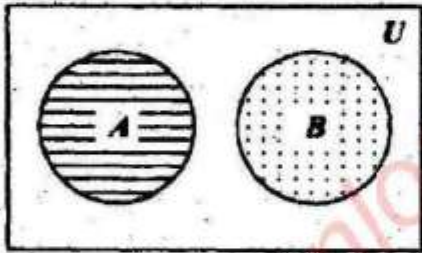
$$A \cup B = \{1, 3, 4, 5\} \cup \{2, 4, 5, 6\} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

(2) دونوں سیٹوں A اور B کا مشترکہ علاقہ  $A \cap B$  کو ظاہر کرتا ہے۔

$$A \cap B = \{1, 3, 4, 5\} \cap \{2, 4, 5, 6\} = \{4, 5\}$$

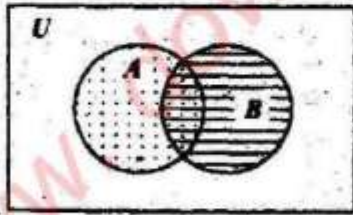
### سیٹوں کی یونین اور تقاطع کی خاصیت مبادلہ میں

سیٹوں کا یونین جب دو سیٹ غیر متراکب ہوں: When two Sets are Disjoint



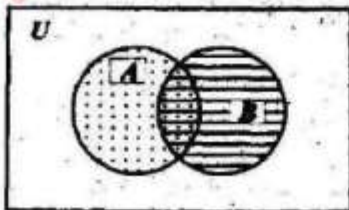
فصل میں لکیر دار اور نقطہ دار حصہ  $A \cup B$  کو ظاہر کرتا ہے اور لکیر دار اور نقطہ دار حصہ  $B \cup A$  کو بھی ظاہر کرتا ہے۔ جس کا مطلب ہوا کہ  $A \cup B$  اور  $B \cup A$  کو ایک ہی طرح کا حصہ ظاہر کرتا ہے پس

سیٹوں کا یونین جب دو سیٹ متراکب ہوں: When two Sets are Overlapping



دی گئی فصل میں نقطہ دار، نقطہ دار اور لکیر دار حصہ  $A \cup B$  کو ظاہر کرتا ہے اور اسی طرح لکیر دار، لکیر دار اور نقطہ دار حصہ  $B \cup A$  کو ظاہر کرتا ہے لہذا  $A \cup B = B \cup A$

سیٹوں کا تقاطع جب دونوں سیٹ غیر متراکب ہوں: When two Sets are Disjoint

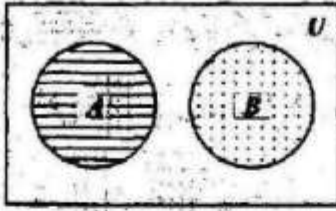


فصل میں لکیر دار حصہ سیٹ A کو جبکہ نقطہ دار حصہ سیٹ B کو ظاہر کرتا ہے۔ یعنی کہ U کا کوئی بھی حصہ  $A \cap B$  اور  $B \cap A$  کو ظاہر نہیں کرتا۔  $A \cap B = B \cap A$  پس

سیٹوں کا تقاطع جب دونوں سیٹ متراکب ہوں: When two Sets are Overlapping



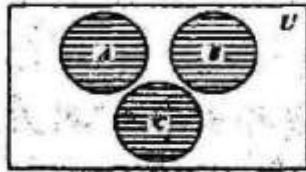
## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)



کل میں نقاط دار، نقاط دار اور لکیر دار حصہ A سیٹ کو ظاہر کرتا ہے۔ جبکہ لکیر دار اور نقاط دار، لکیر دار حصہ B کو ظاہر کرتا ہے۔ لکیر دار اور نقاط دار حصہ دونوں سیٹوں کا مشترکہ علاقہ ہے جو کہ  $A \cap B$  اور  $B \cap A$  کو ظاہر کرتا ہے۔  
 پس  $A \cap B = B \cap A$

### سیٹوں کی یونین اور تقاطع کی خاصیت تلازم وین اشکال میں

سیٹوں کا یونین جب تینوں سیٹ غیر متراکب ہوں When three Sets are Disjoint



کل میں لکیر دار حصہ  $(A \cup B) \cup C$  اور  $A \cup (B \cup C)$  کو ظاہر کرتا ہے۔

$$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C) \text{ پس}$$

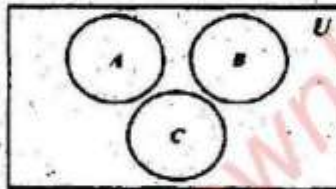
سیٹوں کا یونین جب تینوں سیٹ متراکب ہوں When three Sets are Overlapping



کل میں لکیر دار حصہ  $(A \cup B) \cup C$  اور  $A \cup (B \cup C)$  کو ظاہر کرتا ہے۔

$$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C) \text{ پس}$$

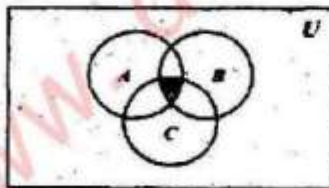
سیٹوں کا تقاطع جب تینوں سیٹ غیر متراکب ہوں When three Sets are disjoint



دی ہوئی شکل کا کوئی بھی حصہ  $(A \cap B) \cap C$  اور  $A \cap (B \cap C)$  ظاہر نہیں کرتا۔

$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C \text{ لہذا}$$

سیٹوں کا تقاطع جب تینوں سیٹ متراکب ہوں When three Sets are overlapping



دی ہوئی شکل کا سایہ دار حصہ  $(A \cap B) \cap C$  اور  $A \cap (B \cap C)$  کو بھی ظاہر کرتا ہے۔

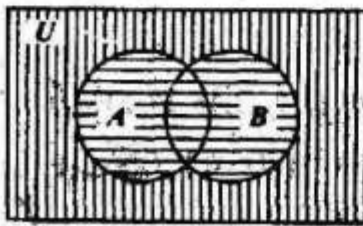
$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C \text{ لہذا}$$

### ڈی مارگن کے قوانین De Morgan's Laws

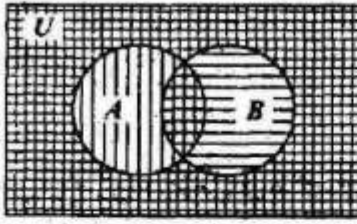
یونین اور سیٹ U کے دو متضاد سیٹوں A اور B کے لیے

$$(A \cup B)^c = A^c \cap B^c \quad (i)$$

$$(A \cap B)^c = A^c \cup B^c \quad (ii)$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)



شکل میں لائنوں سے ظاہر کیا گیا حصہ  $A \cup B$  کو جبکہ  $A \cap B$  کو ظاہر کرتا ہے۔

شکل چپک دار حصہ  $A^c \cap B^c$  کو ظاہر کرتا ہے۔ لہذا دونوں اشکال

میں اور ایک ہی جگہ ہیں۔

### حل مشق 8.1

1. اگر  $A = \{1, 4, 7, 8\}$ ,  $B = \{4, 6, 8, 9\}$  اور  $C = \{3, 4, 5, 7\}$  ہو تو درج ذیل معلوم کیجیے۔

- (i)  $A \cup B$  (ii)  $B \cup C$  (iii)  $A \cap C$   
 (iv)  $A \cap (B \cap C)$  (v)  $(A \cup B) \cup C$  (vi)  $(A \cap B) \cap C$
- $A = \{1, 4, 7, 8\}$ ,  $B = \{4, 6, 8, 9\}$ ,  $C = \{3, 4, 5, 7\}$  حل:
- (i)  $A \cup B = \{1, 4, 7, 8\} \cup \{4, 6, 8, 9\}$   
 $= \{1, 4, 6, 7, 8, 9\}$
- (ii)  $B \cup C = \{4, 6, 8, 9\} \cup \{3, 4, 5, 7\}$   
 $= \{3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$
- (iii)  $A \cap C = \{1, 4, 7, 8\} \cap \{3, 4, 5, 7\}$   
 $= \{4, 7\}$
- (iv)  $A \cap (B \cap C) = \{1, 4, 7, 8\} \cap (\{4, 6, 8, 9\} \cap \{3, 4, 5, 7\})$   
 $= \{1, 4, 7, 8\} \cap \{4\}$   
 $= \{4\}$
- (v)  $(A \cup B) \cup C = (\{1, 4, 7, 8\} \cup \{4, 6, 8, 9\}) \cup \{3, 4, 5, 7\}$   
 $= \{1, 4, 6, 7, 8, 9\} \cup \{3, 4, 5, 7\}$   
 $= \{1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$
- (vi)  $(A \cap B) \cap C = (\{1, 4, 7, 8\} \cap \{4, 6, 8, 9\}) \cap \{3, 4, 5, 7\}$   
 $= \{4, 8\} \cap \{3, 4, 5, 7\}$   
 $= \{4\}$

2. اگر  $A = \{1, 7, 11, 15, 17, 21\}$ ,  $B = \{11, 17, 19, 23\}$  اور  $C = \{2, 3, 5\}$  ہو تو

ثابت کیجیے کہ  $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$

حل:  $A = \{1, 7, 11, 15, 17, 21\}$ ,  $B = \{11, 17, 19, 23\}$ ,  $C = \{2, 3, 5\}$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$L.H.S = (A \cap B) \cap C$$

$$= (\{1, 7, 11, 15, 17, 21\} \cap \{11, 17, 19, 23\}) \cap \{2, 3, 5\}$$

$$= \{11, 17\} \cap \{2, 3, 5\}$$

$$= \{ \} \quad \text{_____ (i)}$$

$$R.H.S = A \cap (B \cap C)$$

$$= \{1, 7, 11, 15, 17, 21\} \cap (\{11, 17, 19, 23\} \cap \{2, 3, 5\})$$

$$= \{1, 7, 11, 15, 17, 21\} \cap \{ \}$$

$$= \{ \} \quad \text{_____ (ii)}$$

مساوات (i) اور (ii) سے ثابت ہوا کہ

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$$

$$\text{3. اگر } C = \{4, 6, 8, 10\} \text{ اور } B = \{3, 6, 9, 12\}, A = \{2, 4, 6\}$$

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C \text{ ثابت کیجیے کہ}$$

$$A = \{2, 4, 6\}, B = \{3, 6, 9, 12\}, C = \{4, 6, 8, 10\}$$

$$L.H.S = A \cup (B \cap C)$$

$$= \{2, 4, 6\} \cup (\{3, 6, 9, 12\} \cap \{4, 6, 8, 10\})$$

$$= \{2, 4, 6\} \cup \{6\}$$

$$= \{2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12\} \quad \text{_____ (i)}$$

$$R.H.S = (A \cup B) \cap C$$

$$= (\{2, 4, 6\} \cup \{3, 6, 9, 12\}) \cap \{4, 6, 8, 10\}$$

$$= \{2, 3, 4, 6, 9, 12\} \cap \{4, 6, 8, 10\}$$

$$= \{2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12\} \quad \text{_____ (ii)}$$

مساوات (i) اور (ii) سے ثابت ہوا کہ

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C$$

$$\text{4. اگر } C = \{2, 3, 4, 5, 6\} \text{ اور } B = \{1, 3, 5, 7\}, A = \{2, 3, 5, 7, 9\}$$

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C) \text{ ثابت کیجیے کہ}$$

$$A = \{2, 3, 5, 7, 9\}, B = \{1, 3, 5, 7\}, C = \{2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$L.H.S = (A \cap B) \cap C$$

$$= (\{2, 3, 5, 7, 9\} \cap \{1, 3, 5, 7\}) \cap \{2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$= \{3, 5, 7\} \cap \{2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$= \{3, 5\} \quad \text{_____ (i)}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$R.H.S = A \cap (B \cap C)$$

$$= \{2, 3, 5, 7, 9\} \cap (\{1, 3, 5, 7\} \cap \{2, 3, 4, 5, 6\})$$

$$= \{2, 3, 5, 7, 9\} \cap \{3, 5\}$$

$$= \{3, 5\} \quad \text{————— (ii)}$$

مساوات (i) اور (ii) سے ثابت ہوا کہ

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$$

$$\text{مثلاً } B = \{7, 8, 11, 12\} \text{ اور } A = \{7, 10, 13, 14\}, U = \{7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14\} \text{ اگر } \quad 5$$

$$(A \cap B)^c = A^c \cup B^c \text{ ثابت کیجئے کہ}$$

$$U = \{7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14\}, A = \{7, 10, 13, 14\}, B = \{7, 8, 11, 12\} \quad \text{حل:}$$

$$L.H.S. = (A \cap B)^c$$

$$A \cap B = \{7, 10, 13, 14\} \cap \{7, 8, 11, 12\}$$

$$= \{7\}$$

$$(A \cap B)^c = U - (A \cap B)$$

$$= \{7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14\} - \{7\}$$

$$= \{8, 9, 10, 11, 12, 13, 14\} \quad \text{————— (i)}$$

$$R.H.S. = A^c \cup B^c$$

$$A^c = U - A$$

$$= \{7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14\} - \{7, 10, 13, 14\}$$

$$= \{8, 9, 11, 12\}$$

$$B^c = U - B$$

$$= \{7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14\} - \{7, 8, 11, 12\}$$

$$= \{9, 10, 13, 14\}$$

$$A^c \cup B^c = \{8, 9, 11, 12\} \cup \{9, 10, 13, 14\}$$

$$R.H.S. = \{8, 9, 10, 11, 12, 13, 14\} \quad \text{————— (ii)}$$

مساوات (i) اور (ii) سے ثابت ہوا کہ

$$(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$$

$$B = \{6, 8, 9\} \text{ اور } A = \{4, 6\}, U = \{4, 6, 8, 9, 10\} \text{ اگر } \quad 6$$

$$U = \{4, 6, 8, 9, 10\}, A = \{4, 6\}, B = \{6, 8, 9\}$$

حل:

ڈی مارگن کے قوانین:

$$(i) \quad (A \cap B)^c = A^c \cup B^c$$

$$(ii) \quad (A \cup B)^c = A^c \cap B^c$$

$$(i) \quad L.H.S. = (A \cap B)^c$$



**GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)**

$$A \cap B = \{4, 6\} \cap \{6, 8, 9\} \\ = \{6\}$$

$$(A \cap B)^c = U - (A \cap B) \\ = \{4, 6, 8, 9, 10\} - \{6\} \\ = \{4, 8, 9, 10\} \quad \text{_____ (i)}$$

$$\text{R.H.S.} = A^c \cup B^c$$

$$A^c = U - A \\ = \{4, 6, 8, 9, 10\} - \{4, 6\} \\ = \{8, 9, 10\}$$

$$B^c = U - B \\ = \{4, 6, 8, 9, 10\} - \{6, 8, 9\} \\ = \{4, 10\}$$

$$A^c \cup B^c = \{8, 9, 10\} \cup \{4, 10\} \\ = \{4, 8, 9, 10\} \quad \text{_____ (ii)}$$

مساوات (i) اور (ii) سے ثابت ہوا کہ

$$(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$$

$$(ii) \quad (A \cup B)^c = A^c \cap B^c$$

$$\text{L.H.S.} = (A \cup B)^c \\ A \cup B = \{4, 6\} \cup \{6, 8, 9\} \\ = \{4, 6, 8, 9\}$$

$$(A \cup B)^c = U - (A \cup B) \\ = \{4, 6, 8, 9, 10\} - \{4, 6, 8, 9\} \\ = \{10\} \quad \text{_____ (i)}$$

$$\text{R.H.S.} = A^c \cap B^c$$

$$A^c = U - A \\ = \{4, 6, 8, 9, 10\} - \{4, 6\} \\ = \{8, 9, 10\}$$

$$B^c = U - B \\ = \{4, 6, 8, 9, 10\} - \{6, 8, 9\} \\ = \{4, 10\}$$

$$A^c \cap B^c = \{8, 9, 10\} \cap \{4, 10\}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= \{10\}$$

(ii)

مساوات (i) اور (ii) سے ثابت ہوا کہ

$$(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$$

$$\text{اگر } B = \{1, 3, 6, 7, 8\} \text{ اور } A = \{2, 3, 6, 9\}, U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} \text{ 7}$$

$$(A \cup B)^c = A^c \cap B^c \text{ ثابت کیجئے کہ}$$

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}, A = \{2, 3, 6, 9\}, B = \{1, 3, 6, 7, 8\}$$

$$\text{L.H.S} = (A \cup B)^c$$

$$A \cup B = \{2, 3, 6, 9\} \cup \{1, 3, 6, 7, 8\}$$

$$= \{1, 2, 3, 6, 7, 8, 9\}$$

$$(A \cup B)^c = U - (A \cup B)$$

$$= \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} - \{1, 2, 3, 6, 7, 8, 9\}$$

$$= \{4, 5\}$$

(i)

$$\text{R.H.S} = A^c \cap B^c$$

$$A^c = U - A$$

$$= \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} - \{2, 3, 6, 9\}$$

$$= \{1, 4, 5, 7, 8\}$$

$$B^c = U - B$$

$$= \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} - \{1, 3, 6, 7, 8\}$$

$$= \{2, 4, 5, 9\}$$

$$A^c \cap B^c = \{1, 4, 5, 7, 8\} \cap \{2, 4, 5, 9\}$$

$$= \{4, 5\}$$

(ii)

مساوات (i) اور (ii) سے ثابت ہوا کہ

$$(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$$

8. خالی جگہ پُر کیجئے۔

(i)  $A \cup A = \underline{\hspace{2cm}}$

(ii)  $A \cap A = \underline{\hspace{2cm}}$

(iii)  $A \cup \phi = \underline{\hspace{2cm}}$

(iv)  $A \cap \phi = \underline{\hspace{2cm}}$

(v)  $\phi \cup \phi = \underline{\hspace{2cm}}$

(vi)  $(A \cap B)^c = \underline{\hspace{2cm}}$

(vii)  $(A \cup B)^c = \underline{\hspace{2cm}}$

(viii)  $(A^c)^c = \underline{\hspace{2cm}}$

(ix)  $\phi \cap \phi^c = \underline{\hspace{2cm}}$

(x)  $A \cap A^c = \underline{\hspace{2cm}}$

عل:



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- (i)  $A$  (ii)  $A$  (iii)  $A$  (iv)  $\phi$  (v)  $\phi$   
 (vi)  $A^c \cup B^c$  (vii)  $A^c \cap B^c$  (viii)  $A$  (ix)  $\phi$  (x)  $\phi$

### BINARY RELATION ثنائی ربط

دو غیر خالی سیٹ  $A = \{1, 2\}$  اور  $B = \{3, 4\}$  پر  $A \times B = \{(1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4)\}$  جگہ  $A \times B$  سے  $A$  کا رشتہ حاصل ضرب (Cartesian Product) کہلاتا ہے۔  $A \times B$  کے اراکین  $(1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4)$  اور  $(2, 3)$  مرتب جوڑے کہلاتے ہیں۔

اس طرح  $B \times A = \{(3, 1), (3, 2), (4, 1), (4, 2)\}$  سے  $A$  کا رشتہ حاصل ضرب کہلاتا ہے۔ بالعموم  $A \times B \neq B \times A$  کے تمام حتمی سیٹ (Sub sets)  $A$  سے  $B$  ثنائی روابط (A to B, Binary Relations) کہلاتے ہیں۔

### FUNCTION تفاعل

دو سیٹوں  $A$  اور  $B$  میں اسی طرح کا ثنائی ربط  $f$  ایسا ہو کہ  
 (i)  $f = A$  ڈومین (ii)  $f$  کے ہر مرتب جوڑوں کے پہلے مقام کے اراکین میں تکرار (Repetition) نہ ہو۔  
 تب  $f$  کو  $A$  سے  $B$  کی جانب فنکشن کہتے ہیں اور اسے یوں ظاہر کرتے ہیں۔  $f: A \rightarrow B$

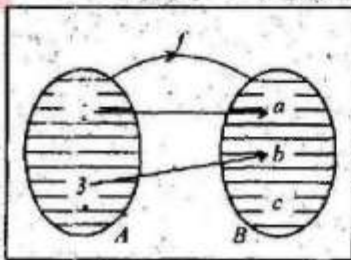
#### انٹو فنکشن Into Function:

اگر  $f$  سے  $A$  کی جانب فنکشن ہو۔  
 یعنی  $f \neq B$  رینج مگر  $f \subseteq B$  رینج  
 تو  $f$  کو  $A$  انٹو فنکشن کہتے ہیں۔

#### انجیکٹو فنکشن (Injective Function):

اگر  $f: A \rightarrow B$  اس طرح سے فنکشن ہو کہ  $f$  کے کسی دو مرتب جوڑوں کے دوسرے مقام کے اراکین ایک جیسے نہ ہوں۔ تو  
 پھر  $f$  کو "انجیکٹو" فنکشن کہتے ہیں۔

مثلاً  $f = \{(2, a), (3, b)\}$   $A = \{2, 3\}, B = \{a, b, c\}$  (i)  $f = \{2, 3\} = A$  ڈومین (ii)  $f$  کے مرتب جوڑوں کے پہلے مقام کے اراکین میں تکرار نہیں پائی جاتی۔



(iii)  $f \neq B$  رینج

لہذا  $f: A \rightarrow B$  انٹو فنکشن ہے۔

(iv)  $f$  کے مرتب جوڑوں کے دوسرے مقام کے اراکین ایک جیسے نہیں (تکرار نہیں پائی جاتی)

پس  $f$  انٹو۔ ون ہے۔ لہذا  $f$  انجیکٹو فنکشن ہے۔

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### آن فکشن : Surjective Function

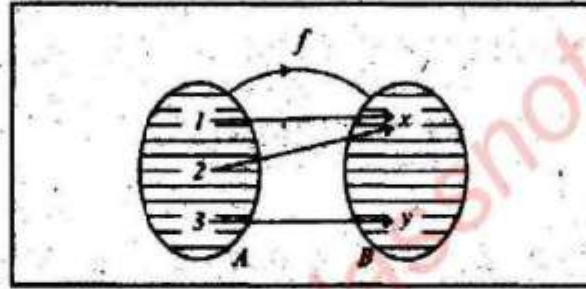
اگر  $f$  سیٹ  $A$  تو  $B$  ایسا فکشن ہو کہ  $f$  کی رینج سیٹ  $B$  کے برابر ہو یعنی  $f = B$  رینج تب  $f$   $A$  تو  $B$  فکشن کہلاتا ہے۔  
 مثال کے طور پر

$$A = \{1, 2, 3\}, B = \{x, y\}$$

$$f = \{(1, x), (2, x), (3, y)\}$$

$$\text{رینج } f = \{x, y\} = B$$

لہذا  $f$   $A$  تو  $B$  فکشن ہے۔



### ہائی جیکو فکشن : Bijective Function

اگر  $f$  سیٹ  $A$  سے سیٹ  $B$  میں اس طرح فکشن ہو کہ

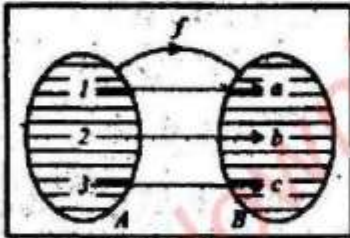
(i)  $f$   $A$  تو  $B$  فکشن ہو۔

(ii)  $f$  ون ون فکشن ہو۔

تو پھر  $f$  ہائی جیکو فکشن کہلاتا ہے۔

دی گئی شکل میں  $f$  ون ون اور  $f$  فکشن ہے۔

$$f = \{(1, a), (2, b), (3, c)\}$$



### حل مشق 8.2

1. اگر  $B = \{1, 3\}$ ,  $A = \{3, 5, 6\}$  ہو تو  $A \times B$  اور  $B \times A$  معلوم کیجیے۔

اور خود سے دو دو مثالیں روانہ لکھ کر ان کی ڈومین اور رینج معلوم کیجیے۔

حل:

$$A = \{3, 5, 6\}, B = \{1, 3\}$$

$$A \times B = \{3, 5, 6\} \times \{1, 3\}$$

$$= \{(3, 1), (3, 3), (5, 1), (5, 3), (6, 1), (6, 3)\}$$

$$\text{ڈومین} = \{3, 5, 6\}$$

$$\text{رینج} = \{1, 3\}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$B \times A = \{1, 3\} \times \{3, 5, 6\}$$

$$= \{(1, 3), (1, 5), (1, 6), (3, 3), (3, 5), (3, 6)\}$$

دومین =  $\{1, 3\}$

ریج =  $\{3, 5, 6\}$

2. اگر  $A = \{-2, 1, 4\}$  تو  $A$  میں دو ٹائی روابط لکھ کر ان کی دومین اور ریج لکھیے۔

حل:  $A = \{-2, 1, 4\}$

$A \times A = \{-2, 1, 4\} \times \{-2, 1, 4\}$

$= \{(-2, -2), (-2, 1), (-2, 4), (1, -2), (1, 1), (1, 4), (4, -2), (4, 1), (4, 4)\}$

$R_1 = \{(-2, -2), (-2, 1)\}$

دومین  $R_1 = \{-2\}$

ریج  $R_1 = \{-2, 1\}$

$R_2 = \{(-2, -2), (-2, 1), (-2, 4), (1, -2)\}$

دومین  $R_2 = \{-2, 1\}$

ریج  $R_2 = \{-2, 1, 4\}$

3. مندرجہ ذیل میں ہر ایک کے ممکن ٹائی روابط کی تعداد لکھیے۔

(i)  $C \times C$  میں جبکہ  $C$  کے ارکان کی تعداد 3 ہے۔

(ii)  $A \times B$  میں جبکہ  $A$  میں 3 ارکان اور  $B$  میں 4 ارکان ہوں۔

حل:

$C = 3$  کے ارکان کی تعداد

$C \times C = 3 \times 3 = 9$  کے ارکان کی تعداد

$C \times C = 2^9$  کے ٹائی روابط

$A = 3$  کے ارکان کی تعداد

$B = 4$  کے ارکان کی تعداد

$A \times B = 3 \times 4 = 12$  کے ارکان کی تعداد

$A \times B = 2^{12}$  کے ٹائی روابط

4. اگر  $L = \{1, 2, 3\}$  اور  $M = \{2, 3, 4\}$  ہو تو 'R' ٹائی ربط ایسا لکھیے کہ:

$R = \{(x, y) \mid x \in L, y \in M \wedge y \leq x\}$  اور  $R$  کی دومین اور ریج بھی لکھیے۔

$L = \{1, 2, 3\}, M = \{2, 3, 4\}$

$L \times M = \{1, 2, 3\} \times \{2, 3, 4\}$

$= \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 2), (3, 3), (3, 4)\}$

$R = \{(x, y) \mid x \in L, y \in M \wedge y \leq x\}$

$= \{(2, 2), (3, 2), (3, 3)\}$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

ڈومین  $R = \{2, 3\}$

رنج  $R = \{2, 3\}$

5. اگر  $X = \{0, 3, 5\}$  اور  $Y = \{2, 4, 8\}$  ہو تو  $X \times Y$  میں چار مثالی روابط لکھیے۔

$X = \{0, 3, 5\}, Y = \{2, 4, 8\}$

$X \times Y = \{0, 3, 5\} \times \{2, 4, 8\}$

$= \{(0, 2), (0, 4), (0, 8), (3, 2), (3, 4), (3, 8), (5, 2), (5, 4), (5, 8)\}$

$R_1 = \{(0, 2), (0, 4)\}$

$R_2 = \{(0, 4), (0, 8), (3, 2)\}$

$R_3 = \{(3, 2), (3, 4), (3, 8), (5, 2)\}$

$R_4 = \{(0, 2), (3, 2), (5, 2), (5, 4), (5, 8)\}$

6. اگر  $A = \{a, b, c\}$  اور  $B = \{2, 4, 6\}$  اور  $f = \{(a, 4), (b, 4), (c, 4)\}$

ایک  $A \times B$  سے مثالی ربط ہو تو ثابت کیجیے کہ  $A$  ان ٹو  $B$  فنکشن ہے۔

$A = \{a, b, c\}, B = \{2, 4, 6\}$

$f = \{(a, 4), (b, 4), (c, 4)\}$

$A \times B = \{(a, 2), (a, 4), (a, 6), (b, 2), (b, 4), (b, 6), (c, 2), (c, 4), (c, 6)\}$

ہم دیکھتے ہیں کہ:

$f \subset A \times B$  (i)

$f = \{a, b, c\} = A$  (ii)

(iii)  $f$  کے مرتب جوڑوں کے پہلے مقام کے اراکین میں تکرار نہیں پائی جاتی۔ یا یوں کہ سیٹ  $A$  کا ہر ایک رکن ایک اور صرف ایک مرتبہ

سیٹ  $B$  کے ایک رکن سے جوڑا گیا ہے۔

(iv)  $f \neq B$  لیکن  $f \subset B$  لیکن  $f = \{4\}$  رنج

لہذا  $A$  ان ٹو  $B$  فنکشن ہے۔

7. اگر  $A = \{\ell, m, n\}$  اور  $B = \{1, 2, 3\}$  اور  $g = \{(\ell, 3), (m, 1), (n, 1)\}$

ایک  $A \times B$  سے مثالی ربط ہو تو ثابت کیجیے کہ  $g$   $A$  ان ٹو  $B$  فنکشن ہے۔

$A = \{\ell, m, n\}, B = \{1, 2, 3\}$

$g = \{(\ell, 3), (m, 1), (n, 1)\}$

$A \times B = \{(\ell, 1), (\ell, 2), (\ell, 3), (m, 1), (m, 2), (m, 3), (n, 1), (n, 2), (n, 3)\}$

ہم دیکھتے ہیں کہ:

$g \subset A \times B$  (i)

$g = \{\ell, m, n\} = A$  (ii)

(iii)  $g$  کے مرتب جوڑوں کے پہلے مقام کے اراکین میں تکرار نہیں پائی جاتی۔ یا یوں کہ سیٹ  $A$  کا ہر ایک رکن ایک اور صرف ایک



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

مرتبہ سیٹ B کے ایک رکن سے جوڑا گیا ہے۔

$$g \neq B \text{ لیکن } g = \{1, 3\} \text{ (iv)}$$

لہذا 'g' 'A' ان ٹو "فکشن ہے۔

$$8. \text{ اگر } A = \{1, 3, 5\} \text{ اور } B = \{x, y, z\} \text{ اور } g = \{(1, x), (3, y), (5, z)\}$$

ایک  $A \times B$  سے ٹیڑی رابطہ ہو تو ثابت کیجیے  $A, g$  آن ٹو B فکشن ہے۔

$$A = \{1, 3, 5\}, B = \{x, y, z\}$$

$$y = \{(1, x), (3, y), (5, z)\}$$

$$A \times B = \{(1, x), (1, y), (1, z), (3, x), (3, y), (3, z), (5, x), (5, y), (5, z)\}$$

ہم دیکھتے ہیں کہ

$$g \subset A \times B \text{ (i)}$$

$$g = \{1, 3, 5\} = A \text{ (ii)}$$

(iii) g کے مرتبہ جوڑوں کے پہلے مقام کے اراکین میں تکرار نہیں پائی جاتی۔ یا یوں کہ سیٹ A کا ہر ایک رکن ایک اور صرف ایک

مرتبہ سیٹ B کے ایک رکن سے جوڑا گیا ہے۔

$$g = B \text{ لیکن } g = \{x, y, z\} \text{ (vi)}$$

لہذا 'g' 'A' آن ٹو "فکشن ہے۔

### حل جائزہ مشق 8

1. صحیح جواب کے گرد دائرہ لگائیے:

$$(i) \text{ اگر } A \text{ اور } B \text{ دو سیٹ ہوں تو } A \cup B = ?$$

$$(a) \phi \quad (b) B \cup A \quad (c) A \cap B \quad (d) B \cap A$$

$$(ii) \text{ اگر } A \text{ اور } B \text{ دو متراکب (Overlapping) سیٹ ہوں تو } A \cap B = ?$$

$$(a) \phi \quad (b) B \cap A \quad (c) A \cap B \quad (d) B \cup A$$

$$(iii) \text{ دو سیٹوں } A \text{ اور } B \text{ کے لیے } A \cup B = B \cup A \text{ کہلاتا ہے۔}$$

$$(a) \text{ خاصیت مبادلہ} \quad (b) \text{ خاصیت تلازم} \quad (c) \text{ ڈی مارگن کا قانون} \quad (d) \text{ دو سیٹوں کا مکمل منہ}$$

$$(iv) A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C \text{ کہلاتی ہے۔}$$

$$(a) \text{ خاصیت مبادلہ} \quad (b) \text{ خاصیت تلازم} \quad (c) \text{ ڈی مارگن کا قانون} \quad (d) \text{ سیٹوں کا تقاطع}$$

$$(v) \text{ اگر } A = \{4\}, U = \{1, 2, 3, 4\} \text{ تو } A^c = ?$$

$$(a) \{1, 2, 3\} \quad (b) \phi \quad (c) \{1\} \quad (d) \{1, 2, 3, 4\}$$

$$(vi) \text{ اگر } A = \{1\}, U = \{1, 2, 3\} \text{ تو } U - A = ?$$

$$(a) \{2, 3\} \quad (b) \{1, 2\} \quad (c) \{1, 3\} \quad (d) \phi$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$(A \cup B)^c = ? \text{ (vii)}$$

(a)  $A^c \cup B^c$  (b)  $A^c \cap B^c$  (c)  $(A \cap B)^c$  (d)  $\phi$

$$(A \cap B)^c = ? \text{ (viii)}$$

(a)  $A^c \cap B^c$  (b)  $A^c \cup B^c$  (c)  $A \cap B$  (d)  $A \cup B$

$$R = \{(4,5), (5,4), (5,6), (6,4)\}$$

(a)  $\{4,6\}$  (b)  $\{4,5\}$  (c)  $\{4,5,6\}$  (d)  $\{5,6\}$

$$R = \{(4,5), (5,4), (5,6), (6,4)\}$$

(a)  $\{4\}$  (b)  $\{5\}$  (c)  $\{6\}$  (d)  $\{4,5,6\}$

جوابات:

- (i) b (ii) b (iii) a (iv) b (v) a  
 (vi) a (vii) b (viii) b (ix) c (x) d

2. خالی جگہ پُر کیجیے۔

$$(A \cap B)^c = \text{---} \text{ (ii)} \quad (A \cup B)^c = \text{---} \text{ (i)}$$

$$A \cap (B \cap C) = \text{---} \text{ (iv)} \quad A \cup (B \cup C) = \text{---} \text{ (iii)}$$

(v) اگر A اور B دو سیٹ ہوں تو  $A \cup B = B \cup A$  کہلاتی ہے۔

(vi) اگر A اور B دو سیٹ ہوں تو  $A \cap B = B \cap A$  کہلاتی ہے۔

(vii) دو سیٹوں کے باہمی حاصل ضرب کا تقابلی سیٹ کہلاتا ہے۔

(viii) اگر  $R_1 = \{(1,2), (3,4), (5,6)\}$  ہو تو  $R_1$  کی ڈومین --- ہے۔

(ix) اگر  $R_1 = \{(1,2), (3,4), (5,6)\}$  ہو تو  $R_1$  کی رینج --- ہے۔

(x) اگر  $f: A \rightarrow B$  ہو تو سیٹ A کے ہر رکن کی امیج --- میں ہوگی۔

جوابات:

- (i)  $A' \cap B'$  (ii)  $A' \cup B'$  (iii)  $(A' \cup B) \cup C$  (iv)  $(A \cap B) \cap C$   
 (v) یونین کا قانون مبادلہ (vi) تقاطع کا قانون مبادلہ (vii) مثالی ربط (viii)  $\{1,3,5\}$   
 (ix)  $\{2,4,6\}$  (x) سیٹ B

3. اگر  $A = \{1,2,3,4,5,6\}$ ,  $B = \{2,3,4,6\}$  اور  $C = \{2,3,4,7,8,9\}$  ہوں تو ثابت کیجیے کہ

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (A \cap B)$$

حل:  $A = \{1,2,3,4,5,6\}$ ,  $B = \{2,3,4,6\}$ ,  $C = \{2,3,4,7,8,9\}$

$$\text{LHS} = (A \cap B) \cap C$$

$$= (\{1,2,3,4,5,6\} \cap \{2,3,4,6\}) \cap \{2,3,4,7,8,9\}$$

$$= \{2,3,4,6\} \cap \{2,3,4,7,8,9\}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= \{2, 3, 4\} \quad \text{_____ (i)}$$

$$\text{R.H.S} = A \cap (B \cap C)$$

$$= \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \cap (\{2, 3, 4, 6\} \cap \{2, 3, 4, 7, 8, 9\})$$

$$= \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \cap \{2, 3, 4\}$$

$$= \{2, 3, 4\} \quad \text{_____ (ii)}$$

مسادات (i) اور (ii) سے ثابت ہوا کہ

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$$

$$\text{اگر } A = \{2, 3, 4\}, B = \{3, 6, 9, 12\}, C = \{4, 6, 8, 10\} \text{ بت کیجئے کہ}$$

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C$$

$$A = \{2, 3, 4\}, B = \{3, 6, 9, 12\}, C = \{4, 6, 8, 10\}$$

$$\text{L.H.S} = A \cup (B \cap C)$$

$$= \{2, 3, 4\} \cup (\{3, 6, 9, 12\} \cap \{4, 6, 8, 10\})$$

$$= \{2, 3, 4\} \cup \{3, 4, 6, 8, 9, 10, 12\}$$

$$= \{2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12\} \quad \text{_____ (i)}$$

$$\text{R.H.S} = (A \cup B) \cap C$$

$$= (\{2, 3, 4\} \cup \{3, 6, 9, 12\}) \cap \{4, 6, 8, 10\}$$

$$= \{2, 3, 4, 6, 9, 12\} \cap \{4, 6, 8, 10\}$$

$$= \{2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12\} \quad \text{_____ (ii)}$$

مسادات (i) اور (ii) سے ثابت ہوا کہ

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C$$

$$\text{اگر } A = \{2, 3, 4\} \text{ اور } B = \{1, 3\} \text{ بت کیجئے کہ } A \times B \text{ اور } B \times A \text{ کے عناصر میں دو دو جڑی روابط قائم ہوں گے۔}$$

$$A = \{2, 3, 4\}, B = \{1, 3\}$$

$$A \times B = \{2, 3, 4\} \times \{1, 3\}$$

$$= \{(2, 1), (2, 3), (3, 1), (3, 3), (4, 1), (4, 3)\}$$

$$R_1 = \{(2, 1), (2, 3)\}$$

$$R_2 = \{(3, 1), (3, 3), (4, 1), (4, 3)\}$$

$$B \times A = \{1, 3\} \times \{2, 3, 4\}$$

$$= \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (3, 2), (3, 3), (3, 4)\}$$

$$R_1 = \{(1, 2), (1, 4), (3, 2)\}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$R_2 = \{(1,3), (3,3), (3,4)\}$$

6. درج ذیل میں ممکن ثنائی روابط کی تعداد لکھیے۔

(i)  $C \times C$  میں اگر  $C$  میں ارکان کی تعداد 4 ہو۔

(ii)  $A \times B$  میں اگر  $A$  میں 2 اور  $B$  میں 3 ارکان ہوں۔

(i)  $C = 4$  کے ارکان کی تعداد

$$C \times C = 4 \times 4 = 16$$

$$C \times C = 2^{16}$$

(ii)  $A = 2$  کے ارکان کی تعداد

$$B = 3$$

$$A \times B = 2 \times 3 = 6$$

$$A \times B = 2^6$$

7. اگر  $R = \{(a,b) : a, b \in W, 3a + 2b = 16\}$  ہو تو  $R$  کی ڈومین اور رینج لکھیے۔

$$3a + 2b = 16$$

$$3a + 2b = 16$$

$$a = 2, b = 5$$

$$a = 4, b = 2$$

$$a = 0, b = 8$$

$$3(2) + 2(5) = 16$$

$$3(4) + 2(2) = 16$$

$$3(0) + 2(8) = 16$$

$$6 + 10 = 16$$

$$12 + 4 = 16$$

$$0 + 16 = 16$$

$$16 = 16$$

$$16 = 16$$

$$16 = 16$$

$$\{0, 2, 4\}$$

پس،

$$\{2, 5, 8\}$$

خلاصہ

☆ واضح اور جدا جدا اشیاء کے اجتماع یا اکٹھے کو سیٹ کہتے ہیں۔

$$N = \{1, 2, 3, \dots\}$$

قدرتی اعداد کا سیٹ

$$W = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

مکمل اعداد کا سیٹ

$$Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

صحیح اعداد کا سیٹ

$$Q = \left\{ \frac{p}{q} : p, q \in Z, q \neq 0 \right\}$$

ناطق اعداد کا سیٹ

$$Q'$$

غیر ناطق اعداد کا سیٹ

$$R = Q \cup Q'$$

حقیقی اعداد کا سیٹ

☆ اگر زیر بحث سیٹ اس طرح سے ہوں کہ ان میں ایک ایسا سیٹ ہو جو ان تمام سیٹوں کا فوقی (شیر) سیٹ ہو تو ایسا سیٹ یونیورسل

سیٹ کہلاتا ہے جسے علامت 'U' سے ظاہر کیا جاتا ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- ☆ اگر سیٹ  $A$  کسی یونیورسل سیٹ  $U$  کا حقیقی سیٹ ہو تو  $A$  کی مکمل مکملیت جسے  $A^c$  سے ظاہر کیا جاتا ہے۔  $U$  کے ان تمام ارکان پر مشتمل ہوتا ہے جو  $A$  میں نہ ہوں اسے ہم  $A$  کی مکملیت کہتے ہیں۔
- ☆ اگر  $A$  اور  $B$  کوئی سے دو سیٹ ہوں تو کارٹیسی ضرب  $A \times B$  کا ہر حقیقی سیٹ  $A$  سے  $B$  کی جانب ثنائی ربط کہلاتا ہے۔
- ☆ ایک ثنائی ربط  $f$  دو غیر خالی سیٹوں  $A$  اور  $B$  کے درمیان اس طرح ہو کہ
- (i)  $f = A$  ڈومین
- (ii) ثنائی ربط  $f$  کوئی سے بھی دو مرتب جوڑوں کے پہلے مقام کے ارکان میں تکرار نہ ہو تو  $f$  کو  $A$  سے  $B$  کا فنکشن کہتے ہیں۔
- ☆ دو سیٹوں  $A$  اور  $B$  کے یونین سے مراد ان ارکان کا سیٹ ہے جو یا تو  $A$  میں یا  $B$  میں ہوں اسے  $A \cup B$  سے ظاہر کیا جاتا ہے۔
- ☆ دو سیٹوں  $A$  اور  $B$  کا تقاطع جسے  $A \cap B$  سے ظاہر کیا جاتا ہے مراد ایسا سیٹ ہے جو  $A$  اور  $B$  دونوں کے مشترک ارکان پر مشتمل ہو۔
- ☆ اگر  $A$  اور  $B$  دو سیٹ ہوں تو  $A$  سے  $B$  کے فرق سے مراد  $A$  کے ان ارکان کا سیٹ جو سیٹ  $B$  میں نہ ہوں اسے علامتی طور پر  $(A - B)$  سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

### معروضی سوالات

- ☆ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔
- 1- کائنات کی ہر چیز چاہے وہ جاندار ہو یا بے جان کہلاتی ہے۔
- (a) اجتماع (b) ٹے (c) اکٹہ (d) ارکان
- 2-  $x$  رکن ہے  $A$  کا علامتی طور لکھتے ہیں۔
- (a)  $x \subset A$  (b)  $x \notin A$  (c)  $x \in A$  (d)  $x \subseteq A$
- 3-  $\{1, 2, 3, 4, \dots\}$  سیٹ ہے۔
- (a) مکمل اعداد کا (b) طاق اعداد کا (c) قدرتی اعداد کا (d) جفت اعداد کا
- 4- قدرتی اعداد کے سیٹ کو ظاہر کیا جاتا ہے۔
- (a)  $\in W$  (b)  $\in P$  (c)  $\in E$  (d)  $\in N$
- 5-  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$  سیٹ ہے۔
- (a) طاق اعداد کا (b) مکمل اعداد کا (c) ناطق اعداد کا (d) مرکب اعداد کا
- 6- مکمل اعداد کے سیٹ کو ظاہر کیا جاتا ہے۔
- (a)  $\in W$  (b)  $\in Q$  (c)  $\in N$  (d)  $\in Q$
- 7-  $\{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$  سیٹ ہے۔
- (a) طاق اعداد کا (b) صحیح اعداد کا (c) مرکب اعداد کا (d) غیر ناطق اعداد کا
- 8- صحیح اعداد کے سیٹ کو ظاہر کرتے ہیں۔
- (a)  $\in O$  (b)  $\in E$  (c)  $\in Z$  (d)  $\in N$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 9- {....., -4, -2, 0, 2, 4, .....} سیٹ ہے۔  
 (a) جفت اعداد کا (b) مکمل اعداد کا (c) طاق اعداد کا (d) ناطق اعداد کا
- 10- جفت اعداد کے سیٹ کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a)  $\subseteq O$  (b)  $\subseteq B$  (c)  $\subseteq Q'$  (d)  $\subseteq E$
- 11- {....., -3, -1, 1, 3, 5, .....} سیٹ ہے۔  
 (a) قدرتی اعداد کا (b) مکمل اعداد کا (c) طاق اعداد کا (d) ناطق اعداد کا
- 12- طاق اعداد کے سیٹ کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a)  $\subseteq Q$  (b)  $\subseteq O$  (c)  $\subseteq W$  (d)  $\subseteq E$
- 13- {2, 3, 5, 7, 11, 13, .....} سیٹ ہے۔  
 (a) مرکب اعداد کا (b) طاق اعداد کا (c) جفت اعداد کا (d) مفرد اعداد کا
- 14- مفرد اعداد کے سیٹ کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a)  $\subseteq Q$  (b)  $\subseteq Q'$  (c)  $\subseteq P$  (d)  $\subseteq E$
- 15-  $Q = \left\{ \frac{p}{q} : q \neq 0, p, q \in Z \right\}$  سیٹ ہے۔  
 (a) ناطق اعداد کا (b) غیر ناطق اعداد کا (c) طاق اعداد کا (d) جفت اعداد کا
- 16- ناطق اعداد کے سیٹ کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a)  $\subseteq E$  (b)  $\subseteq Q'$  (c)  $\subseteq Q$  (d)  $\subseteq O$
- 17- اگر  $E = \{1, 2, 3, 5, 7\}$  اور  $F = \{2, 4, 6, 8\}$  اور  $E \cup F$  ہے۔  
 (a)  $\{1, 3, 5, 7\}$  (b)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$   
 (c)  $\{2, 4, 5, 6, 8\}$  (d)  $\{2, 3, 4, 6, 8\}$
- 18- اگر  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{2, 3\}$  اور  $C = \{1, 3\}$  ہے تو  $A \cap B \cap C$  کا نتیجہ سیٹ ہے۔  
 (a)  $\{1, 2, 3\}$  (b)  $\{1, 2, 4\}$  (c)  $\{2, 3, 4\}$  (d)  $\{1, 3\}$
- 19-  $\{x | x \in U \wedge x \in A\}$  برابر ہے۔  
 (a)  $U$  (b)  $\phi$  (c)  $A'$  (d)  $A \cup B$
- 20- اگر  $x \in A'$  ہے۔  
 (a)  $x \subset A$  (b)  $x \notin A$  (c)  $x \subseteq A$  (d)  $x \wedge A$
- 21-  $U - A$  برابر ہے۔  
 (a)  $A$  (b)  $\phi^c$  (c)  $\phi$  (d)  $A^c$
- 22-  $U - U$  برابر ہے۔  
 (a)  $\phi$  (b)  $A$  (c)  $\phi^c$  (d)  $\cap$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 23  $U - \phi$  برابر ہے۔  
 (a)  $U$  (b)  $U^c$  (c)  $\phi$  (d)  $\phi^c$
- 24  $U - A^c$  برابر ہے۔  
 (a)  $U$  کے (b)  $\phi$  کے (c)  $A$  کے (d)  $A^c$  کے
- 25  $U - A'$  برابر ہے۔  
 (a)  $A^c$  کے (b)  $(A^c)^c$  کے (c)  $U$  کے (d)  $U$  کے
- 26  $A \cup A^c$  برابر ہے۔  
 (a)  $\phi$  (b)  $A$  (c)  $U$  (d)  $\phi^c$
- 27  $A \cap A^c$  برابر ہے۔  
 (a)  $U$  (b)  $A^c$  (c)  $\phi^c$  (d)  $\phi$
- 28 وین افثال کو سب سے پہلے کس نے استعمال کیا۔  
 (a) جان وین (b) ارسطو (c) رابن وین (d) الخوارزمی
- 29 وین افثال میں عموماً پانچ ورسل سیٹ کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a) مستطیلی علاقے سے (b) حلقی علاقے سے (c) دائروی علاقے سے (d) مستطیلی علاقے سے
- 30 کسی بھی شکی ربط کے متروپ جوڑوں کے پہلے مقام کے اراکین پر مشتمل سیٹ اس شکی ربط کا کہلاتا ہے۔  
 (a) ڈومین (b) دوسرا رکن (c) پہلا رکن (d) رینج
- 31 کسی بھی شکی ربط کے متروپ جوڑوں کے دوسرے مقام پر موجود اراکین کا سیٹ اس شکی ربط کی کہلاتا ہے۔  
 (a) ڈومین (b) تقابل (c) رینج (d) ربط
- 32 اگر  $C = \{1, 2\}$  ہو تو  $C \times C$  میں شکی روابط کی تعداد ہوگی۔  
 (a) 10 (b) 12 (c) 14 (d) 16
- 33 اگر  $A \times B = \{(3, 1), (3, 3), (5, 1), (5, 3), (6, 1), (6, 3)\}$  اور  $B$  ہوں گے۔  
 (a)  $A = \{5, 6\}, B = \{1, 2, 3\}$  (b)  $A = \{3, 5, 6\}, B = \{1, 3\}$   
 (c)  $A = \{3, 4, 5\}, B = \{1, 3\}$  (d)  $A = \{3, 5, 7\}, B = \{2, 3\}$
- 34 دو سیٹوں کے کارٹسی حاصل ضرب کا حقیقی سیٹ کہلاتا ہے۔  
 (a) شکی ربط (b) ڈومین (c) رینج (d) تقابل
- 35 اگر  $R_1 = \{(1, 2), (3, 4), (5, 6)\}$  ہو تو  $R_1$  کی ڈومین ہوگی۔  
 (a)  $\{1, 3, 4\}$  (b)  $\{2, 4, 6\}$  (c)  $\{1, 2, 3\}$  (d)  $\{1, 3, 5\}$
- 36 اگر  $R_1 = \{(1, 2), (3, 4), (5, 6)\}$  ہو تو  $R_1$  کی رینج ہوگی۔  
 (a)  $\{1, 3, 5\}$  (b)  $\{2, 4, 6\}$  (c)  $\{2, 3, 4\}$  (d)  $\{2, 3, 4, 5\}$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 37- اگر  $f: A \rightarrow B$  تو سیٹ A کے ہر رکن کی امیج ہوگی۔  
 (a) سیٹ  $A \times B$  میں (b) ڈومین میں (c) سیٹ B میں (d) رینج میں
- 38-  $(A \cup B)'$  برابر ہے۔  
 (a)  $A' \cup B'$  (b)  $A' \cap B'$  (c)  $A' \cap B$  (d)  $A \cap B'$
- 39-  $(A \cap B)'$  برابر ہے۔  
 (a)  $A \cap B$  (b)  $A \cup B'$  (c)  $A' \cap B'$  (d)  $A' \cup B'$
- 40- اگر  $R = \{(a, b): a, b \in W, 3a + 2b = 16\}$  تو R کی ڈومین ہوگی۔  
 (a)  $\{2, 6\}$  (b)  $\{2, 3\}$  (c)  $\{2, 4\}$  (d)  $\{2, 5\}$
- جوابات:
- 1- شے -2  $x \in A$  -3 قدرتی اعداد کا -4  $\in N$   
 5- مکمل اعداد کا -6  $\in W$  -7 صحیح اعداد کا -8  $\in Z$   
 9- جفت اعداد کا -10  $\in E$  -11 طاق اعداد کا -12  $\in O$   
 13- مفرد اعداد کا -14  $\in P$  -15 ناطق اعداد کا -16  $\in Q$   
 17-  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  -18  $\{1, 2, 3\}$  -19  $A'$  -20  $x \notin A$   
 21-  $A^c$  -22  $\phi$  -23  $\phi$  -24  $\in A$   
 25-  $(A^c)^c$  -26  $U$  -27  $\phi$  -28 جان وین  
 29- مستطیلی علاقہ سے -30 ڈومین -31 رینج -32  $[6$   
 33-  $A = \{3, 5, 6\}, B = \{1, 2\}$  -34 شکی ربط -35  $\{1, 3, 5\}$  -36  $\{2, 4, 6\}$   
 40-  $\{2, 4\}$

☆ مختصر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- 1- شے سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: کائنات کی ہر چیز چاہے وہ جاندار ہو یا بے جان ”شے“ کہلاتی ہے۔
- 2- سیٹ کی تعریف کریں۔  
 جواب: واضح متعارف اشیاء کے اکٹھے کو سیٹ کہتے ہیں۔
- 3- سیٹوں کو کیسے ظاہر کرتے ہیں؟  
 جواب: کسی سیٹ کے نام کو بالعموم حروف تہجی X, Y, Z, ..... A, B, C سے ظاہر کیا جاتا ہے۔
- 4- ارکان کی تعریف کریں۔  
 جواب: سیٹ میں موجود اشیاء ممبران یا ارکان کہلاتے ہیں۔
- 5- سیٹ کے ممبران کو کیسے ظاہر کرتے ہیں؟  
 جواب: اراکین یا ممبران سیٹ کو چھوٹے حروف تہجی یا اعداد سے ظاہر کیا جاتا ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

-6 سیٹوں کا یونین کیسے معلوم کرتے ہیں؟  
 جواب: اگر A اور B کوئی سے دو سیٹ ہوں تو سیٹ A اور سیٹ B کے یونین سے مراد ان ممبران پر مشتمل سیٹ ہوتا ہے جو کہ سیٹ A اور سیٹ B کے تمام ارکان پر مشتمل ہو۔

-7 سیٹوں کے یونین کو کیسے ظاہر کرتے ہیں؟  
 جواب: سیٹوں کے یونین کو درج ذیل طریقے سے ظاہر کرتے ہیں۔

$$A \cup B = \{x: x \in A \vee x \in B\}$$

-8 اگر  $A = \{1,2,3,4,5\}$  اور  $B = \{2,4,6,8,10\}$  تو  $A \cup B$  معلوم کریں۔  
 حل:

$$\begin{aligned} A \cup B &= \{1,2,3,4,5\} \cup \{2,4,6,8,10\} \\ &= \{1,2,3,4,5,6,8,10\} \end{aligned}$$

-9  $A \cup B$  معلوم کیجیے اگر  $A = \{a,b,c\}$  اور  $B = \{a,e,i,o,u\}$   
 حل:

$$\begin{aligned} A \cup B &= \{a,b,c\} \cup \{a,e,i,o,u\} \\ &= \{a,b,c,e,i,o,u\} \end{aligned}$$

-10  $C \cup D$  معلوم کیجیے اگر  $C = \{2,3,4,5\}$  اور  $D = \{6,7\}$   
 حل:

$$\begin{aligned} C \cup D &= \{2,3,4,5\} \cup \{6,7\} \\ &= \{2,3,4,5,6,7\} \end{aligned}$$

-11 سیٹوں کے تقاطع سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: دو سیٹوں A اور B کا تقاطع  $A \cap B$  سے ظاہر کیا جاتا ہے اور یہ ان ارکان پر مشتمل ہوتا ہے جو A اور B دونوں کے مشترک ارکان ہوں۔

-12 سیٹوں کے تقاطع کو کیسے ظاہر کرتے ہیں؟

جواب: سیٹوں کے تقاطع کو درج ذیل طریقے سے ظاہر کرتے ہیں۔

$$A \cap B = \{x: x \in A \wedge x \in B\}$$

-13  $A \cap B$  معلوم کیجیے اگر  $A = \{2,3,5,7,11\}$  اور  $B = \{1,3,5,7,9\}$   
 حل:

$$\begin{aligned} A \cap B &= \{2,3,5,7,11\} \cap \{1,3,5,7,9\} \\ &= \{3,5,7\} \end{aligned}$$

-14  $E \cap F$  معلوم کیجیے اگر  $E = \{1,2,3,4,6,12\}$  اور  $F = \{1,2,3,4,6,9,18\}$   
 حل:

$$\begin{aligned} E \cap F &= \{1,2,3,4,6,12\} \cap \{1,2,3,4,6,9,18\} \\ &= \{1,2,3,4,6\} \end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

15- کائناتی سیٹ سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: اگر کچھ سیٹ زیر بحث ہوں تو ان میں ایک سیٹ ایسا بھی ہو سکتا ہے کہ وہ ان سب سیٹوں کا فوقی سیٹ ہو۔ ایسا سیٹ کائناتی یعنی یونیورسل سیٹ کہلاتا ہے۔ جسے ہم علامت 'U' سے ظاہر کرتے ہیں۔

16- سیٹ کے مکمل صفت کی تعریف کریں۔  
 جواب: اگر سیٹ A کسی یونیورسل سیٹ U کا حقیقی ہو تو سیٹ A کا مکمل صفت سیٹ، یونیورسل سیٹ U کے لحاظ سے سیٹ U کے ان تمام ارکان پر مشتمل ہوگا جو سیٹ A میں نہ ہوں۔ اسے علامتی طور پر 'A<sup>c</sup>' سے ظاہر کرتے ہیں۔

17- اگر  $U = \{1,2,3,4,5,6,7\}$  اور  $A = \{3,4,5\}$  ہو تو  $A^c$  معلوم کیجئے۔  
 حل:

$$\begin{aligned} A^c &= U - A \\ &= \{1,2,3,4,5,6,7\} - \{3,4,5\} \\ &= \{1,2,6,7\} \end{aligned}$$

18- اگر  $A = \{9,10,11,12, \dots, 20\}$  اور  $U = \{1,2,3, \dots, 20\}$  ہو تو  $A \cup A^c$  اور  $A \cap A^c$  معلوم کریں۔  
 حل:

$$\begin{aligned} A^c &= U - A \\ &= \{1,2,3, \dots, 20\} - \{9,10,11,12, \dots, 20\} \\ &= \{1,2,3,4,5,6,7,8\} \\ A \cup A^c &= \{9,10,11,12, \dots, 20\} \cup \{1,2,3,4,5,6,7,8\} \\ &= \{1,2,3, \dots, 20\} \\ &= U \\ A \cap A^c &= \{9,10,11,12, \dots, 20\} \cap \{1,2,3,4,5,6,7,8\} \\ &= \phi \end{aligned}$$

19- دو سیٹوں کے فرق سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: اگر A اور B دو سیٹ ہوں تو A سے B کا فرق سیٹ A کے ان ارکان پر مشتمل ہوگا جو سیٹ B میں موجود نہ ہوں۔ علامتی طور پر اسے  $A - B$  یا  $A/B$  سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

20- اگر  $A = \{2,3,4,5\}$  اور  $B = \{2,4,6,8\}$  ہو تو  $A - B$  اور  $B - A$  معلوم کریں۔  
 حل:

$$\begin{aligned} A - B &= \{2,3,4,5\} - \{2,4,6,8\} \\ &= \{3,5\} \\ B - A &= \{2,4,6,8\} - \{2,3,4,5\} \\ &= \{6,8\} \end{aligned}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

21- اگر  $A = \{3,4,5,6,7\}$  اور  $B = \{1,2,3,4,7,8,9,10\}$  ہو تو ثابت کریں۔  
 حل:  $A - B \neq B - A$

$$A - B = \{3,4,5,6,7\} - \{1,2,3,4,7,8,9,10\}$$

$$= \{5,6\}$$

$$B - A = \{1,2,3,4,7,8,9,10\} - \{3,4,5,6,7\}$$

$$= \{1,2,8,9,10\}$$

$$A - B \neq B - A$$

22- خاصیت مبادلہ لحاظ میں کو ثابت کریں۔  
 حل: فرض کیا کہ

$$A \cup B = \{x : x \in A \text{ یا } x \in B\}$$

$$= \{x : x \in B \text{ یا } x \in A\}$$

$$= \{x : x \in (B \cup A)\}$$

$$= B \cup A$$

$$A \cup B = B \cup A$$

23- خاصیت تلازمہ لحاظ میں کو ثابت کریں۔  
 حل: فرض کیا کہ

$$(A \cup B) \cup C = \{x : x \in (A \cup B) \text{ یا } x \in C\}$$

$$= \{x : (x \in A \text{ یا } x \in B) \text{ یا } x \in C\}$$

$$= \{x : x \in A \text{ یا } (x \in B \text{ یا } x \in C)\}$$

$$= \{x : x \in A \text{ یا } x \in (B \cup C)\}$$

$$= A \cup (B \cup C)$$

$$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$$

24- اگر  $A = \{1,2,3,4\}$  اور  $B = \{7,8,9,10\}$  ہو تو ثابت کیجئے کہ  
 حل:  $A \cup B = B \cup A$

$$A \cup B = \{1,2,3,4\} \cup \{7,8,9,10\}$$

$$= \{1,2,3,4,7,8,9,10\} \dots \dots \dots (i)$$

$$B \cup A = \{7,8,9,10\} \cup \{1,2,3,4\}$$

$$= \{1,2,3,4,7,8,9,10\} \dots \dots \dots (ii)$$

$$A \cup B = B \cup A$$

نتیجہ (i) اور (ii) سے

25- اگر  $A = \{1,2,3,4\}$ ،  $B = \{7,8,9,10\}$  اور  $C = \{2,6\}$  ہو تو ثابت کیجئے کہ  
 $(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

حل:

$$(A \cup B) \cup C = (\{1, 2, 3, 4\} \cup \{7, 8, 9, 10\}) \cup \{2, 6\}$$

$$= \{1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10\} \cup \{2, 6\}$$

$$= \{1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10\} \dots \dots \dots (i)$$

$$A \cup (B \cup C) = \{1, 2, 3, 4\} \cup (\{7, 8, 9, 10\} \cup \{2, 6\})$$

$$= \{1, 2, 3, 4\} \cup \{2, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$= \{1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10\} \dots \dots \dots (ii)$$

$$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$$

نتیجہ (i) اور (ii) سے

26- خاصیت مساویہ لحاظ قاطع کو ثابت کریں۔

حل: فرض کیا کہ

$$A \cap B = \{x : x \in A \text{ اور } x \in B\}$$

$$= \{x : x \in B \text{ اور } x \in A\}$$

$$= \{x : x \in (B \cap A)\}$$

$$= B \cap A$$

$$A \cap B = B \cap A$$

پس

27- خاصیت تلازم لحاظ قاطع کو ثابت کریں۔

حل: فرض کیا کہ

$$(A \cap B) \cap C = \{x : x \in (A \cap B) \text{ اور } x \in C\}$$

$$= \{x : (x \in A \text{ اور } x \in B) \text{ اور } x \in C\}$$

$$= \{x : x \in A \text{ اور } x \in B \text{ اور } x \in C\}$$

$$= \{x : x \in A \text{ اور } (x \in B \text{ اور } x \in C)\}$$

$$= \{x : x \in A \text{ اور } x \in (B \cap C)\}$$

$$= \{x : x \in A \cap (B \cap C)\}$$

$$= A \cap (B \cap C)$$

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$$

پس

28- وین اشکال سے کیا مراد ہے؟

جواب: سیٹوں کے درمیان تعلق کو منطقی لحاظ سے ظاہر کرنے کے لیے ہم سیٹوں کو اشکال کے ذریعے ظاہر کرتے ہیں۔ جو کہ وین اشکال کہلاتی ہیں۔

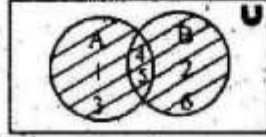
29- اگر  $A = \{1, 3, 4, 5\}$  اور  $B = \{2, 4, 5, 6\}$  تو  $A \cup B$  کو وین اشکال سے ظاہر کریں۔

حل:



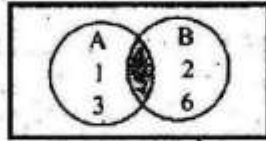
## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned} A \cup B &= \{1,3,4,5\} \cup \{2,4,5,6\} \\ &= \{1,2,3,4,5,6\} \end{aligned}$$



30- اگر  $A = \{1,3,4,5\}$  اور  $B = \{2,4,5,6\}$  کو دین اشکال سے ظاہر کریں۔  
 حل:

$$\begin{aligned} A \cap B &= \{1,3,4,5\} \cap \{2,4,5,6\} \\ &= \{4,5\} \end{aligned}$$



31- اگر  $A = \{1,4,7,8\}$ ,  $B = \{4,6,8,9\}$  اور  $C = \{3,4,5,7\}$  معلوم کریں۔  
 حل:

$$\begin{aligned} (A \cup B) \cup C &= (\{1,4,7,8\} \cup \{4,6,8,9\}) \cup \{3,4,5,7\} \\ &= \{1,4,6,7,8,9\} \cup \{3,4,5,7\} \\ &= \{1,3,4,5,6,7,8,9\} \\ &= \end{aligned}$$

32- اگر  $A = \{1,4,7,8\}$ ,  $B = \{4,6,8,9\}$  اور  $C = \{3,4,5,7\}$  معلوم کریں۔  
 حل:

$$\begin{aligned} (A \cap B) \cap C &= (\{1,4,7,8\} \cap \{4,6,8,9\}) \cap \{3,4,5,7\} \\ &= \{4,8\} \cap \{3,4,5,7\} \\ &= \{4\} \end{aligned}$$

33- اگر  $A = \{1,7,11,15,17,21\}$ ,  $B = \{11,17,19,23\}$ ,  $C = \{2,3,5\}$  ثابت کیجئے کہ  
 $(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$   
 حل:

$$\begin{aligned} L.H.S &= (A \cap B) \cap C \\ &= (\{1,7,11,15,17,21\} \cap \{11,17,19,23\}) \cap \{2,3,5\} \\ &= \{11,17\} \cap \{2,3,5\} \\ &= \{ \} \dots\dots\dots(i) \end{aligned}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\begin{aligned} R.H.S &= A \cap (B \cap C) \\ &= \{1, 7, 11, 15, 17, 21\} \cap (\{11, 17, 19, 23\} \cap \{2, 3, 5\}) \\ &= \{1, 7, 11, 15, 17, 21\} \cap \{ \} \\ &= \{ \} \dots \dots \dots (ii) \end{aligned}$$

مسادات (i) اور (ii) سے ثابت ہوا کہ

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$$

34- اگر  $B = \{1, 3\}$ ,  $A = \{3, 5, 6\}$  اور  $A \times B$  معلوم کر کے ڈومین اور رینج معلوم کریں۔  
 حل:

$$\begin{aligned} A &= \{3, 5, 6\}, B = \{1, 3\} \\ A \times B &= \{(3, 1), (3, 3), (5, 1), (5, 3), (6, 1), (6, 3)\} \\ \text{ڈومین} &= \{3, 5, 6\} \\ \text{رینج} &= \{1, 3\} \\ B \times A &= \{1, 3\} \times \{3, 5, 6\} \\ &= \{(1, 3), (1, 5), (1, 6), (3, 3), (3, 5), (3, 6)\} \\ \text{ڈومین} &= \{1, 3\} \\ \text{رینج} &= \{3, 5, 6\} \end{aligned}$$

35- اگر  $B = \{2, 4, 6\}$ ,  $A = \{a, b, c\}$  اور  $f = \{(a, 4), (b, 4), (c, 4)\}$  ایک فنکشن  $f: A \rightarrow B$  سے متعلق رشتہ ہو تو ثابت کیجئے کہ  $f$  'A' ان ٹو B نقشہ ہے۔  
 حل:

$$\begin{aligned} A &= \{a, b, c\}, B = \{2, 4, 6\} \\ f &= \{(a, 4), (b, 4), (c, 4)\} \\ A \times B &= \{(a, 2), (a, 4), (a, 6), (b, 2), (b, 4), (b, 6), (c, 2), (c, 4), (c, 6)\} \end{aligned}$$

ہم دیکھتے ہیں کہ

$$f \subset A \times B \quad (i)$$

$$f = \{a, b, c\} = A \quad (ii)$$

(iii)  $f$  کے متعلق جوڑوں کے پہلے مقام کے ارکان میں ہر ایک رکن  $A$  کا ہر ایک رکن ایک اور صرف ایک مرتبہ سیٹ  $B$  کے ایک رکن سے جوڑا گیا ہے۔

$$f \neq B \quad \text{لیکن} \quad f = \{4\} \subset B \quad (iv)$$

لہذا 'f' A ان ٹو B نقشہ ہے۔







## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

یونٹ 9



### LINEAR GRAPHS

◁ کارٹھی مستوی اور خطی گراف ▷ گراف مبادلہ

اس یونٹ کو پڑھنے کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ یہ جان سکیں:

◁ کہ خطی اعداد کے جوڑے کو مترتب جوڑے کے طور پر لے سکتے ہیں۔

◁ مترتب جوڑے کی پہچان کیا ہے مثلاً مترتب جوڑے (2,3) کو کسی استثنائی مرکز میں لگی سیٹنگ پلان میں سیٹ کا تھین دوسری قطار اور تیسرے کالم کی صورت میں کر سکیں۔

◁ کہ کسی مستطیلی یا کارٹھی مستوی پر ایک دوسرے پر متقاطع محدودی خطوط جو نقطہ پر قطع کرتے ہوں کو ظاہر کرتے ہیں۔

◁ کہ مبادلہ (O) اور محدودی محوروں کی پہچان بلور X-axis محور اور Y-axis محور کیا ہے۔

◁ کہ کسی مترتب جوڑے (a,b) کو محدودی مستوی پر ظاہر کیسے کرتے ہیں۔

• 'a' کو 'x' محور یا (Abscisa) • 'b' کو 'y' محور یا (Ordinate)

◁ کہ بے گئے نقاط کے سیٹ کو ظاہر کر چھوڑی کی مختلف اشکال مثلاً خط۔ مثلاً۔ یا مستطیل وغیرہ کیسے بنتے ہیں۔

◁ کہ دو خطیارات میں دی گئی مساواتوں کی ان خطیارات کی مساوات پر پورا اترنے والی جوڑا لہجوں کا جدول بنانا۔

◁ کہ پانسی کے کسی فقرہ کو ان جوڑوں کی مدد سے گراف میں ظاہر کیسے کرتے ہیں۔

◁ کہ مناسب سکیل کا تھین کر کے گراف کیسے بناتے ہیں۔

◁ گراف بنانا درج ذیل مساواتوں کی صورت میں۔

•  $y = mx + c$

•  $y = mx$

•  $x = a$

•  $y = c$

◁ کہ کسی جدول میں دی گئی محدودی قیمتوں سے گراف کیسے بناتا ہے۔

◁ کہ گراف کی مدد سے کسی فنکشن (مقابل) کی ڈومین اور رینج کا تھین کیسے ہوتا ہے۔

◁ کہ درست تناسب میں دی گئی دو مقداروں کے باہمی تعلق کو گراف کی مدد سے واضح کیسے کیا جاتا ہے۔

◁ کہ گراف کی مدد سے ایک مقدار کا دوسری مقدار سے موازنہ کیسے بناتا ہے۔

◁ کہ گراف کی مدد سے مقداروں میں باہمی تبدیلی کا مطالعہ کیسے کیا جاتا ہے۔

• میل اور کلومیٹر کا • ایکڑ اور ہیکٹر کا

• سینٹی گریڈ سے فارن ہیت ڈگری کا • پاکستانی کرنسی سے کسی دوسرے ملک کی کرنسی میں تبادلہ

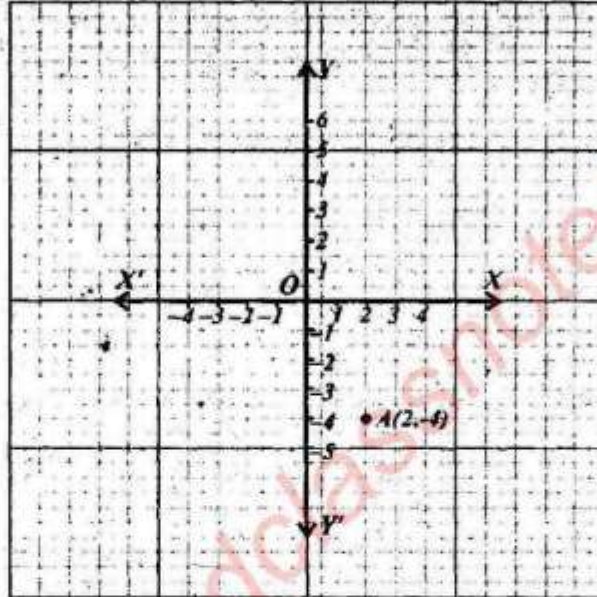


**GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)**

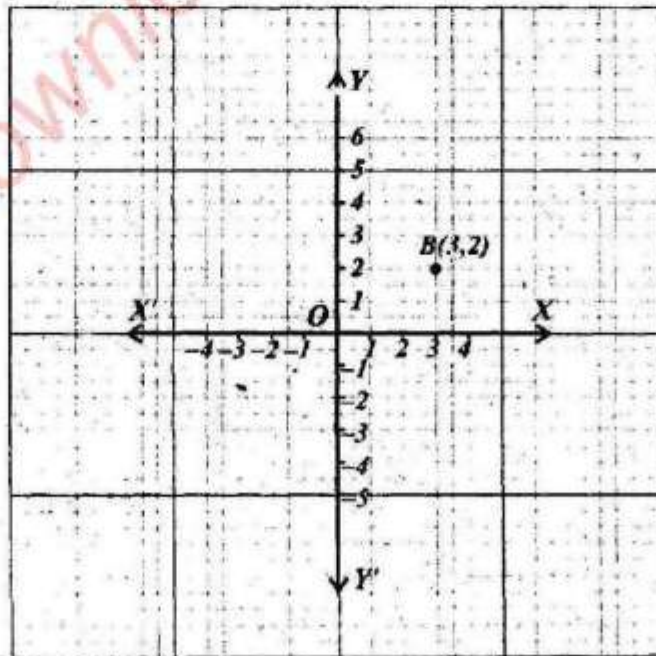
**حل مشق 9.1**

1. نیچے درج کیے گئے نقاط کو گراف پر ظاہر کیجیے۔  
حل:

(i)  $A(2, -4)$



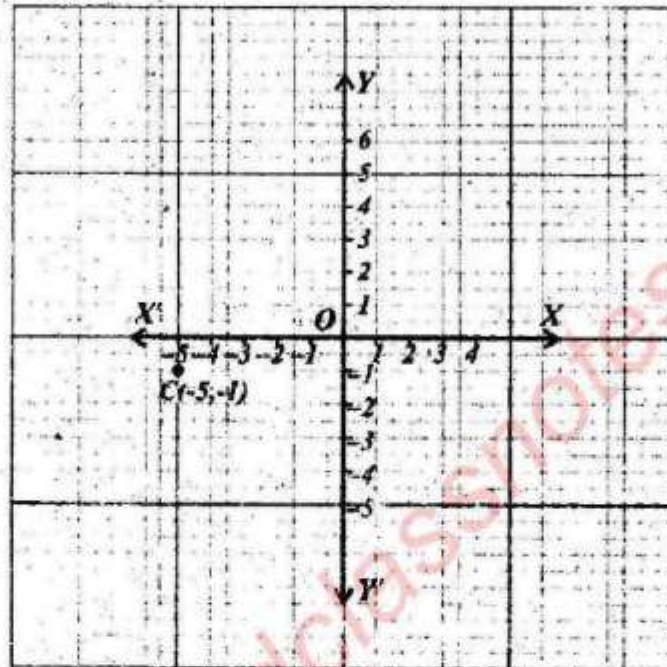
(ii)  $B(3, 2)$



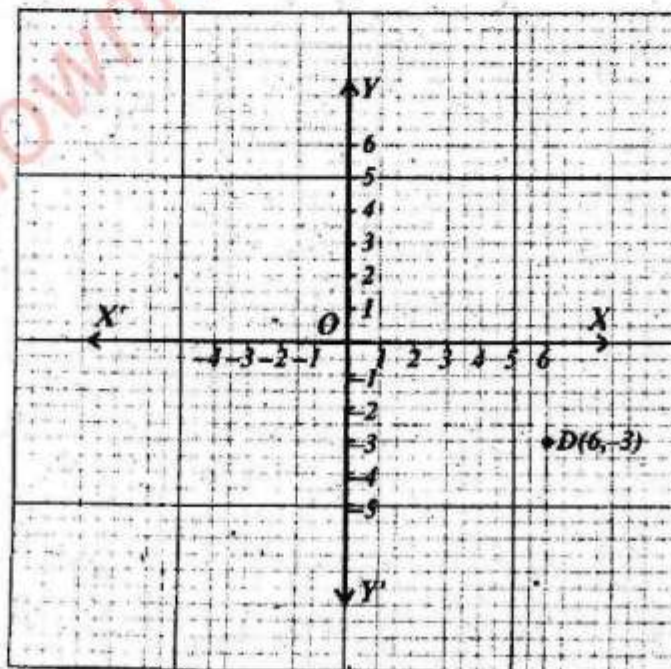
**GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)**

=====

(iii)  $C(-5, -1)$



(iv)  $D(6, -3)$

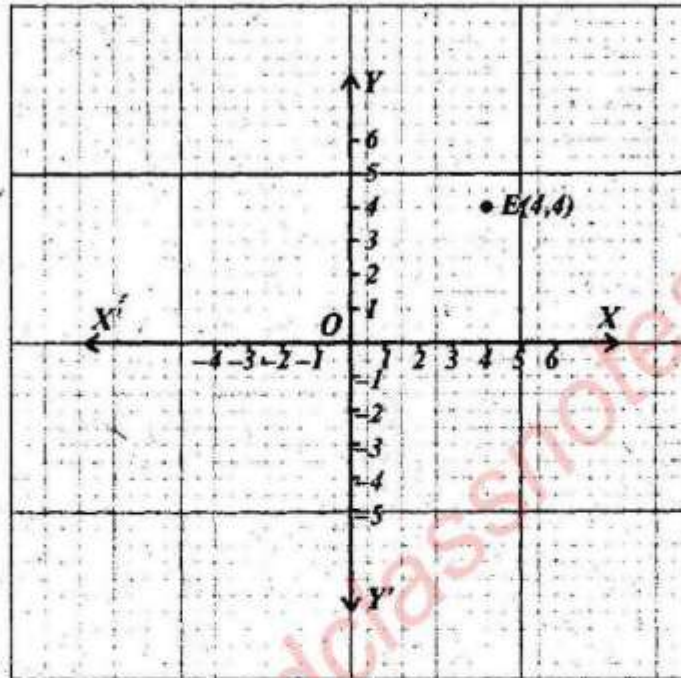




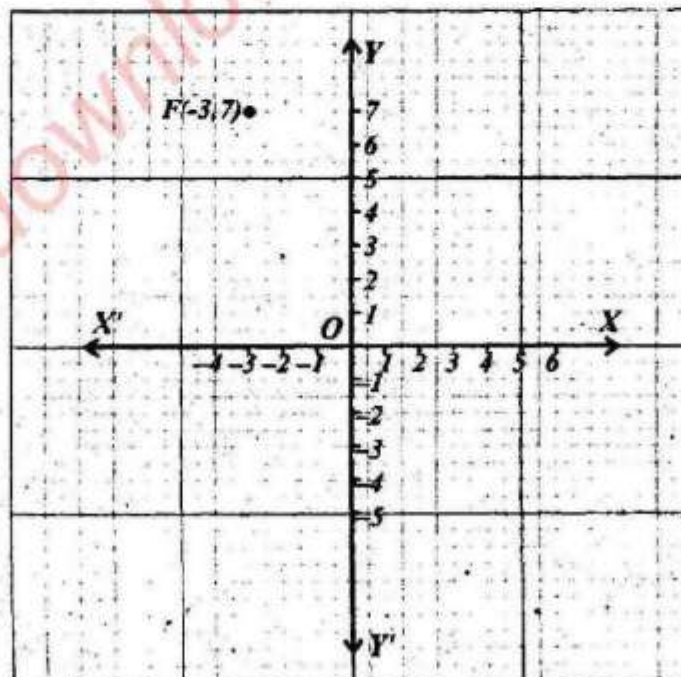
**GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)**

=====

(v)  $E(4,4)$

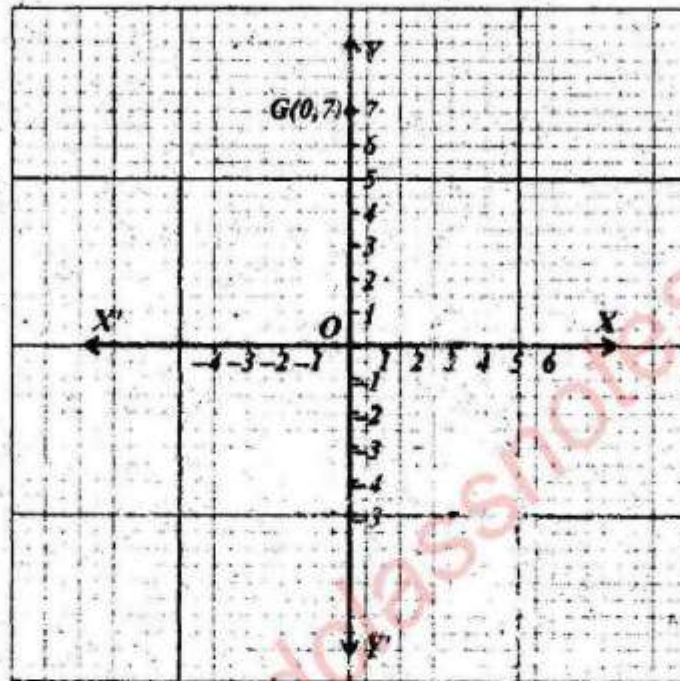


(vi)  $F(-3,7)$

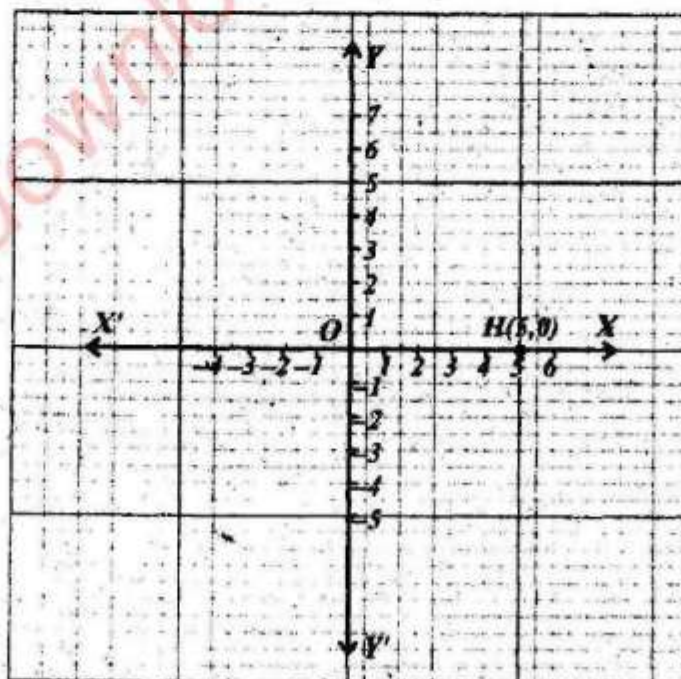


**GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)**

(vii)  $G(0,7)$



(viii)  $H(5,0)$





## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

2. نیچے دیے گئے نقاط کے محاورات لکھیے۔

(i) مبداء۔ حل:  $(0,0)$

(ii) ایسا نقطہ  $x$ -محور پر ہائیں جانب جو مبداء سے 5 یونٹس کے فاصلہ پر ہو۔ حل:  $(-5,0)$

(iii) ایسا نقطہ  $x$ -محور پر دائیں جانب جو مبداء سے 3 یونٹس کے فاصلہ پر ہو۔ حل:  $(3,0)$

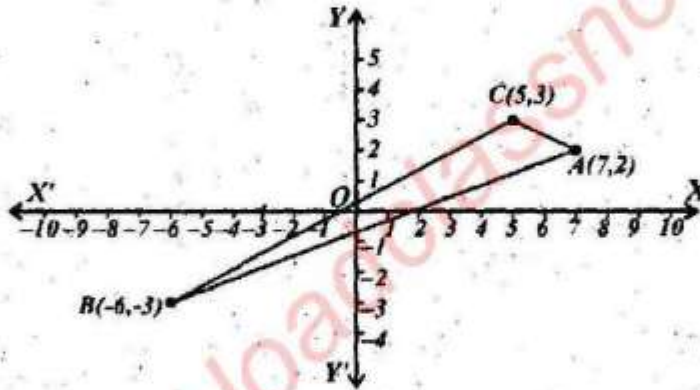
(iv) ایسا نقطہ  $y$ -محور پر  $x$ -محور سے اوپر 4 یونٹس ہو۔ حل:  $(0,4)$

(v) ایسا نقطہ  $y$ -محور پر  $x$ -محور سے نیچے 6 یونٹس ہو۔ حل:  $(0,-6)$

3. درج ذیل نقاط کو گراف پیپر پر بنا کر اور ان کو ملایا کر شکل بنائیے۔

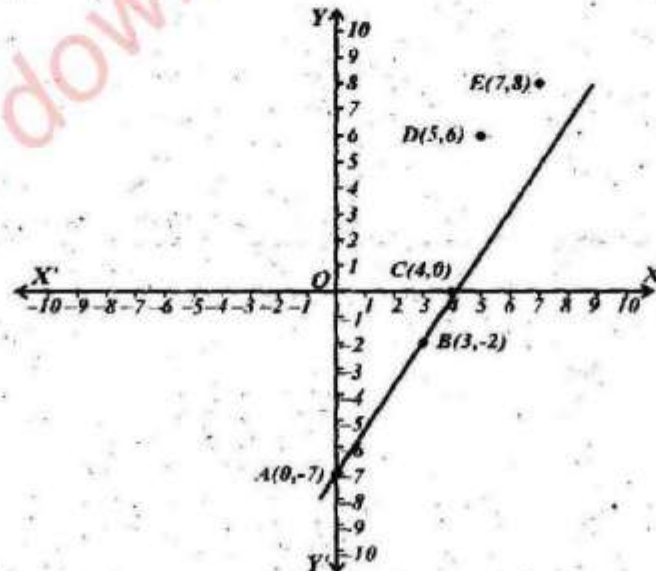
(i)  $A(7,2)$ ,  $B(-6,-3)$ ,  $C(5,3)$

حل:



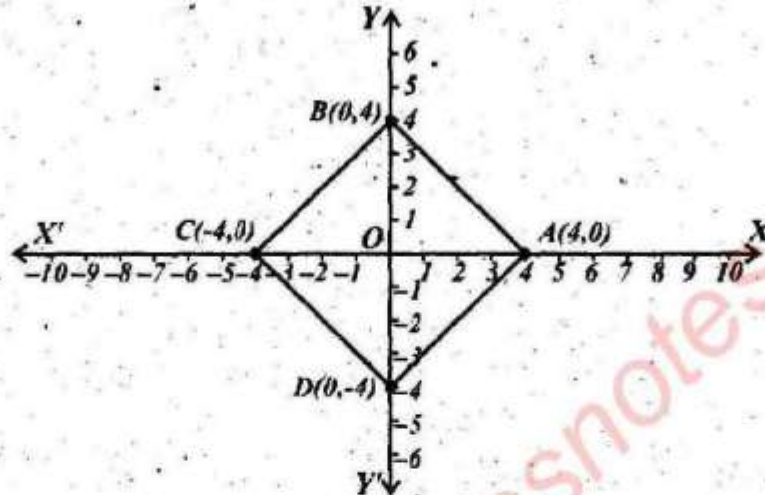
(ii)  $A(0,-7)$ ,  $B(3,-2)$ ,  $C(4,0)$ ,  $D(5,6)$ ,  $E(7,8)$

حل:

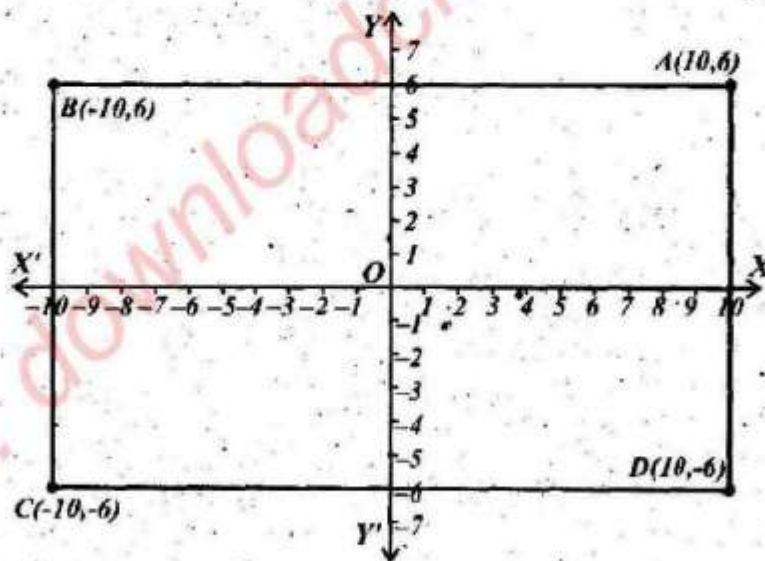


## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(iii)  $A(4,0), B(0,4), C(-4,0), D(0,-4)$



(iv)  $A(10,6), B(-10,6), C(-10,-6), D(10,-6)$



### حل مشق 9.2

1.  $y = 3x$

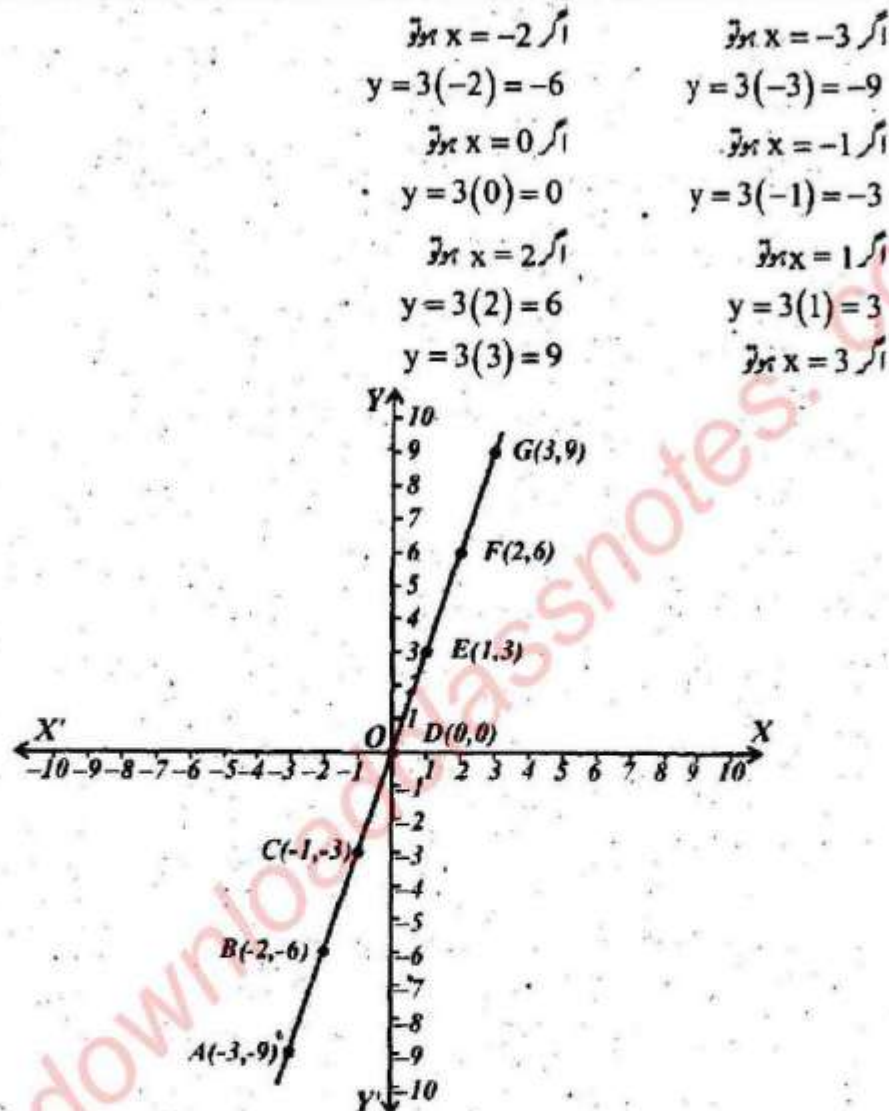
x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	-9	-6	-3	0	3	6	9

مندرجہ ذیل کے گراف کیجئے۔

حل:



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)



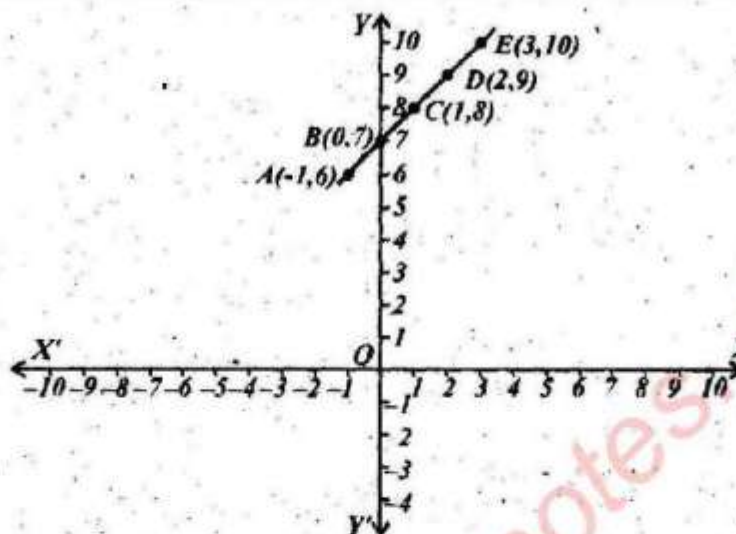
2.  $y = x + 7$

x	-1	0	1	2	3
y	6	7	8	9	10

$\text{If } x = 0$   
 $y = 0 + 7 = 7$   
 $x = 2$   
 $y = 2 + 7 = 9$

$\text{If } x = -1$   
 $y = -1 + 7 = 6$   
 $\text{If } x = +1$   
 $y = 1 + 7 = 8$   
 $\text{If } x = 3$   
 $y = 3 + 7 = 10$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)



3.  $y = 2x - 3$

x	-2	-1	0	1	2	3
y	-7	-5	-3	-1	1	3

for  $x = -1$

$y = 2(-1) - 3 = -2 - 3 = -5$

for  $x = 1$

$y = 2(1) - 3 = 2 - 3 = -1$

for  $x = 3$

$y = 2(3) - 3 = 6 - 3 = 3$

for  $x = -2$

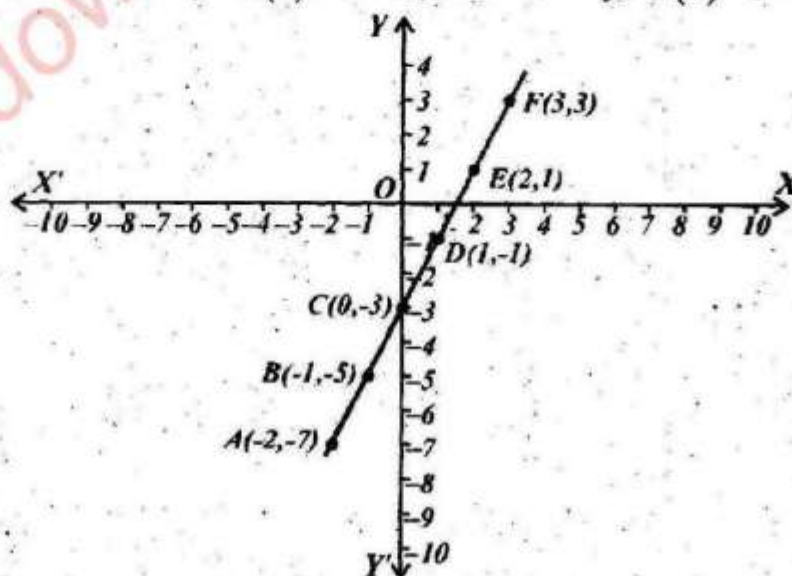
$y = 2(-2) - 3 = -4 - 3 = -7$

for  $x = 0$

$y = 2(0) - 3 = 0 - 3 = -3$

for  $x = 2$

$y = 2(2) - 3 = 4 - 3 = 1$





## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

4.  $y = 4x + 1$

x	-2	-1	0	1	2
y	-7	-3	1	5	9

اگر  $x = -1$  ہے

$y = 4(-1) + 1 = -4 + 1 = -3$

اگر  $x = 1$  ہے

$y = 4(1) + 1 = 4 + 1 = 5$

اگر  $x = -2$  ہے

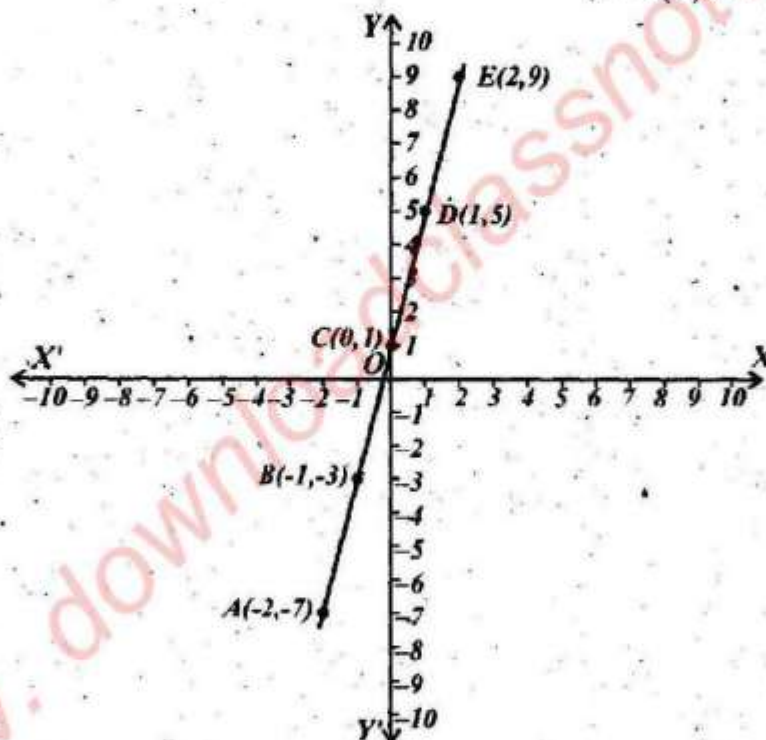
$y = 4(-2) + 1 = -8 + 1 = -7$

اگر  $x = 0$  ہے

$y = 4(0) + 1 = 0 + 1 = 1$

اگر  $x = 2$  ہے

$y = 4(2) + 1 = 8 + 1 = 9$



5.  $y = -\frac{x}{2} - \frac{3}{2}$

x	-3	-2	-1	0	1	2
y	0	-0.5	-1	-1.5	-2	-2.5

اگر  $x = -2$  ہے

$y = -\frac{(-2)}{2} - \frac{3}{2}$

اگر  $x = -3$  ہے

$y = -\frac{(-3)}{2} - \frac{3}{2}$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= 1 - \frac{3}{2} = -0.5$$

$$= \frac{3}{2} - \frac{3}{2} = 0$$

$$\text{If } x = 0$$

$$\text{If } x = -1$$

$$y = -\frac{0}{2} - \frac{3}{2}$$

$$y = -\frac{(-1)}{2} - \frac{3}{2}$$

$$= 0 - \frac{3}{2} = -1.5$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{3}{2} = -1$$

$$\text{If } 2x = 2$$

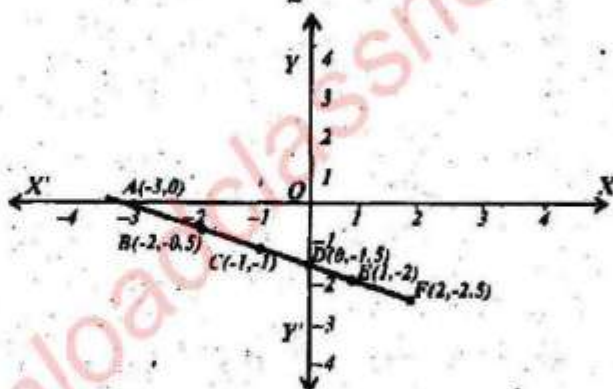
$$\text{If } x = 1$$

$$y = -\frac{2}{2} - \frac{3}{2}$$

$$y = \frac{1}{2} - \frac{3}{2}$$

$$= -1 - \frac{3}{2} = -2.5$$

$$= \frac{-1}{2} - \frac{3}{2} = -2$$



6.  $y = x - 1$

x	-1	0	1
y	-2	-1	0

$$\text{If } x = 0$$

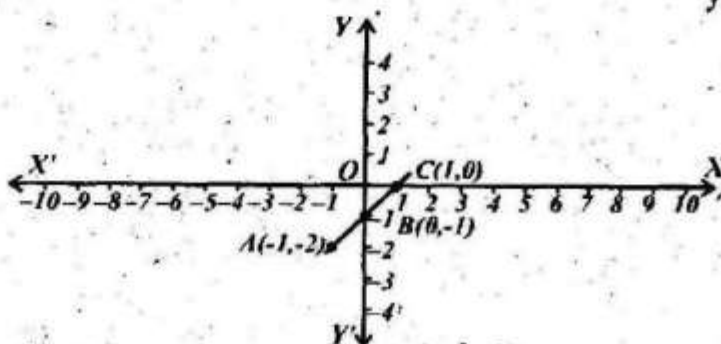
$$\text{If } x = -1$$

$$y = 0 - 1 = -1$$

$$y = -1 - 1 = -2$$

$$\text{If } x = 1$$

$$y = 1 - 1 = 0$$





## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

7.  $y = 2x - 3$

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	-9	-7	-5	-3	-1	1	3

Let  $x = -2$

$y = 2(-2) - 3 = -4 - 3 = -7$

Let  $x = 0$

$y = 2(0) - 3 = 0 - 3 = -3$

Let  $x = 2$

$y = 2(2) - 3 = 4 - 3 = 1$

Let  $x = -3$

$y = 2(-3) - 3 = -6 - 3 = -9$

Let  $x = -1$

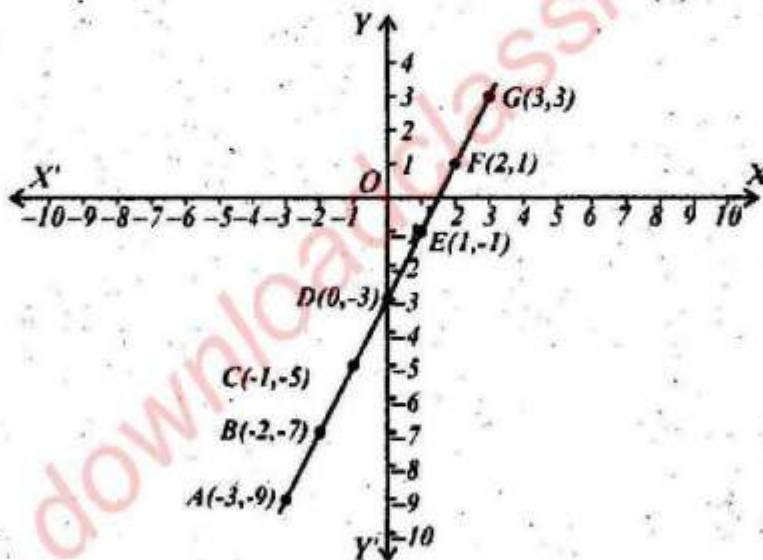
$y = 2(-1) - 3 = -2 - 3 = -5$

Let  $x = 1$

$y = 2(1) - 3 = 2 - 3 = -1$

Let  $x = 3$

$y = 2(3) - 3 = 6 - 3 = 3$



8.  $y = 3x + 5$

x	-2	-1	0
y	-1	2	5

Let  $x = -1$

$y = 3(-1) + 5 = -3 + 5 = 2$

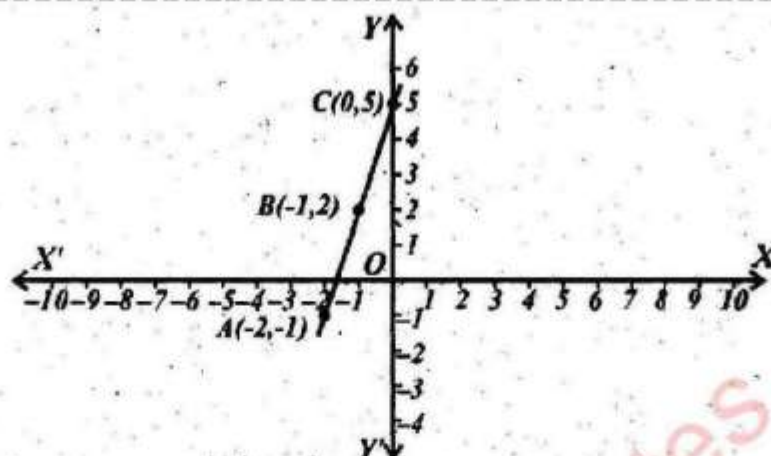
Let  $x = -2$

$y = 3(-2) + 5 = -6 + 5 = -1$

Let  $x = 0$

$y = 3(0) + 5 = 0 + 5 = 5$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)



9.  $y = \frac{x}{2}$

x	4	6	8	10	12
y	2	3	4	5	6

Let  $x = 4$

$y = \frac{4}{2} = 2$

Let  $x = 6$

$y = \frac{6}{2} = 3$

Let  $x = 8$

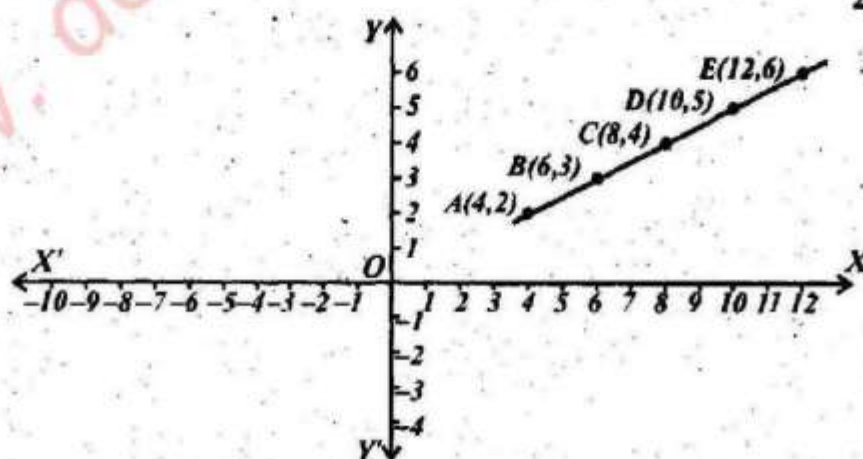
$y = \frac{8}{2} = 4$

Let  $x = 10$

$y = \frac{10}{2} = 5$

Let  $x = 12$

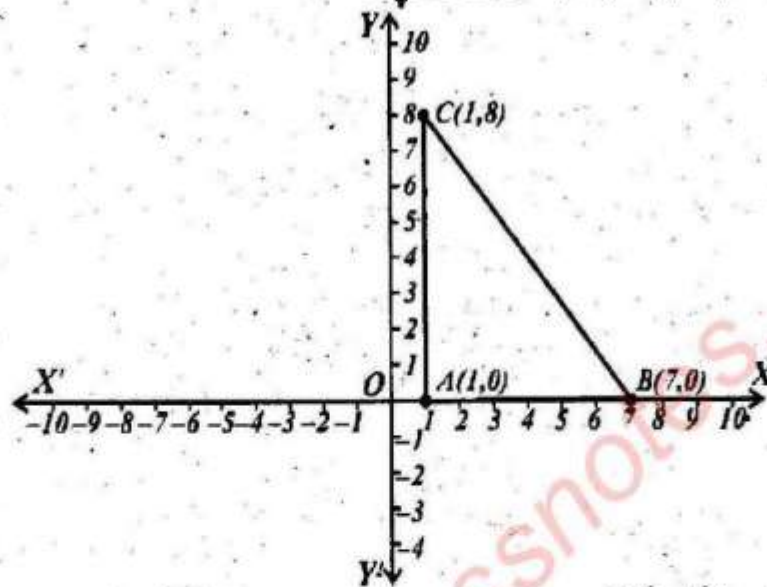
$y = \frac{12}{2} = 6$





## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

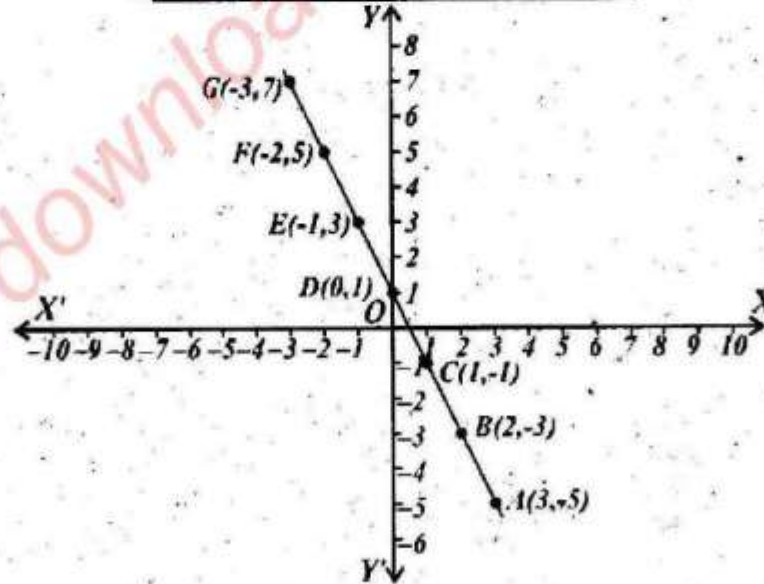
10.  $\Delta ABC$  کے گراف کھینچئے۔



11. دیے گئے جدولوں کے گراف کھینچئے۔

(i)

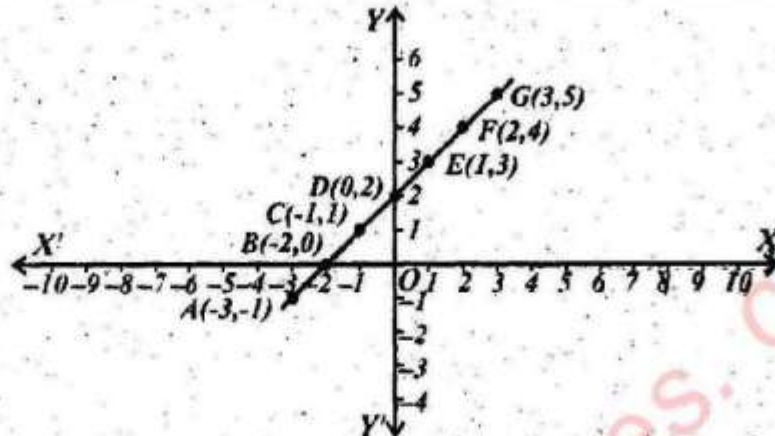
x	3	2	1	0	-1	-2	-3
y	-5	-3	-1	1	3	5	7



(ii)

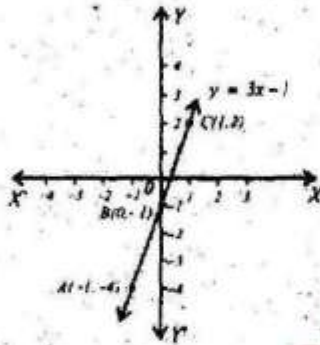
x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	-1	0	1	2	3	4	5

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

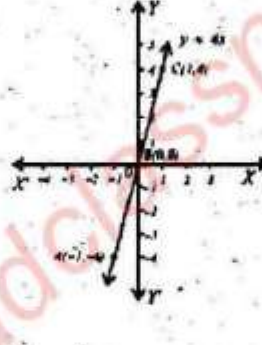


دیئے گئے گراف کی مدد سے فنکشن کی ڈومین اور رینج معلوم کیجیے۔

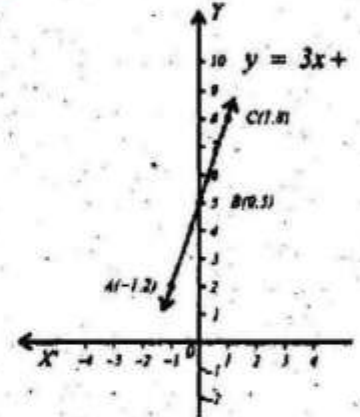
12.



13.



14.



ڈومین =  $\{-1, 0, 1\}$

رینج =  $\{-4, -1, 2\}$

ڈومین =  $\{-1, 0, 1\}$

رینج =  $\{-4, 0, 4\}$

ڈومین =  $\{-1, 0, 1\}$

رینج =  $\{2, 5, 8\}$

### حل مشق 9.3

1. جدول میں فارن ہائیٹ  $^{\circ}\text{F}$  اور اس کے مساوی سینٹی گریڈ میں قیمتیں درج ہیں۔

$^{\circ}\text{F}$ درجہ حرارت فارن ہائیٹ	57	126	158	194
$^{\circ}\text{C}$ درجہ حرارت سینٹی گریڈ	14	52	70	90

ان نقاط کو  $0^{\circ}$  سے  $100^{\circ}$  اور فارن ہائیٹ سکیل  $0^{\circ}$  تا  $220^{\circ}$  گراف پیپر پر ظاہر کیجیے۔ جبکہ دونوں محوروں پر پانچ 5 = 20

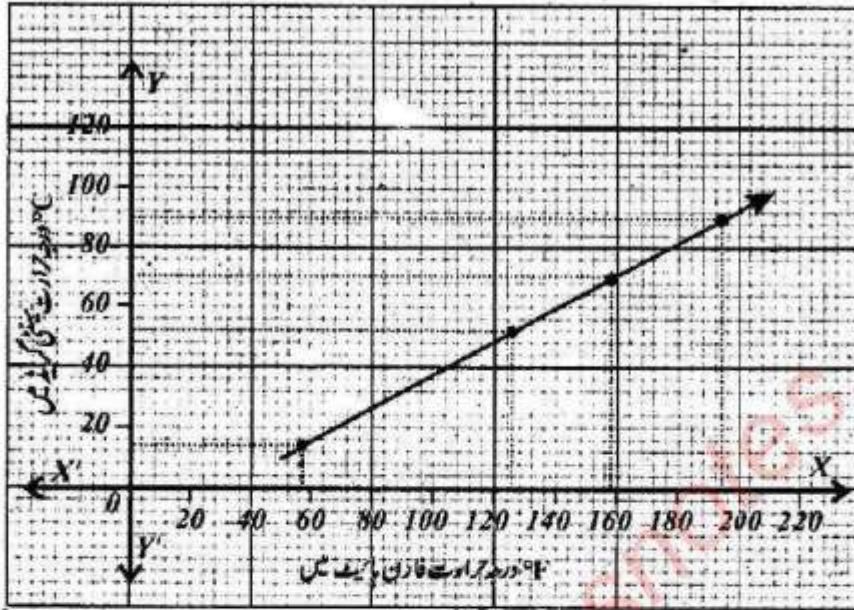
چھوٹے مربع رکھیں۔ اپنے گراف کو استعمال کرتے ہوئے درج ذیل کی تبدیلی معلوم کیجیے۔

(a)  $97^{\circ}\text{F}$  کو  $^{\circ}\text{C}$  میں (b)  $127^{\circ}\text{F}$  کو  $^{\circ}\text{C}$  میں

(c)  $25^{\circ}\text{C}$  کو  $^{\circ}\text{F}$  میں (d)  $80^{\circ}\text{C}$  کو  $^{\circ}\text{F}$  میں



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)



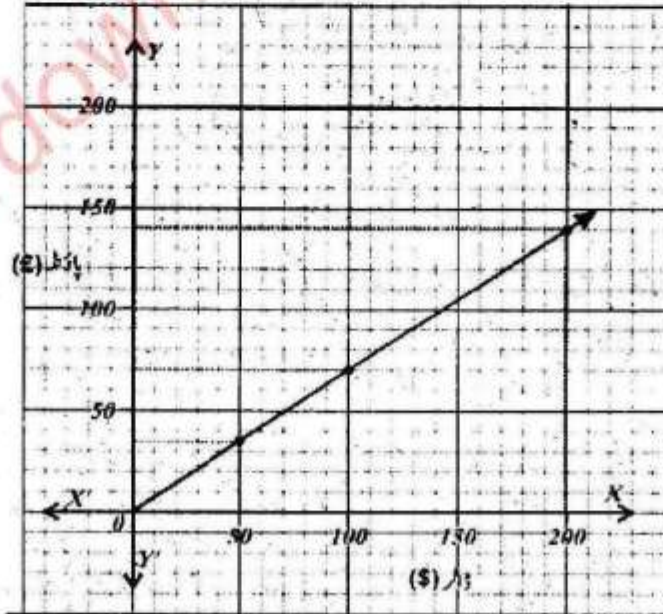
مل: (a)  $97^{\circ}\text{F} = 36^{\circ}\text{C}$  (b)  $127^{\circ}\text{F} = 52^{\circ}\text{C}$  (c)  $25^{\circ}\text{C} = 77^{\circ}\text{F}$  (d)  $80^{\circ}\text{C} = 176^{\circ}\text{F}$

2. دی گئی جدول مختلف رقوم کے لیے امریکی ڈالروں (\$) سے پونڈوں (£) میں تبدیلی کو ظاہر کرتی ہے۔

\$	50	100	200
£	35	70	140

اب نقاط کو گراف پیچ پر ظاہر کر کے ان کو لکھ کر ایک سیدھا خط حاصل کیجیے۔ دونوں محوروں پر پونڈ  $50 = 35$  چھوٹے مربع لے کر گراف مکمل کیجیے۔ اپنے گراف کو درج ذیل تبدیلی کے لیے استعمال کیجیے۔

(a)  $\$160 = \text{£} \dots\dots\dots$  (b)  $\$160 = \text{£} \dots\dots\dots$  (c)  $\text{£}160 = \$ \dots\dots\dots$  (d)  $\text{£}160 = \$ \dots\dots\dots$



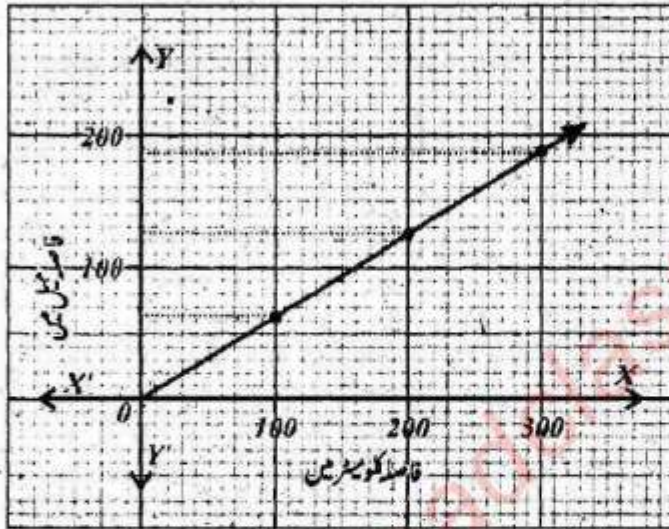


## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

حل: £115 = \$230 (d) £115 = \$230 (c) \$160 = £113 (b) \$160 = £113 (a)  
 3. نیچے دیئے گئے جدول میں کلومیٹر کی مختلف قدروں کی مساوی میل میں قدریں دی گئی ہیں۔

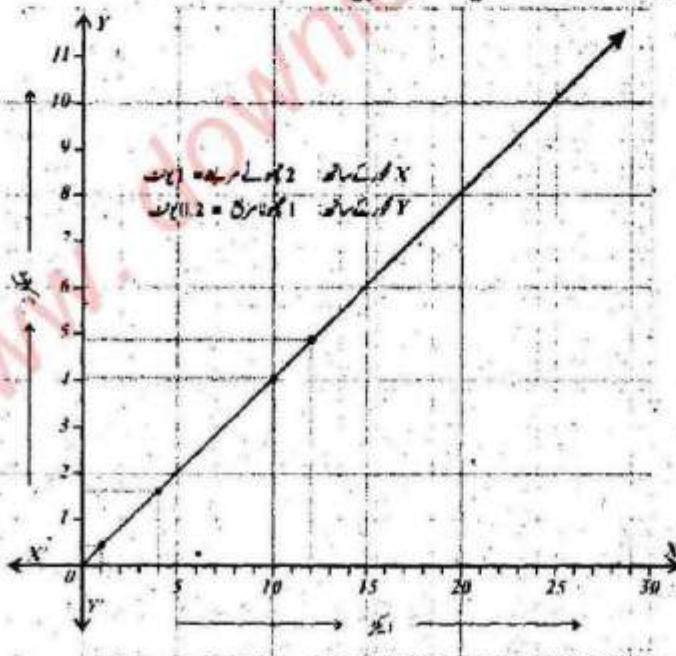
کلومیٹر	0	100	200	300
میل	0	62.5	125	187.5

ان قدروں کو گراف پر ظاہر کیجیے۔ X-محور پر 10 چھوٹے مربع = 100 کلومیٹر جبکہ Y-محور پر 10 چھوٹے مربع = 100 میل  
 رکھئے۔ اپنے گراف کو مندرجہ ذیل تبدیلیوں کے لیے استعمال کیجیے۔



- (a) میل .... = 140 کلومیٹر  
 (b) میل ... = 175 کلومیٹر  
 (c) کلومیٹر .... = 50 میل  
 (d) کلومیٹر .... = 100 میل  
 حل: (a) میل 140 = 88 کلومیٹر  
 (b) میل 175 = 110 کلومیٹر  
 (c) کلومیٹر 50 = 80 میل  
 (d) کلومیٹر 100 = 160 میل

4. نیچے دیئے گئے گراف کو مندرجہ ذیل تبدیلیوں میں لکھنے کے لیے استعمال کیجیے۔



- (a) ہیکلوگرام .... = 16 کلوگرام  
 (b) ہیکلوگرام .... = 18 کلوگرام  
 (c) ہیکلوگرام .... = 6.0702 کلوگرام  
 (d) ہیکلوگرام .... = 124 کلوگرام  
 (e) ہیکلوگرام .... = 11.3311 کلوگرام  
 حل: (a) ہیکلوگرام 16 = 2.48 کلوگرام  
 (b) ہیکلوگرام 18 = 7.4 کلوگرام  
 (c) ہیکلوگرام 6.0702 = 14.7 کلوگرام  
 (d) ہیکلوگرام 124 = 10.6 کلوگرام  
 (e) ہیکلوگرام 11.3311 = 25.5 کلوگرام



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### حل جائزہ مشق 9

1. صحیح جواب کے گرد دائرہ لگائیے:

(i) مبدا کے محددات کیا ہوتے ہیں؟

- (a) (1,1) (b) (0,1) (c) (0,0) (d) (1,0)

(ii) کسی نقطہ کا Y-محور سے عمودی فاصلہ کیا کہلاتا ہے؟

- (a) افقی لائن (b) مبدا (c) عمودی لائن (d) محور

(iii) کسی نقطہ کا X-محور سے عمودی فاصلہ کیا کہلاتا ہے؟

- (a) افقی لائن (b) مبدا (c) لپسا (d) آرڈینیٹ

(iv)  $2x + y = 6$  میں  $x = 1$  رکھتے ہیں تو  $y = ?$

- (a) -4 (b) -8 (c) 4 (d) 8

(v)  $2x - y = 6$  میں  $y = 2$  رکھتے ہیں تو  $x = ?$

- (a) -2 (b) 2 (c) -4 (d) 4

(vi) مساوات  $y = c$  کی شکل میں گراف پر  $y$  محدد کیا ہوتا ہے؟

- (a) -1 (b) 0 (c) c (d) 1

(vii) مساوات  $y = a$  کے گراف پر  $x$  محدد کیا ہوتا ہے؟

- (a) c (b) 1 (c) متغیر (d) a

(viii)  $f(x) = \frac{x}{2}$ ,  $4 \leq x \leq 12$ ,  $x$  جبکہ ایک جہت عدد ہو تو  $f(x)$  کی ڈومین کیا ہے؟

- (a) {2, 3, 4, 5, 6} (b) {4, 6, 8, 10} (c) {6, 8, 10} (d) {4, 6, 8, 10, 12}

(ix)  $f(x) = \frac{x}{2}$ ,  $4 \leq x \leq 12$ , جبکہ ایک جہت عدد ہو تو  $f(x)$  کی رینج کیا ہے؟

- (a) {3, 4, 5, 6} (b) {3, 4, 5} (c) {2, 3, 4, 5, 6} (d) {4, 6, 8, 10, 12}

(x) اگر  $y = 3x$  میں  $x = 2$  رکھیں تو  $y = ?$

- (a) 2 (b) -3 (c) 6 (d) 0

جوابات:

- d (v) c (iv) a (iii) a (ii) c (i)  
 c (x) c (ix) d (viii) c (vii) c (vi)

2. خالی جگہ پُر کیجیے۔

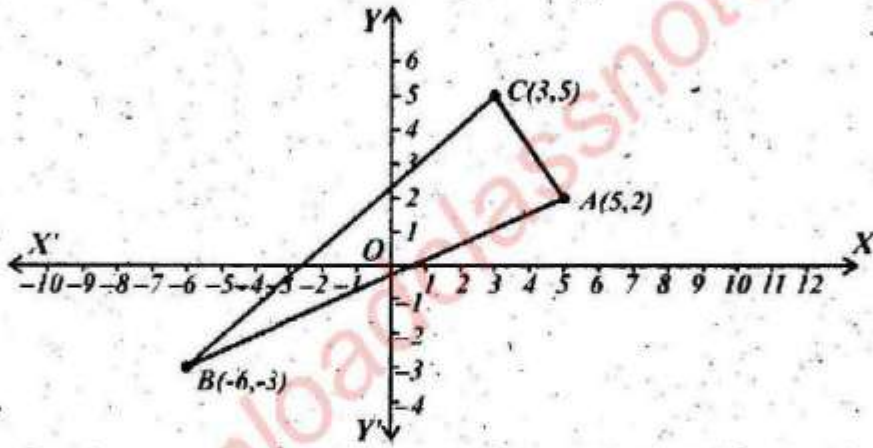
(i) مستوی سطح جس میں ایک دوسرے کے عموداً نقطہ O پر متقاطع خطوط 'XOX'، 'YOY' کہلاتی ہے۔

(ii) Y-محور سے عموداً فاصلہ کہلاتا ہے۔ (iii) X-محور سے عموداً فاصلہ کہلاتا ہے۔

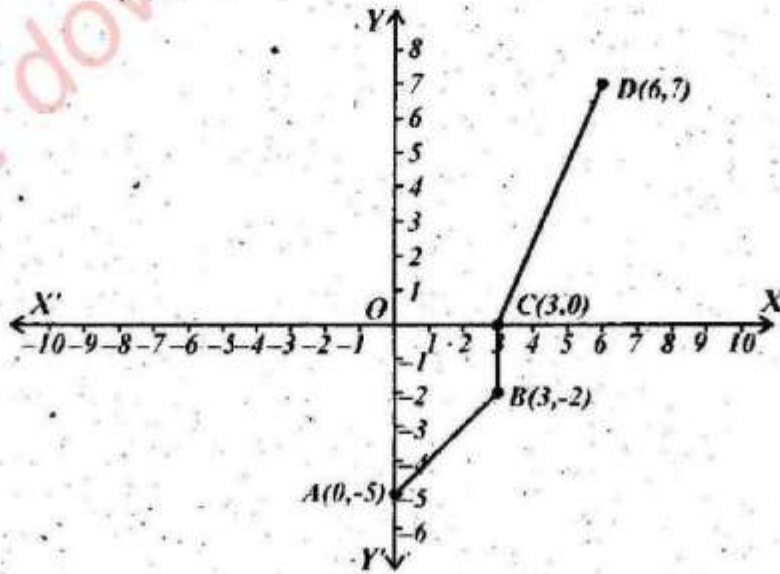
(iv) عددوں کا جوڑا (2,3) کہلاتا ہے۔ (v) افقی خط 'XOX' کہلاتا ہے۔

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- (vi) عموداً خط YOY' کہلاتا ہے۔  
 (vii) نقطہ  $(-1, -2)$  کے اظہار کے لیے ہم مبدا O سے X-محور پر بائیں جانب '1' یونٹ اور '2' یونٹ -  
 (viii) مبدا کے محددات ہوتے ہیں۔ (ix) خط کی مساوات جس میں y پایا جاتا ہو کہلاتی ہے۔  
 (x) مساوات  $2x + y = 6$  کے گراف میں X-محور کا نقطہ قاطع ہے۔  
 جوابات: (i) کارٹیس مستوی (ii) پہلا مرتب عدد (iii) دوسرا مرتب عدد (iv) مرتب جوڑا (v) X-محور  
 (vi) Y-محور (vii) a (viii)  $(0, 0)$  (ix)  $y = c$  (x)  $(3, 0)$   
 3. مندرجہ ذیل نقاط کو گراف پیپر پر دکھائیے۔  
 (i)  $C(3, 5)$  اور  $B(-6, -3)$ ,  $A(5, 2)$   
 حل:



- (ii)  $D(6, 7)$  اور  $C(3, 0)$ ,  $B(3, -2)$ ,  $A(0, -5)$   
 حل:

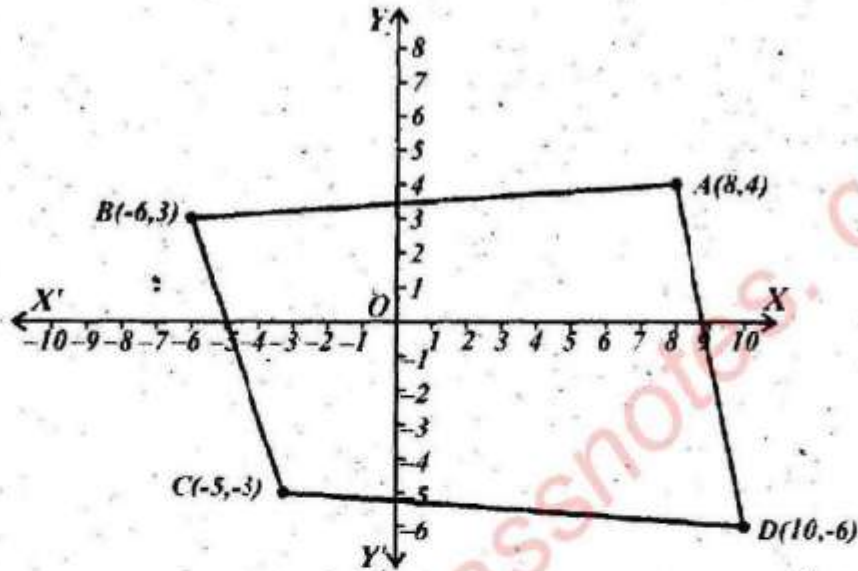




## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

D(10, -6) اور C(-5, -3), B(-6, 3), A(8, 4) (iii)

حل:



4. مندرجہ ذیل کا گراف بنائے۔

$$y = 3x + 2 \quad (i)$$

اگر  $x = -3$  ہو تو حل:

$$y = 3(-3) + 2 = -9 + 2 = -7$$

اگر  $x = -2$  ہو تو

$$y = 3(-2) + 2 = -6 + 2 = -4$$

اگر  $x = -1$  ہو تو

$$y = 3(-1) + 2 = -3 + 2 = -1$$

اگر  $x = 0$  ہو تو

$$y = 3(0) + 2 = 0 + 2 = 2$$

اگر  $x = 1$  ہو تو

$$y = 3(1) + 2 = 3 + 2 = 5$$

اگر  $x = 2$  ہو تو

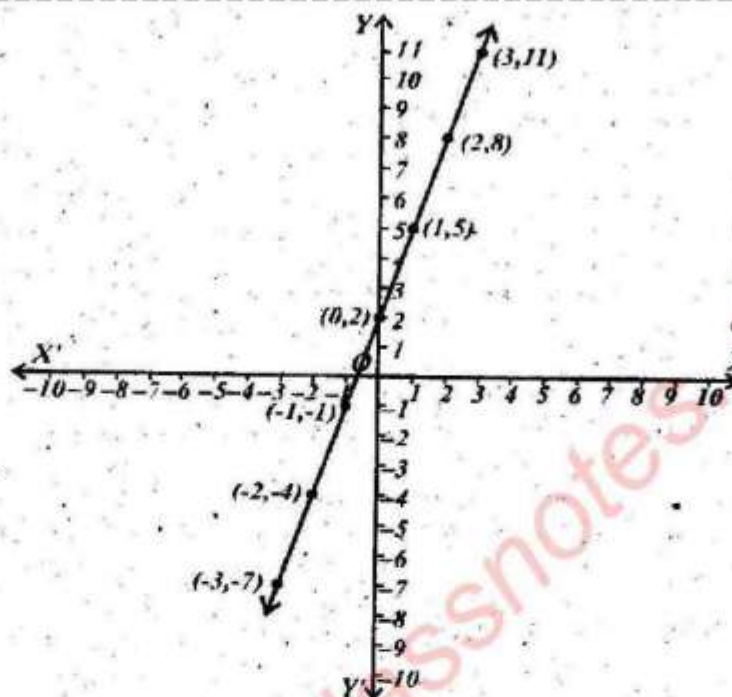
$$y = 3(2) + 2 = 6 + 2 = 8$$

اگر  $x = 3$  ہو تو

$$y = 3(3) + 2 = 9 + 2 = 11$$

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	-7	-4	-1	2	5	8	11

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)



$$y = 2x + 1 \quad (ii)$$

for  $x = -1$   $\nearrow$   $y = 2(-1) + 1 = -2 + 1 = -1$

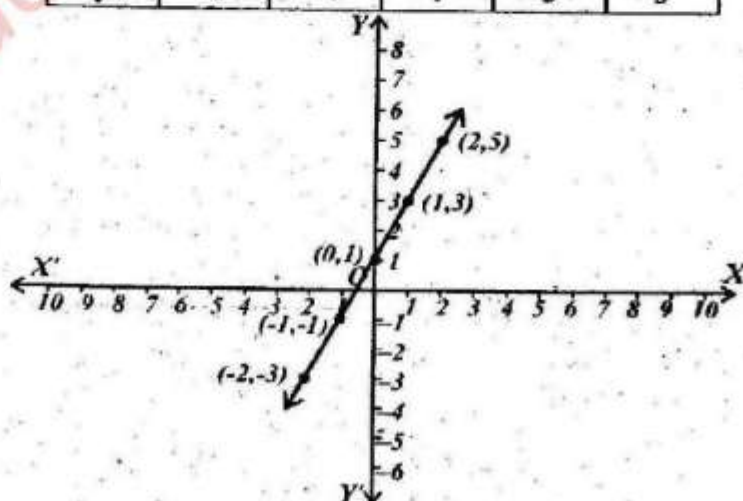
for  $x = -2$   $\nearrow$   $y = 2(-2) + 1 = -4 + 1 = -3$

for  $x = 1$   $\nearrow$   $y = 2(1) + 1 = 2 + 1 = 3$

for  $x = 0$   $\nearrow$   $y = 2(0) + 1 = 0 + 1 = 1$

for  $x = 2$   $\nearrow$   $y = 2(2) + 1 = 4 + 1 = 5$

x	-2	-1	0	1	2
y	-3	-1	1	3	5





## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

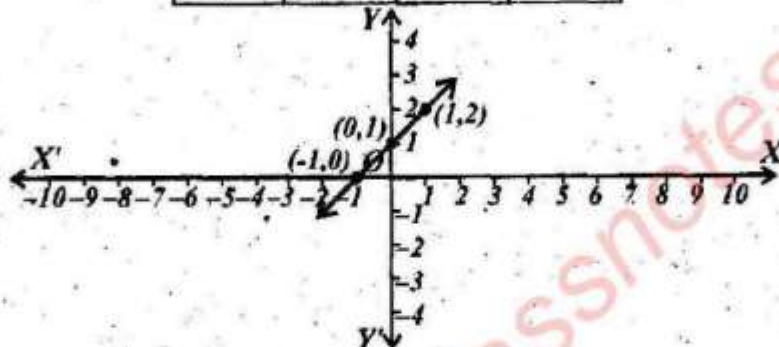
$$y = x + 1 \quad \text{(iii)}$$

for  $x = 0$  اگر  
 $y = 0 + 1 = 1$

for  $x = -1$  اگر  
 $y = -1 + 1 = 0$

for  $x = 1$  اگر  
 $y = 1 + 1 = 2$

x	-1	0	1
y	0	1	2



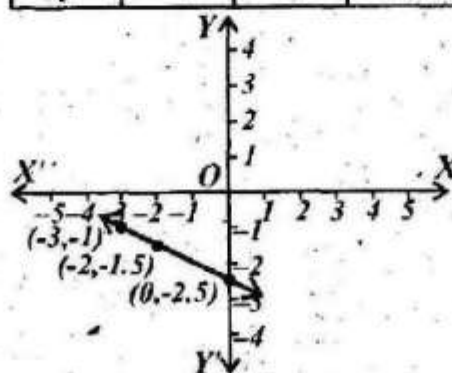
$$y = -\frac{x}{2} - \frac{5}{2} \quad \text{(iv)}$$

for  $x = -2$  اگر  
 $y = -\frac{(-2)}{2} - \frac{5}{2} = \frac{2}{2} - \frac{5}{2} = -1.5$

for  $x = -3$  اگر  
 $y = -\frac{(-3)}{2} - \frac{5}{2} = \frac{3}{2} - \frac{5}{2} = -1$

for  $x = 0$  اگر  
 $y = -\frac{0}{2} - \frac{5}{2} = -\frac{5}{2} = -2.5$

x	-3	-2	0
y	-1	-1.5	-2.5



$$y = 3x + 4 \quad \text{(v)}$$

for  $x = -3$  اگر

for  $x = -4$  اگر

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$y = 3(-3) + 4 = -9 + 4 = -5$$

$$\text{اگر } x = -1$$

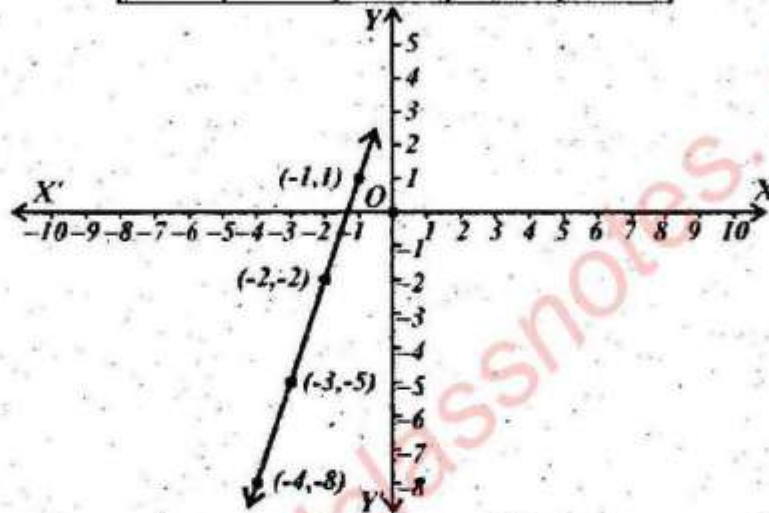
$$y = 3(-1) + 4 = -3 + 4 = 1$$

$$y = 3(-4) + 4 = -12 + 4 = -8$$

$$\text{اگر } x = -2$$

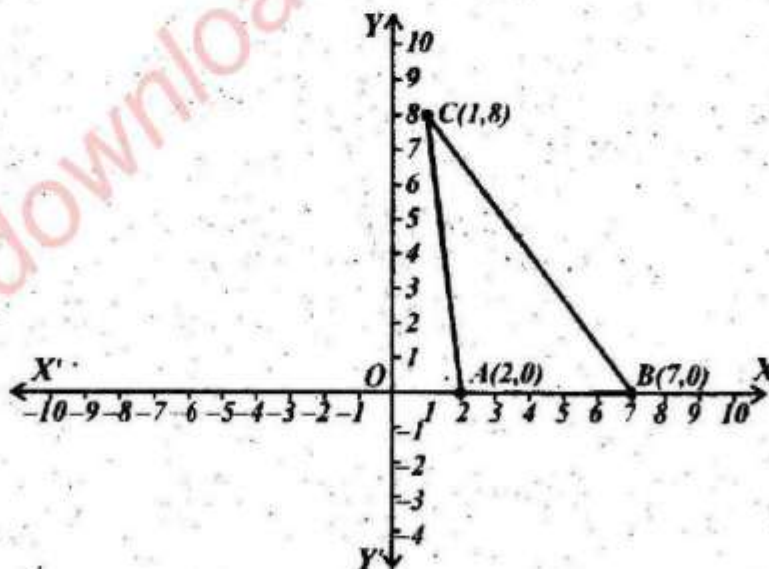
$$y = 3(-2) + 4 = -6 + 4 = -2$$

x	-4	-3	-2	-1
y	-8	-5	-2	1



5. نقاط A(2,0), B(7,0), اور C(1,8) کا کربل بنائیے۔

حل:



6. اگر  $f(x) = \frac{x}{2}$ ,  $4 \leq x \leq 12$  ہو تو  $f(x)$  کی ڈومین اور رینج لکھیے۔

حل:



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

X	$Y = f(x) = \frac{x}{2}$
4	2
5	$\frac{5}{2}$
6	3
7	$\frac{7}{2}$
8	4
9	$\frac{9}{2}$
10	5
11	$\frac{11}{2}$
12	6

خلاصہ

- ☆ سیٹوں کی برابری کی تعریف کی رو سے کسی بھی دو عناصر 'a' اور 'b' کے لیے  $\{a, b\} = \{b, a\}$
- ☆ اعداد کے جوڑے  $(2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 1), (3, 2)$  وغیرہ غیر مترتب جوڑوں کی مثالیں ہیں۔
- ☆ ہم ایک خطی گراف کو دی گئی مقدار میں روپوں کو پونڈوں میں پونڈوں کو روپوں میں تبدیل کرنے کے لیے استعمال کر سکتے ہیں۔

معروضی سوالات

- ☆ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔
- 1- محروم جوڑے کو کیسے ظاہر کیا جاتا ہے؟
  - (a)  $\{a, b\}$  سے (b)  $\{b, a\}$  سے (c)  $\{a, b\}$  سے (d)  $\{m, l\}$  سے
- 2- کسی بھی کارمیں مستوی میں 'XOX' اور 'YOY' آپس میں عموداً قطع کرتے ہیں۔
  - (a) نقطہ Y پر (b) نقطہ O پر (c) نقطہ X پر (d) نقطہ X پر
- 3- کارمیں مستوی میں نقطہ O کو کہتے ہیں۔
  - (a) مستوی (b) محور (c) مبداء (d) خط
- 4- 'XOX' یعنی X-محور کہلاتا ہے۔

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- (a) مبدأ (b) محور (c) مرتب جزا (d) افقی خط  
 5-  $YOY'$  یعنی  $-Y$  محور کہلاتا ہے۔
- (a) متوازی خط (b) عمودی خط (c) افقی خط (d) متقابلہ خط  
 6- عددوں کا جزا  $x = -2$  اور  $y = -4$  مساوات پر پورا اترتا ہے۔
- (a)  $y = 3x$  (b)  $y = x + 1$  (c)  $y = x$  (d)  $y = 2x$   
 7- مساوات  $y = 3x + 1$  پر کون سا جزا پورا اترتا ہے؟
- (a)  $y = 8$  اور  $x = 1$  (b)  $y = 4$  اور  $x = 0$  (c)  $y = 7$  اور  $x = 2$  (d)  $y = 1$  اور  $x = 1$   
 8- مساوات  $y = 2x + 1$  پر کون سا جزا پورا اترتا ہے؟
- (a)  $y = 3$  اور  $x = 1$  (b)  $y = 2$  اور  $x = 0$  (c)  $y = 7$  اور  $x = 1$  (d)  $y = 1$  اور  $x = 1$   
 9- مبدأ کے لیے کونسا نقطہ استعمال ہوتا ہے۔
- (a) (0,1) (b) (0,0) (c) (1,0) (d) (1,1)  
 10- لندن میں اشیاء خریدنے کے لیے رقم ادا کرتا پڑتی ہے۔
- (a) روپیہ اور پیسہ (b) ڈالر اور سنکس (c) یورو (d) پونڈ اور پیسہ  
 11- مربع کے احاطہ کا فارمولا ہے۔
- (a)  $P = 2s$  (b)  $P = 3s$  (c)  $P = 4s$  (d)  $P = 5s$   
 12-  $32 + \frac{9}{5} \times C$  برابر ہے۔
- (a)  $1^\circ F$  (b)  $5^\circ F$  (c)  $4^\circ F$  (d)  $7^\circ F$   
 13-  $\frac{5}{9} (^\circ F - 32)$  برابر ہے۔
- (a)  $^\circ C$  (b)  $2^\circ C$  (c)  $3^\circ C$  (d)  $4^\circ C$   
 14- اگر  $y = 3x$  میں  $x = 4$  رکھیں تو  $y$  کی قیمت ہوگی۔
- (a) 10 (b) 12 (c) 14 (d) 16  
 15-  $-Y$  محور سے عموداً قاطع کہلاتا ہے۔
- (a) پہلا مرتبہ عدد (b) مرتبہ جزا (c) دوسرا مرتبہ عدد (d) افقی خط  
 16- متدرجہ ذیل میں سے کوئی مساوات  $-y$  محور کے متوازی ہوگی؟
- (a)  $y = c$  (b)  $y = 2x + 3$  (c)  $y = 3x^2$  (d)  $-y = 4x + 2$   
 17- مساوات  $2x + y = 6$  کے گراف میں  $x$  - محور کا نقطہ قاطع ہے۔
- (a) (0,3) (b) (3,0) (c) (2,0) (d) (4,0)  
 18- مساوات  $2x + y = 6$  کے گراف میں  $-Y$  محور کا نقطہ قاطع ہے۔
- (a) (0,4) (b) (0,8) (c) (0,6) (d) (0,3)



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 19- محدود کا جوڑا (2,3) کہلاتا ہے۔  
 (a) مترتب جوڑا (b) کارٹیسی جوڑا (c) مرتبی جوڑا (d) استقراری جوڑا  
 20- مساوات  $y = b$  کے گراف پر  $x$  محدود ہوتا ہے۔  
 (a)  $a$  (b) متغیر (c) 1 (d) 0

جوابات:

- 1-  $(a,b)$  سے 2- نقطہ O پر 3- مبدا 4- افقی خط  
 5- عمودی خط 6-  $y = 2x$  7-  $x=2$  اور  $y=7$  8-  $x=1$  اور  $y=3$   
 9-  $(0,0)$  10- پونڈ اور بنس 11-  $P = 4s$  12-  $^{\circ}F$   
 13-  $^{\circ}C$  14- 12 15- پہلا مترتب عدد 16-  $y = c$   
 17-  $(3,0)$  18-  $(0,6)$  19- مترتب جوڑا 20- متغیر

☆ مختصر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- 1- مترتب جوڑا کسے کہتے ہیں؟  
 جواب: دو ارکان کا سیٹ جو ایک مخصوص ترتیب میں ہو مترتب جوڑا کہلاتا ہے۔  
 2- مترتب جوڑے کو کیسے ظاہر کرتے ہیں؟  
 جواب: مترتب جوڑے کو  $(a,b)$  سے ظاہر کیا جاتا ہے۔  
 3- مترتب جوڑے  $(a,b)$  اور  $(b,a)$  کب برابر ہوتے ہیں؟  
 جواب: اگر  $a$  اور  $b$  ایک جیسے رکن ہوں تو  $(a,b) = (b,a)$   
 4- مترتب جوڑے  $(a,b)$  اور  $(b,a)$  کب برابر نہیں ہوتے؟  
 جواب: اگر  $a$  اور  $b$  دو مختلف رکن ہوں تو  $(a,b) \neq (b,a)$   
 5- کارٹیسی مستوی کتنے خطوط پر مشتمل ہوتی ہے؟  
 جواب: کارٹیسی مستوی دو متقاطع محدودی خطوط  $XOX'$  اور  $YOY'$  پر مشتمل ہوتی ہے۔  
 6- محدودی محور سے کیا مراد ہے؟  
 جواب:  $XOX'$  اور  $YOY'$  آپس میں نقطہ O پر عموداً متقاطع ہوتے ہیں محدودی محور کہلاتے ہیں۔  
 7-  $X$  محور کو نسا خط ہوتا ہے؟  
 جواب: افقی خط کو  $XOX'$  - محور کہتے ہیں۔  
 8-  $Y$  محور کو نسا خط ہوتا ہے؟  
 جواب: عمودی خط  $YOY'$  کو  $Y$  - محور کہتے ہیں۔  
 9- ڈومین سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: مترتب جوڑے  $(x,y)$  میں  $x$  کی قیمتوں کا سیٹ ڈومین کہلاتا ہے۔  
 10- رینج سے کیا مراد ہے؟

**GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)**

جواب: مترتب جوڑے  $(x, y)$  میں  $y$  کی قیمتوں کا سیٹ رینج کہلاتا ہے۔

-11  $^{\circ}\text{C}$  کو  $^{\circ}\text{F}$  میں تبدیل کرنے کا فارمولا تحریر کریں۔

جواب:  $^{\circ}\text{C}$  کو  $^{\circ}\text{F}$  میں تبدیل کرنے کا فارمولا درج ذیل ہے۔

$$^{\circ}\text{F} = \left(\frac{9}{5} \times ^{\circ}\text{C}\right) + 32$$

-12  $^{\circ}\text{F}$  کو  $^{\circ}\text{C}$  میں تبدیل کرنے کا فارمولا تحریر کریں۔

جواب:  $^{\circ}\text{F}$  کو  $^{\circ}\text{C}$  میں تبدیل کرنے کا فارمولا درج ذیل ہے۔

$$^{\circ}\text{C} = \frac{5}{9} (^{\circ}\text{F} - 32)$$

-13 اگر  $f(x) = \frac{x}{2}$ ,  $4 \leq x \leq 12$  کی ڈومین اور رینج ملے۔

حل:

$x$	$y = f(x)$	$x$	$y = f(x)$
4	2	9	$\frac{9}{2}$
5	$\frac{5}{2}$	10	5
6	3	11	$\frac{11}{2}$
7	$\frac{7}{2}$	12	6
8	4		







GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(یونٹ 10)

بنیادی شماریات

BASIC STATISTICS

تعدادی تقسیم ◀ مجموعی تعدد ◀ مرکزی رجحان کی پیمائش ◀ انتشار کی پیمائش

اس یونٹ کو پڑھنے کے بعد طلباء اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ یہ جان سکیں:

- ◀ کہ گروہی / جماعتی تعدادی جدول کیسے تیار کیے جاتے ہیں۔
- ◀ کہ برابر اور برابر جماعتی وقفہ کے ساتھ مسٹر گرام کیسے تیار ہوتے ہیں۔
- ◀ کہ تعدادی کثیر الاضلاع کیسے بنتی ہے۔
- ◀ کہ مجموعی تعدد والی جدول کیسے بنتا ہے۔
- ◀ کہ مجموعی تعدادی کثیر الاضلاع کیسے بنتی ہے۔
- ◀ کہ گروہی اور غیر گروہی مواد کیسے حاصل ہوتا ہے۔
- کہ تعریف کے مطابق حسابی اوسط فرضی اوسط سے انحراف کا استعمال کیسے ہوتا ہے۔
- کہ وسطانیہ، اعادہ، حسابی اوسط اور ہم آہنگ اوسط کیسے حل کرتے ہیں۔
- ◀ کہ حسابی وسط کی خصوصیات کیا ہیں۔
- ◀ کہ اوزانی اوسط، وسط اور متحرک اوسط کیسے نکالے جاتے ہیں۔
- ◀ کہ وسطانیہ، پوتھائیوں اور اعادہ کا بذریعہ گراف تخمینہ کیسے لگاتے ہیں۔
- ◀ کہ وسعت، تغیریت اور معیاری انحراف کی پیمائش کیسے کرتے ہیں۔

تعدادی پھیلاؤ Frequency Distribution

تعداد Frequency

جنسی مرتبہ دیے گئے مواد میں کوئی قدر پائی جاتی ہے۔ وہی اس کا تعداد یا فریکوئنسی کہلاتا ہے۔ مثال کے طور پر 10% سے 20% نمبر حاصل کرنے والے طلباء 3 ہوں تو اس گروہ کا تعداد کہلاتا ہے۔ اگر 5 طلباء 20% تا 30% نمبر حاصل کرنے والے ہوں تو اس گروہ کا تعداد 5 ہوگا۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

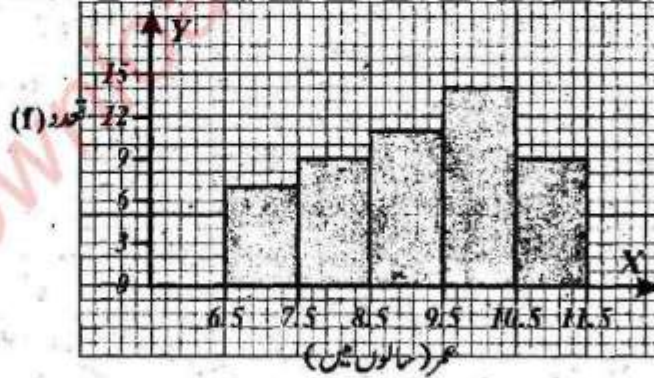
### حل مشق 10.1

1. ایک جنرل سکول کے 50 طلباء نے سکول کپڈز کلب میں شمولیت اختیار کی۔ ان کی عمروں کا بتایا گیا اور اعداد ذیل ہیں۔

10	8	9	10	7	8	8	11	10	9
7	8	9	9	10	11	11	10	9	8
8	7	9	7	10	7	10	8	9	11
10	11	8	10	9	8	9	7	11	10
9	10	10	11	10	11	7	11	10	9

تعدادی جدول بنائیے جو کہ ہر عمر کے عدد کو ظاہر کرے۔ اس معلومات کو کالم چارٹ سے ظاہر کیجئے۔

عمر (x)	تعداد (f)	فردی علامت	تعداد (f)
7	7		6.5 — 7.5
8	9		7.5 — 8.5
9	11		8.5 — 9.5
10	14		9.5 — 10.5
11	9		10.5 — 11.5
	کل میزان = 50		



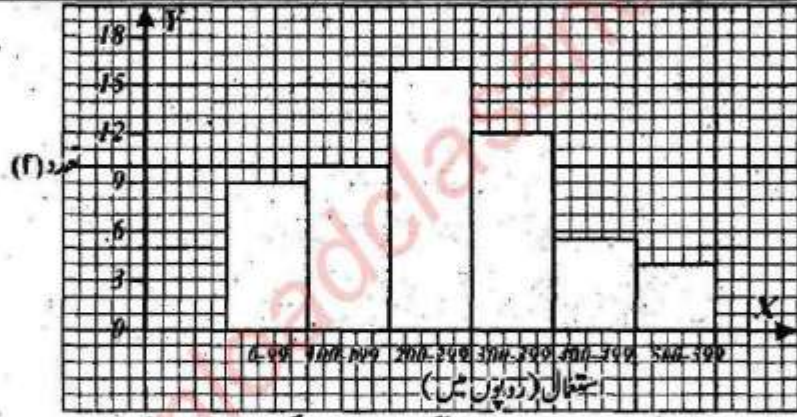
2. مقامی مچھلی اور مچھلی کی دوکان پر ایک ہفتہ کی شام 56 گاہک آئے۔ انہوں نے دی گئی رقم خرچ کیں۔

270	110	45	96	250	490	325	45
382	136	125	450	420	380	150	250
85	250	320	525	218	210	216	120
155	430	250	40	510	150	510	245
320	120	316	150	260	45	180	310
273	280	85	280	318	45	210	282
462	316	218	316	325	45	560	315

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

گر روپوں 0-99، 100-199، 200-299، 300-399، 400-499 روپے،  
 500-599 روپے کو استعمال کرتے ہوئے تعددی جدول تیار کیجئے اور مواد کو کالم اہار چارٹ میں ظاہر کیجئے۔

استعمال (روپوں میں)	موازنہ	تعداد (f)
0 — 99		9
100 — 199		10
200 — 299		16
300 — 399		12
400 — 499		5
500 — 599		4
		کل میزان = 56



3. ایک پلے میں فروخت کیے گئے 30 پاپ کارن کے بیگوں کے اوزان گرام میں دیئے گئے ہیں۔

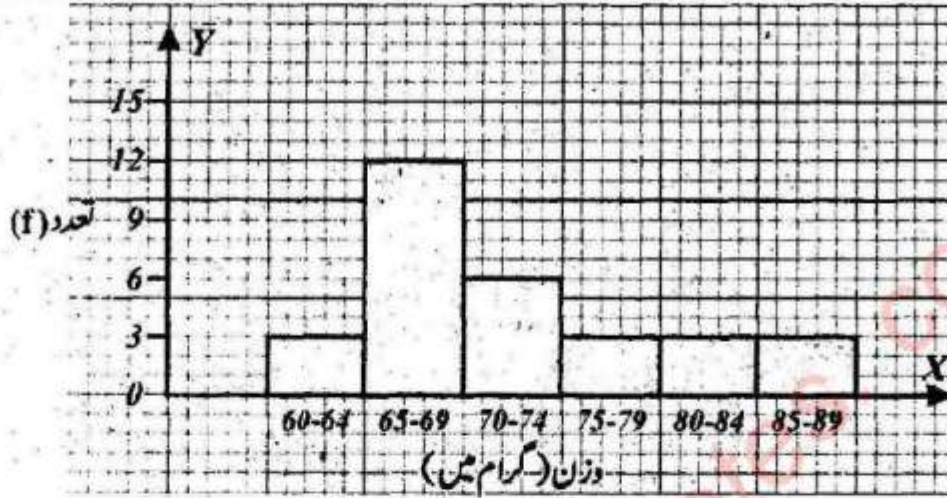
69	83	75	65	68	68	73	70	80	79
70	76	63	86	69	65	66	74	86	68
70	60	67	74	65	65	67	88	81	63

ہار چارٹ بنا کر مواد کو ظاہر کیجئے۔

وزن (گرام میں)	موازنہ	تعداد (f)
60 — 64		3
65 — 69		12
70 — 74		6
75 — 79		3
80 — 84		3
85 — 89		3
		کل میزان = 30



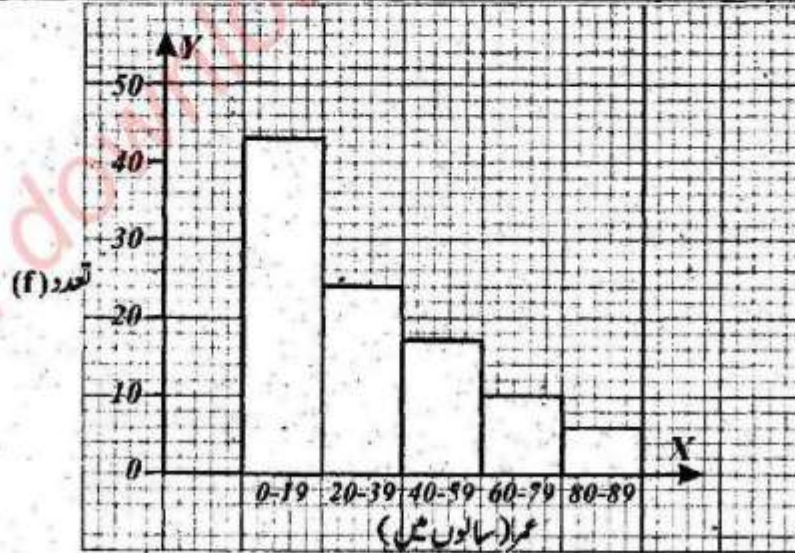
## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)



### حل مشق 10.2

1. درج ذیل میں سے ہر ایک کے لیے تعدوی جدول کو ظاہر کرنے کے لیے کالمی نقشہ بنائیے۔  
 (i) درج ذیل جدول میں سکول فنکشن میں حصہ لینے والے 100 لوگوں کی عمریں دی گئی ہیں۔

عمر (سالوں میں)	0-19	20-39	40-59	60-79	80-89
تعداد	43	24	17	10	6

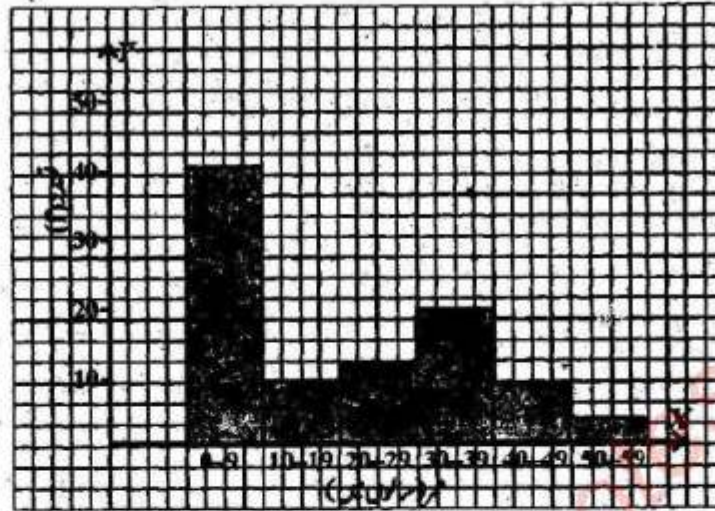


- (ii) درج ذیل جدول میں 16 سالہ 100 لڑکوں کی ہفتہ وار آمدن دی گئی ہیں۔

ہفتہ وار آمدن	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59
تعداد	45	10	11	21	10	3

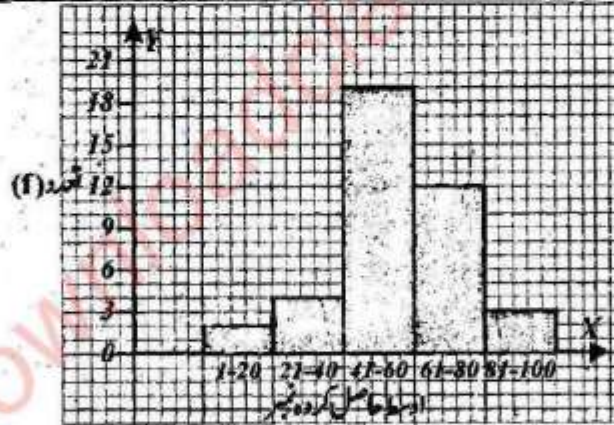


## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

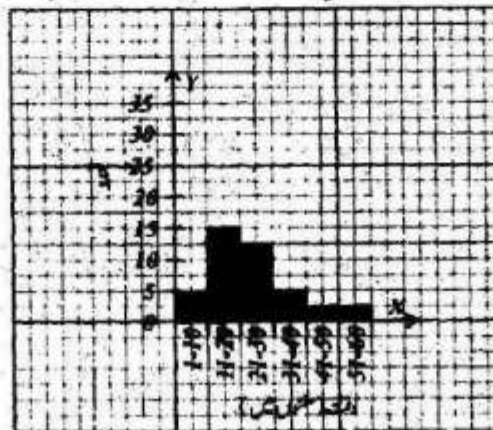


(iii) درج ذیل جدول میں 40 بچوں کے اوسط نمبروں کی تفصیل جو کسانوں نے سال کے آخر میں حاصل کئے درج ہے۔

اوسط حاصل کردہ نمبر	1-20	21-40	41-60	61-80	81-100
تعداد	2	4	19	12	3



2. درج ذیل کالمی نقشہ میں 500 طلباء کے سکول جانچے کے اوقات کی تفصیل دی گئی ہے اس سے اس کا تعدادی جدول تیار کریں۔



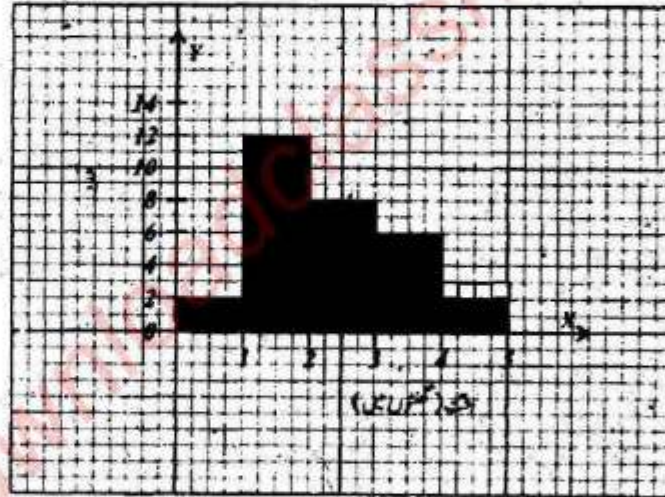


## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

عل:

وقت (گھنٹوں میں)	تعداد (f)
1 — 10	5
11 — 20	15
21 — 30	12
31 — 40	5
41 — 50	2
51 — 60	2
	کل میزان = 41

3. دیا گیا کالمی نقشہ 30 طلباء کے اس وقت (گھنٹوں میں) کی بنیاد پر بنایا گیا ہے جو انہوں نے ایک خاص ہفتہ کو ٹیلی ویژن دیکھتے ہوئے گزارا اس کالمی نقشہ سے تعددی جدول بنائیے۔



عل:

وقت (گھنٹوں میں)	تعداد (f)
1	2
2	12
3	8
4	6
5	2
	کل میزان = 30

### مرکزی رجحان کی پیدائش Measures of Central Tendency

مرکزی رجحان کی پیدائش Measures of Central Tendency دراصل کسی دیے گئے مواد کی درمیانی (مرکزی) قیمت کا

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

پتہ چلاتا ہے۔ جس کی تین قسمیں زیادہ اہم ہوتی ہیں۔

(i) حسابی اوسط: جو کہ مواد کی وسطی قیمت ہوتی ہے۔

(ii) وسطانیہ: جو کہ مواد کی قیمتوں کو ترتیب سے لکھنے پر درمیانی قیمت ہوتی ہے۔

(iii) عادہ: وہ قیمت جس کی مواد میں سب سے زیادہ تکرار ہو۔

کسی گروہی / غیر گروہی مواد سے حسابی اوسط، وسطانیہ، عادہ، ضربی اوسط اور ہم آہنگ اوسط معلوم کرنا

To find Arithmetic Mean or Mean, Median, Mode, Geometric Mean, Harmonic Mean from Grouped/ Ungrouped Data

حسابی اوسط تعریف کی رو سے Arithmetic Mean by Definition

کسی غیر گروہی مواد کو حسابی اوسط کی تمام قیمتوں کو جمع کر کے ان قیمتوں کی تعداد پر تقسیم کر کے حاصل کیا جاتا ہے۔

$$\text{حسابی اوسط} = \frac{\text{تمام قیمتوں کا مجموعہ}}{\text{قیمتوں کی تعداد}}$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} \quad \text{علامتی طور پر اسے } \bar{x} \text{ لکھتے ہیں۔}$$

جبکہ "Σ" مجموعہ کو ظاہر کرتی ہے۔

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{\sum f} \quad \text{یا} \quad \text{حسابی اوسط} = \bar{x} = \frac{\sum (fx)}{n}$$

فرضی اوسط سے انحراف کے استعمال سے حسابی اوسط معلوم کرنا

Arithmetic Mean Using Deviation from Assumed Means

حسابی اوسط کے لیے فارمولا  $\bar{x} = \frac{\sum fx}{\sum f}$  کا استعمال اسی صورت میں آسان ہوا ہے جب  $x$  اور  $f$  کی قیمتیں بہت بڑی نہ ہوں۔

اگر  $x$  اور  $f$  کی قیمتیں بہت زیادہ ہوں تو ہم فرضی اوسط لے کر بہت سارے وقت کی بچت کر سکتے ہیں۔ اگر 'A' ایک فرضی اوسط ہو (جو کہ کوئی بھی قیمت ہو سکتی ہے) اور  $X_i$  قیمت کا فرضی اوسط 'A' سے انحراف ظاہر کرے۔

$$D_i = X_i - A, \quad \text{یعنی کہ} \quad X_i = D_i + A$$

$$\bar{X} = A + \frac{\sum D_i}{n} \quad \text{ہم لکھ سکتے ہیں کہ}$$

$$= A + \frac{\sum D}{n} \quad (\text{غیر گروہی مواد})$$

$$\bar{X} = A + \frac{\sum f_i D_i}{\sum f_i} \quad \text{اور}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$= A + \frac{\sum fd}{\sum f} \quad (\text{گروئی مواد})$$

### وسطانیہ (غیر گروئی مواد) (Median (Ungrouped Data)

وسطانیہ کسی مواد کو عددی ترتیب میں لکھے جانے کے بعد اس کی وسطی قیمت ہوتی ہے اگر قیمتوں کی تعداد n ہو تو ترتیب وار لکھے گئے مواد کے  $\frac{n+1}{2}$  کی جگہ والی قیمت وسطانیہ کہلاتی ہے جبکہ n طاق ہو اور اگر n جفت ہو تو دو درمیان والی جگہوں کی قیمتوں کا اوسط وسطانیہ کہلاتی ہے۔

- ☆ اگر قیمتوں کی تعداد طاق ہو تو درمیانی قیمت وسطانیہ کہلاتی ہے۔
- ☆ اگر قیمتوں کی تعداد جفت ہو تو دو درمیانی قیمتوں کے حسابی اوسط کو وسطانیہ کہتے ہیں۔

### وسطانیہ (گروئی مواد) (Median (Grouped Data)

وسطانیہ مواد کا (ogive) کھینچ کر حاصل کیا جاتا ہے اور 50 فیصد مواد کے بعد والی قیمت بطور وسطانیہ لی جاتی ہے۔

### عادہ (غیر گروئی مواد) (Mode (Ungrouped Data)

عادہ کسی مواد کے سیٹ میں سب سے زیادہ تعداد والی مقدار ہوتی ہے۔ عادہ معلوم کرتے ہوئے یاد رکھیں کہ ہوسکتا ہے مواد میں:

- (i) کوئی عادہ نہ ہو یعنی کہ مواد میں ہر قیمت ایک مرتبہ ہی آئے۔ (ii) ایک عادہ ہو۔
- (iii) ایک سے زیادہ عادہ ہوں۔

مثال: مواد کے سیٹ 6, 2, 4, 3, 4, 5, 4, 5 کا عادہ معلوم کیجئے۔

حل: ہم مواد کے سیٹ کا بغور جائزہ لیتے ہیں اور معلوم کرتے ہیں کہ کونسی قیمت سب سے زیادہ مرتبہ آئی ہے۔

2 3 4 4 4 5 5 6  
 ↑ ↑ ↑

چونکہ 4 کی تکرار زیادہ یعنی تین مرتبہ ہے پس عادہ 4 ہے۔

### عادہ (گروئی مواد) (Mode (Grouped Data)

گروئی مواد میں ہم عادہ صحیح طریقے سے تو معلوم نہیں کر سکتے کیونکہ اصل قیمتیں جماعتی وقفوں (Class Intervals) میں ضم ہو جاتی ہے۔ تاہم ایسے جماعتی وقفہ کا تعین کرتے ہیں جس کا تعدد سب سے زیادہ ہوتا ہے۔ اسے عادہ جماعت (Model Class) کہتے ہیں۔

مثال: درج ذیل جدول میں عادہ جماعت کا تعین کیجئے۔

جماعتی وقفہ	تعدد
60 - 70	5
70 - 80	7
80 - 90	10
90 - 100	12
100 - 110	8
110 - 120	3
میزان	45

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

حل: عادہ جماعت اس مواد میں سب سے زیادہ تعدد 12 والی جماعت (100 - 90) ہے۔

### ضربنی اوسط (غیر گروپی مواد) Geometric Mean (Ungrouped Data)

ضربنی اوسط 'G' n قیمتوں والے سیٹ  $x_1, x_2, \dots, x_n$  کے لیے ان n قیمتوں کے حاصل ضرب کے n ویں جذر کے برابر ہوتا ہے۔

$$G = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n}$$

$$= (x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n)^{\frac{1}{n}}$$

مثال: 2, 4 اور 8 کا ضربنی اوسط معلوم کیجئے۔

$$\text{حل: } G = \sqrt[3]{64} = [(4)^3]^{\frac{1}{3}} = 4$$

### ضربنی اوسط (گروپی مواد) Geometric Mean (Grouped Data)

فرض کریں کہ  $x_1, x_2, \dots, x_k$  ان جماعتی وقفوں کی نمائندہ قیمتیں ہیں جن کے تعدد بالترتیب  $f_1, f_2, \dots, f_k$  (جیکہ  $n = \sum f = f_1 + f_2 + \dots + f_k$ ) چونکہ  $x_1$  مواد میں  $f_1$  مرتبہ دہرایا ہوتا ہے۔

اسی طرح  $x_1, x_2, \dots, x_k$  مرتبہ پایا جاتا وغیرہ بالآخر  $x_k$  مرتبہ پایا جاتا ہے۔

$$\underbrace{x_1, x_1, \dots, x_1}_{f_1 \text{ times}} \quad \underbrace{x_2, x_2, \dots, x_2}_{f_2 \text{ times}} \quad \underbrace{x_k, x_k, \dots, x_k}_{f_k \text{ times}}$$

ان سب کا حاصل ضرب ہوگا۔  $x_1^{f_1} \cdot x_2^{f_2} \cdot \dots \cdot x_k^{f_k}$  اس طرح ضربنی اوسط یہ ہوا۔

$$G = \sqrt[n]{x_1^{f_1} \cdot x_2^{f_2} \cdot \dots \cdot x_k^{f_k}} = (x_1^{f_1} \cdot x_2^{f_2} \cdot \dots \cdot x_k^{f_k})^{\frac{1}{n}}$$

بعض اوقات یہ اوزانی ضرب اوسط کہلاتی ہے۔ جبکہ  $f_1, f_2, \dots, f_k$  متعلقہ اوزان کہلاتے ہیں۔

### ہارمونک اوسط (غیر گروپی مواد) (Harmonic Mean (Ungrouped Data)

$x_1, x_2, \dots, x_n$  قیمتوں والے گروہ کا ہارمونک اوسط (Harmonic Mean) ان قیمتوں کے ضربنی معکوسوں کے حسابی

اوسط کا ضربنی معکوس (Reciprocal) ہوتا ہے۔

$$= H = \frac{n}{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \dots + \frac{1}{x_n}} = \frac{n}{\sum_{i=1}^n \left(\frac{1}{x_i}\right)} = \frac{n}{\sum \left(\frac{1}{x}\right)}$$

### ہارمونک اوسط (گروپی مواد) The Harmonic Mean (Grouped Data)

فرض کیا  $x_1, x_2, \dots, x_k$  گروہوں کی نمائندہ قیمتیں جبکہ ان گروہوں کا تعدد بالترتیب  $f_1, f_2, \dots, f_k$  ہیں۔ جبکہ

$$(f_1 + f_2 + \dots + f_k = \sum f_i = n)$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

ان گروہی نمائندہ قیمتوں کے ضربی معکوس  $\frac{1}{x_1}, \frac{1}{x_2}, \dots, \frac{1}{x_k}$  ہیں۔ چونکہ ان قیمتوں کے تعدد بالترتیب  $f_1, f_2, \dots, f_k$  ہیں۔

لہذا  $\frac{1}{x_1}$  قیمتوں کا مجموعہ  $f_1 \left( \frac{1}{x_1} \right)$  یا  $\frac{f_1}{x_1}$

اسی طرح بالترتیب تمام قیمتوں کے مجموعے  $\frac{f_2}{x_2}, \frac{f_3}{x_3}, \dots, \frac{f_k}{x_k}$  ہوں گے۔

لہذا  $\frac{f_1}{x_1} + \frac{f_2}{x_2} + \dots + \frac{f_k}{x_k} = \sum_{i=1}^k \frac{f_i}{x_i} = \sum \frac{f_i}{x_i} = \sum f \left( \frac{1}{x} \right)$

ہارمونک اوسط کی تعریف کی رو سے

$$H = \frac{\sum_{i=1}^k f_i}{\sum_{i=1}^k f_i \left( \frac{1}{x_i} \right)} = \frac{\sum f}{\sum f \left( \frac{1}{x} \right)} = \frac{n}{\sum f \left( \frac{1}{x} \right)}$$

بعض اوقات اسے اوزانی ہارمونک اوسط کہتے ہیں جن کے اوزان بالترتیب  $f_1, f_2, \dots, f_k$  ہیں۔

### حسابی اوسط کی خصوصیات Properties of Arithmetic Mean

حسابی اوسط کی خصوصیات درج ذیل ہیں۔

(i) کسی مواد کی قیمتوں کے حسابی اوسط سے ان قیمتوں کے فرق کا مجموعہ صفر ہوتا ہے۔

$$\sum (x_i - \bar{X}) = 0 \quad \text{یا} \quad \sum f_i (x_i - \bar{X}) = 0$$

(ii) اگر  $n_1$  قیمتوں کا حسابی اوسط  $\bar{x}_1$ ،  $n_2$  قیمتوں کا حسابی اوسط  $\bar{x}_2$  اور اسی طرح  $n_k$  قیمتوں کا حسابی اوسط  $\bar{x}_k$  ہو تو ان تمام قیمتوں کا حسابی اوسط:

$$\bar{X} = \frac{n_1 \bar{x}_1 + n_2 \bar{x}_2 + \dots + n_k \bar{x}_k}{n_1 + n_2 + \dots + n_k}$$

$$= \frac{\sum n_i \bar{x}_i}{\sum n_i} = \frac{\sum n \bar{X}}{\sum n}$$

(iii) کسی مواد کی قیمتوں کے کسی قیمت 'a' سے فرق کے مربعوں کا مجموعہ سب سے کم ہوگا اگر  $a = \bar{X}$  علامتی طور پر  $\sum (x_i - a)^2$  کی قیمت سب سے کم ہوگی اگر  $a = \bar{X}$

### اوزانی اوسط اور متغیر اوسط Weighted Mean and Moving Average

اگر کسی مواد میں  $x_1, x_2, \dots, x_k$  قیمتوں کے اوزان بالترتیب  $w_1, w_2, \dots, w_k$  ہوں تو اوزانی حسابی اوسط  $\bar{x}_w$  کو یوں

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

بیان کیا جاتا ہے۔

$$\begin{aligned}\overline{X}_w &= \frac{w_1x_1 + w_2x_2 + \dots + w_kx_k}{w_1 + w_2 + \dots + w_k} \\ &= \frac{\sum_{i=1}^k w_i x_i}{\sum_{i=1}^k w_i} = \frac{\sum wx}{\sum w}\end{aligned}$$

### متحرک اوسط Moving Average

کسی مشاہدہ میں آنے والی n متواتر قیمتوں کے سلسلے کو استعمال کرتے ہوئے اوسط نکالنا متحرک اوسط کہلاتا ہے۔ مثال کے طور پر ہمیں 3 سالہ متحرک اوسط نکالنا ہو تو ہم اس سیرز کی پہلی تین قیمتیں لیتے ہیں۔ ان کا اوسط لے کر ہم ان قیمتوں کی وسطی قیمت کے سامنے لکھ لیتے ہیں۔ پھر ہم ان تینوں قیمتوں میں سے پہلے چھوڑ کر چوتھی قیمت شامل کرتے ہیں اور ان تینوں کی اوسط لے کر ان کی وسطی قیمت کے سامنے لکھتے ہیں۔ اس کی الجبری شکل یہ ہے۔

$$a_1 = \frac{1}{3}(y_1 + y_2 + y_3)$$

$$a_2 = \frac{1}{3}(y_2 + y_3 + y_4) \text{ وغیرہ وغیرہ}$$

### ربعی قاطع Quartiles

کسی مواد کو ترتیب میں لکھنے کے بعد اس کا وسطانیہ (Median) اس مواد کی وسطی قیمت ہوتا ہے (جو کہ مجموعی تعداد طاق ہونے کی صورت میں درمیانی قیمت اور جفت کی صورت میں اس کی دو وسطی قیمتوں کا اوسط ہوتا ہے)۔ یہ وسطانیہ اس مواد کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتا ہے۔ اسی طرح مواد کو چار برابر حصوں میں تقسیم کرنے والی قیمتوں کو ربعی قاطع کہتے ہیں۔ اس طرح تین قیمتیں جو مرتب مواد کو چار برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہیں ربعی قاطع کہلاتی ہیں انہیں  $Q_1$ ,  $Q_2$  اور  $Q_3$  سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

پہلے ربعی قاطع کو زیریں ربعی قاطع (Lower Quartile) جبکہ تیسرے ربعی قاطع کو بالائی ربعی قاطع (Upper Quartile) کہتے ہیں۔

$$Q_1 = \left( \frac{n+1}{4} \right) \text{ کے مقام پر آنے والی قیمت}$$

$$Q_2 = \left( \frac{n+1}{2} \right) \text{ یا } 2 \left( \frac{n+1}{4} \right) \text{ کے مقام پر آنے والی قیمت}$$

$$Q_3 = \left( \frac{3(n+1)}{4} \right) \text{ کے مقام پر آنے والی قیمت}$$



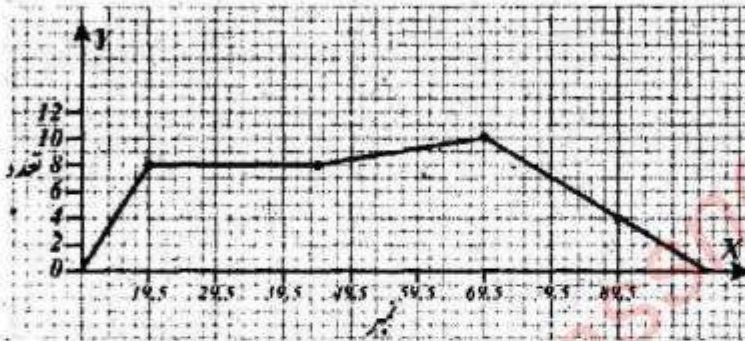
## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

### حل مشق 10.3

1- درج ذیل مواد کی تعدادی کثیر الاضلاع بنائیے۔

(I) کسی امتحان میں 30 طلباء کی تفصیل جدول میں دی گئی ہے۔

نمبر	0 - 39	40 - 49	60 - 79	80 - 99
تعداد	8	8	10	4



نمبر	تعداد	درمیانی قیمت
0 - 39	8	19.5
40 - 49	8	44.5
60 - 79	10	69.5
80 - 99	4	89.5

(II) 40 طلباء کی رکاوٹی دوڑ کے وقت (سیکنڈوں میں) کی تفصیل جدول میں دی گئی ہے۔

(سیکنڈ وقت)	1 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70
تعداد	8	15	7	10

سیکنڈ (وقت)	تعداد	درمیانی قیمت
1 - 40	8	20.5
41 - 50	15	45.5
51 - 60	7	55.5
61 - 70	10	65.5



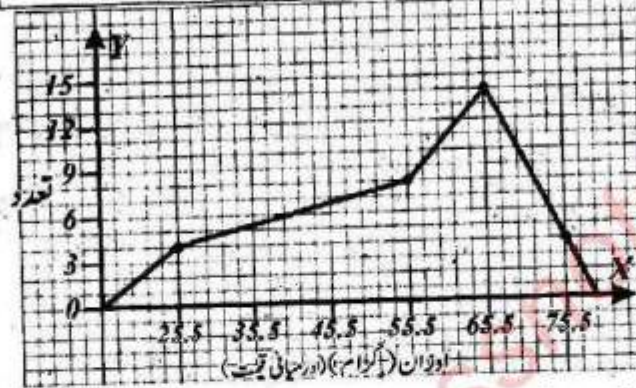
(III) کسی فٹ بال ٹیم میں 30 بیکٹوں کے اوزان کی تفصیل جدول میں درج ہے۔

(گرام) اوزان	1 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80
تعداد	4	8	14	4

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

حل:

اوزان (گرام)	تعداد	درمیانی قیمت
1 — 50	4	25.5
51 — 60	8	55.5
61 — 70	14	65.5
71 — 80	4	75.5

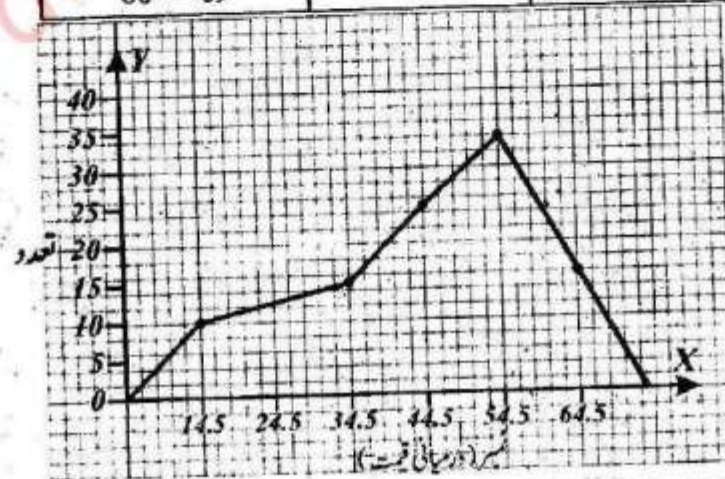


(iv) دیئے گئے جدول میں ایک ٹرم کے اختتام پر 100 طلباء کے ریاضی کے امتحان میں حاصل کردہ نمبروں کی تفصیل درج ہے۔

نمبر	0 — 29	30 — 39	40 — 49	50 — 59	60 — 69
تعداد	10	15	25	34	16

حل:

نمبر	تعداد	درمیانی قیمت
0 — 29	10	14.5
30 — 39	15	34.5
40 — 49	25	44.5
50 — 59	34	54.5
60 — 69	16	64.5





## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

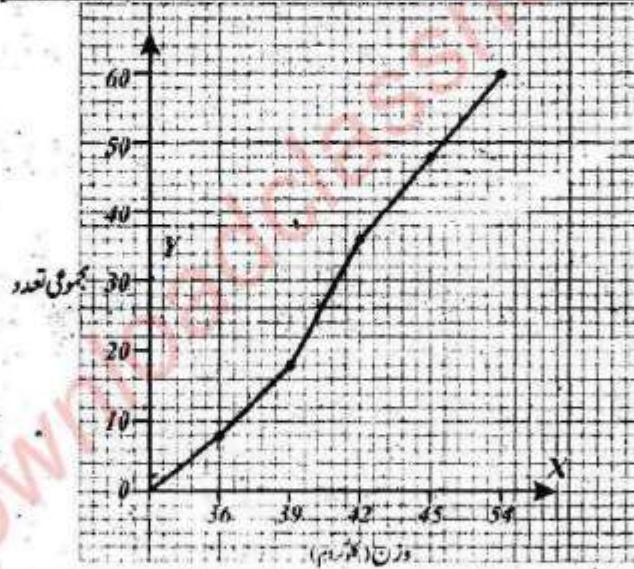
### حل مشق 10.4

1- دیئے گئے مواد کا مجموعی تعدد کی کثیر الاضلاع (یعنی اوگنو) بنائیے۔

(i) جدول میں 10 سالہ عمر کے 60 بچوں کے اوزان (کلوگرام میں) کی تفصیل دی گئی ہے۔

وزن (کلوگرام)	31 - 36	37 - 39	40 - 42	43 - 45	46 - 54
تعدد	8	10	18	12	12

وزن (کلوگرام)	تعدد	مجموعی تعدد
31 - 36	8	8
37 - 39	10	18
40 - 42	18	36
43 - 45	12	48
46 - 54	12	60

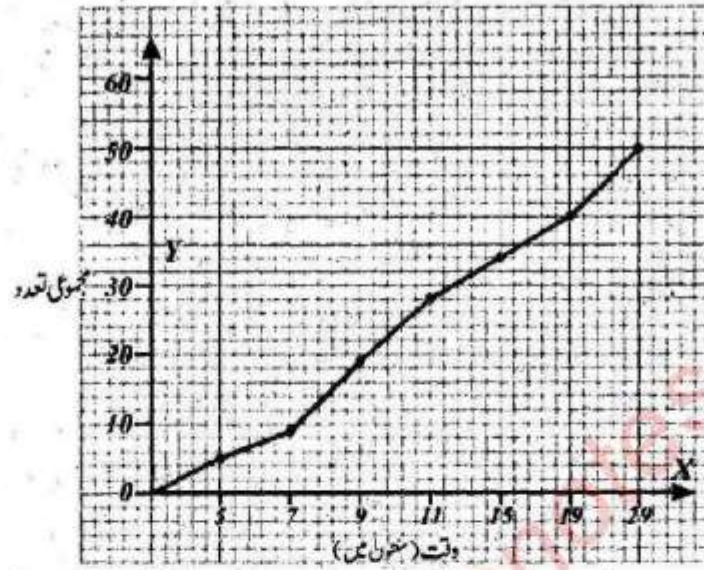


(ii) جدول میں 50 طلباء جن کی عمریں 5 سال ہیں کارات کے کھانا کھانے کے اوقات (منٹوں) میں تفصیل دی گئی ہے۔

وقت (منٹوں میں)	4 - 5	6 - 7	8 - 9	10 - 11	12 - 15	16 - 19	20 - 29
تعدد	5	4	10	9	6	6	10

وقت (منٹوں میں)	تعدد	مجموعی تعدد
4 - 5	5	5
6 - 7	4	9
8 - 9	10	19
10 - 11	9	28
12 - 15	6	34
16 - 19	6	40
20 - 29	10	50

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

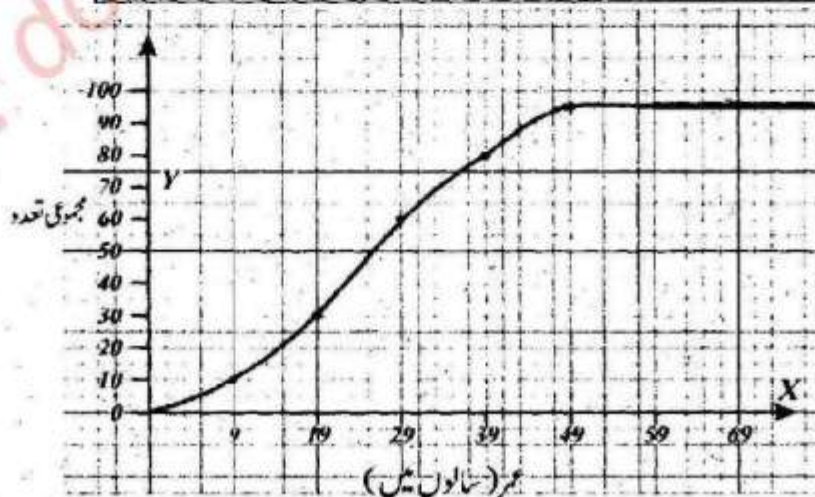


(iii) جدول میں 08:30 تا 09:30 کے دوران صبح کے اوقات میں مختلف عمر کے لوگوں کی بس سٹاپ پر بس میں سوار ہونے کی تفصیل درج ہے۔

عمر (سالوں میں)	0 - 9	10 - 19	20 - 29	30 - 39	40 - 69
تعداد	10	20	30	20	15

عمر (سالوں میں)	تعداد	مجموعی تعداد
0 - 9	10	10
10 - 19	20	30
20 - 29	30	60
30 - 39	20	80
40 - 69	15	95

حل:



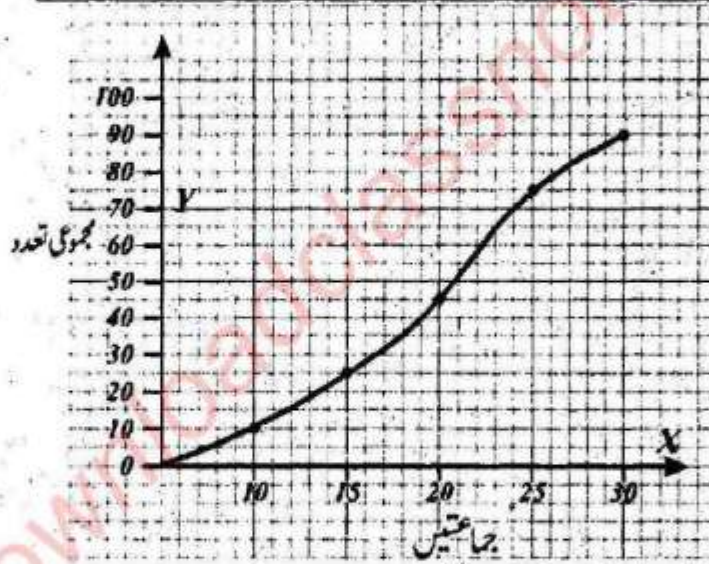


## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

(iv)

جماعتیں	5 - 10	10 - 15	15 - 20	20 - 25	25 - 30
تعداد	10	15	20	30	15

جماعتیں	تعداد	مجموعی تعداد
5 - 10	10	10
10 - 15	15	25
15 - 20	20	45
20 - 25	30	75
25 - 30	15	90

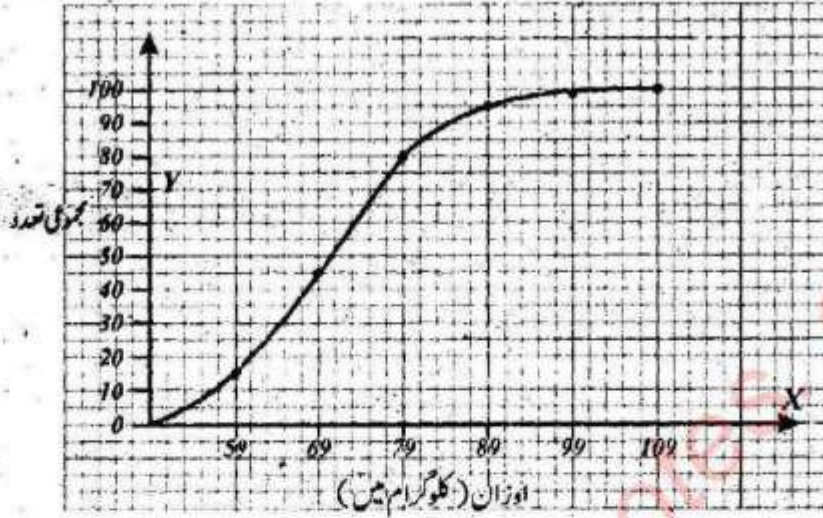


(v) جدول میں 100 لوگوں کے اوزان کی تعدوی تفصیل درج ہے۔

اوزان (کلوگرام میں)	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90 - 99	100 - 109
تعداد	15	30	35	15	3	2

اوزان (کلوگرام میں)	تعداد	مجموعی تعداد
50 - 59	15	15
60 - 69	30	45
70 - 79	35	80
80 - 89	15	95
90 - 99	3	98
100 - 109	2	100

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)



### حل جائزہ مشق 10

1. صحیح جواب کے گرد دائرہ لگائیے:
  - (i) جب کوئی کالی نقشہ اس طرح سے تیار کیا جائے کہ ہر کالم کا رقبہ اس میں موجود گردوں کے تعداد کے متناسب ہو تو یہ کہلاتا ہے۔
    - (a) منحنی (b) او رگو (c) کالی نقشہ (d) بار چارٹ
  - (ii) کسی مواد کا شماریاتی اختصار جو وسط (مرکز) کی پیمائش کرتا ہے کہلاتا ہے۔
    - (a) اوسط (b) عادیہ (c) وسطانیہ (d) سب کے سب
  - (iii) اگر کسی مواد کی قیمتوں کو جمع کر کے مجموعہ کو ان کی کل تعداد پر تقسیم کیا جائے تو یہ کہلاتا ہے۔
    - (a) اوسط (b) عادیہ (c) وسطانیہ (d) اوزانی اوسط
  - (iv) کسی مترتب مواد میں وسطی عددی قیمت کہلاتی ہے۔
    - (a) عادیہ (b) وسطانیہ (c) اوسط (d) ضربی اوسط
  - (v) وہ قیمت جو کسی مواد میں سب سے زیادہ مرچ آئے کہلاتی ہے۔
    - (a) عادیہ (b) اوسط (c) وسطانیہ (d) ضربی اوسط
  - (vi)  $\bar{X} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n}$  کہلاتا ہے۔
    - (a)  $x_1, x_2, \dots, x_n$  کا اوسط (b) حسابی اوسط (c) ضربی اوسط (d) اوزانی اوسط
  - (vii)  $H = \frac{n}{\sum \left(\frac{1}{x}\right)}$  کہلاتا ہے۔
    - (a) ہارمونک اوسط (b) عادیہ (c) اوسط (d) حسابی اوسط
  - (viii)  $\bar{X}_w = \frac{\sum wx}{\sum w}$  کہلاتا ہے۔
    - (a) حسابی اوسط (b) اوزانی اوسط (c) ضربی اوسط (d) اوسط



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

a (v)

b (iv)

a (iii)

a (ii)

c (i): جوابات

b (viii)

a (vii)

b (vi)

2. خالی جگہ پُر کیجیے۔

(i) کوئی کالمی نقشہ اس طرح سے تعبیر کیا جائے کہ ہر کالم کا رقبہ اس میں موجود گروہ کے تعدد کے متناسب ہو تو وہ \_\_\_\_\_ کہلاتا ہے۔

(ii) شماریاتی اختصار جو کہ کسی مواد کی درمیانی (وسطی) قیمت کی نمائندہ ہو \_\_\_\_\_ کہلاتا ہے۔

(iii) اگر کسی مواد کی تمام عددی قیمتوں کو جمع کر کے ان کی تعداد پر تقسیم کیا جائے تو یہ \_\_\_\_\_ کہلاتا ہے۔

(iv) عددی قیمت کے لحاظ سے کسی مرتب مواد کی وسطی قیمت \_\_\_\_\_ کہلاتی ہے۔

(v) وہ عددی قیمت جو کسی مواد میں سب سے زیادہ مرتبہ آئے \_\_\_\_\_ کہلاتی ہے۔

(vi)  $\bar{X} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n}$  \_\_\_\_\_ کہلاتا ہے۔

(vii)  $n$  قیمتوں والے سیٹ کے حاصل ضرب کا  $n$ th جذر \_\_\_\_\_ کہلاتا ہے۔

(viii)  $H = \frac{n}{\sum \left( \frac{1}{x} \right)}$  \_\_\_\_\_ کہلاتا ہے۔

(ix)  $\bar{X}_w = \frac{\sum wx}{\sum w}$  \_\_\_\_\_ کہلاتا ہے۔

(x)  $\sum (x_i - \bar{X}) = 0$  کی ایک خاصیت ہے۔

جوابات:

(i) کالمی نقشہ (ii) مرکزی رجحان کی پیمائش (iii) اوسط (iv) وسطانیہ

(v) اعادہ (vi)  $x_1, x_2, \dots, x_n$  کی اوسط قیمت (vii) ضربی اوسط (viii) ہارمونک اوسط

(ix) اوزانی اوسط (x) جمعی اوسط

3- 2, 3, 6, 8, 11 کا معیاری انحراف معلوم کریں۔

$\sqrt{x}$	$\sqrt{x^2}$
2	4
3	9
6	36
8	64
11	121
$\Sigma x = 30$	$\Sigma x^2 = 234$

$$S = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - \left( \frac{\sum x}{n} \right)^2} = \sqrt{\frac{234}{5} - \left( \frac{30}{5} \right)^2}$$

$$S = \sqrt{46.8 - 36} = \sqrt{10.8} = 3.286$$

4- غیر گروہی مواد جس میں  $n=15$ ,  $\Sigma x^2=2943.825$ , اور  $\bar{x}=10$  ہو تو اس غیر گروہی مواد کا معیاری انحراف اور تعبیریت

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

معلوم کیجیے۔

حل:

$$S = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - \bar{x}^2} = \sqrt{\frac{2943.825}{15} - 10^2}$$

$$= \sqrt{196.255 - 100} = 9.81$$

$$S^2 = 96.255$$

5- مواد 3,5,6,8,8,9,10 کا (i) اوسط (ii) وسطانیہ (iii) عادیہ معلوم کیجیے۔

حل:

X
3
5
6
8
8
9
10
$\Sigma X = 49$

$$\text{اوسط} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\text{اوسط} = \frac{49}{7} = 7$$

$$\text{وسطانیہ} = \frac{8+8}{2} = \frac{16}{2} = 8$$

$$\text{عادیہ} = 8$$

6- درج ذیل قیمتوں کے سیٹ 4,6,7,4,8,9,7,10 کا اوسط وسطانیہ اور عادیہ معلوم کیجیے۔

حل:

X
4
6
7
4
8
9
7
10
$\Sigma X = 55$

$$\text{اوسط} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\text{اوسط} = \frac{55}{8} = 6.875$$

$$\text{مواد کی ترتیب} : 4, 4, 6, 7, 7, 8, 9, 10$$

$$\text{وسطانیہ} = \frac{7+7}{2} = \frac{14}{2} = 7$$

$$\text{عادیہ} = 7$$

### خلاصہ

- ☆ کالمی نقشہ جس کے ہر کالم کا رقبہ اس میں موجود گروہ کی قیمتوں کی تعداد کے متناسب ہو اس مواد کا کالمی نقشہ کہلاتا ہے۔
- ☆ مجموعی تعداد کسی بھی قدر سے پہلی قدروں کے تعدادات کے مجموعہ کو کہتے ہیں۔
- ☆ جب مجموعی تعداد کو بالمقابل جماعتی وقفوں کی انتہائی قیمت کے بالمقابل رکھ کر گراف پیپر پر نقاط لگائے جائیں۔ پھر ان نقاط کو ملانے سے حاصل شدہ گراف کو مجموعی تعددی کثیر الاضلاع کہتے ہیں۔
- ☆ شماریاتی اختصار کسی مواد کی وسطی (مرکز) کا تعین کرتا ہے۔



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- ☆ کسی مواد کا اوسط حاصل کرنے کے لیے اس کی تمام قیمتوں کو جمع کر کے اس کی تعداد پر تقسیم کیا جاتا ہے۔
- ☆ کسی مواد کی عددی ترتیب میں درمیانی قیمت وسطانیہ کہلاتی ہے۔
- ☆ عادہ کسی مواد میں سب سے زیادہ ہار آنے والی قیمت ہوتی ہے۔
- ☆ کسی غیر گروہی مواد کا حسابی اوسط اس کی تمام عددی قیمتوں کو جمع کر کے ان کی کل تعداد سے تقسیم کر کے حاصل کیا جاتا ہے۔
- ☆ وسطانیہ کسی مواد کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتا ہے جبکہ کچھ اور قیمتیں مواد کے سیٹ کو چار برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہیں جو کہ پہلا، دوسرا اور تیسرا ربعی قاطع کہلاتے ہیں۔
- ☆ n مثبت قیمتوں  $x_1, x_2, \dots, x_n$  کا ضربی اوسط "G" ان کے حاصل ضرب کا n واں مثبت جذر ہوتا ہے۔
- ☆ n قیمتوں  $x_1, x_2, \dots, x_n$  کا ہارمونک اوسط "H" ان قیمتوں کے ضربی معکوس قیمتوں کے حسابی اوسط کا ضربی معکوس قیمت ہوتا ہے۔
- ☆ تغییریت، معیاری انحراف کا مربع ہوتی ہے۔ یعنی کہ حسابی اوسط سے مواد کی قیمتوں کے فرق کے مربعوں کے اوسط کے برابر ہوتی ہے۔
- ☆ انتشار کی سادہ ترین پیمانہ سعت (Range) ہے۔ سعت کسی مواد کی سب سے بڑی قیمت کا سب سے چھوٹی قیمت سے فرق ہوتی ہے۔
- ☆ معیاری انحراف تمام قیمتوں کے حسابی اوسط کی مواد کی قیمتوں کے فرق کے مربعوں کی اوسط کا مثبت جذر ہوتا ہے۔ n قیمتوں  $x_1, x_2, \dots, x_n$  کا معیاری انحراف "S" سے ظاہر کیا جاتا ہے۔
- ☆ اگر مواد میں  $x_1, x_2, \dots, x_n$  قیمتوں کے اوزان (weight)  $w_1, w_2, \dots, w_k$  ہوں تو اوزانی حسابی اوسط جو کہ  $\bar{x}_w$  سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

$$\bar{x}_w = \frac{\sum w_i x_i}{\sum w_i}$$

### معروضی سوالات

- ✱ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔
- 1- ایسا جدول جس میں ہر سکور/قدر کا تعدد یا گیا ہو کہلاتا ہے۔
  - (a) کالمی جدول
  - (b) دوری جدول
  - (c) تعددی جدول
  - (d) گروہی جدول
- 2- کسی بھی قدر سے پہلے قدوں کے تعددات کے مجموعے کو ظاہر کرتا ہے۔
  - (a) گروہی تعدد
  - (b) حقیقی تعدد
  - (c) کالمی تعدد
  - (d) مجموعی تعدد
- 3- مرکزی رجحان کی اقسام ہوتی ہیں۔
  - (a) دو
  - (b) تین
  - (c) چار
  - (d) پانچ
- 4- مواد کی وسطی قیمت ہوتی ہے۔
  - (a) حسابی اوسط
  - (b) عادہ
  - (c) وسطانیہ
  - (d) معیاری انحراف

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 5- مواد کی قیمتوں کو ترتیب سے لکھتے پر درمیانی قیمت ہوتی ہے۔  
 (a) عادی (b) تقصیریت (c) حسابی اوسط (d) وسطانیہ
- 6- وہ قیمت جس کی مواد میں سب سے زیادہ تکرار ہو۔  
 (a) وسطانیہ (b) مجموعہ (c) عادی (d) حسابی اوسط
- 7- حسابی اوسط کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a)  $\hat{X}$  (b)  $\bar{X}$  (c)  $X$  (d)  $\bar{X}$
- 8- مجموعہ کو ظاہر کرتا ہے۔  
 (a)  $\Sigma$  (b)  $\forall$  (c)  $\angle$  (d)  $\pi$
- 9-  $X-A$  برابر ہے۔  
 (a)  $I$  (b)  $C$  (c)  $\bar{X}$  (d)  $D$
- 10- اگر  $\Sigma f = 120$ ,  $\Sigma fD = 1400$ ,  $A = 144.5$  کی قیمت ہوگی۔  
 (a) 156.07 (b) 156.17 (c) 156.27 (d) 156.37
- 11- وسطانیہ معلوم کرنے کا فارمولا ہے۔  
 (a)  $\left(\frac{n-1}{2}\right)$  (b)  $\left(\frac{n}{2}+1\right)$  (c)  $\left(\frac{n+1}{2}\right)$  (d)  $\frac{n}{2}$
- 12- ضربی اوسط کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a)  $N$  (b)  $A$  (c)  $G$  (d)  $P$
- 13- 2, 4 اور 8 کا ضربی اوسط ہے۔  
 (a) 2 (b) 4 (c) 8 (d) 16
- 14-  $\Sigma (x_i - \bar{X})$  برابر ہوتا ہے۔  
 (a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) -1
- 15- کسی مشاہدہ میں آنے والی  $n$  متواتر قیمتوں کے وسطی کو استعمال کرتے ہوئے اوسط لانا کہلاتا ہے۔  
 (a) مختلک اوسط (b) حسابی اوسط (c) ضربی اوسط (d) ہارمونک اوسط
- 16- رہی قاطع کو ظاہر کرتے ہیں۔  
 (a)  $Q_1, Q_2$  (b)  $Q_1, Q_3$  (c)  $Q_1, Q_2, Q_3$  (d)  $Q_2, Q_3$
- 17- انتشار کی سادہ ترین پیمائش ہے۔  
 (a) تقصیریت (b) سعت (c) اختصار (d) معیاری انحراف
- 18-  $X_m - X_o$  برابر ہوتا ہے۔  
 (a)  $R$  (b)  $G$  (c)  $H$  (d)  $M$
- 19- 6, 8, 13, 11, 18, 27, 23 کا سعت ہوگا۔  
 (a) 19 (b) 20 (c) 21 (d) 23
- 20- 1, 2, 3, 4, 6, 8, 11 کا معیاری انحراف ہوگا۔  
 (a) 3.26 (b) 3.29 (c) 3.25 (d) 3.27



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

- 21- 1,2,3,4,6,8,11 کا تقریبی نمبر۔  
(a) 10.80 (b) 10.82 (c) 10.86 (d) 10.89  
22- اگر  $\sum f x = 1950$  اور  $\sum f = 50$  ہو تو  $\bar{x}$  ہوگا۔  
(a) 36 (b) 37 (c) 38 (d) 39  
23- اگر  $\sum f(x - \bar{x})^2 = 2260$  اور  $\sum f = 50$  ہو تو S کی قیمت ہوگی۔  
(a) 6.62 (b) 6.72 (c) 6.82 (d) 6.92  
24-  $\sum (x_i - \bar{X}) = 0$  ایک خاصیت ہے۔  
(a) ہارمونک اوسط کی (b) ضربی اوسط کی (c) تقریبی کی (d) حسابی اوسط کی
- جوابات:**  
1- تعددی جدول 2- مجموعی تعدد 3- تین 4- حسابی اوسط  
5- وسطانیہ 6- عادہ 7-  $\bar{X}$  8-  $\sum$   
9- D کے 10- 156.17 11-  $\left(\frac{n+1}{2}\right)$  ویں قدر 12- G سے  
13- 4 14- 0 15- متحرک اوسط 16-  $Q_1, Q_2, Q_3$   
17- سمت 18- R کے 19- 21 20- 3.29  
21- 10.86 22- 39 23- 6.72 24- حسابی اوسط کی

✿ مختصر سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- 1- تعدد سے کیا مراد ہے؟  
جواب: جتنی مرتبہ دیئے گئے مواد میں کوئی قدر پائی جاتی ہے۔ وہی اس کا تعدد یا فریکوئنسی کہلاتا ہے۔  
2- تعددی جدول کسے کہتے ہیں؟  
جواب: ایسا جدول جس میں ہر سکور / قدر کا تعدد دیا گیا ہو تعددی جدول کہلاتا ہے۔  
3- کالی نقشہ کسے کہتے ہیں؟  
جواب: اگر ہر کالم کا رقبہ اس گروہ کے تعدد کے راست متناسب ہو تو ایسے نقشہ کو کالی نقشہ کہتے ہیں۔  
4- تعددی کثیر الاضلاع سے کیا مراد ہے؟  
جواب: تعددی کثیر الاضلاع بہت سارے اضلاع سے مل کر بننے والی بند شکل ہوتی ہے جسے بنانے کے لیے ہر گروہ کے کلاس مارک تعدد کے بالقابل رکھ کر گراف پر نقاط لگائے جاتے ہیں پھر ان نقاط کو سیدھی لائنوں سے ملا دیا جاتا ہے۔  
5- مجموعی تعداد والا گراف کونسا ہوتا ہے؟  
جواب: جب مجموعی تعدد کو آخری نقاط کے متعلقہ جماعتی وقفوں کے خلاف پلاٹ کیا جاتا ہے اور انہیں آپس میں ملایا جاتا ہے تو نتیجہ میں حاصل ہونے والے گراف کو مجموعی تعدد والا گراف یا (ogive) کہتے ہیں۔  
6- حسابی اوسط کی تعریف بیان کریں۔  
جواب: کسی غیر گروہی مواد کا حسابی اوسط اس مواد کی تمام قیمتوں کو جمع کر کے ان قیمتوں کی تعداد پر تقسیم کر کے حاصل کیا جاتا ہے۔  
7- حسابی اوسط کو معلوم کرنے کا فارمولا لکھیں۔

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} \quad (\text{غیر گروہی مواد کیلئے})$$

حل:

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{\sum f} \quad (\text{گروٹی مواد کیلئے})$$

8- آٹھ آدمیوں کی انفرادی آمدنی 3000 روپے، 4000 روپے، 3500 روپے، 3800 روپے، 4500 روپے، 4200 روپے، 3600 روپے اور 5400 روپے ہے۔ ان کا حسابی اوسط معلوم کریں۔

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{3000 + 4000 + 3500 + 3800 + 4500 + 4200 + 3600 + 5400}{8} = \frac{32000}{8} = 4000$$

9- اگر  $\sum f = 50$  اور  $\sum fx = 1950$  ہو تو  $\bar{X}$  معلوم کریں۔

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{\sum f} = \frac{1950}{50} = 39$$

10- فرضی اوسط سے حسابی اوسط کیے معلوم کرتے ہیں۔  
 جواب:

$$D = X - A$$

$$\bar{X} = A + \frac{\sum D}{n} \quad (\text{غیر گروٹی مواد})$$

$$\bar{X} = A + \frac{\sum fD}{\sum f} \quad (\text{گروٹی مواد})$$

11- درج ذیل قیمتوں کا حسابی اوسط فرضی اوسط سے انحراف کے طریقے سے معلوم کریں۔

184, 191, 172, 168, 187, 189, 196, 189, 193, 195

حل: فرضی اوسط = 180 = A

X	D = X - 180
184	4
191	11
172	-8
168	-12
187	7
189	9
196	16
189	9
193	13
195	15
	$\sum D = 64$

$$\begin{aligned} \bar{X} &= A + \frac{\sum D}{n} \\ &= 180 + \frac{64}{10} \\ &= 180 + 6.4 \\ &= 186.40 \end{aligned}$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

12- وسطانیہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: وسطانیہ کسی مواد کو عددی ترتیب میں لکھے جانے کے بعد اس کی وسطی قیمت ہوتی ہے۔

13- مواد کے سیٹ 5, 4, 5, 4, 3, 4, 2, 6 کا وسطانیہ معلوم کیجئے۔

حل: مواد کو ترتیب میں لکھنے سے 2, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 6

$$\text{وسطانیہ} = \frac{n+1}{2} \text{ ویں قدر}$$

$$= \left( \frac{8+1}{2} \right) \text{ ویں قدر} = 4.5 \text{ ویں قدر}$$

$$\text{یعنی} \quad 4 = \frac{8}{2} = \frac{4+4}{2} = \text{وسطانیہ}$$

14- مواد کے سیٹ کا وسطانیہ معلوم کیجئے۔ 5, 4, 5, 4, 3, 4, 2, 6, 8

حل: مواد کو ترتیب میں لکھنے سے 2, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 6, 8

$$\text{وسطانیہ} = \left( \frac{n+1}{2} \right) \text{ ویں قدر}$$

$$= \left( \frac{9+1}{2} \right) \text{ ویں قدر} = 5 \text{ ویں قدر}$$

$$\text{وسطانیہ} = 4$$

یعنی

15- عادیہ کی تعریف کریں۔

جواب: عادیہ کسی مواد کے سیٹ میں سب سے زیادہ تعدد والی مقدار ہوتی ہے۔

16- مواد کے سیٹ کا عادیہ معلوم کریں۔ 6, 2, 4, 3, 4, 5, 4, 5

جواب: مواد کو ترتیب میں لکھنے سے 2, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 6

چونکہ 4 کی تکرار سب سے زیادہ ہے۔

اس لیے عادیہ = 4

17- درج ذیل جدول میں عادیہ جماعت کا تعین کریں۔

حل:

تعدد	جماعتی وقفہ
5	60 – 70
7	70 – 80
10	80 – 90
12	90 – 100
8	100 – 110
3	110 – 120
45	میزان

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

عاده جماعت اس مواد میں سب سے زیادہ تعدد 12 والی جماعت (100 - 90) ہے

18- ضربی اوسط سے کیا مراد ہے؟

جواب: ضربی اوسط (G) n قیمتوں والے سیٹ  $X_1, X_2, \dots, X_n$  کے لیے ان قیمتوں کے حاصل ضرب کے n ویں جذر کے برابر ہوتا ہے۔

$$G = \sqrt[n]{X_1 \cdot X_2 \cdot \dots \cdot X_n}$$

$$G = (X_1 \cdot X_2 \cdot \dots \cdot X_n)^{\frac{1}{n}}$$

19- ضربی اوسط (گروئی مواد) سے کیسے معلوم کرتے ہیں۔

جواب: ضربی اوسط گروئی مواد سے درج ذیل طریقے سے معلوم کرتے ہیں۔

$$G = (x_1^{f_1} \cdot x_2^{f_2} \cdot \dots \cdot x_k^{f_k})^{\frac{1}{n}}$$

20- درج ذیل تعددی مواد کا ضربی اوسط معلوم کیجئے۔

حل:

x	1	2	3	4
f	2	3	4	1

$$\sum f = 2 + 3 + 4 + 1 = 10$$

$$G = [(1)^2 \cdot (2)^3 \cdot (3)^4 \cdot (4)^1]^{\frac{1}{10}}$$

$$= [1 \times 8 \times 81 \times 4]^{\frac{1}{10}}$$

$$= (2592)^{\frac{1}{10}}$$

$$= 2.1946$$

21- ہارمونک اوسط (غیر گروئی مواد) سے کیا مراد ہے؟

جواب:  $x_1, x_2, \dots, x_n$  قیمتوں والے گروہ کا ہارمونک اوسط ان قیمتوں کے ضربی معکوس کے حسابی اوسط کا ضربی معکوس ہوتا ہے۔

22- ہارمونک اوسط معلوم کرنے کا فارمولا لکھیں۔

حل:

$$H = \frac{n}{\sum \frac{1}{x}} \quad (\text{غیر گروئی مواد})$$

$$H = \frac{n}{\sum f \frac{1}{x}} \quad (\text{گروئی مواد})$$



## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

23- حسابی اوسط کی خصوصیات بیان کریں۔

جواب: حسابی اوسط کی خصوصیات درج ذیل ہیں۔

(i) کسی مواد کی قیمتوں کے حسابی اوسط سے ان قیمتوں کے فرق کا مجموعہ صفر ہوتا ہے۔  $\sum f_i(x_i - \bar{X}) = 0$

$$\sum (x_i - \bar{X}) = 0$$

(ii) اگر  $n_1$  قیمتوں کا حسابی اوسط  $\bar{X}_1$ ،  $n_2$  قیمتوں کا حسابی اوسط  $\bar{X}_2$  اور اسی طرح  $n_k$  قیمتوں کا حسابی اوسط  $\bar{X}_k$  ہو تو ان تمام قیمتوں کا حسابی اوسط:

$$\bar{X} = \frac{n_1 \bar{X}_1 + n_2 \bar{X}_2 + \dots + n_k \bar{X}_k}{n_1 + n_2 + \dots + n_k}$$

$$n_1 + n_2 + \dots + n_k = \sum_{i=1}^k n_i$$

$$= \frac{\sum_{i=1}^k n_i \bar{X}_i}{\sum_{i=1}^k n_i} = \frac{\sum n \bar{X}}{\sum n}$$

(iii) کسی مواد کی قیمتوں کے کسی قیمت 'a' سے فرق کے مربعوں کا مجموعہ سب سے کم ہوگا اگر  $a = \bar{X}$  علامتی طور پر

$$\sum (x_i - a)^2$$

24- اوزانی اوسط سے کیا مراد ہے؟

جواب: اگر کسی مواد میں  $x_1, x_2, \dots, x_k$  قیمتوں کے اوزان بالترتیب  $w_1, w_2, \dots, w_k$  ہو تو اوزانی اوسط  $\bar{X}_w$  کو یوں بیان کیا جاتا ہے۔

$$\bar{X}_w = \frac{\sum wx}{\sum w}$$

25- متحرک اوسط کی تعریف کریں۔

جواب: کسی مشاہدہ میں آنے والی n متواتر قیمتوں کے سلسلے کو استعمال کرتے ہوئے اوسط نکالنا متحرک اوسط کہلاتا ہے۔

26- ربعی قاطع سے کیا مراد ہے۔

جواب: مواد کو چار برابر حصوں میں تقسیم کرنے والی قیمتوں کو ربعی قاطع کہتے ہیں۔

27- زیریں ربعی قاطع کو کیسے معلوم کرتے ہیں۔

جواب: زیریں ربعی کو درج ذیل فارمولے سے معلوم کرتے ہیں۔

$$Q_1 = \left( \frac{n+1}{4} \right)^{\text{th}} \text{ کے مقام پر آنے والی قیمت}$$

## GENERAL MATHEMATICS NOTES FOR 9<sup>th</sup> CLASS (PUNJAB)

28- بالائی ربی قاطع کو کیسے معلوم کرتے ہیں؟  
 جواب: بالائی ربی قاطع کو درج ذیل فارمولے سے معلوم کرتے ہیں۔

$$Q_3 = \frac{3(n+1)}{4} \text{ کے مقام پر آنے والی قیمت}$$

29- درج ذیل مواد کی محنت معلوم کیجئے۔

10, 18, 9, 6, 22

حل:

$$\begin{aligned} X_m &= 22, X_o = 6 \\ R &= X_m - X_o \\ &= 22 - 6 \\ &= 16 \end{aligned}$$

30- تغیریت سے کیا مراد ہے۔  
 جواب: تغیریت معیاری انحراف کا مراد لگھاتی ہے۔ یعنی مواد کی اوسط سے انحراف کے مربعوں کی اوسط کے برابر ہے۔

31- تغیریت معلوم کرنے کا فارمولا تحریر کریں۔  
 جواب: تغیریت معلوم کرنے کا فارمولا درج ذیل ہے۔

$$\begin{aligned} S^2 &= \frac{\sum (x - \bar{X})^2}{n} \text{ (غیر گروہی مواد)} \\ S^2 &= \frac{\sum f(x - \bar{X})^2}{\sum f} \text{ (گروہی مواد)} \end{aligned}$$

32- معیاری انحراف سے کیا مراد ہے؟  
 جواب: دیئے گئے مواد کے اوسط فرق کے مربعوں کی اوسط کا مثبت جذر ہوتی ہے۔

33- معیاری انحراف کو معلوم کرنے کا فارمولا تحریر کریں۔  
 جواب: معیاری انحراف کو معلوم کرنے کا فارمولا درج ذیل ہے۔

$$\begin{aligned} S &= \frac{\sqrt{\sum (x - \bar{X})^2}}{n} \text{ (غیر گروہی مواد)} \\ S &= \frac{\sqrt{\sum f(x - \bar{X})^2}}{\sum f} \text{ (گروہی مواد)} \end{aligned}$$





